

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE SINALOA

2.º INFORME

2018~2019

DR. JUAN EULOGIO GUERRA LIERA
RECTOR



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE SINALOA

2.º INFORME

2018~2019

DR. JUAN EULOGIO GUERRA LIERA
RECTOR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Dr. Juan Eulogio Guerra Liera
RECTOR

Dr. Jesús Madueña Molina
SECRETARIO GENERAL

MC Manuel de Jesús Lara Salazar
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Dr. José de Jesús Zazueta Morales
VICERRECTOR DE LA UNIDAD REGIONAL CENTRO

MC Toribio Ordóñez Lagarde
VICERRECTOR DE LA UNIDAD REGIONAL NORTE

MC Aarón Pérez Sánchez
VICERRECTOR DE LA UNIDAD REGIONAL CENTRO-NORTE

Dr. Miguel Ángel Díaz Quinteros
VICERRECTOR DE LA UNIDAD REGIONAL SUR

Dr. Ismael García Castro
DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO









Dra. Ilda Elizabeth Moreno Rojas
DIRECTORA DE EDITORIAL

D. R.: © UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
Blvd. Miguel Tamayo Espinoza de los Monteros
2358, Desarrollo Urbano 3 Ríos C.P. 80020
Culiacán de Rosales, Sinaloa

DIRECCIÓN DE EDITORIAL

Impreso y hecho en México

ÍNDICE

Presentación	7
Introducción	9
 Eje 1. Innovación educativa y docencia de calidad	13
 Eje 2. Generación de conocimiento y formación de alto nivel	43
 Eje 3. Posicionamiento internacional	67
 Eje 4. Gestión y administración colegiada, incluyente e innovadora	89
 Eje 5. Vinculación para el desarrollo y la formación emprendedora	123
 Eje 6. Extensión con compromiso social	137
 Eje 7. Universidad sustentable	159
 Eje 8. Bienestar y formación integral universitaria	185
Anexos	207



PRESENTACIÓN

Ante un entorno político, económico y social que implica enormes desafíos, hoy la Universidad Autónoma de Sinaloa arriba a este SEGUNDO INFORME 2018-2019 con la fortaleza de haber logrado implementar en gran medida las acciones, objetivos y metas delineados en el *Plan de Desarrollo Institucional (PDI) Consolidación Global 2021*. Bajo esta guía, la casa rosalina honra y cumple su compromiso con los jóvenes —su esencia y razón de ser—, la región y el país al consolidar su desempeño en los más diversos rubros.

Hace 54 años que nuestra máxima casa de estudios conquistó por segunda vez su autonomía, y hoy, ante los replanteamientos y transformaciones que se viven en los ámbitos nacional y estatal, esta y el conjunto de universidades públicas estatales (UPE), apelamos a los principios de la fracción VII del artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, y convocamos al diálogo para resolver los diferendos y como un mecanismo, además, para solicitar la garantía de la estabilidad, la atención a los rezagos y problemas estructurales y certidumbre financiera en el mediano y largo plazo.

Ceñido, asimismo, a la estrategia de austeridad que dicta la administración federal, el trabajo universitario ha tenido que sortear los ajustes financieros con responsabilidad y con base en potenciar el valioso capital humano y en optimizar los recursos para realizar sus funciones sustantivas. Para ello, de manera colegiada —y con una convocatoria extensiva a la sociedad— se elaboró el Plan Universitario de Austeridad y Optimización en el que se abordan temas de carácter laboral, administrativo, normativo, financiero y de impacto social.

La defensa más sólida de la labor independiente y libre de esta máxima casa de estudios es, sin duda, el acatamiento cotidiano de la alta misión que se nos ha conferido al brindar educación con mejores indicadores de calidad, lo que ha fortalecido su liderazgo; realizar investigación pertinente que contribuye a la solución propositiva de problemas sociales; impulsar el deporte, en el que se han tenido destacados logros, así como robustecer la extensión de los servicios y mostrar una responsabilidad irrestricta con el cuidado del medio ambiente al vigo-rizar la ruta hacia una entidad sustentable.

Hoy la Universidad celebra 146 años de vida institucional consolidando su posición como un referente nacional y adquiriendo con hechos un mayor prestigio al encabezar o formar par-

te de instituciones y organismos internacionales abocados a influir en la toma de decisiones en diversas regiones.

Todos estos resultados universitarios que aquí se consignan, y con lo que se da cumplimiento a la exigencia de transparencia y rendición de cuentas, se deben a la suma de la capacidad, el empeño y la creatividad de los estudiantes, los docentes, los investigadores y el personal administrativo, que con ahínco, día a día, se esfuerzan en realzar el legado histórico de esta centenaria institución que es de todos.

Atentamente

Dr. Juan Eulogio Guerra Liera
Rector

Culiacán, Sinaloa, junio de 2019

INTRODUCCIÓN

En apego a la política de austeridad delineada por la administración federal, la Universidad Autónoma de Sinaloa ha multiplicado su esfuerzo, con base en la optimización de sus recursos financieros, para consolidar la calidad y pertinencia de sus programas educativos (PE), garantizar la cobertura de la nueva demanda y lograr el crecimiento de su oferta educativa. Sin duda, las actuales circunstancias en el ámbito financiero constituyen un desafío que hemos afrontado con seriedad y responsabilidad para seguir siendo, como desde hace 146 años, una institución propositiva ante la problemática de la región y el país, incluyente y respetuosa de la diversidad y abierta a los cambios que se gestan en la sociedad global del conocimiento.

A través de la implementación de los objetivos y acciones de los ejes estratégicos establecidos en el *PDI Consolidación Global 2021*, en el presente ciclo escolar se han fortalecido los procesos y las políticas internas, lo que nos ha permitido conservar un incremento sostenido de los servicios, así como una vinculación permanente con el sector más vulnerable de nuestra comunidad. En este sentido, ha sido fundamental el Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU), que automatiza los procesos que se llevan a cabo en las diferentes dependencias administrativas y unidades académicas (UA), en las que se ha logrado 48 certificaciones, 47 procesos bajo la norma internacional ISO 9001:2015 y 8 certificaciones en la norma ISO 14001:2015 de gestión ambiental. Con ello, esta máxima casa de estudios prosigue el cumplimiento de su quehacer sustantivo, que es el de formar egresados íntegros, capaces y comprometidos con su entorno.

Con la unión de toda la comunidad rosalina, nuestra institución mantiene una enérgica defensa de la autonomía que la define y le permite continuar siendo uno de los bastiones universitarios con mayor tradición académica, deportiva y cultural en México, y con ello refrenda, como lo ha hecho desde su fundación, su irrestricto compromiso con el conocimiento y el desarrollo humano como vías para la construcción de una sociedad más justa, incluyente y proactiva.

Con base en asumir los retos y las oportunidades que la modernidad plantea, a pesar de las vicisitudes económicas y los ajustes presupuestales, la Universidad ha instrumentado una serie de estrategias y políticas para vincularse con otras universidades y organismos del país y el mundo, con el objetivo de que tanto estudiantes como docentes amplíen su preparación aca-

démica y profesional. Con ello, la UAS asume decididamente la misión de ofrecer una formación internacional en sus egresados y planta docente, aspecto imprescindible en esta época marcada por la globalización.

De ese modo, mediante una educación de alta calidad, el fomento de los valores universales, el fortalecimiento de la extensión de los servicios, el impulso del deporte como práctica cotidiana y formativa y la difusión y promoción de la cultura, nuestra *alma mater* se posiciona como una de las instituciones de educación media superior y superior de mayor calado en el país y en un referente de excelencia académica en el ámbito internacional.

Si bien la transparencia y la rendición de cuentas son directrices cotidianas en el trabajo de la administración rosalina, este 2.º INFORME DE LABORES es un ejercicio ideal para presentar a la comunidad universitaria y la sociedad los óptimos resultados en el último año de gestión, así como las proyecciones y los desafíos que nos alientan a realizar una labor más ardua. A su vez, nos permite ser autocríticos y visualizar los espacios de oportunidad de crecimiento y de mejora de los procesos y programas que son la base de la dinámica de nuestra Universidad.

Nos es grato informar que en las auditorías externas que se llevaron a cabo a nuestra institución, entre las que destacan las practicadas a los estados financieros 2017, la matrícula de inicio del ciclo escolar 2018-2019, así como la realización de la valuación actuarial al sistema de pensiones y jubilaciones, se obtuvo un resultado favorable y sin observaciones para la Universidad.

Durante el ciclo escolar 2018-2019, esta máxima casa de estudios atendió una matrícula de 166 458 estudiantes —2458 alumnos más que en el ciclo anterior—: 59 460 en nivel medio superior y 83 326 nivel superior, Técnico Superior Universitario (TSU) y posgrado, así como 23 672 en enseñanzas especiales. El subsistema de bachillerato tuvo una admisión de aspirantes del 99.54%, mientras que en licenciatura se aceptó al 91.99% de las solicitudes de ingreso, lo cual posiciona a la UAS como líder nacional en atención de la demanda educativa. Además, en nuestra entidad, la Universidad brinda el 40% y 60% de la oferta educativa a nivel medio superior y superior, respectivamente.

La calidad educativa está garantizada por una planta docente que día a día se supera académicamente y dedica su mayor esfuerzo en obtener mejores instrumentos de enseñanza. Muestra de ello es que hoy la UAS tiene 96 Cuerpos Académicos (CA) en educación superior —32 consolidados, 32 en formación y 32 en consolidación— registrados y con reconocimiento en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), con investigación en 208 líneas de generación y aplicación del conocimiento, las cuales son atendidas por 442 Profesores de Tiempo Completo (PTC).

Actualmente, hay 42 PTC más registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) que en el ciclo anterior, pues son 324 que están situados de la siguiente manera: 6 son nivel III, 17 se encuentran en el nivel II y 173 en el nivel I, mientras que 128 cuentan con una postulación activa como candidatos. Para fortalecer la planta académica, el Programa Jóvenes Doctores ha apoyado a 237 estudiantes, de los cuales 122 ya forman parte de nuestra planta académica. Actualmente, este innovador programa tiene a 52 estudiantes activos en posgrado y a 51 en proceso de titulación. Por su parte, la Universidad cuenta con 79 programas de posgrado: 32 son especialidades, 28 maestrías y 19 doctorados, en los que se atiende una matrícula de 2043 alumnos. Cabe destacar que nuestra institución invirtió 15 680 000 pesos en su Programa Movilidad Estudiantil, donde 547 jóvenes participaron en diferentes convocatorias para realizar estancias académicas en otras instituciones, 204 en el extranjero y 343 en el país. A través de estas políticas, la Universidad sigue fortaleciendo su posicionamiento a nivel nacional e internacional.

En el área de investigación aplicada se gestionaron y atendieron convocatorias federales, provenientes de dependencias como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA); la Secretaría de Salud (SSA) y la Secretaría de Educación Pública (SEP). Gracias a la calidad de las propuestas realizadas por los investigadores de esta máxima casa de estudios, 32 proyectos fueron beneficiados con fondos federales y 26 alumnos fueron incorporados en sus líneas de investigación. Sumado a ello, en las ediciones 2018 y 2019 del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE),

que opera la SEP a través de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, 12 proyectos (ocho en UA y cuatro en UO) fueron financiados con un monto de 38 263 009 pesos y 22 203 250 pesos, respectivamente. Además, en 2018 se gestionaron 14 proyectos de colaboración para la mejora de procesos o productos, los cuales recibieron 6 755 058 pesos provenientes de los programas federales Proinnova e Innovapyme.

La ciencia y la tecnología son otros de los pilares que sustentan la casa rosalina. En el marco de una iniciativa impulsada por el CONACYT y la Fundación de Ciencia de Estados Unidos, se crearon ocho nodos binacionales en México que funcionan como conglomerados de instituciones científicas-académicas coordinadas entre sí. La UAS es la primera universidad pública estatal en liderar uno de estos conglomerados: el Nodo Binacional de Innovación Noroeste (NoBi Noroeste). Asimismo, en noviembre de 2018 se llevó a cabo por tercera ocasión el TecnoCamp 2018, principal evento de promoción de ciencia, tecnología e innovación entre jóvenes sinaloenses. También la Universidad participó en la Semana Nacional del Emprendedor 2018, en donde se mostraron proyectos realizados por jóvenes rosalinos en las instalaciones del Parque de Innovación Tecnológica (Parque IT), y por el trabajo desarrollado en el área, nuestra máxima casa de estudios fue reconocida como Taller de Alta Especialización (TAE) por parte del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM). De igual forma, fue reconocida con el Premio a la Experiencia de Vinculación más Exitosa de la Red Regional de Vinculación Noroeste 2018, de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

En cuanto a la gestión institucional, ante la adversidad presupuestal, se realizaron intensas labores de diálogo y negociación con autoridades estatales y federales, a las que se les presentó un diagnóstico de los problemas financieros y estructurales de esta casa de estudios. Entre ellos sobresale el encuentro con el presidente de la República, Lic. Andrés Manuel López Obrador, así como reuniones de trabajo con el titular de la SEP, Esteban Moctezuma Barragán. Con el fin de proponer alternativas, se concertó una reunión con la Junta de Coordinación Política (JUCOPO) del H. Congreso del Estado, donde se mostraron los resultados de la consulta estatal para

la elaboración del Plan Universitario de Austeridad y Optimización.

Por otra parte, en materia de vinculación, los lazos con los sectores productivo, social e institucional se han vigorizado. En este año se firmaron 529 convenios, lo que representa 64.19% más que los signados durante el periodo 2017-2018, que fueron 295. En este campo de acción, la Universidad cuenta con la certificación en materia de Empleabilidad E3 otorgada por la Asociación Mexicana de Bolsas de Trabajo (AMEBOT). De los nuevos convenios, sobresalen el realizado con la Fiscalía General de Gobierno del Estado de Sinaloa, en el marco del II Congreso Internacional de Prevención del Delito, la Violencia y la Adicciones para la Construcción de la Paz, así como los que se lograron con la Universidad de Sevilla (España), la Universidad de Manizales (Colombia) y la Universidad Tecnológica de Santiago (República Dominicana). Actualmente se cuenta con 3832 convenios, de los cuales 2827 se encuentran vigentes y 1005 cumplidos o en fase de renovación. A su vez, hay 354 suscritos con universidades y centros de investigación internacionales, lo cual posiciona a nuestra institución a la vanguardia.

Debido a que la promoción del arte y la cultura es una actividad consustancial al espíritu de la casa rosalina, y en congruencia con la optimización de los recursos financieros, la Universidad redobló su esfuerzo para realizar el Festival Internacional Universitario de la Cultura (FIUC), por lo que adecuó su programa y privilegió a artistas y compañías regionales y nacionales. En esta edición XXIV, que se denominó «Jorge Fausto Medina Viedas» en homenaje al ilustre universitario, se ofrecieron 336 espectáculos artísticos y actividades culturales, a los cuales asistieron más de 160 000 personas. En el marco de esta festividad que conmemoró el 146 aniversario de esta casa de estudios, se develó el busto del Dr. Jesús Kumate Rodríguez en la Rotonda de los Universitarios Ilustres como un reconocimiento a su labor y aportaciones a esta máxima casa de estudios.

La consolidación de la UAS también se ha logrado en el área editorial, pues este año incrementó la producción en un 8% al editar 86 publicaciones, las cuales han tenido presencia en las ferias de mayor prestigio nacional e internacional como la Feria del Palacio de Minería, la Feria Internacional del Libro de

Guadalajara, la Feria del Libro de Fráncfort y la Feria del Libro de Londres, entre otras. Asimismo, se realizaron 43 presentaciones de libros y se donaron 9260 ejemplares a organismos e instituciones educativas del estado.

Con el objetivo de promover la creación literaria y los valores universitarios, este año se entregaron los Premios Nacionales de Literatura de la Universidad Autónoma de Sinaloa 2019 que abarca tres rubros: el Premio Nacional de Poesía Juan Eulogio Guerra Aguiluz, el Premio Nacional de Novela Élmer Mendoza y el Premio Nacional de Dramaturgia Óscar Liera. Asimismo, en coordinación con el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL), se otorgó el Premio Bellas Artes de Literatura Inés Arredondo 2018 a la prestigiada escritora Beatriz Espejo y cabe destacar también que la Universidad presidió el Comité Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo 2017, la mayor distinción que se otorga a dicho gremio en nuestro país.

La decidida implementación de proyectos y políticas para el fomento de la actividad física y el deporte se ve reflejada en la clasificación de 163 deportistas a la Universiada Nacional «Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)». En esta justa deportiva el contingente de las Águilas de la UAS obtuvo 11 medallas de oro, 10 de plata y 15 de bronce, conquistando el quinto lugar en el medallero general, dos peldaños más que en el pasado torneo. Con ello, el desempeño de nuestros atletas ha logrado posicionar el nombre de esta casa de estudios en el nivel nacional e internacional.

En correspondencia con la Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la Universidad incluyó un eje estratégico de esta materia en su plan institucional. Este com-

promiso de la casa universitaria con el medio ambiente ha sido revalidado al formar parte de la Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible SDSN México, la cual busca dar cumplimiento a los objetivos de la Agenda 2030. En este ámbito, se han conseguido ocho certificaciones en el estándar internacional ISO 14001:2015 Sistemas de Gestión Ambiental y se han mantenido dos certificaciones en la Unidad de Hematología y Banco de Sangre y el Laboratorio de Análisis Clínico del Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCS). Además, se refrendó la certificación en Calidad Ambiental de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA) en el Campus Rafael Buelna Tenorio y nos incorporamos voluntariamente al Programa Nacional de Auditoría Ambiental (PNAA). En ese tenor, la Unidad de Bienestar Universitario (UBU) redobló sus esfuerzos con el Programa Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco, logrando el reconocimiento por parte de la SSA de 130 UO como espacios libres de humo de tabaco de las cuatro UR. Con acciones de este tipo se transita hacia la construcción de una universidad verde. Aunado a ello, la UBU ha impulsado una serie de acciones y programas que garanticen el fortalecimiento de la salud, el ambiente, las relaciones humanas y la calidad de vida.

En resumen, gracias al esfuerzo y el liderazgo colectivo de la comunidad universitaria, el 2.º INFORME DE LABORES 2018-2019 es un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, una auténtica vitrina para que la sociedad pueda constatar los resultados y objetivos conseguidos durante este periodo, así como las directrices de crecimiento por las que transita nuestra institución en su camino hacia la consolidación global.

INNOVACIÓN EDUCATIVA
Y DOCENCIA DE CALIDAD





La educación superior es un bien clave para el desarrollo de las naciones. Las Instituciones de Educación Superior (IES) son agentes que producen y difunden el conocimiento y, a la vez, generan las condiciones necesarias para la creación de sociedades justas y economías competitivas; bajo esas premisas, la Universidad Autónoma de Sinaloa busca construir un escenario idóneo para los jóvenes, en donde puedan aprender y desarrollarse como profesionistas y crecer como personas íntegras.

Para lograr la relevancia y los resultados que la educación superior exige, nuestra máxima casa de estudios requiere una visión estratégica con un enfoque común y en la que participen todos los actores involucrados, por lo que ha aceptado el reto de estructurar programas y servicios educativos que coadyuven a generar capital humano altamente capacitado, que esté en condiciones de resolver los problemas que aquejan a la sociedad contemporánea.

Según la UNESCO, la educación superior es el espacio idóneo para analizar los problemas que enfrentan las sociedades y buscar las alternativas más adecuadas para solucionarlos a partir de las funciones inherentes a una IES, como la docencia, la investigación, la difusión de la cultura y la transferencia de conocimientos.

Garantizar la calidad y pertinencia de los programas educativos con base en una constante actualización de contenidos, planes de estudio y estudios de factibilidad, así como una permanente capacitación de la planta docente, es prioritario para una IES. Por ello, a través de políticas, objetivos, estrategias y metas plasmados en el *PDI Consolidación Global 2021*, la Universidad opera los modelos educativo y académico actualizados, los cuales permiten una vinculación directa con los sectores productivo y social e impulsa la formación de técnicos, profesionales y científicos cada vez más competentes que contribuirán al desarrollo y a la competitividad del país y coadyuvarán al fortalecimiento de la ciudadanía.

Los estudiantes son la razón de ser de la Universidad, por lo que dispone de un conjunto de servicios educativos y académicos para la adquisición del conocimiento y las compe-



tencias que posibiliten los logros y la realización personal de los jóvenes durante su trayectoria escolar. Para afianzar esos propósitos, se rediseñaron programas educativos y se reorientaron los conocimientos que adquieren los educandos, sobre todo para que una vez que concluyan sus estudios puedan insertarse exitosamente en el mercado laboral.

Nivel Medio Superior

Cobertura con equidad

La Universidad tiene como prioridad garantizar el mejor nivel de atención y cobertura a la demanda social de educación en el nivel medio superior, con el objetivo de que todos los estu-



diantes que solicitan ingreso al bachillerato tengan acceso y adquieran conocimientos, habilidades y competencias necesarias que coadyuven a su formación integral.

Bajo esta premisa, la institución atiende una matrícula de nivel medio superior de 59 460 estudiantes en tres modalidades: escolarizado, semiescolarizado y virtual, por medio de 107 planteles distribuidos a lo largo y ancho del territorio sinaloense, lo cual representa el 42.6% de la matrícula estatal. Como puede verse, la contribución de la UAS es decisiva para que Sinaloa sea el segundo estado a nivel nacional con mayor cobertura educativa en el nivel medio superior, con el 82%.

Nuevos grupos NMS

GRADO	GRUPOS
Primero	10
Segundo	12
Tercero	5
Total	27

Es preciso destacar también que la casa rosalina es la institución con mayor capacidad de atención a la demanda en el estado, al alcanzar en el ciclo 2018-2019 el 99.54% en nivel de atención.

Como resultado de las estrategias institucionales implementadas para aumentar la cobertura, durante el ciclo escolar 2018-2019 se abrieron 27 nuevos grupos, un 9% más que en el ciclo anterior, logrando con ello un total de 1601 grupos (595 de primero, 545 de segundo y 461 de tercero).

Cabe recordar que la inclusión es una política prioritaria para la institución en el nivel medio superior. En el ciclo escolar actual se tienen matriculados a 832 alumnos que presentan una Necesidad Educativa Especial (NEE), distribuidos en 42 UA. Con el fin de brindar una mejor educación a esta población estudiantil, se han realizado las modificaciones necesarias en contenidos curriculares, estrategias y materiales, de manera que los jóvenes se desarrollen en el aula como cualquier otro alumno y tengan avances en su proceso de enseñanza-aprendizaje. Así, los contenidos y materiales de apoyo fueron crea-

Planteles y matrícula del NMS por unidades regionales (UR)

CENTRO DE TRABAJO	UR NORTE	UR CENTRO NORTE	UR CENTRO	UR SUR	TOTAL
Planteles	8	8	18	8	42
Extensiones	9	23	21	12	65
Total	17	31	39	20	107
Alumnos atendidos	10 234	12 049	27 863	9314	59 460

Atención a la demanda del NMS 2018-2019

NIVEL	DEMANDA	DEMANDA ATENDIDA	%	AMPLIACIÓN	NUEVA DEMANDA ATENDIDA	NUEVO NIVEL DE ATENCIÓN	DEMANDA NO ATENDIDA
Medio superior	20 646	18 400	89.12	2150	20 550	99.54%	96



dos o adaptados a sus necesidades, y la misma estrategia se aplicó en talleres y cursos enfocados en una formación integral. De la misma forma, reciben atención psicológica y apoyo cognitivo para un mejor desempeño académico y personal.

Debido a que la mayor parte de nuestros estudiantes son de escasos recursos económicos, y con base en la política institucional de inclusión y equidad y con el objetivo de disminuir la deserción, nuestra casa rosalina brinda diversos apoyos, como hospedaje y alimentación en casas del estudiante y becas institucionales a quienes destacan en actividades académicas, deportivas o culturales.

Asimismo, se apoya a los alumnos en la gestión para solicitar las becas que ofrece el gobierno federal; una de ellas es la beca Benito Juárez, que este año favoreció, en una primera etapa, a 37 451 estudiantes del bachillerato de la UAS, con un apoyo de 1600 pesos bimestrales.



Educación de calidad

Con la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) se estableció un sistema de evaluación basado en la definición de niveles, según el cumplimiento de diversos indicadores de calidad de las escuelas. Para formar parte del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) se debe contar con planes de estudio orientados al desarrollo de las competencias que establece el Marco Curricular Común, por lo que los docentes deben tener competencias previstas por la RIEMS, una organización de la vida escolar apropiada para el proceso de aprendizaje y el desarrollo de competencias, así como una infraestructura escolar adecuada.

Desde el anterior informe de labores a la fecha, 13 preparatorias fueron evaluadas para promoverse de nivel en el PC-SI-

Planteles de la UAS del NMS en el PC-SINEMS 2019

TIPO DE PLANTEL	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV	TOTAL SINEMS	NO EVALUADO	TOTAL
Preparatorias	26	13	0	3	42	---	42
Extensiones	26	21	0	4	51	14	65
Total	52	34	0	7	93	14	107

UAP en el SINEMS

NÚM.	PLANTEL	NIVEL
1	Los Mochis	I
2	Rafael Buelna Tenorio	I
3	El Carrizo	I
4	2 de Octubre	I
5	El Fuerte	I
6	San Blas	I
7	Lázaro Cárdenas	I
8	La Cruz	I
9	Vladimir I. Lenin	I
10	Villa Unión	I
11	CU Los Mochis	I
12	Juan José Ríos	I
13	Casa Blanca	I
14	Genaro Vázquez Rojas	I
15	8 de Julio	I
16	Ruíz Cortines	I
17	Choix	I
18	Augusto César Sandino	I
19	Guamúchil	I
20	Emiliano Zapata	I
21	Central Diurna	I
22	Escuinapa	I
23	Mazatlán Diurna	I
24	Angostura	I
25	Heraclio Bernal	I
26	Cmte. Víctor M. Tirado	I
27	Guasave Diurna	II
28	Guasave Nocturna	II
29	La Reforma	II
30	Navolato	II
31	Dr. Salvador Allende	II
32	Hnos. Flores Magón	II
33	Carlos Marx	II
34	Quilá	II
35	Central Nocturna	II
36	Victoria del Pueblo	II
37	Rubén Jaramillo	II
38	Antonio Rosales	II
39	Concordia	II

CONTINUACIÓN...		
NÚM.	PLANTEL	NIVEL
40	Semiescolarizada	IV
41	Prof. Venancio Leyva Murillo	IV
42	San Ignacio	IV

Relación de planteles (preparatorias y extensiones) que promovieron de nivel en el PC-SINEMS (agosto-noviembre de 2018)

NÚM.	PREPARATORIAS	EXTENSIONES	NIVEL PREVIO	NIVEL ALCANZADO
1	Ruiz Cortines	Bachoco Cerro Cabezón	II	I
2	Choix	San Javier	II	I
3	Augusto César Sandino		II	I
4	Mazatlán Diurna		II	I
5	Guamúchil	Las Brisas	III	I
6	Emiliano Zapata		III	I
7	Central Diurna	Tepuche	III	I
8	Escuinapa	Isla del Bosque Teacapán	III	I
9	Angostura		II	I
10	Heraclio Bernal	El Espinal	II	I
11	Cmte. Víctor M. Tirado	Agua Verde Los Pozos	II	I
12	Central Nocturna		IV	II

NEMS por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior A.C. (COPEEMS); de ellas, 12 ascendieron de nivel y una ratificó el nivel alcanzado.

El balance de nuestros planteles en cuanto a la integración en los distintos niveles que contempla el padrón de calidad, durante el periodo que abarca este informe, fue de un progreso notable y que consolidó el liderazgo de la UAS, pues 11 preparatorias con sus respectivas extensiones alcanzaron el nivel I (7 lo hicieron desde el nivel II y 4 directamente desde el nivel III), pasando de 15 a 26 unidades académicas preparatorias (UAP) en el máximo nivel del padrón, y si se consideran las extensiones, se pasó de 31 a 52 planteles en total. Además, una preparatoria ascendió del nivel IV al nivel II.



Las 42 UAP de la UAS están incorporadas al PC-SINEMS, pero lo más significativo es que 39 de ellas se ubican en los dos niveles superiores de reconocimiento del padrón; mientras que de las tres preparatorias que están en el nivel IV, dos son de nueva creación y la otra es de modalidad no escolarizada.

En cuanto a la composición de la matrícula de calidad (alumnos en planteles que pertenecen al padrón) del bachillerato de la UAS, la matrícula conjunta de los planteles que se encuentran en el nivel I representa el 57.1% del total, en el nivel II el 39.8% y en el nivel IV el 3.1% del total.

Según fuentes de COPEEMS y el formato 911 de la SEPYC, el 51.6% de la matrícula de calidad del estado de Sinaloa pertenece a los planteles de la UAS. En Sinaloa hay 28 planteles de nivel medio superior en el nivel I del PC-SINEMS, y 26 de ellos pertenecen a la UAS; en el nivel II hay 21, y de ellos, 13 son del bachillerato universitario. De manera que no solo aportamos más de la mitad del padrón del estado, sino que estamos posicionados en mayor proporción en los niveles superiores del mismo.

Actualmente, ante la disolución del COPEEMS y la ausencia de una dependencia que lo sustituya, se mantiene la dinámica de autoevaluación de los planteles y evaluación interna

por parte del Organismo Colegiado para la Evaluación de la Educación Media Superior A.C. (OCEEMS). En este periodo de transición, los directivos universitarios se han comprometido a continuar con el esfuerzo por conservar y mejorar indicadores clave, lo que permite revalidar el posicionamiento de nuestras escuelas en el padrón de calidad, por lo que la visita de la Comisión Interna de Evaluación a los planteles se mantiene y se fortalece con el acompañamiento de directivos a otros establecimientos a manera de coevaluación y formación mutua.

La UAS tiene el compromiso de mantener y elevar la calidad de la educación media superior. Para ello, en el ciclo escolar 2018-2019 puso en operación el nuevo Plan de Estudios de Bachillerato aprobado por el H. Consejo Universitario (HCU) a través del Acuerdo Núm. 178 en la sesión del 12 de julio de 2018. Este nuevo plan presenta reformas en todos los programas de asignatura alineados al Modelo Educativo para la Educación Obligatoria del Nivel Medio Superior (MEPEO-NMS), incorporando como materia obligatoria Actividad Física y Deporte en los primeros cuatro semestres y como opcional en el 5.º y 6.º semestre. Además, se incorporaron las habilidades socioemocionales a través de la asignatura de Orientación Educativa y de manera transversal en el resto de las materias; finalmente,



se ampliaron también las opciones de formación propedéutica mediante cuatro materias optativas.

Los programas de estudio plantean explícitamente la transversalidad a través de las habilidades socioemocionales y proyectos integradores como objetos de evaluación de los aprendizajes. Por ello, se detallaron los criterios e indicadores de evaluación de los aprendizajes y se actualizó el sistema para el registro, seguimiento y evaluación de las competencias. En los servicios de apoyo educativo se incorporaron el Programa de Atención a la Diversidad (ADIUAS) y el Programa de Formación de Emprendedores de la Educación Media Superior (PFEEMS).

Por otro lado, los libros de texto de cada asignatura se actualizaron o rediseñaron para corresponder a los contenidos y estrategias del nuevo modelo educativo, con excepción de la materia Actividad Física y Deporte, para la que se elaboró una antología de textos. En el ciclo escolar 2018-2019 se distribuyeron más de 900 000 libros de texto en los planteles de bachillerato, lo que representa un esfuerzo logístico importante para hacerlos llegar a los más de 59 000 alumnos. Asimismo, se cuenta con versiones digitalizadas de todos los libros para los estudiantes de las modalidades semiescolarizada y virtual, que al mismo tiempo sirven de apoyo para alumnos con NEE, ya que estos libros digitalizados pueden convertirse en

audiolibros, lo que es de gran utilidad para estudiantes con deficiencia visual.

De igual manera, el programa Bachillerato Virtual —con sede en el Centro de Universidad Virtual— cuenta con un nuevo plan de estudios basado en competencias aprobado por el Hcu, según el Acuerdo núm. 179 con fecha del 12 de julio de 2018. De este modo, este programa cumple con los principios de equidad e inclusión educativa al atender a estudiantes en situaciones de vulnerabilidad económica que radican en lugares como Badiraguato, Navolato, Guamúchil, Guasave, Concordia, Mazatlán, Tijuana, Los Cabos, Monterrey y Carolina del Norte (Estados Unidos).

El Bachillerato Virtual es reconocido como miembro de la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia del ECOESAD (Espacio Común de la Educación Superior a Distancia), en tanto que UAS Virtual es reconocida como miembro y nodo regional del Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) de la ANUIES.

Como resultado de las acciones mencionadas, el nivel medio superior de la UAS se ha constituido en un referente nacional, tanto por la acreditación de su calidad como por el cumplimiento de los indicadores exigidos. El trabajo colectivo de autoridades, directivos, profesores, alumnos y padres de fami-



lia se ha traducido en el logro de los objetivos y los resultados alcanzados.

Atención integral de estudiantes

El nivel medio superior es una etapa crucial en la formación de los estudiantes, ya que tiene por objetivo la adquisición de conocimientos de calidad y pertinencia en condiciones de igualdad e inclusión para su aplicación en la vida diaria y para acceder en las mejores condiciones a la educación superior, y se propone, además, que los estudiantes adquieran competencias que les permitan comprender y convivir en el mundo que los rodea y la sociedad en la que están inmersos. Por lo anterior, es fundamental brindar una formación integral a los estudiantes y privilegiar los valores éticos que definen la identidad universitaria y fortalezcan su relación con la sociedad.

Con ese fin, la UAS implementa diferentes programas que incluyen los aspectos centrales del Programa Construye T, promovido por la SEP y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Los programas que opera la UBU son el Programa de Orientación Educativa, el Programa Institucional de Becas, el Programa de Actividad Física y Deporte, el Programa de Actividades Artísticas, el Programa de Servicio Social, el Programa de Tutorías (del que se deriva el Programa de Asesores Par), el Programa de ADIUAS y el Centro de Atención Estudiantil (CAE). El propósito de estos programas es ofrecer

Servicios ofrecidos por el CAE en el NMS

UR	NORTE	CENTRO NORTE	SUR	CENTRO	TOTAL
Atenciones individuales	936	134	827	144	2041
Atenciones grupales	1239	549	5890	2867	10 545
Total	2175	683	6717	3011	12 586

mecanismos de equidad y de apoyo a los alumnos para mejorar la retención, elevar el aprovechamiento académico e incrementar la eficiencia terminal.

Por otra parte, uno de los factores que influye en la reprobación y el abandono escolar es el desconocimiento de las normas y servicios de la Universidad para atender diversas necesidades de los alumnos. Ante ello, el Programa de Orientación Educativa brinda un curso de inducción a las normas y la cultura institucional, orientación psicopedagógica, prevención de adicciones y orientación vocacional. Como parte de este programa, al inicio de cada ciclo escolar la Universidad entrega gratuitamente a todos los alumnos de nuevo ingreso el libro *Conoce tu Universidad*, que ofrece la información básica sobre estos aspectos. Además, se organizan recorridos, a manera de estaciones, para que los alumnos conozcan los diversos departamentos y áreas de la escuela.

Otro de los factores que incide en el aprovechamiento académico y la eficiencia terminal es el conocimiento que los alumnos tienen de sus propios estilos de aprendizaje y de sus hábitos de estudio para aprovecharlos y mejorarlos con la ayuda del docente y el tutor. Por ello, al inicio de cada ciclo escolar, a través del Departamento de Tutorías, se aplican instrumentos para identificar estos aspectos en todos los alumnos de nuevo ingreso. Los resultados son analizados en reuniones de la academia para adecuar estrategias de intervención docente y escolar.

En el marco del MEPEO-NMS 2018, se elaboró el cuadernillo «Fortaleciendo las habilidades socioemocionales» con la intención de impulsar los rasgos del perfil del egresado del bachillerato de la UAS mediante la delineación de su proyecto de vida para lograr el éxito académico e incidir en su ámbito

Programa de tutorías en el NMS

META	URN	URCN	URC	URS	TOTALES
Tutores	354	369	790	281	1794
Alumnos en tutoría	10 031	11 275	26 952	8892	57 150

Inducción a la tutoría grupal

UR	NMS
Norte	47
Centro Norte	177
Centro	85
Sur	85
Total	394

Programa de Asesores Par en el NMS

META	URN	URCN	URC	URS	TOTALES
Asesores Par	936	971	2101	550	4558
Alumnos atendidos por asesores pares	1119	662	1286	1088	4155

personal, tomando como referencia la salud emocional. Esta propuesta de trabajo contempla los objetivos sugeridos en el Programa Nacional Construye T, el cual impulsa tres dimensiones: Conoce T, Relaciona T y Elige T.

En otro tenor, desde su creación el Programa Institucional de Tutorías (PIT) ha sido fundamental en la atención a los estudiantes como parte complementaria de la actividad docente. Este programa ha tenido un impacto positivo en el desarrollo académico e integral de los estudiantes del nivel medio superior y en la disminución de la deserción escolar. En el ciclo escolar 2018-2019, solo en el nivel medio superior, se registraron 1794 tutores y 57 150 tutorados. Asimismo, para fortalecer este programa se llevaron a cabo cursos de inducción a la tutoría grupal, donde participaron 394 profesores de las cuatro UR, quienes se incorporaron como nuevos tutores.

Es importante resaltar el papel que tiene el Programa de Asesores Par, el cual consiste en que los alumnos más sobresalientes compartan sus conocimientos y técnicas de aprendizaje con sus compañeros de clase. En este ciclo escolar, 4558 es-





tudiantes fungieron como asesores y 4155 alumnos fueron asesorados por sus pares.

Al mismo tiempo, la orientación educativa se encarga del apoyo psicopedagógico, preventivo y vocacional. Entre las actividades que desarrolla el Programa de Orientación Educativa, en coordinación con el CAE, se realizó la XV Muestra Profesiográfica, con 45 exposiciones itinerantes que beneficiaron a 38740 alumnos, misma que se realizó con la participación de estudiantes de las diversas licenciaturas que oferta la UAS, para facilitar a los jóvenes la búsqueda de información sobre programas educativos de su interés. Esta muestra se realiza cada año antes del periodo de preinscripción en la UAS, y en ella se realizan test vocacionales, se brindan asesorías personalizadas e información detallada de las carreras por parte de los propios alumnos que las cursan y se organizan visitas guiadas a las instalaciones de las licenciaturas ofertadas.

Como estrategia de compensación y equidad que permita superar aprendizajes insuficientes en matemáticas, lectoescritura, ciencias naturales e inglés, la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP) ofreció diversos cursos de preparación para el EXANI II del CENEVAL a 1170 alumnos de preparatoria. Cabe aclarar que, aun cuando fue diseñado para los alumnos rosalinos, a este curso también acuden alumnos procedentes de otros subsistemas.

Con el objetivo de mejorar los aprendizajes esperados en los estudiantes del nivel medio superior, el CAE brinda atención a la salud integral de los jóvenes. Su labor se centra en la intervención a través de las áreas de atención en psicología, psicopedagogía, orientación vocacional con enfoque clíni-

Cursos propedéuticos EXANI II

UR	UA	GRUPOS	ALUMNOS
Norte	3	5	178
Centro Norte	2	3	120
Centro	11	17	617
Sur	7	9	255
Total	23	34	1170

co, activación física, nutrición y medicina. En el nivel medio superior se atendió a 12586 alumnos durante el ciclo escolar 2018-2019.

El Programa Escuela para Padres se han consolidado y se ha convertido en un excelente foro para fortalecer la relación universidad-alumnos-padres de familia. Además, se busca promover la comunicación entre padres e hijos y su involucramiento con la Universidad, lo que sin duda contribuye al proceso de aprendizaje de los estudiantes y favorece el trabajo conjunto para lograr su bienestar. Para cumplir con ello, cada semestre en los planteles se programan reuniones para brindar a los padres información relacionada con el desempeño académico de sus hijos y se abordan aspectos psicológicos y de salud. Este año se atendió a 41200 padres de familia mediante diversas actividades como talleres, conferencias y la presentación de la obra teatral «Tú puedes cambiar tu historia»; este programa busca concientizar a padres y jóvenes de bachillerato sobre los embarazos prematuros, la violencia y las adicciones.

En el bachillerato de la UAS se realizan eventos académicos, culturales y deportivos de gran tradición, entre los que se encuentran los concursos de oratoria, declamación, ortogra-



fía, de aparatos de física y las olimpiadas de química, biología, matemáticas, física y, recientemente, de informática y astronomía, así como también muestras de altares, concursos de escolta, bandas de guerra y el Encuentro de Danza Folclórica y Regional. Además, algunas academias promueven la exposición de proyectos integradores de fin de curso, con lo que se propicia el pensamiento crítico y la incubación de estudiantes autónomos. A su vez, la asignatura de Historia de México promueve el rescate de la cultura autóctona regional a través de muestras gastronómicas, artísticas y lingüísticas en aras de fomentar el sentido de pertenencia, la comprensión y la conservación de la cultura prehispánica.

Durante los últimos años, la Universidad ha sido representada por estudiantes que han destacado en diversos eventos académicos, culturales y deportivos, tanto nacionales como internacionales. Por ejemplo, la alumna Valeria García Hernández, de la Preparatoria Rafael Buelna Tenorio, participó en la Olimpiada Internacional de Física IPHO 2018 realizada en Lisboa, Portugal, del 21 al 29 de julio de 2018, en donde obtuvo el tercer lugar y además se hizo acreedora al Mérito Juvenil 2018 en la categoría Académico, Científico y Tecnológico que otorga el gobierno estatal.

Otro logro, de talla internacional, fue la obtención de la medalla de bronce en Infomatrix Sudamérica 2019, realizado del 7 al 9 de marzo del año en curso en Quito, Ecuador, con el tema «Easy Learning English», por Jacquelyn Camacho Bojórquez, alumna de la UAP Guamúchil.

En el ámbito nacional, destacan Moisés Humberto Ibarra Miranda, de la UAP Navolato, quien obtuvo la medalla de plata en Infomatrix Latinoamericana 2019, evento realizado del 31 de marzo al 3 de abril de 2019 en la Universidad Autónoma de Guadalajara; y Kathia Sarahí Espinoza Beltrán, Ximena Espinoza López y Milagros Guadalupe Urías Camacho, alumnas de la UAP Guasave Diurna, quienes obtuvieron el primer lugar en el Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física en el evento celebrado en la ciudad de Puebla del 26 al 29 de agosto de 2018. En este mismo certamen, Anakaren Sobampo Gil, América Jacqueline Cossío Saucedo y Daniela Ramírez Godínez, de la UAP Hermanos Flores Magón, obtuvieron el tercer lugar en la modalidad Aparato Didáctico.

Participación en eventos académicos del NMS

EVENTO	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
Olimpiada Internacional de Física IPHO 2018; realizada en Lisboa, Portugal del 21 al 29 de julio de 2018			1	1
Infomatrix Latinoamericana 2019, realizada del 31 de marzo al 03 de abril de 2019, en la Universidad Autónoma de Guadalajara.		1		1
Infomatrix Sudamérica 2019, realizada en Quito, Ecuador del 7 al 9 de marzo del año en curso			1	1
Olimpiada Nacional de Biología, realizada en la ciudad de Hermosillo, Sonora, los días 25 al 29 de noviembre de 2018.			2	2
XXIX Olimpiada Nacional de Química, realizada en la ciudad de Guanajuato, Gto. del 24 al 28 de febrero de 2019	2	2	1	5
XXXII Olimpiada Nacional de Matemáticas, realizada en la ciudad de Campeche, Camp. Del 4 al 9 de noviembre de 2018.		2		2
Feria de Ciencias e Ingenierías FENACI 2018, realizada del 6 al 8 de noviembre de 2018, en la Ciudad de México. Además acreditación para participar en la Feria Internacional de Ciencias e Ingenierías de Intel, en la ciudad de Phoenix, Arizona, en mayo de 2019.	1			1
XXIV Olimpiada Mexicana de Informática, realizada en Culiacán, Sinaloa.		1	1	2
Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física, realizado en Puebla, Puebla del 26 al 29 de agosto de 2018.	1		1	2
Total	4	6	7	17

En la Olimpiada Nacional de Biología, realizada en la ciudad de Hermosillo, Sonora, del 25 al 29 de noviembre de 2018, Jesús Alberto Terrazas, de la UAP Dr. Salvador Allende, y Luis Arturo Islas Vizcarra, de la UAP Los Mochis, obtuvieron medalla de bronce.

A su vez, durante la XXVIII Olimpiada Nacional de Química, celebrada en Guanajuato, los estudiantes de las preparatorias Guamúchil y Los Mochis, Yael Hail Soto Becerra e Ivana Sofía Espinoza Bojórquez, alcanzaron el primer lugar. Cabe mencionar que el primero de ellos fue preseleccionado para el Concurso Internacional de Química. En este mismo evento, Jesús Osvaldo Sánchez Castro y Joaquín Alberto Espinoza Morales obtuvieron la preseña de plata y José Maximiliano Serrano Navarro obtuvo la medalla de bronce.

En la XXIV Olimpiada Mexicana de Informática (OMI), realizada en Culiacán del 18 al 20 de mayo, el alumno Ángel Adrián Ruiz Páez, de la UAP Rubén Jaramillo, obtuvo medalla de plata, y el alumno Gael Nava López, de la UAP Rafael Buelna, medalla de bronce.

En la Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías (FENACI) 2018, realizada del 6 al 8 de noviembre de 2018 en la Ciudad de México, el alumno de la UAP Guamúchil, Julio César López López, ganó el primer lugar con el proyecto «A todo neutrón: propuesta pedagógica para docentes de Física en secundaria».

Además, obtuvo la acreditación para participar en la Feria Internacional de Ciencias e Ingenierías de Intel, en la ciudad de Phoenix, Arizona, en mayo de 2019.

Otro logro es el de los alumnos Crisanto Salazar Verástica, Ángel Anaya Alamea y Luis Arturo Islas Vizcarra, de las preparatorias Hnos. Flores Magón, CU Los Mochis y Los Mochis, respectivamente, quienes obtuvieron la medalla de plata en la 32 Olimpiada Nacional de Matemáticas, realizada en la ciudad de Campeche, Campeche, del 4 al 9 de noviembre de 2018.

El 22 de mayo de 2019 se realizó la XXXVIII edición del Concurso Académico «Rafael Buelna Tenorio» con la participación de 1153 alumnos de las UAP y sus extensiones (370 de primer grado, 372 de segundo grado y 411 de tercer grado), resultando premiados diez alumnos. De primer grado: Ivana Sofía Espinoza Bojórquez, primer lugar; Hemiliano Montoya Sánchez, segundo lugar, y Didier Alejandro Villarreal Camacho, tercer lugar, todos de la UAP Guamúchil. De segundo grado: Luis Arturo Islas Vizcarra, de la UAP Los Mochis, primer lugar; Crisanto Salazar Verástica, de la UAP Hnos. Flores Magón, segundo lugar, y Aldrid Kenap Cervantes Rosas, de la UAP Guamúchil, tercer lugar. De tercer grado: Ángel Alexis Anaya Alamea, de la UAP CU Los Mochis, primer lugar; José Maximiliano Serrano Navarro, de la UAP Guamúchil, segundo lugar, y un empate en el tercer lugar para Sofía Fernanda Zavala Meza, de la

XXXVIII Concurso Académico «Rafael Buelna Tenorio» 2019

GRADO	LUGAR	ALUMNO	UAP
Primero	Primero	Ivana Sofía Espinoza Bojórquez	Guamúchil
	Segundo	Hemiliano Montoya Sánchez	Guamúchil
	Tercero	Didier Alejandro Villarreal Camacho	Guamúchil
Segundo	Primero	Luis Arturo Islas Vizcarra	Los Mochis
	Segundo	Crisanto Salazar Verástica	Hnos. Flores Magón
	Tercero	Aldrid Kenap Cervantes Rosas	Guamúchil
Tercero	Primero	Ángel Alexis Anaya Alamea	CU Los Mochis
	Segundo	José Maximiliano Serrano Navarro	Guamúchil
	Tercero	Sofía Fernanda Zavala Meza	Dr. Salvador Allende
	Tercero	Sofía del Rosario Guerrero Véjar	CU Los Mochis

UAP Dr. Salvador Allende, y Sofía del Rosario Guerrero Véjar, de la UAP CU Los Mochis.

Formación, actualización y evaluación del personal docente

En cumplimiento con la política de fomento y apoyo al profesorado para que mejore sus niveles académicos y métodos pedagógicos y didácticos, la institución aplica evaluaciones semestralmente, atendiendo los indicadores del PC-SINEMS para la docencia, a través del Programa Institucional de Evaluación al Desempeño Docente (PIEDD). En el ciclo escolar 2018-2019 se aplicaron, en el nivel medio superior, un total de 138 149 instrumentos de evaluación de la práctica docente desde la perspectiva del estudiante, evaluando con ello a 2704 profesores.

En el Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS) se ha continuado el proceso de formación y certificación de profesores a través del estándar de competencia EC0647 del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), adscrito a la SEP. En comparación con el informe

Evaluación docente de NMS. Ciclo escolar 2018-2019-1

UR	DOCENTES EVALUADOS	INSTRUMENTOS APLICADOS
Centro	1103	63 206
Centro Norte	644	27 783
Norte	537	25 481
Sur	420	21 679
Total	2704	138 149

Certificación docente (2009-2019)

PROGRAMA	PROFESORES
CERTIDEMS-ANUIES	1698
ECODEMS-CENEVAL	108
EC0647-CONOCER	511
Total	2317

anterior, hoy se añaden otros 201 docentes certificados, para un total de 2317 a lo largo de más de nueve años de trabajo, lo que representa alrededor del 80% de la planta docente del nivel medio superior.

Internamente, el programa de Capacitación de la DGEP imparte diplomados orientados a las disciplinas de Matemáticas, Física, Química, Informática, Comunicación, Ciencias Sociales, Inglés y Gestión Directiva, de acuerdo con las necesidades formativas detectadas en los docentes en el proceso de evaluación y de los requerimientos del Plan de Estudios 2018. Las academias de la DGEP enfocan sus esfuerzos en el desarrollo de diplomados que contextualicen la didáctica sobre contenidos específicos, según las disciplinas, con la finalidad de mejorar la práctica docente y, en consecuencia, el aprendizaje de los alumnos. Estos diplomados son gratuitos para los docentes y están diseñados en modalidad mixta, es decir, cuentan con actividades presenciales y actividades en línea a través de plataforma virtuales.

También se han impartido cursos sobre la evaluación de competencias y la tecnología informática aplicada a los centros escolares, y se impartió el taller «Estrategias para atender recomendaciones del Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior A.C. (COPEEMS)», dirigido a directores y



académicos de bachillerato de las cuatro UR con el fin de lograr la promoción y permanencia de las UA en el PC-SINEMS.

Como parte de las acciones que desarrolla la Red de Bachillerato de la ANUIES, en el Coloquio de Formación Docente del Nivel Medio Superior realizado en noviembre de 2018 en la Universidad Autónoma de Zacatecas, 122 docentes de la Universidad participaron con 86 ponencias y 14 talleres. Igualmente, se realizó la primera edición del Diplomado en Psicopedagogía de los Procesos Educativos a Distancia dirigido al personal académico que participa como docente o apoyo técnico-académico en programas educativos impartidos bajo modalidades virtuales, combinadas o *blended-learning*.

Por su parte, el Departamento de Orientación Educativa organizó un taller de estrategias para desarrollar habilidades socioemocionales en el bachillerato, el cual fue impartido por la Dra. Sofía Frech López Barro, coordinadora nacional del Desarrollo de Habilidades Socioemocionales y Convivencia Escolar. Este taller estuvo dirigido a los responsables de orientación educativa y tutorías de las 42 UA y se realizó el 13 de noviembre de 2018 en la Torre Académica UAS Culiacán.

Cabe destacar que con la incorporación de la asignatura Actividad Física y Deporte en los primeros cuatro semestres

del Plan de Estudios 2018 se generó la necesidad de capacitar a los entrenadores deportivos para asumir su nuevo rol como docentes de esta nueva asignatura. La DGEP, en coordinación con la Dirección de Deportes, informó y orientó a los entrenadores en la aplicación del programa de estudio y en la evaluación de los aprendizajes de los alumnos. Esta asignatura representa un gran reto para la institución debido al equipo requerido para cada disciplina, así como instalaciones adecuadas para el desarrollo de las actividades; sin embargo, existe plena confianza en la capacidad institucional para superarlo.

Nivel superior

Cobertura con equidad

La Universidad es la institución que brinda mayor cobertura en el estado y tiene presencia en los 18 municipios. Globalmente, en el ciclo 2018-2019, la matrícula general de la institución fue de 166 458 alumnos inscritos; de estos, 83 326 corresponden al nivel superior, que incluye TSU y posgrados.

Acorde con los principios sociales de proporcionar educación a la mayor cantidad posible de jóvenes que solicitan ingreso, para el ciclo escolar 2018-2019 la UAS tuvo una demanda de 24 249 alumnos para este nivel, de los cuales 22 309 fueron aceptados. Esto representa una atención a la demanda del nivel licenciatura del 91.99%. Estas cifras significan que la UAS cubre más del 60% de la matrícula de nivel superior en el estado, es decir, de cada 10 alumnos que cursan licenciatura, seis lo hacen en la Universidad, con lo que supera la cobertura estatal, que es del 41.2%, y la nacional, que es del 38.4%.

Como práctica permanente del orden y la transparencia que garanticen condiciones de equidad para los aspirantes a ingresar a la Universidad, y de acuerdo con los paráme-

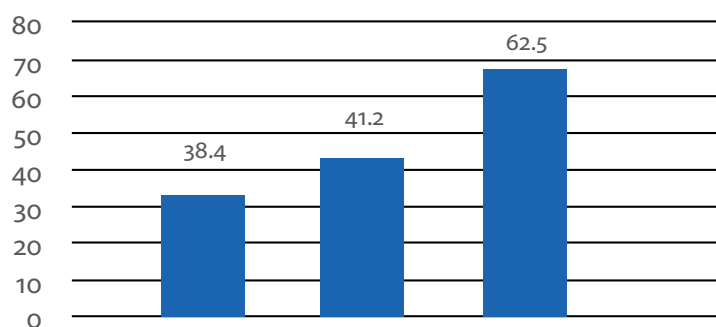
Atención a la demanda estudiantil en el nivel superior 2018-2019

DEMANDA	DEMANDA ATENDIDA	%	AMPLIACIÓN	NUEVA DEMANDA ATENDIDA	NUEVO NIVEL DE ATENCIÓN	DEMANDA NO ATENDIDA
24 249	16 970	69.98	5339	22 309	91.99%	1940

Comportamiento de la matrícula total

NIVEL	2018-2019
Bachillerato	59 460
TSU	362
Licenciatura	80 921
Posgrado	2 043
Enseñanzas Especiales	23 672
Total	166 458

Cobertura Educación Superior



Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

tros de calidad establecidos en la institución, anualmente se realiza la jornada de aplicación del examen CENEVAL. Para el ciclo 2019-2020, presentaron el examen de ingreso más de 50 000 aspirantes, 10 000 más con relación al ciclo anterior. De esta manera, la UAS se ubica como un referente nacional al recibir el mayor número de estudiantes entre las universidades públicas estatales (UPE), con lo cual se consolida como la tercera más grande de México y mantiene a Sinaloa como segunda entidad de la República en cobertura de bachillerato y licenciatura, solo por debajo de la Ciudad de México.

Como resultado de las estrategias institucionales implementadas para aumentar la cobertura con criterios de inclusión y equidad, se ha incrementado también el número de grupos para atender la creciente demanda de educación superior. Durante el ciclo 2018-2019 se crearon 92 grupos, y de ellos, 65 son de nivel superior, lo que es una clara muestra de que la institución responde a la demanda social y trabaja para mejorar el desarrollo del estado a través de la educación.

Nuevos grupos

GRADO	GRUPOS
Primero	14
Segundo	9
Tercero	16
Cuarto	12
Quinto	14
Total	65

Becas estudiantiles 2018-2019

TIPO DE BECA	NÚMERO DE BECAS	MONTO POR CICLO ESCOLAR (PESOS)
Institucionales	1 658	2 860 300
Movilidad nacional	297	4 455 000
Movilidad internacional	158	3 950 000
Residentes médicos	134	6 587 892
Deportivas	294	7 675 000
Manutención	1 941	17 469 000
Prospera	1 125	10 125 000
Total	6 652	53 122 192

Coherente con su política de inclusión y equidad, la UAS atiende a estudiantes de diversos estratos sociales, y en su mayoría de escasos recursos. De este modo, el 60% de nuestros estudiantes proviene de familias de entre cuatro y cinco integrantes, cuyos ingresos oscilan entre los 5 000 y los 7 000 pesos mensuales. Por ello, la Universidad brinda apoyo a través de diversas estrategias como servicios de hospedaje, alimentación, exoneración de pagos, atención médica, recreación y esparcimiento, entre otras, con la finalidad de generar las condiciones óptimas para que los alumnos cursen satisfactoriamente sus estudios universitarios, fortalezcan su identidad, aseguren su permanencia y mejoren su rendimiento.

En ese sentido, la institución dispone de 17 albergues estudiantiles que brindan hospedaje a 1 573 alumnos de los 18 municipios de la entidad, así como a 282 estudiantes provenientes de 17 estados de la República, entre los que destacan Oaxaca, Chiapas, Durango y Nayarit, por lo que en total se atiende a 1 855 estudiantes.



Igualmente, con el propósito de asegurar la permanencia de estudiantes de escasos recursos, se fortaleció significativamente el Programa Institucional de Becas Estudiantiles, que ofrece apoyos a quienes destacan en actividades académicas, deportivas o culturales. Durante el ciclo escolar 2018-2019 se han otorgado 6652 becas por un monto de 53 122 192 pesos.

La Universidad, cabe señalar, fue la primera institución en recibir la entrega de las becas «Jóvenes escribiendo el futuro» otorgadas por el gobierno federal. Por medio de estos apoyos se favorece, en una primera etapa, a 1803 estudiantes de 45 escuelas y facultades de las cuatro UR, por un monto de 4 327 200 pesos. Se contempla una segunda etapa para el otorgamiento de poco más de cuatro mil becas adicionales.

Además de coadyuvar en la gestión de estas becas y generar las condiciones para que los jóvenes puedan acceder a ellas,

la Universidad cuenta con diversos programas de apoyo a sus estudiantes que son financiados con recursos institucionales. De esta manera, en el ciclo escolar 2018-2019 se brinda apoyo a 95 963 estudiantes de todos los niveles, equivalentes al 58 % de la matrícula total y en los que se invierten 78 125 174 pesos.

Por otra parte, la UAS es la única institución en el país que promueve una educación inclusiva a través del Programa de ADIUAS, el cual se enmarca en el concepto de educación integral. El propósito consiste en lograr que estudiantes con NEE desplieguen competencias que les permitan participar social y laboralmente en la comunidad. En este periodo, se atiende a 561 estudiantes con NEE.

Con estas acciones, la UAS cumple con el compromiso, establecido en el PDI, de mejorar la calidad de la educación, la cual no se limita a eficiencia y eficacia, sino que integra aspec-

tos como la igualdad, la equidad, la inclusión, la relevancia y la pertinencia.

Programas de calidad

La actual oferta educativa de licenciatura y TSU de la Universidad en las modalidades escolarizada, semiescolarizada y no escolarizada, consta de 181 programas educativos: 23 en la UR Norte, 25 en la UR Centro Norte, 98 en la UR Centro y 35 en la UR Sur, con lo que atiende una matrícula total de 81 283 estudiantes.

Con el propósito de elevar la calidad de los programas de estudio ofertados, a través del Programa para la Revisión de la Oferta Educativa y Académica (PROEA) se realiza el análisis del comportamiento y crecimiento de la oferta educativa con base en los indicadores, lineamientos y recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, por lo que de manera permanente se realizan acciones que aseguran la operatividad del Modelo Educativo y Académico Institucional. Ello nos permite garantizar la formación integral de los estudiantes

PE de licenciatura y TSU por modalidad y matrícula

MODALIDAD	UR NORTE	UR CENTRO NORTE	UR CENTRO	UR SUR	TOTAL
Escolarizado	20	21	82	32	155
Mixto	2	4	13	3	22
No Escolarizado	1		3		4
Total de PE	23	25	98	35	181
Total de alumnos	12 629	5151	50 009	13 494	81 283

Reforma y creación de PE

PROCESOS	NÚM.
Diplomados	32
Licenciatura	12
Especialidad	3
Maestría	10
Doctorado	6
Total	63

y futuros profesionales que contribuirán al desarrollo social, productivo y cultural de la sociedad. Resultado de estas acciones, del total de los planes y programas de estudio que están vigentes, 68 han sido revisados y 22 son de nueva creación.

A través del Proyecto de Formación para la Implementación del Modelo Académico para el Desarrollo de Competencias Profesionales Integradas (FIMACOPI) y del Catálogo de Servicios de la Secretaría Académica Universitaria (SAU), se asegura la actualización curricular de los PE al incorporar las necesidades profesionales, atender la pertinencia y dar seguimiento a los perfiles de ingreso y egreso. Igualmente, toda oferta educativa revisada incluye un análisis de métodos de aprendizaje, habilitación y capacitación del profesorado, evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje y utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los entornos educativos.

Los 181 PE de licenciatura y TSU que oferta nuestra institución incorporan elementos de innovación curricular. Actualmente, el 100% incorpora componentes de flexibilidad, el 80% está diseñado con el enfoque de competencias profesionales integradas, el 71.6% incluye el dominio de una segunda lengua, el 100% enuncia la incorporación de TIC para el aprendizaje, el 99% considera las prácticas escolares o prácti-

PE con estudio de seguimiento de egresados

UR	NÚM. DE PE	NÚMERO DE EGRESADOS REGISTRADOS EN EL PIENPSO
Norte	21	9077
Centro Norte	10	3725
Centro	48	26 154
Sur	24	4247
Total UAS	103	43 203

PE que han iniciado estudio de empleadores

UR	NÚM. DE PE	EMPLEADORES
Norte	5	113
Centro Norte	2	43
Centro	15	701
Sur	11	64
Total UAS	33	921

cas profesionales con valor curricular y el 97% incluye temas sobre ética, medio ambiente y equidad de género. De este modo, en todos los PE se incorporan al menos tres rasgos del modelo educativo vigente.

Para garantizar la pertinencia de los programas y atender los requerimientos sociales y laborales, se realizan estudios de seguimiento de egresados, de empleadores y de mercados de trabajo integrados en el Programa Institucional de Evalua-

ción de Necesidades Profesionales y Sociales (PIENPSO), cuya versión en línea permitió importantes avances en este rubro. En el periodo actual, 97 de los PE con egresados cuentan con encuestas aplicadas en el sistema *web* del PIENPSO.

Para identificar el Índice de Pertinencia Laboral de los PE, el programa de seguimiento de egresados cuenta con un modelo matemático flexible para analizar los datos con base en seis variables. En lo que se refiere al Estudio de Empleadores,

Listado de PE de licenciatura y TSU en nivel 1 de los CIEES

PROGRAMA	UA	UR
CIENCIAS AGROPECUARIAS Y DEL MAR		
1. Licenciatura en Gestión de Zona Costera	Facultad de Ciencias del Mar	Sur
CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS		
2. Desarrollo Empresarial y de Negocios	UA de Negocios	Norte
3. Mercadotecnia	Facultad de Ciencias Económico Administrativas	Sur
4. Administración de Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Económico Administrativas	Sur
5. Contaduría Pública	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas	Centro Norte
6. Administración de Recursos Humanos	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas	Centro Norte
7. Mercadotecnia	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas	Centro Norte
8. Comercio Electrónico	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas	Centro Norte
9. Administración de Empresas	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas	Centro Norte
10. Comercio Internacional	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas	Centro Norte
11. Mercadotecnia	Facultad de Contaduría y Administración	Centro
12. Diseño Gráfico Empresarial	UA de Negocios	Norte
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS		
13. Ingeniería Geomática	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	Centro
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES		
14. Antropología Social	UA de Ciencias Antropológicas	Centro
CIENCIAS DE LA SALUD		
15. Educación Deportiva	Facultad de Educación Física y del Deporte	Centro
16. Gastronomía	UA de Nutrición y Gastronomía	Centro
17. Licenciatura en Gericultura	Facultad de Medicina	Centro
18. Licenciatura en Fisioterapia	Facultad de Medicina	Centro
19. TSU en Podología	Facultad de Medicina	Centro
CIENCIAS SOCIALES		
20. Ciencia Política	Facultad de Derecho y Ciencia Política	Norte
21. Políticas Públicas	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	Centro
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA		
22. Ingeniería en Sistemas de Información	Facultad de Ingeniería Culiacán	Centro

Número de PE reconocidos por su calidad, por UR

PE RECONOCIDOS	UR NORTE	UR CENTRO NORTE	UR CENTRO	UR SUR	TOTAL
PE de Licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable.	11	10	37	20	78
PE de Licenciatura y TSU con el nivel 1 los CIEES.	3	6	9	4	22
PE de Licenciatura y TSU acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	10	9	30	19	68
PE de Licenciatura y TSU acreditados internacionalmente.	0	0	7	5	12

33 PE tienen un padrón de 921 empleadores; adicionalmente, durante el último año se realizaron cuatro encuentros con empleadores para abordar aspectos de mejora en la formación profesional y la posibilidad de que efectúen estancias profesionales en las empresas. También se ha impulsado la creación de asociaciones de egresados a partir de reuniones por UR y se identificaron los documentos formales de asociaciones ya constituidas. Hasta el momento, el 20% de las UA han constituido asociaciones de esta naturaleza.

Por otro lado, el conjunto de acciones que realiza la Universidad es una clara prueba del esfuerzo permanente por alcanzar y asegurar la calidad educativa, lo que ha permitido que sea reconocida por organismos evaluadores externos. Actualmente cuenta con 71 programas de calidad, 56 de ellos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), y 22 posicionados en el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); otros 11 cuentan con reconocimiento internacional. De esta manera, el 70.65% de la matrícula de nivel superior cursa PE de calidad.

Es importante resaltar que recientemente fueron evaluados por los CIEES los programas de Contabilidad, Administración de Empresas y Mercadotecnia, todos ellos en la modalidad semiescolarizada, los cuales están en espera del dictamen de acreditación.

Atención integral de estudiantes

La permanencia de los estudiantes es prioridad para nuestra máxima casa de estudios, ya que uno de los principales objetivos es que terminen sus estudios profesionales a tiempo. Para



ello, existe un sistema de apoyo y acompañamiento conformado por un conjunto de programas que atienden diversos aspectos de la formación integral.

Como parte del proceso de incorporación a la institución, las UA ofrecen cursos de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso y se les entrega el libro gratuito *Conoce tu Universidad*, creado para que los alumnos incrementen su sentido de pertenencia hacia la institución y conozcan más sobre las funciones, toma de decisiones, derechos y obligaciones que tienen como miembros de la Universidad.

Al mismo tiempo, las UA brindan cursos propedéuticos con los que se procura evaluar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en el bachillerato, con el propósito de determinar si se corresponden con el nivel académico mínimo exigido en los cursos regulares que se imparten en el PE a ingresar; en el caso de detectar deficiencias académicas, se implementan programas de regularización y se brindan asesorías extraclase.

El seguimiento de los alumnos se realiza a través del Programa de Ingreso, Trayectoria y Egreso Estudiantil (PSITEE), según los requisitos establecidos por el perfil de egreso de cada PE. Gracias a este programa, las UA disponen de estadísticas



actualizadas que influyen en el diseño de estrategias de acompañamiento y permanencia del alumnado.

Estos estudios han facilitado la composición de mecanismos para aumentar la tasa de retención y disminuir la deserción escolar. La tasa de retención actual en el nivel superior asciende al 90%, con lo que se ha logrado incrementar la eficiencia terminal que en 2018 fue de 12 082 alumnos, lo que representa el 79%. Esto significa que alrededor de 7 de 10 jóvenes que cursan estudios de licenciatura logran culminar satisfactoriamente su carrera. Asimismo, el número de titulados de licenciatura en el ciclo anterior ascendió a 8206, lo que representa 68% de los egresados que obtienen su título. Es importante resaltar que la titulación tuvo un incremento del 8% con respecto al año anterior.

El PIT juega un rol primordial para el crecimiento de los resultados educativos de la institución. Prueba de esto es que durante el ciclo escolar 2018-2019 se registraron en el nivel licenciatura 2018 tutores, con un incremento del 24.57% con respecto al año anterior, y 67866 tutorados, esto es, un 14.32% más.

Para la mejora constante del PIT, se realizó una serie de cursos y talleres de capacitación para la formación de responsables de tutorías, con la participación de 103 profesores del nivel superior pertenecientes a las cuatro UR. A su vez, se impartió el curso «Inducción a la Tutoría Grupal», en el que se capacitó a un total de 407 profesores de nivel superior, que se incorporarán como nuevos tutores en todas las UR.

Expedición de títulos por nivel

NIVEL	URN	URCN	URC	URS	TOTAL
Doctorado	1	0	38	1	40
Especialidad	4	0	275	0	279
Licenciatura	1191	342	4892	1781	8206
Maestría	12	4	144	10	170
Subprofesional	10	0	40	18	68
TSU	1	0	42	0	43
Total	1219	346	5431	1810	8806

PIT en el nivel superior

META	URN	URCN	URC	URS	TOTALES
Tutores	326	128	1210	354	2018
Alumnos en tutoría	11281	4068	40387	12 130	67866

Formación de responsables de tutoría en el nivel superior

FORMACIÓN BRINDADA	URN	URCN	URC	URS	TOTAL
Inducción del responsable de tutorías a sus funciones	2	0	10	3	15
Elaboración del Plan de Acción Tutorial 2018-2019	9	1	19	12	41
Capacitación en la Norma ISO 9000 y 9001	7	1	25	15	48
Totales por UR	18	2	54	30	104

Programa de Asesores Par en el nivel superior

META	URN	UR CN	URC	URS	TOTALES
Asesores Par	550	106	1023	595	2274
Alumnos atendidos por asesores pares	516	112	1106	585	2319

Tutores capacitados. Inducción a la Tutoría Grupal

UR	NIVEL SUPERIOR
Norte	63
Centro Norte	64
Centro	211
Sur	69
Total	407

Información del PIT por UR: tutores, tutorados, asesores pares y asesorados

PIT	NIVEL SUPERIOR	NMS	TOTAL
UR NORTE			
Tutores	326	354	680
Tutorados	11 281	10 031	21 312
Asesores pares	550	936	1486
Asesorados	516	1119	1635
UR CENTRO NORTE			
Tutores	128	369	497
Tutorados	4068	11 275	15 335
Asesores pares	106	971	1077
Asesorados	112	662	774
UR CENTRO			
Tutores	1210	790	2000
Tutorados	40 387	26 952	67 339
Asesores pares	1023	2101	3124
Asesorados	1106	1286	2392
UR SUR			
Tutores	354	281	635
Tutorados	12 130	8892	21 022
Asesores pares	595	550	1145
Asesorados	585	1088	1673
Tutores	Tutorados	Asesor Par	Asesorados
3812	125 008	6832	6474

Servicios ofrecidos por CAE para el nivel superior

TIPO DE ATENCIÓN	URN	URCN	URC	URS	TOTAL
Alumnos atendidos individualmente	2568	222	2193	2255	7238
Alumnos atendidos grupalmente	4989	3147	6212	3705	18 053
Total	7557	3369	8405	5960	25 291

Una parte importante del PIT es el Programa de Asesores Par. En el presente ciclo escolar, este contó con 2274 asesores pares y 2319 asesorados. Al mismo tiempo, se capacitó a 359 estudiantes que se incorporaron como asesores pares.

La institución tuvo una destaca participación en el Octavo Encuentro Nacional de Tutorías «Innovación para la perma-



nencia con equidad educativa», celebrado en el Centro Cultural Universitario Bicentenario de San Luis Potosí del 29 de octubre al 1 de noviembre de 2018. En el marco del evento se presentaron 25 ponencias, de las cuales 6 fueron elaboradas y presentadas por personal de la SAU, 7 por tutores del nivel medio superior y 12 del nivel superior.

El trabajo del CAE se concentra en ofrecer atención preventiva y de intervención a estudiantes de todas las UA. El personal académico y de apoyo provee tratamiento especializado, según las características, problemáticas o deficiencias que presente el alumno. Las áreas de atención son psicología, psicopedagogía, orientación vocacional con enfoque clínico, activación física, nutrición y medicina. Además, se realizan cursos y talleres relacionados con los diversos temas que conforman la educación integral, actividades que se replican en los CAE ubicados en Mazatlán, Los Mochis, Guasave y Culiacán. En el presente ciclo escolar se ofrecieron 77 877 atenciones en la modalidad individual, grupal y masiva: 9279 de carácter individual y 28 598 en modalidad grupal, a través de charlas y talleres sobre diversos tópicos relacionados con la salud física-emocional y el aprendizaje.

Por otra parte, a través de ADIUAS, la Universidad cuenta con 169 tutores de apoyo especial, de los que 26 son becarios, prestadores de servicio social y estudiantes voluntarios. La existencia de tutores de apoyo especial responde a las necesidades de atención de las escuelas, y en el caso de que alguna no cuente con ellos, se capacita a jóvenes estudiantes para poder acompañar a alumnos que presenten una NEE. Actualmente, la institución atiende a 563 estudiantes con NEE que se encuentran en 45 UA de nivel superior.

Con el firme propósito de brindar una formación integral a sus estudiantes, la UAS ha incluido en los currículos de los PE actividades de libre elección, las cuales son de índole académica, cultural y deportiva. Para ello, las UA organizan actividades como concursos académicos, conferencias, talleres, presentaciones de teatro, danza, música, cine y torneos deportivos, entre otras. Como ejemplo, se impartió el curso denominado «La innovación tecnológica en tu contabilidad» a estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) para que aprendieran a realizar la contabilidad de manera más eficiente mediante el *software* CONTPAQ i. Por otro lado, la Facultad de Informática Culiacán fue sede del Primer Torneo Estatal de Programación «Arturo Rosenblueth», con el objetivo de promover e incentivar la participación de estudiantes en competencias de programación nacional e internacional. Este tipo de eventos promueven la competitividad en los estudiantes y su objetivo principal es su crecimiento profesional.

En el marco del 73 aniversario de la FCA, estudiantes de la licenciatura en Negocio y Comercio Internacional llevaron

a cabo el VI Tour Mundial en el que se mostraron atuendos y costumbres que permitieron observar la globalización en los mercados. De igual manera, se realizaron actividades recreativas como el Primer Festival de la Felicidad, organizado también por esta facultad, con el propósito de influir positivamente en el combate de enfermedades como la ansiedad y la depresión.

En el nivel institucional, se desarrollaron actividades como la Escuela para Padres y la XXI Jornada Nacional del Programa Integral de Prevención Social del Delito, la Violencia y las Adicciones, con el fin de fomentar los valores y lograr que los padres de familia se acerquen a sus hijos y a la institución y así lograr una mejor educación integral en los jóvenes.

Por otra parte, resalta la labor que los estudiantes y académicos realizan mediante sus prácticas profesionales y servicio social, con lo cual brindan a la población servicios de calidad con base en los conocimientos y habilidades necesarias para laborar en las diversas áreas disciplinares; prueba de ello es el trabajo del Bufete Jurídico Universitario, el cual ofrece servicios jurídicos gratuitos a la comunidad. Otro ejemplo lo constituye la Facultad de Agronomía, que presta servicios sobre el buen uso del suelo, el agua y los cultivos a productores agrícolas, empresarios del ramo y público en general, al elaborar diagnósticos y brindar asesorías sobre producción, mejora y transferencia de tecnología, entre otros.

Con la idea de contribuir al bienestar psicológico y emocional de los pequeños, la Facultad de Psicología, a través del Centro de Servicios Psicológicos a la Comunidad (CESPSIC),





puso a disposición de la sociedad sinaloense sesiones de psicoterapia grupal infantil. Este nuevo servicio, que nace ante la necesidad de atender a infantes con problemas como déficit de atención, agresividad, aislamiento y *bullying*, se integra de manera permanente al catálogo que ofrece el centro.

De igual modo, la Facultad de Ingeniería Culiacán ofrece a la comunidad alrededor de sesenta servicios profesionales, desarrollados a solicitud, en los laboratorios de Pavimentos, Geotecnia, Concretos, Mecánica de Materiales, Estructuras, Química Ambiental e Hidráulica.

Por su parte, la Escuela de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía ofrece al público los servicios de alimentación institucional o alimentación colectiva, proveyendo comida y bebidas en fiestas, eventos y presentaciones de diversa índole, acción que busca fortalecer la preparación de los alumnos avanzados de la licenciatura en Gastronomía.

También es importante reconocer la labor que realizan maestros y alumnos de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas como asesores de niños y jóvenes participantes en las olimpiadas nacionales de matemáticas. Prueba de ello es la exitosa participación en la 32 Olimpiada Mexicana de Matemáticas realizada en Campeche en noviembre de 2018, donde

la Delegación Sinaloa se posicionó en cuarto y segundo lugar en la Copa Superación, ganando cinco medallas de plata y una de bronce.

Otros destacados resultados obtenidos por los alumnos fueron los de Nubia Alejandra Cabrera Apodaca, Jonathan Noris Inzunza, Mónica Yunt-Zil Guerrero Hidalgo y Carlos Mendoza Pérez, estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración, quienes lograron tres primeros lugares y un segundo lugar en el XII Maratón Regional de Conocimientos 2018 que organiza la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), el cual tuvo lugar el 11 y 12 de abril en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Baja California. Los galardones obtenidos pertenecen a las áreas de Administración, Mercadotecnia y Fiscal, mientras que los estudiantes del área de Negocios y Comercio Internacional obtuvieron el segundo lugar.

Con una delegación conformada por 87 estudiantes, se obtuvieron 19 lugares en la XXXV Olimpiada Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (OlimpiANEIC) 2018, celebrada en el mes de mayo en la Ciudad Obregón, Sonora. El mayor número de participantes de la Universidad provino de la Facultad de Ingeniería Culiacán, logrando los primeros lugares en mate-



rias de mayor complejidad como Hidráulica, Mecánica de Materiales y Matemáticas, con la participación de los alumnos Guillermo Torres García y Fredy Demeza Navarro.

En agosto de 2018, el alumno Eliezer Villanueva Castro, de la Facultad de Medicina, recibió el Premio Pfizer a la Excelencia Académica 2018 que otorga el Instituto Científico Pfizer en coordinación con la Academia Nacional de Medicina y la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM), al obtener el mayor promedio entre los 60 aspirantes al reconocimiento. La entrega se realizó en la Academia Nacional de Medicina en el Centro Médico Nacional Siglo XXI y sirvió para reconocer los esfuerzos de los mejores estudiantes de medicina en el país. Además, Jesús Carlos Sandoval López, Roberto Carlos Valdez Castañeda, Kevin Ramsés Barraza Soto, David Icel Bastidas Gutiérrez y Javier Enrique Cervantes Salazar, estudiantes de Medicina General, obtuvieron



resultados de excelencia en el Examen General de Egreso de Licenciatura de CENEVAL, colocando a la UAS en el tercer lugar nacional en este instrumento evaluador.

Por otra parte, en el Programa Internacional Disney participarán ocho alumnas: Yoselin Anette Fajardo Beltrán, de la Escuela de Derecho Mazatlán; Mariela Guadalupe Ibarra Rubio, de la Escuela de Turismo; Johana Lizbeth Medina Meza, de la Facultad de Arquitectura; Samantha Alaniz León y Sheyla Soto Gastélum, de la UA de Nutrición y Gastronomía; Sara Emiret Rodríguez Ochoa, de la Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas; Daniela García Figueroa, de la Facultad de Contaduría y Administración; y Alexia Salazar Barraza, de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

En octubre de 2018, Jesús Emilio Domínguez Russell y José Francisco Espinoza Soto, estudiantes de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, obtuvieron los primeros lugares en el



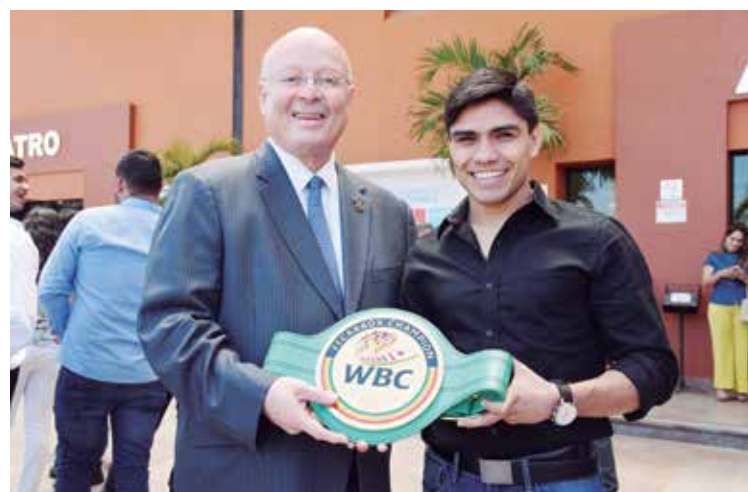


concurso Pierre Fermat 2018 que organiza el Instituto Politécnico Nacional.

En ese mismo mes, Douglas Enrique Monjardín Ward y Alec Guerrero Gallardo, estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio, obtuvieron el tercer lugar en el evento Space Apps Challenge 2018, organizado por la Administración Nacional de la Aeronáutica y del Espacio (NASA, por sus siglas en inglés) a través de la empresa Tomato Valley. El proyecto presentado por los alumnos se denominó «On the shoulders of giants», y consistió en la creación de un juego de mesa accesible y familiar que incluía imágenes del telescopio Hubble proporcionadas por la NASA.

En el marco del Congreso Internacional de Física, llevado a cabo en octubre de 2018 en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, los estudiantes Yovanny Leal Sosa y Oswaldo Alejandro Sandoval León, de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, obtuvieron el primer lugar en el Concurso Carlos Graef Fernández en la categoría Información Cuántica con el cartel «Interferómetro homodino/heterodino para experimentos de optomecánica cuántica».

Otra participación destacable fue la de fue Daniela Gallardo Galaviz en el área de Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra con el proyecto «Estudios de las propiedades eléctricas de los elementos formes de la sangre: una herramienta para el diagnóstico de enfermedades», en el Encuentro de Jóvenes



Investigadores de Sinaloa (EJIS) organizado por el Instituto de Apoyo a la Investigación y la Innovación (INAPI Sinaloa) y el CONACYT.

Por su parte, la destacada taekwondoíña Itzel Adilene Manjarrez Bastidas, olímpica de Río 2016, representó a la UAS en la IV Convención Internacional de Educación Física y Alto Rendimiento Deportivo que se realizó del 7 al 9 de noviembre en Santiago de Cuba, con su trabajo de tesis de maestría que le ha valido ya premios nacionales como el de Investigación en el Deporte, otorgado por la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) en 2017.

En la III Olimpiada del Agua, convocada por la Asociación Mexicana de Hidráulica, 30 alumnos de Ingeniería de la Universidad obtuvieron reconocimiento por su participación. Asimismo, en la Olimpiada Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil, la Facultad de Ingeniería Culiacán recibió 41 reconocimientos para jóvenes que participaron en el Concurso de Conocimientos y de Habilidades Técnicas.

También se reconoció el trabajo y la disciplina de Pedro *Pedro* *Guevara*, egresado de Derecho Mazatlán y estudiante de la maestría en Derecho, por realizar el 13 de abril de 2019 una defensa exitosa del Campeonato FECARBOX Supermosca del Consejo Mundial de Boxeo, en Cihuatlán, Jalisco.

Formación, actualización y evaluación del personal docente

Las actividades académicas de la Universidad están sustentadas en una planta docente de 998 PTC y 4902 docentes de asignatura. De los PTC, el 93.4% cuenta con estudios de posgrado, lo que refleja el alto nivel de habilitación de nuestra planta académica. En la institución, los profesores con doctorado ascienden a 680, el 53.26% del total de la planta docente, una estadística por arriba de la media nacional, que es del 48.23%.

Del total de PTC, 452 recibieron reconocimiento PRODEP, lo que corresponde al 45.23%, y 324 de ellos pertenecen al SNI. Asimismo, un alto porcentaje de los profesores de asignatura tiene estudios de posgrado. Es importante destacar que nues-

tros profesores realizan una amplia labor, pues además de la docencia, también realizan investigación, extensión, tutoría y gestión académica, con el objetivo de brindar una formación integral a sus estudiantes.

Como parte de la mejora continua y profesionalización de la planta docente, la Universidad ha implementado el PIEDD, cuyo objetivo es conocer la opinión de los estudiantes sobre el desempeño de los profesores y determinar las áreas de oportunidad para la capacitación de los docentes. La aplicación de las encuestas se realiza dos veces al año, al finalizar cada semestre.

La evaluación docente constituye un elemento valioso para determinar el nivel de conocimiento y aplicación del modelo educativo en las aulas de nivel superior de la institución, así como herramientas centradas en el aprendizaje, desarrollo de competencias integrales y uso de métodos innovadores de enseñanza como las TIC. Asimismo, la evaluación es una herramienta para promover el desarrollo de estrategias que permitan a docentes potencializar sus competencias formativas e identificar áreas de oportunidad en el desempeño de los profesores.

En el primer semestre del ciclo escolar 2018-2019, en el nivel superior se aplicó un total de 182720 instrumentos de evaluación de la práctica docente desde la perspectiva del estudiante, evaluando con ello a 3208 profesores en los rubros de planeación del proceso para el aprendizaje, uso del tiempo, manejo de contenidos, facilitación de las interacciones, estrategias para el aprendizaje, uso de las TIC, evaluación del aprendizaje y satisfacción con el desempeño docente. La cali-

PTC por colegio y nivel académico

COLEGIO	LIC.	ESP.	MTRÍA.	DOC.	TOTAL	PTC CON PERFIL	PTC EN SNI
Arquitectura, Diseño y Urbanismo			13	19	32	14	12
Ciencias Agropecuarias	8	1	35	110	154	75	56
Ciencias Económico-Administrativas	9		33	84	126	58	15
Ciencias de la Educación y Humanidades	4		16	46	66	37	23
Ciencias Naturales y Exactas	1		20	57	78	35	33
Ciencias de la Salud	13	30	40	129	212	80	49
Ciencias Sociales	19	1	32	128	180	70	50
Ingeniería y Tecnología	11		32	107	150	83	85
Total UAS	65	32	221	680	998	452	323



Evaluación docente de nivel superior, ciclo 2018-2019-1

UNIDAD REGIONAL	DOCENTES EVALUADOS	INSTRUMENTOS APLICADOS
Centro	427	30 974
Centro Norte	252	11 798
Norte	1978	109 581
Sur	551	30 367
Total	3208	182 720

ficación promedio obtenida por los docentes fue de 86.82% en los rubros evaluados.

De esta forma, se aplicaron en total 320 869 instrumentos de evaluación del desempeño docente —sumados los que se aplicaron en el nivel medio superior y superior—, con lo que se alcanzó un total de 18 930 instrumentos más que en el ciclo escolar anterior.

Estos resultados son esenciales para implementar estrategias de actualización y capacitación de los docentes universitarios. Como parte del programa de capacitación de los profes-

sores, la SAU implementó más de 30 cursos para la evaluación de los insumos de sus programas educativos: la evaluación de propuestas curriculares, el seguimiento a los procesos académicos y la evaluación de sus resultados, que beneficiaron a más de mil profesores. Entre los cursos y talleres destacan el Taller Modelo Educativo y Académico de la UAS, el Taller para Evaluación, Seguimiento y Rediseño de PE, la Red de Facilitadores del Taller Identidad Universitaria y el Taller de Elaboración y Actualización de Programas de Estudio.

Al iniciar cada semestre, la primera semana se destina a la capacitación y actualización de los docentes. Durante el periodo que nos ocupa, en las UA fueron impartidos más de 70 cursos de actualización disciplinaria con una gran variedad de temas: humanización en la atención del profesional, diseño de estrategias para la mejora continua de la docencia clínica, terapia cognitivo-conductual, prueba pericial en el Derecho Procesal, introducción a Unity 3D, lenguaje de señas, administración digital del proceso contable y actualización y capacitación en el área penal.

A la par, la Dirección de Educación Superior, mediante el Programa Institucional de Certificación Docente y Estudiantil en TIC, implementó 16 diplomados. Entre ellos destaca el de «Herramientas Tecnológicas para la Docencia y Alfabetización Digital Docente en las Competencias de las TIC», con un impacto de 562 docentes capacitados y actualizados. Otros diplomados impartidos fueron el «Uso y Manejo de la Plataforma Moodle», «Integración Docente hacia la Mejora Continua» y el «Foro Camino al Éxito en mi vida».

En cuanto a sus credenciales como evaluadora de agentes externos, la Universidad, a través de la Dirección General de Educación Superior, recibió el reconocimiento como Centro Certificador de Testing Program, así como la membresía de la Red Internacional de Centros de Certificación, logrando además una certificación en *Office* por parte de 349 profesores.

Es importante señalar que no solo se capacita a los docentes en nuevas habilidades pedagógicas, sino también para atender las diferentes necesidades especiales de los jóvenes, además de elaborar y adecuar materiales educativos con el propósito de que su desempeño escolar sea de calidad.

En este sentido, se imparte el diplomado en «Psicopedagogía de los Procesos Educativos a Distancia», dirigido al personal de la UAS que participa como docente o apoyo técnico-académico en programas educativos que se ofrecen bajo modalidades virtuales y combinadas o *blended-learning*.

Por su parte, la Coordinación General de los Centros de Estudio de Idiomas y la SAU se han dado a la tarea de capacitar y

Certificaciones en Office

PROGRAMAS	PROFESORES CERTIFICADOS
Excel 2016	110
Power Point 2016	112
Word 2016	127
Total	349

Diplomados

PROGRAMAS	PARTICIPANTES
Herramientas Tecnológicas para la Docencia	303
Alfabetización Digital Docente en las competencias de las TIC	68
Enseñanza de la Mecánica	191
Total	562

profesionalizar a los docentes de las UA que han integrado en sus planes de estudio el Programa de Inglés con Fines Específicos (o ESP, por sus siglas en inglés). Se han logrado integrar a este programa seis licenciaturas, las cuales han adaptado los contenidos de algunas materias para que puedan impartirse totalmente en inglés, apegándose a los lineamientos que emanan de la SAU. Para ello, se ha capacitado a los titulares de asignatura, quienes, mediante reuniones, talleres y evaluaciones, se han acreditado como profesores expertos en este idioma. Un claro ejemplo son los docentes de la licenciatura en Negocios y Comercio Internacional, PE ofertado en la FCA,





gracias a lo cual 560 alumnos recibirán clases en esta lengua con fines académicos específicos.

Adicionalmente, para mejorar la calidad educativa de la Academia de Inglés de los Centros de Estudio de Idiomas de Culiacán, Los Mochis y Mazatlán, 14 docentes cursaron las capacitaciones IH-CAM, ICELT y DELTA para obtener el Certificado de Metodología Avanzada a través de International House, apoyados por la Universidad de Cambridge. Los cursos de capacitación docente se enfocaron en desarrollar las habilidades específicas para formadores de maestros y fueron impartidos por profesores expertos en el área con experiencia internacional.

Finalmente, en el reconocimiento que la UAS realiza cada año a sus miembros más destacados con la intención de hacer patente el valor de la aportación de los miembros de la comuni-

dad, se otorgó el Premio al Mérito Universitario en la categoría de Docencia al Dr. Alfonso Mercado Gómez, en Investigación a la Dra. Marcela de Jesús Vergara Jiménez y en Cultura al M.C. Agustín de Jesús Conde Ordóñez y al C. Sergio del Ángel León. Además, se concedió la Distinción de Profesor o Investigador Emérito a los doctores José Antonio Quintero Beltrán y José de Jesús Palazuelos Jiménez, así como a la Q.F.B. María de la Luz Acosta Pineda; de igual manera, se les entregó la distinción de Profesor Ex Oficio a la Dra. María Felipa Sarabia y a los maestros en ciencias Benjamín Iriarte Farber y José Alejandro Madrid Gómez; el Reconocimiento Universitario «Gral. Rafael Buelna Tenorio» fue recibido por la Dra. Luz Ester Verdugo Blanco y por la M.C. Judith Fuentes Márquez, y por último, se concedió el Reconocimiento Post Mortem al Dr. Jorge Fausto Medina Viedas.



GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO
Y FORMACIÓN DE ALTO NIVEL



DENTAL

o FOUAS,
a larga , cuatro
de lado

o FOUAS,
a larga , cuatro
de lado

SEGURIDAD

- AL UTILIZAR LOS MOTORES Y PIEZAS DE MANO SIEMPRE UTILIZAR TUS LENTES DE PROTECCIÓN
- CUANDO USES MOTORES DE BANCO SUJETA TU CABELLO.
- NO OLVIDES INTRODUCIR 2/3 PARTES DEL VASTAGO DE TUS PIEDRAS Y FRESAS.
- SIEMPRE QUE TRABAJES CON UN MOTOR DEBES SENTARTE Y APOYARTE COMODAMENTE EN LA MESA DE TRABAJO.
- NUNCA LEVANTES EL VIDRIO DE SEGURIDAD DEL MOTOR DE ALTA VELOCIDAD
- ESPERA QUE EL MOTOR DEJE DE GIRAR PARA CAMBIAR TUS FRESAS.



NO SI



La sociedad contemporánea ha creado nuevas necesidades de apropiación y generación del conocimiento ante la exigencia de alcanzar el bien común y la democratización de oportunidades. De esta forma, hoy no se puede concebir el transitar científico sin las herramientas que ponen al alcance de todo interesado la determinación de los mecanismos multidisciplinares que permiten abordar los principales problemas sociales.

Las IES asumen el reto de generar, transmitir y divulgar nuevo conocimiento entre sus educandos como una manera de apostar por la formación de capital humano que contribuya al desarrollo de las regiones y los estados, lo cual tiene una relación directa con el objetivo de alcanzar un avance científico, tecnológico y humanístico que posibilite evolucionar en la propuesta de soluciones prácticas e idóneas.

Por eso, a través de su *PDI Consolidación Global 2021*, la Universidad ha establecido políticas, objetivos y estrategias que coadyuven a la generación del conocimiento en su adaptación e implementación, es decir, su desarrollo y transferencia, desde una visión innovadora, encaminando a los jóvenes rosalinos hacia la búsqueda permanente del quehacer académico.

Impulso a la investigación socialmente pertinente

Con el propósito de ampliar y mejorar la investigación aplicada que realizan los profesores de tiempo completo, la casa rosalina, a través de sus diferentes unidades organizacionales, atendió y gestionó convocatorias federales provenientes de dependencias como el CONACYT, la SAGARPA, la SSA y la SEP.

Como resultado de estas gestiones, la Universidad cuenta actualmente con proyectos de investigación con financiamiento externo, los cuales abarcan las áreas del conocimiento de Ingeniería, Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra, Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias de la Conducta, Biotecnología, Ciencias Agropecuarias, Ciencias de la Salud y Química.

Gracias a la calidad expuesta en el planteamiento de las propuestas por parte de los investigadores universitarios, 32 proyectos fueron beneficiados con 38 337 474.46 pesos por los diferentes fondos federales como la convocatoria conjunta SEP/SEB/CONACYT, el Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social, la convocatoria conjunta SSA/IMSS/ISSSTE/CONACYT, el Fondo Institucional (FOINS) del CONACYT, la convocatoria para Investigación Científica Básica del CONACYT, el Programa de Investigación en Migración y Salud (PIMSA) y la convocatoria de Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales, entre otros.

En el último año se incorporaron 26 estudiantes a los trabajos relacionados con las líneas de investigación llevadas a cabo en referidos proyectos, inscritos principalmente en las



Proyectos de investigación vigentes por fuente de financiamiento externo

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	NÚM.
CONACyT	1
Convocatoria Ciencia Básica 2017-2018	3
Convocatoria Grupos de Investigación Regional es Emergentes/CONACyT/Convenio de Colaboración con la Universidad Autónoma Indígena de México (Sinaloa)	1
Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional 2018	3
Fondo Institucional del CONACyT (FOINS)	1
Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social, SSA/IMSS/ISSSTE/CONACyT	1
Investigación Científica Básica/CONACyT	16
Investigación Científica Básica/CONACyT/ 2015	3
Programa de Investigación en Migración y Salud (PIMSA)	1
Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales	2
Total	32

Proyectos de investigación vigentes por UR

UR	NÚM.
Norte	4
Centro	22
Sur	6
Total	32

facultades de Estudios Internacionales y Políticas Públicas, Ciencias Químico Biológicas, Arquitectura e Ingeniería.

Otra fuente de recursos financieros externos mediante la cual se facilita el desarrollo de proyectos de investigación en nuestra máxima casa de estudios es el PFCE, que opera la SEP a través de la Dirección de Fortalecimiento Institucional. Así, en las ediciones 2018 y 2019 de este programa, con la formulación y presentación de 12 proyectos (8 de UA y 4 de UO), la Universidad resultó beneficiada con montos de 38263 009 pesos y 22203 250 pesos, respectivamente.

De igual manera, durante los meses de agosto y septiembre de 2018, se gestionaron 14 proyectos de colaboración para la mejora de procesos o productos mediante diversas con-

Proyectos de investigación vigentes por UA

UO	NÚM.
Centro de Políticas de Género	1
Escuela Preparatoria El Fuerte	1
Facultad de Arquitectura	1
Facultad de Ciencias del Mar	5
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	3
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	10
Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán	1
Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	1
Facultad de Ingeniería Culiacán	3
Facultad de Ingeniería Los Mochis	3
Facultad de Medicina	1
Facultad de Psicología	1
UA de Ciencias de la Nutrición	1
Total	32

vocatorias de investigación aplicada por parte del gobierno federal, específicamente en el Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (PEI) del CONACyT, por medio del Parque IT de la Universidad.

Cabe señalar que 5 de estos 14 proyectos gestionados resultaron beneficiados con un monto total de 6 755 058 pesos provenientes de los programas federales Proinnova e Innovapyme.

Para la UAS, el impulso de una economía basada en el conocimiento como factor clave de la producción es una idea prioritaria. Por eso, como una actividad previa al lanzamiento de las convocatorias federales de investigación aplicada, durante agosto de 2018 la Universidad, a través del Parque IT, promocionó entre la comunidad empresarial sinaloense la convocatoria del PEI con el propósito de incrementar su alcance y grado de relación con los sectores productivos e impactar positivamente en el desarrollo económico de la región. Cabe aclarar que el PEI es un instrumento mediante el cual CONACyT destina recursos económicos para incentivar en las empresas la inversión en innovación, aumentando con esto las oportunidades de negocio.

Por otra parte, a raíz de una iniciativa del CONACyT y la Fundación Nacional de Ciencia de Estados Unidos, se crearon

EJE 2. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE ALTO NIVEL



NOMBRE DEL PROYECTO	EMPRESA VINCULADA	CONVOCATORIA
Plataforma tecnológica para medir eficiencia energética e hídrica de las edificaciones.	Aqua Ingenieros	Proinnova
Plataforma tecnológica para la integración de proveedores independientes en proyectos TIC.	SINTEG en México	Proinnova
QLUB Escalamiento de la Plataforma Tecnológica de Promoción de Inteligencia de Mercados que permite conectar a las empresas con el consumidor final.	Operadora INSPIRA, S. A. P. I.	Proinnova
Plataforma tecnológica de disponibilidad de atención de las urgencias médicas en CDMX.	SASA Soluciones de Autoservicio y Servicios Asociados, S. A. de C. V.	Proinnova
Plataforma tecnológica para control de consumo de gasolina (IoT) y monitoreo de flotillas automotrices y prototipo de caracterización de tanque de gasolina.	Zenzzer, S. A. P. I de C. V.	Proinnova
Plataforma tecnológica para contingencias y disminución de riesgos de desastres naturales.	Grupo Artífice	Proinnova
Prototipo de bastón de apoyo para adultos mayores para facilitar la movilidad y autonomía.	Tecnología para la Independencia, S. A. P. I. de C. V.	Proinnova
Plataforma tecnológica para apoyar al aprendizaje en educación básica con realidad aumentada.	Startup Guerrero	Proinnova
Plataforma tecnológica de comunicación de publicidad móvil inteligente.	Centro Emprendedor Michoacano	Proinnova
Prototipo de microválvula para regular presión intraocular con aplicación terapéutica para glaucoma, fase 1 prueba de concepto.	Proyectos Oftalmológicos, S. A. de C. V.	Proinnova
Desarrollo de una plataforma de comercialización en línea con realidad aumentada para el sector de turismo de naturaleza y cultura de México.	Wawe.com, S. A. de C. V.	Innovapyme
Sistema Modular y Escalable para la Detección de Interacciones Multiusuario en Espacios Libres y Deformables.	Kuruchu Soft, S. A. P. I. de C. V.	Proinnova
Diseño y desarrollo de una plataforma de comunicación con inteligencia artificial para atención ciudadana de servicios públicos diversos.	WRP México, S. A. P. I. de C. V.	Innovapyme
Desarrollo de equipo para eliminar patógenos, hongos y gas etileno en el ambiente.	Agrodesarrollos Técnicos y Comerciales, S. A. de C. V.	Proinnova



ochos nodos binacionales en todo México, con la finalidad de convertirse en conglomerados de instituciones científico-académicas coordinadas entre sí, cuya labor consista en desempeñarse como líderes regionales en el desarrollo de herramientas y recursos que impacten y expandan los beneficios de la innovación y el emprendimiento de base tecnológica, con particular énfasis en la formación de capacidades de personal científico en temas de innovación. En este marco, nuestra máxima casa de estudios se convirtió en la primera UPE en liderar un Nodo Binacional de Innovación, en este caso el NoBi Noroeste.

Entre los objetivos particulares de los nodos está el capacitar a grupos de investigadores y estudiantes de posgrado con perfil emprendedor en la exploración de mercados para validar la viabilidad comercial de tecnologías que se desarrollan en IES o centros públicos de investigación de México. Para

EJE 2. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE ALTO NIVEL

ello, la UAS ofrece un programa de capacitación basado en la metodología I-Corps de la Fundación Nacional de Ciencia de Estados Unidos, el cual tiene como fin acelerar el impacto de los beneficios económicos y sociales, una vez implementado el proyecto, a través de la comercialización.

El NoBi Noroeste está integrado por las siguientes instituciones: el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C. (CIAD), la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad de Sonora, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE).

En un esfuerzo por fomentar las vocaciones científico-tecnológicas en los jóvenes de los distintos grados académicos, los días 12 y 13 de noviembre de 2018 se llevó a cabo por tercera ocasión el TecnoCamp 2018, principal evento de promoción de ciencia, tecnología e innovación entre jóvenes sinaloenses al que asistieron quinientos educandos de nivel superior y medio superior. Entre las principales actividades estuvieron las conferencias impartidas por la Dra. María Guadalupe Russell de la UAS, la Dra. María Eugenia Sánchez de la Universidad de Guadalajara y el M.C. Alberto Beltrán, CEO de la empresa Kuruchu Soft y especialista en estadística, matemáticas, óptica y realidad aumentada. Además, se llevó a cabo una exposición de prototipos elaborados por jóvenes, con temáticas tan variadas como tecnología aplicada al turismo, agricultura, elec-

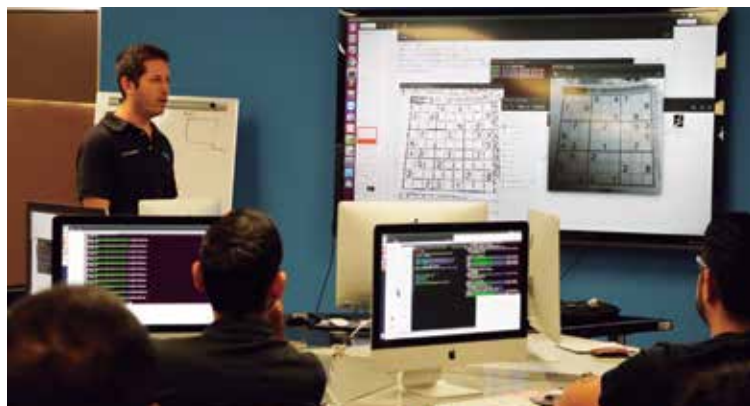
trónica y robótica, así como encuentros cara a cara entre los conferencistas y jóvenes emprendedores, con el fin de generar un mayor acercamiento y responder a dudas e inquietudes de los jóvenes.

También la Universidad participó en la Semana Nacional del Emprendedor 2018, en donde mostró proyectos realizados por jóvenes rosalinos en las instalaciones del Parque IT. Entre los prototipos que formaron parte del stand de la UAS estuvieron la maqueta «LES, Luminaria Eólico-Solar», la cual consta de una lámpara exterior que funciona con dos tipos de energía; y el proyecto «Mini Farmbot», que utiliza una máquina automatizada para sembrar, regar, monitorear y cosechar en campos de cultivo reales.

Igualmente, en colaboración con el CONACYT y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), se puso en marcha el taller de capacitación «Deep Learning», impartido por especialistas en ciencias de la información, inteligencia artificial y técnicas afines, el cual tendrá una duración de dos años, durante los cuales la empresa sinaloense HUNABSYS será la encargada de su implementación.

Del 20 al 29 de noviembre se impartió el Cuarto Taller Anual de Bioinformática 2018, realizado por el Laboratorio Nacional para la Investigación en Inocuidad Alimentaria (LANIIA) en las instalaciones del Parque IT. El curso tuvo como objetivo dotar a los participantes de conocimiento de vanguardia para el análisis de datos de tecnologías de secuenciación masiva





mediante el uso de *software* especializado, mismos que posteriormente son analizados para su aplicación con fines específicos por medio de las ciencias ómicas: genómica, metagenómica y transcriptómica.

Durante el taller se contó con ponencias impartidas por el CIAD, la UAS y el Gobierno del Estado de Sinaloa. Como resultado de las actividades realizadas, los grupos de trabajo asociados a LANIIA presentaron trabajos de investigación en las áreas abordadas.

Por el trabajo desarrollado en el área, la Universidad, a través del Parque IT, fue reacreditada en noviembre de 2018 como Taller de Alta Especialización (TAE) por parte del INADEM, perteneciente a la Secretaría de Economía. Esta acreditación se obtuvo por primera vez en marzo de 2015, a través de la convocatoria 2.9 «Fomento para el desarrollo de prototipos a través de talleres de alta especialización», la cual certificó a los talleres y laboratorios del Parque IT-UAS. Gracias a este tipo de convocatorias especializadas y la vinculación entre empresas e instituciones educativas, se fomenta el modelo de trabajo conocido como triple hélice, lo que da la posibilidad de desarrollar prototipos que puedan ser comercializados.

Un TAE representa un sitio que es puesto a disposición de los emprendedores y empresarios de la región que los requieren para el desarrollo de un prototipo. En este sentido, se cuenta con equipo de alta tecnología para desarrollar los proyectos que se proponen a través de convocatorias propias y externas. La Universidad, como tal, tiene diferentes campos del conocimiento, por lo que se trabaja constantemente en la



tarea de conjugar equipos multidisciplinarios, involucrando a diferentes facultades y departamentos.

De igual forma, la Universidad fue reconocida con el Premio a la Experiencia de Vinculación más Exitosa de la Red Regional de Vinculación Noroeste 2018, de la ANUIES. Dicho reconocimiento se obtuvo gracias al proyecto «Innovación de Dispositivos y Sistemas para el Ahorro y Eficiencia Energética en Organismos Operadores de Agua Potable».

Desde julio de 2015, el Parque IT-UAS forma parte de la Asociación Internacional de Parques Científicos y Áreas de Innovación (IASP, por sus siglas en inglés). Dicha membresía fue renovada para el periodo 2018-2019. Al ser miembro de la IASP, la Universidad ha multiplicado los recursos disponibles en un entorno global, a través de las redes de investigación que conforman dicha asociación. A su vez, colabora en el fortalecimiento de la generación de nuevo conocimiento o adhesión de valor agregado a los proyectos que ahí se estructuran. En México, nuestra institución es el quinto miembro de la IASP y la única UPE que ha logrado pertenecer a esta red mundial de parques tecnológicos.

De igual manera, desde septiembre de 2016, el Parque IT-UAS es miembro activo de la comunidad mundial FABLAB, red avalada por el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT, por sus siglas en inglés), conformada por talleres de alta especialización y espacios transdisciplinarios dedicados a la resolución de problemas a través de la innovación. Para el año 2019, nuestra institución ya ha refrendado su participación en dicha red.

Con el objetivo de desarrollar proyectos que atiendan las necesidades de la academia, el gobierno y la iniciativa privada, y que contribuyan a la solución de problemas del entorno local, regional e internacional para lograr la satisfacción del usuario y una mejora de la calidad en la prestación de sus servicios, el Parque IT certificó el proceso de definición, formalización, seguimiento y cierre de proyectos de investigación aplicada bajo la norma ISO 9001:2015.

Con el fin de incorporar a más jóvenes a las dinámicas de innovación e investigación, el Parque IT cuenta con varios estudiantes que participan en una diversidad de proyectos, lo que permite formar capital humano e incentivar y fomentar el espíritu de la ciencia e innovación tecnológica. Durante el último año recibió e incorporó a 92 estudiantes en las modalidades de servicio social, prácticas profesionales, estancias profesionales y tutorados. Los laboratorios a los que tuvieron acceso dichos jóvenes son Diseño y Modelado, Instrumentación en Física de Altas Energías, Ingeniería y Ciencia de Datos, Robótica y Realidad Virtual, Cómputo Móvil, Energías Renovables, Taller de Prototipos y Desarrollo de Proyectos.

En otro tema, durante el último año, la UAS a través del Parque IT inició el trámite de solicitud de registro para tres patentes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

En lo que resta de 2019, se tiene previsto realizar la solicitud de registro de por lo menos nueve patentes más. También se trabaja en la formación y certificación de capital humano que pueda llevar a cabo el proceso de trámite y registro ante el IMPI como «Técnico Especialista C y B», a través de cursos que

ofrecen el IMPI y la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI).

Actualmente, el Parque IT cuenta con personal capacitado en los cursos «DL-101, curso general de propiedad intelectual» y «Certificado de Gestión de la Propiedad Intelectual», auspiciados por la OMPI. Estos cursos abordan los principales aspectos que conforman y definen la propiedad intelectual, como el derecho de autor, los derechos conexos, las patentes, las marcas, las indicaciones geográficas, los dibujos y modelos industriales, la protección de las obtenciones vegetales, la competencia desleal y los sistemas internacionales de registro.

Generación y aplicación del conocimiento

Uno de los propósitos fundamentales de la Universidad es convertirse en referente en la generación y aplicación del conocimiento. Asimismo, se ha planteado actuar como un agente de cambio a través de la investigación científica y de la formación de recursos humanos altamente habilitados que respondan a las exigencias que impone el desarrollo de la sociedad y para lograr un adecuado proceso de innovación y aplicación del uso de nuevas tecnologías. Por ello, es conveniente conformar equipos multidisciplinarios que consoliden su capacidad académica y su producción científica y cuyos resultados respondan a los diversos problemas tecnológicos, económicos, sociales y políticos de la región y del país.

Los esfuerzos institucionales para transformarse en una institución referente en cuanto a la generación y aplicación del conocimiento han sido grandes, ya que se apoya la investigación en todos los sentidos y se desarrolla nuevo conocimiento acorde con el perfil socioeconómico de la región.

En este sentido, la UAS cuenta hoy con 96 CA registrados y con reconocimiento en el PRODEP. Estos CA se encuentran distribuidos en ocho DES, considerando la nomenclatura y el registro que se tiene de las mismas en la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU). Del total de CA, 64 son de calidad: 32 Cuerpos Académicos Consolidados (CAC) y 32 Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC); además, 32 son Cuerpos Académicos en Formación (CAEF).

Trámites de solicitud de registro de patentes ante el IMPI

TIPO DE REGISTRO	NOMBRE	FECHA
Patente	Método de producción masiva del Rotífero Proales Similis (GenBank KM078762, variedad mexicana)	1/junio/2018
Patente	Guante de datos de alta precisión basado en sensores inerciales	6/agosto/2018
Patente	Desarrollo de una bebida funcional a base de una mezcla de harinas de quinoa y chíá desgrasada extruidas optimizadas con potencial antioxidante y antihipertensivo	26/octubre/2018

Para responder a la problemática de la región y del país, la Universidad desarrolla investigación en 208 líneas de generación y aplicación del conocimiento, las cuales son atendidas por 442 PTC que se encuentran adscritos a algunos de los 96 CA.

La generación del conocimiento también se ha visto favorecida en la UAS por la conformación de 17 redes temáticas de colaboración académica registradas en el PRODEP y que son

Número de CA reconocidos por el PRODEP por DES y grado de consolidación

NOMBRE DES	CAEF	CAEC	CAC	TOTAL CA POR DES
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	0	3	1	4
Ciencias Agropecuarias	5	4	6	15
Ciencias Naturales y Exactas	4	5	0	9
Ciencias de la Salud	7	3	5	15
Ciencias Sociales	4	4	6	14
Ciencias Económico-Administrativas	5	2	4	11
Ciencias de la Educación y Humanidades	3	2	5	10
Ingeniería y Tecnología	4	9	5	18
Total	32	32	32	96
Cuerpos Académicos de Calidad	64			

Fuente: Módulo RegCA (SISUP).

atendidas por un total de 104 PTC; de estas, 12 son redes de carácter nacional, donde participan 78 PTC, y cinco de alcance internacional, en las que participan 26 PTC.

Recientemente se ha aprobado una nueva modalidad de redes denominadas PROFIDES (Programa de Fortalecimiento de la Investigación para el Desarrollo de la Educación y la Sociedad). En esta modalidad fue inscrita la «Red del cuidado de la salud a través de estrategias y productos basados en la alimentación y en productos naturales», del CAC de Biotecnología Alimentaria, presentado para su registro por la Facultad de Ciencias Químico Biológicas dentro del proyecto de investigación «Desarrollo de estrategias y productos innovadores que contribuyan a la prevención y control de enfermedades emergentes y de importancia nacional».

Auspiciada por el PRODEP, la Universidad cuenta actualmente con 37 profesores becarios vigentes; 10 de ellos fueron beneficiados en la convocatoria 2017 en sus diferentes modalidades y para el periodo 2017-2018, se han graduado nueve. En la presente convocatoria PRODEP 2019, ingresaron a evaluación una beca de estudio o redacción de tesis y siete proyectos a la reincorporación de exbecarios PRODEP.

El trabajo académico de los profesores e investigadores universitarios no solo es reconocido por la UAS, sino también por la SEP, a través del PRODEP que opera la DGEUSU. En este

Número de PTC y Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento (LGAC) por grado de consolidación de los CA reconocidos por PRODEP por DES

NOMBRE DES	*PTC EN CA	CAEF	LÍNEAS-CAEF	CAEC	LÍNEAS-CAEC	CAC	LÍNEAS-CAC	TOTAL CA POR DES	TOTAL LÍNEAS POR DES
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	15	0	0	3	6	1	2	4	8
Ciencias Agropecuarias	77	5	9	4	10	6	11	15	30
Ciencias Naturales y Exactas	38	4	10	5	13	0	0	9	23
Ciencias de la Salud	65	7	14	3	3	5	10	15	27
Ciencias Sociales	68	4	11	4	7	6	20	14	38
Ciencias Económico-Administrativas	54	5	10	2	4	4	9	11	23
Ciencias de la Educación y Humanidades	52	3	8	2	4	5	12	10	24
Ingeniería y Tecnología	73	4	6	9	18	5	11	18	35
Total	442	32	68	32	65	32	75	96	208

*Profesores de Tiempo Completo que integran los CA registrados en las DES.

Fuente: Módulo RegCA (SISUP).

marco de acción, la Universidad cuenta con 452 PTC con perfil deseable reconocidos por el PRODEP y se espera que este valor se incremente, ya que actualmente, en la convocatoria 2019, se cuenta con 128 solicitudes individuales que esperan evaluación por parte de la Dirección de Superación Académica.

En consideración al personal académico vigente y adscrito actualmente al nivel superior, las actividades de docencia, investigación y extensión que se desarrollan en los recintos universitarios están sustentadas en 998 PTC, de los cuales el 93.48% cuenta con estudios de posgrado y el 68.13% ostenta el nivel de doctorado; esto refleja el alto nivel de habilitación de nuestra planta académica.

En las convocatorias individuales para profesores de tiempo completo PRODEP 2019, en proceso con cierre al 8 de abril, en las modalidades de Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable, Apoyo para Estudios de Posgrados de Alta Calidad y Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo a Perfil Deseable, los resultados posiblemente estén disponibles en el mes de julio.

Los recursos ejercidos como apoyo al trabajo académico de los PTC con perfil deseable, así como a los CA en el perio-

do mayo 2018 a abril 2019, se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

Apoyo a los PTC con perfil deseable y CA

TIPO DE APOYO	MONTO (EN PESOS)
Beca para estudios en PNPC	1 922 207.00
Reincorporación de exbecario	617 485.00
Reincorporación de nuevos PTC	625 590.00
Apoyo perfil deseable	1 259 863.00
Fortalecimiento de CA	782 167.00
Gastos de publicación	114 680.00
Redes temáticas entre CA	233 587.00
REDES PROFIDES	70 000.00
Redes CODAES y DESCAES	143 453.00
Total ejercido	5 769 032.00

La evaluación de los procesos, productos y resultados académicos en la Universidad se ha convertido en una práctica cotidiana y en una política institucional. De esta forma, los académicos investigadores son apoyados mediante el establecimiento de las condiciones necesarias para que mantengan e incrementen su producción científica y solventen los parámetros e indicadores de calidad de los organismos evaluadores externos con un resultado positivo. Esta línea de acción impacta efectivamente el quehacer investigativo de la institución, cubriendo el perfil requerido para la obtención de la distinción como investigador nacional. Este indicador se ha venido incrementado anualmente y en la actualidad se cuenta con 324 PTC registrados en el SNI. Los avances obtenidos son producto de los esfuerzos institucionales, así como de la aplicación de una adecuada planeación estratégica, donde las políticas establecidas en el PDI reconocen el valor de la generación del conocimiento y su transferencia, razón por la cual se encaminan a promover la innovación y el desarrollo tecnológico, así como el desarrollo y reconocimiento externo de sus profesores e investigadores.

En razón del nivel de reconocimiento del SNI, de los 324 investigadores, 6 son nivel III, 17 se encuentran en el nivel II y 173 en el nivel I, mientras que 128 cuentan con una postulación activa como candidatos.

PTC CON PERFIL DESEABLE	
PTC con perfil deseable	452
Solicitudes individuales	128
Total	580

PTC por DES y con reconocimiento de perfil deseable

DES	PTC EN LA DES	PTC CON PERFIL
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	32	14
Ciencias Agropecuarias	154	75
Ciencias Naturales y Exactas	78	35
Ciencias de la Salud	212	80
Ciencias Sociales	180	70
Ciencias Económico-Administrativas	126	58
Ciencias de la Educación y Humanidades	66	37
Ingeniería y Tecnología	150	83
UAS	998	452

Número de SNI por UA

UA	NÚM.
Centro de Idiomas Culiacán	1
Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud	3
Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	1
Dirección General de Bibliotecas	1
Dirección General de Investigación y Posgrado	1
Escuela de Biología	5
Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas	1
Escuela de Turismo Mazatlán	1
Escuela Preparatoria Emiliano Zapata	1
Escuela Preparatoria Hermanos Flores Magón	1
Escuela Preparatoria San Blas	1
Escuela Superior de Enfermería Los Mochis	4
Facultad de Agricultura del Valle del Fuerte	5
Facultad de Agronomía	12
Facultad de Arquitectura	12
Facultad de Ciencias de la Educación	2
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	6
Facultad de Ciencias del Mar	25
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	11
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	22
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	62
Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán	9
Facultad de Contaduría y Administración Culiacán	1
Facultad de Derecho Culiacán	4
Facultad de Derecho Mazatlán	2
Facultad de Derecho y Ciencia Política Los Mochis	5
Facultad de Enfermería Culiacán	1
Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	16
Facultad de Filosofía y Letras	5
Facultad de Historia	10
Facultad de Informática Culiacán	4
Facultad de Informática Mazatlán	3
Facultad de Ingeniería Culiacán	13
Facultad de Ingeniería Mazatlán	2
Facultad de Ingeniería Los Mochis	21
Facultad de Medicina	14
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	14

CONTINUACIÓN...

UA	NÚM.
Facultad de Odontología	3
Facultad de Psicología	8
Facultad de Psicología Mazatlán	1
Facultad de Trabajo Social Culiacán	5
UA de Ciencias Antropológicas	1
UA de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	4
Total	324

Número de SNI vigentes

ÁREA DE CONOCIMIENTO	NÚM.
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	12
Ciencias Agropecuarias	56
Ciencias Naturales y Exactas	33
Ciencias de la Salud	49
Ciencias Sociales	50
Ciencias Económico-Administrativas	15
Ciencias de la Educación y Humanidades	23
Ingeniería y Tecnología	86
Total	324

Número de SNI por nivel alcanzado

NIVEL	NÚM.
C	128
1	173
2	17
3	6
Total	324

Número de SNI por UR

UR	NÚM.
Centro	245
Centro Norte	1
Norte	35
Sur	43
Total	324

EJE 2. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE ALTO NIVEL

Número de SNI por género

GÉNERO	NÚM.
Femenino	114
Masculino	210
Total	324

Para fortalecer la planta académica de la UAS con la formación de alto nivel, se ha implementado el Programa de Doctores Jóvenes, el cual detecta estudiantes recién egresados del nivel licenciatura y con un buen desempeño, cuya aspiración sea continuar formándose en algún programa de posgrado de calidad. De esta forma, se ha apoyado a un total de 237 estudiantes, de los cuales 122 egresados del programa con el más alto nivel de habilitación ya forman parte de nuestra planta académica.

Por su nivel de desempeño dentro del programa, la importancia de las líneas de investigación desarrolladas y el impacto de los resultados de sus investigaciones, 95 de nuestros jóvenes doctores han sido distinguidos en el SNI, mientras que 30 son reconocidos como perfil deseable por el PRODEP.

Actualmente, el programa cuenta con 52 estudiantes activos en el posgrado y 51 más se encuentran en fase de titulación. Del total de estudiantes activos, 33 estudian doctorado y 19 la maestría; 34 cursan sus estudios de posgrado en México y 18 lo hacen en el extranjero.

Programa de Doctores Jóvenes

ESTATUS	NÚM.
Activos	52
Pendientes por titularse (doctorado)	31
Pendientes por titularse (maestría)	20
Egresados incorporados a la planta académica	122
Proceso demanda	12
Total	237

Los datos anteriores, además de evidenciar la pertinencia del programa por el incremento de la calidad en los indicadores de capacidad académica, dan cuenta del relevo generacional que de manera natural está presente en la Universidad.

Posgrado de calidad y alcance internacional

Nuestra máxima casa de estudios ha dado pasos muy importantes en la consolidación de sus programas educativos de nivel posgrado. Esto se debe a una política permanente de actualización, rediseño curricular y capacitación de la planta docente, así como a sólidos mecanismos de seguimiento que permiten la incorporación y el refrendo ante el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT. Es importante señalar que al momento de diseñar un PE, se



MAESTRÍAS PNPC
Ciencias en Biomedicina Molecular
Docencia en Ciencia de la Salud
Ciencias del Derecho
Administración Estratégica
Arquitectura y Urbanismo
Biotecnología
Ciencia y Tecnología de Alimentos
Ciencias Biomédicas
Ciencias de la Ingeniería
Ciencias Agropecuarias
Ciencias de la Información
Ciencias Económicas y Sociales
Ciencias en Recursos Acuáticos
Ciencias Sociales con énfasis en Estudios Regionales
Educación
Física
Historia
Ingeniería de la Construcción
Trabajo Social
Interinstitucional en Agricultura Protegida
Ciencias en Enfermería
Ciencias de la Nutrición y Alimentos Medicinales

DOCTORADOS PNPC
Estudios Fiscales
Biotecnología
Ciencia y Tecnología de Alimentos
Ciencias Biomédicas
Ciencias de la Ingeniería
Ciencias Agropecuarias
Ciencias de la Información
Ciencias del Derecho
Ciencias Sociales
Ciencias en Recursos Acuáticos
Gestión de las Organizaciones
Educación
Historia
Estudios Regionales con énfasis en América del Norte
Trabajo Social
Ciencias Biológicas

ESPECIALIDADES PNPC
Anestesiología
Cirugía General
Ginecología y Obstetricia
Imagenología y Radiodiagnóstico
Medicina Interna
Neonatología
Oftalmología
Traumatología y Ortopedia
Otorrinolaringología
Anatomía Patológica
Endodoncia

considera la inclusión de líneas de investigación pertinentes con el contexto regional y nacional, que coadyuven a la formación con un alto nivel de habilitación.

Actualmente, la Universidad cuenta con una oferta educativa de 79 programas de posgrado; de estos, 32 son especialidades, 28 maestrías y 19 doctorados, en los que se atiende una matrícula de 2043 alumnos. A su vez, del total de PE de posgrado, 49 PE (65%) están inscritos en el PNPC, lo que permite que 813 estudiantes puedan cursar un PE de calidad.

En comparación con el año anterior, se aumentó un 2.08% de PE inscritos en el PNPC, al pasar de 48 a 49 programas de posgrado, los cuales se distribuyen en 16 doctorados, 22 maestrías y 11 especialidades. Entre ellos, 12 poseen el nivel Consolidado, 26 están catalogados En Desarrollo y 11 se registran como De Reciente Creación.

En este ciclo escolar, la Especialidad de Anatomía Patológica logró su registro ante el PNPC; además, 6 PE de posgrado lograron su refrendo: Especialidad en Medicina Interna, Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica, Maestría en Arquitectura y Urbanismo, Maestría en Ciencias de la Información, Maestría en Ingeniería de la Construcción y Doctorado en Ciencias Sociales. Igualmente, se evaluó la capacidad académica para la creación de nuevos programas de posgrado, lo que permitió la estructuración de siete nuevas propuestas de programas, de las cuales, hasta el cierre de este informe, se encuentran tres PE de maestría en proceso de evaluación para

su ingreso al PNPC: Maestría en Ciencias Biológicas, Maestría en Enfermería y Maestría en Estudios Políticos y Sociales.

Como un mecanismo para asegurar la calidad del posgrado universitario, se realiza anualmente una evaluación interna desde la Dirección General de Investigación y Posgrado, la cual, durante el periodo que se informa, evaluó 33 PE: 2 especialidades, 16 maestrías y 15 doctorados. De estos, se trabajó en 7 PE para su nueva creación, 25 fueron evaluados o reeditados, otros 10 fueron sometidos a actualización curricular, 8 fueron evaluados para su registro en el refrendo ante el PNPC y uno más fue valorado por primera vez para su ingreso al PNPC.

Al contar actualmente con 49 programas en el PNPC, nuestra institución se convierte en la UPE con el mayor número de programas en referido padrón de calidad en el noroeste del país. Desde 2014, a nivel nacional ocupa el décimo lugar entre todas las UPE.

El desarrollo del posgrado de la institución se entiende como el crecimiento y la mejora de la calidad de sus programas educativos. En este sentido, en los últimos años se ha constatado que no solo se ha incrementado en número, sino en el nivel de reconocimiento otorgado por parte del CONACYT. Los factores de crecimiento y calidad se ven reflejados en la siguiente tabla, donde se muestra un comparativo del inicio del periodo rectoral anterior con el presente periodo, en la cual se puede observar que los PE de posgrado crecieron 36.11%, mientras que el nivel de consolidación de la calidad aumentó 140%.

Cabe señalar que el reconocimiento de estos programas por el PNPC ha permitido que los alumnos becarios del CO-

NÚMERO DE PROGRAMAS EN EL PNPC DE LAS UPE DEL NOROESTE	
Universidad Autónoma de Sinaloa	49
Universidad Autónoma de Baja California	46
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	43
Universidad de Sonora	37
Universidad Autónoma de Chihuahua	18
Universidad Autónoma de Baja California Sur	8
Universidad Autónoma de Occidente	5
Universidad Estatal de Sonora	1

Programas de posgrado en el PNPC por nivel de calidad

NIVEL DEL PROGRAMA	PROGRA-MAS 2013	PROGRA-MAS 2015	PROGRA-MAS 2018	PROGRA-MAS 2019
Consolidado	5	5	9	12
En Desarrollo	16	16	24	26
Reciente Creación	15	18	15	11
Total	36	41	48	49

PE DE POSGRADO	ALUMNOS BECADOS DEL PNPC
Especialidades médicas	95
Maestrías	379
Doctorados	271
Total	745

NACyT, inscritos en los posgrados de la Universidad, recibirán en su conjunto, por el concepto de beca, un monto de 116 533 879.24 pesos.

Impulso a la actividad científica de los jóvenes

Con el fin de expandir el alcance y espectro desde el cual los jóvenes rosalinos adquieren saberes, la Universidad implementa el Programa de Veranos Científicos, que permite a los educandos movilizarse a centros externos donde realizan actividades para obtener habilidades y destrezas por medio de experiencias prácticas y en ambientes donde se llevan a cabo procesos de desarrollo, investigación y aplicación del conocimiento.

Las actividades de investigación y aplicación del conocimiento son el medio por el cual los estudiantes tienen oportunidad de poner en práctica el conocimiento teórico adquirido en las aulas, por lo que esta política institucional, a través de sus mecanismos de acción, permite a la comunidad estudiantil la oportunidad de integrarse a las diferentes modalidades del verano científico. La nobleza de esta actividad radica en el potencial que ofrece dicha experiencia, bajo la supervisión de investigadores en instituciones nacionales e internacionales.

Durante el periodo que se informa, la Universidad erogó 4352500 pesos en este tipo de movilidad, debido a lo cual

PROGRAMA DE VERANOS CIENTÍFICOS 2018	ALUMNOS
XIX Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias	117
XXIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico	556
XII Verano Internacional	12
Total general	685

Apoyo financiero otorgado por la UAS a estudiantes que acudieron a Veranos de la Investigación Científica 2018

PROGRAMA	CANTIDAD (MONTO EN PESOS)
Verano de la AMC	304 500.00
Verano del Pacífico (DELFIN)	3 628 000.00
Verano Internacional	420 000.00
Total Global	4 352 500.00

685 jóvenes participaron en alguna de las diferentes convocatorias de Veranos Científicos 2018. De ellos, 117 acudieron a la XXVIII edición del Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias, 556 participaron en el XXIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico y 12 participaron en el XI Verano Internacional.



El objetivo de nuestra institución es seguir apoyando las actividades que fomenten la vocación científica en los jóvenes, y para la edición 2019 de la Convocatoria de Veranos Científicos, a través de la Dirección General de Investigación y Posgrado, hasta el momento se han recibido 456 solicitudes para el Programa Delfín, y se continúa en espera de los interesados a participar en la Convocatoria de la Academia Mexicana de Ciencias, ya que esta aún se encuentra abierta.

A la par, en el afán de acercar a los jóvenes a las dinámicas científicas, la Universidad apuesta por la divulgación de la ciencia al promover y facilitar el acceso de sus jóvenes a las Semanas Nacionales de Ciencia y Tecnología en el estado. En su edición XXV, realizada del 22 al 26 de octubre de 2018, bajo el tema principal «Desastres naturales: terremotos y huracanes», la casa rosalina fungió como sede, teniendo así un papel protagónico en esta actividad que busca hacer llegar al público los conocimientos científicos y tecnológicos que han contribuido a dar solución a las distintas necesidades y problemas que se presentan en las sociedades contemporáneas.

En coordinación con el INAPI Sinaloa, la Universidad desarrolló un programa de actividades para la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, entre las que destacaron conferencias, exposiciones, carteles, visitas guiadas a centros de investigación y bibliotecas, entre otras, llevando a cabo un total de



2834 actividades en 117 UO (109 UA y 8 dependencias administrativas), con una asistencia de 632210 personas, repartidas en cada una de las sedes universitarias distribuidas en todo el estado.

Congresos académicos

La formación de capital humano es la base del desarrollo científico y tecnológico que busca fortalecer el capital social, razón por la cual, como complemento de la estrategia para formar cuadros altamente habilitados, la UAS ha llevado a cabo una serie de eventos académicos para que profesores y estudiantes coadyuven a la participación, promoción y adaptación de las relaciones de enseñanza-aprendizaje, así como a la investigación; a la par, ha establecido vínculos de colaboración con instancias nacionales e internacionales en aras de ponderar los componentes cultural, social, científico y tecnológico con que debe contar una formación integral.

Para ello, el 14 de mayo de 2018 en la Torre Académica de Culiacán, a través de la presidencia del Consejo Regional de Noroeste de la ANUIES y en coordinación con el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y Aprendizaje del Derecho (CEEAD), la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés) y otras 19 IES del país, se implementó el Taller Pedagógico «Sistema de Justicia Penal Acusatorio», desarrollado en el marco del proyecto Universidades como Instituciones Clave en la Consolidación del Sistema de Justicia Penal. Este estuvo dirigido a profesores y autoridades académicas y fue impartido por el Mtro. José Rogelio Contreras Melara, líder de Proyecto del Programa de Reforma de Justicia del CEEAD. En dicho encuentro se abordaron temas como la planeación del proceso de enseñanza, técnicas didácticas del proceso penal y el establecimiento de ejes de enseñanza que permitan desarrollar las competencias a fin de consolidar la formación de las futuras generaciones.

Dado que en nuestro país existen 88 millones de votantes potenciales, de los cuales el 25% son jóvenes, el 18 de mayo de 2018 la Universidad fue sede del Segundo Foro Regional sobre Derechos Políticos, Participación Ciudadana, Prevención y

Denuncia de Delitos Electorales, organizado por la ANUIES, la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (FEPADE) y el Instituto Nacional Electoral (INE). El objetivo principal fue dar a conocer el marco legislativo que permita fortalecer la cultura cívica a través de la coordinación de acciones que faciliten el desarrollo de estrategias de capacitación, difusión y divulgación, para perseguir y prevenir los delitos electorales, la violencia política de género y los actos de corrupción, fomentando a su vez la cultura de la denuncia. Mediante estas acciones se desea formar ciudadanos que contribuyan a un México en paz. En dicho foro estuvo presente la Dra. Yolanda Legorreta Carranza, directora general de Asuntos Jurídicos de la ANUIES; la Mtra. Alma Gabriela Nery Pego, directora de Capacitación de la Dirección General de Política Criminal y Vinculación en Materia de Delitos Electorales de la FEPADE y el vocal ejecutivo del INE en Sinaloa, Mtro. Jorge Luis Ruelas Miranda.

El 29 de mayo de 2018, la Facultad de Agronomía realizó la jornada de capacitación en el Buen Uso y Manejo de Agroquímicos (BUMA), en coordinación con la empresa internacional Syngenta, con el objetivo de generar competencias en los estudiantes en esta materia, así como en el manejo y seguimiento que se debe dar a estos productos.

Asimismo, la Facultad de Trabajo Social, teniendo como foro el auditorio del HCU, el 4 de junio de 2018 realizó el 3.º Conversatorio «Técnicas operativas y prevención de violencia», el cual fue impartido por el Dr. Ezequiel Ander Egg, quien a su vez fue homenajeado y reconocido por la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social, A. C., por su alto compromiso con los grupos vulnerables a nivel mundial. En esta jornada se compartieron experiencias y se exaltó la praxis como acción preventiva para la comprensión de los problemas sociales cotidianos.

Sabedores de que la educación integral constituye el factor trascendental para la formación de los estudiantes, del 17 de septiembre de 2018 al 23 de febrero de 2019 la Universidad fue sede de la XX Jornada Nacional y Primera Jornada Internacional de Prevención Social del Delito, la Violencia y las Adicciones para la Construcción de la Paz, presentando un total de 40 conferencias con temáticas como la trata de personas, la seguridad en el noviazgo, el embarazo en adoles-



centes, el secuestro, extorsión y fraude, la navegación segura en internet, el feminicidio, las adicciones, los accidentes de tránsito, las desapariciones forzadas, la cultura de la legalidad y el proyecto de vida.

En este mismo orden de ideas, se disertó la conferencia magistral «Personal de la salud en la prevención y detección del consumo de sustancias psicoactivas», a cargo de la Dra. Nora Leticia Frías Melgoza, directora general de Atención y Tratamiento en Adicciones y encargada del despacho de la Comisión Nacional Contra las Adicciones. Asimismo, se contó con la colaboración de la ANUIES, la ANUIES Región Noroeste y diversas instituciones municipales, estatales y nacionales, como la Fiscalía General del Estado, la Secretaría de Gobernación, la Comisión Nacional de Seguridad, la Policía Federal, la SSA, la Comisión Nacional Contra las Adicciones, la Procuraduría General de la República, la Secretaría de Marina, Gobierno del Estado y 12 municipios estatales. También se contó con el respaldo de instituciones internacionales como la ONU, la OMS y la Comisión Interamericana de los Derechos Humanos.

Con motivo de la conmemoración del 50 Aniversario del Movimiento Estudiantil de 1968, el 27 de septiembre de 2018

se desarrolló la mesa redonda «Diálogos del 68» en el emblemático Auditorio Ruperto L. Paliza del Edificio Central, con la participación del Dr. Jorge Fausto Medina Viedas, exrector de la casa rosalina, quien destacó que todo este movimiento nacional forjó la vida de los estudiantes y permitió el cambio de pensamientos de libertad para volverse una institución mejor. Además, estuvo presente Joel Ortega Juárez, activista político y miembro del Consejo Nacional de Huelga del Movimiento,



autor del libro *Adiós al 68*, y Rito Terán Olguín, quienes además de dar a conocer testimonios de los acontecimientos históricos que marcaron el rumbo de nuestro país y de Sinaloa, así como de los impactos en el cambio de pensamiento y mejoras institucionales, invitaron a las nuevas generaciones de estudiantes a seguir luchando por ideales justos.

El 3 de octubre de 2018, la Universidad, en coordinación con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), puso en marcha el Seminario Taller «Gestión de la Calidad del Posgrado», con el objetivo de homologar, escuchar y contribuir al factor de la internacionalización en el área de posgrado, impulsando con ello la búsqueda de mejoras en la institución. En este evento se contó con la presencia de la coordinadora de la Misión Técnica del Seminario Taller, Dra. María de Fátima Sonati, investigadora de la Universidad Estatal de Campinas de Brasil.

Durante los días 18 y 19 de octubre, la Facultad de Filosofía y Letras, en el marco de su 36 aniversario, puso en marcha el 5.º Coloquio Internacional Sobre Violencia, con el objetivo de dar apertura a un campo de reflexión sobre este tema que se ha constituido como una de las principales problemáticas en México. Entre los especialistas en temas de seguridad y la violencia que participaron estuvieron Luis Astorga, José Manuel Valenzuela Arce, María Salgueiro, Angelica Durán Martínez, Lilia Paola Ovalle, Juan Carlos Ramírez Pimienta, Corina Giacomello y Rubí María Gómez del Campo.

De igual forma, del 22 al 26 de octubre se desarrollaron los trabajos del XXV Aniversario de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con el tema «Desastres naturales: terremotos y huracanes» con un total de 3000 actividades, más de 37 instituciones participantes y con un alcance de medio millón de personas en todo el estado.

Asimismo, la Facultad de Biología, junto con otras instituciones educativas, puso en marcha el XI Simposio Internacional sobre la Flora Silvestre en Zonas Áridas y Semiáridas, del 24 al 26 de octubre de 2018, teniendo como sede las instalaciones de la Torre Académica Culiacán. En este evento se reunieron investigadores de Europa y Sudamérica, así como estudiantes y empresarios, con el propósito de hacer conciencia de los problemas y avances en las zonas áridas y sus re-



percusiones en el cambio climático, así como de estrategias que impulsen soluciones sostenibles. El evento contó con la presencia del presidente de Sifsza, Miguel Ángel Angulo Escalante, quien intercambió experiencias enfocadas en la recuperación de zonas vulneradas y destacó la importancia de la reforestación y las propiedades curativas de plantas nativas.

De igual manera, la Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas realizó en el puerto de Mazatlán, del 8 al 10 de noviembre, el VI Congreso Internacional de Migraciones Globales con la temática de «La paradoja de las Leyes y las Políticas sobre Migración en una era de Comunidades Transnacionales». Los trabajos realizados lograron reunir a investigadores y especialistas de 30 universidades, entre las que se encuentran la Universidad de Davis, la Universidad de Barcelona, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad

Autónoma del Estado de México, el Colegio de Sonora y la Universidad de Sonora. El objetivo principal del evento fue debatir la situación actual de la problemática migratoria. Una de las conferencias magistrales fue desarrollada por el Dr. Jorge G. Durand Arp-Nissen, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.

Asimismo, el 12 de noviembre de 2018, la Universidad fue sede del Tercer Campamento de Ciencia, Tecnología e Innovación TecnoCamp 3.0, donde se incluyó una Feria de Prototipos de proyectos realizados por los estudiantes. A través de estas acciones se busca fomentar las vocaciones científico-tecnológicas de los jóvenes tanto de nivel medio superior como superior, generando así un espacio de creatividad donde los estudiantes desarrollan temáticas en el ámbito de la robótica, la tecnología aplicable en turismo y la agricultura, entre otras áreas.

El 15 de noviembre de 2018, la Facultad de Ciencias Químico Biológicas realizó el primer Simposio Internacional de Cáncer en el Teatro de la Torre Académica Culiacán, con la finalidad de analizar los avances en el desarrollo de nuevas inmunoterapias que ayuden a regular el tratamiento contra esta enfermedad, por lo que se confía en que una gran cantidad de los futuros avances terapéuticos contra este padecimiento surjan de esta área de investigación.

De igual forma, la casa rosalina, en coordinación con el equipo de transición del entonces presidente electo, Lic. Andrés Manuel López Obrador, y ANUIES, tuvo el honor de ser la sede del Foro de Consulta Estatal Participativa «Educación para el Bienestar, Acuerdo nacional sobre la educación», que se llevó a cabo el 20 de noviembre de 2018, con un total de 3450 asistentes, de los cuales 518 registraron ponencias y 438 diálogos educativos. El propósito de este evento fue compartir experiencias de los actores vinculados a la educación para replantear la Reforma Educativa aprobada en 2013. Entre los temas que se abordaron están la defensa de la educación pública, la calidad educativa, el modelo escolar, el reconocimiento de los derechos laborales, los incentivos salariales y el apoyo a ciencia y tecnología. En este acto se contó con la presencia del secretario de Educación Pública y Cultura, Dr. Juan Alfonso Mejía López, en representación del Gobernador del Estado; el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda, y el Lic. Juan Pablo Arroyo Ortiz, subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, en representación del secretario de Educación Pública federal, Lic. Esteban Moctezuma Barragán.

Asimismo, la Universidad fue sede de la Cuarta Conferencia Internacional de ANUIES 2018 en la ciudad de Mazatlán, desarrollada del 20 al 23 de noviembre. Los ejes temáticos que se



EJE 2. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE ALTO NIVEL

abordaron fueron la armonización en los planes y programas nacionales de desarrollo, la generación de capacidades humanas para la promoción de los ODS, la sensibilización social sobre los ODS y los elementos estratégicos para el desarrollo sostenible de las naciones. Para esto, se impartieron cinco conferencias magistrales, entre ellas «La educación superior y las políticas nacionales para la implantación de los ODS», que fue dictada por el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez; y la conferencia magistral «Avances de México en el cumplimiento de la Agenda 2030 del Desarrollo Sostenible», disertada por la coordinadora nacional de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y subjefta de la Oficina de la Presidencia, Mtra. Paulina Terrazas Valdez.

Durante dicho evento se discutieron y analizaron estrategias para la consecución de la Agenda 2030 mediante la realización de un foro estudiantil y se llevaron a cabo cuatro talleres especializados: «Reconocimiento académico y transferencia de créditos en el marco de la internacionalización de la educación superior: instrumentos, estrategias y prácticas», a cargo de Angélica Castillo Salazar, consultora *senior* en Educación Superior Internacional; «Internacionalización de la educación superior y mercados de trabajo», impartido por el Dr. José Navarro Cendejas, profesor investigador del Centro de Investigación y Docencias Económicas de la Ciudad de México, y «Ecosistemas de Innovación Emprendimiento en Asia», impartido por el director de la Oficina de Representación en Asia de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Mtro. Ama-

do Trejo Romero, junto con el director del Centro de Estudios Asiáticos de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Dr. Renato Balderrama Santander, con la finalidad de entender la evolución económica, geopolítica y estratégica y el papel del Estado en Asia.

Por su parte, el Mtro. Juan Manuel Fuentes Soria, presidente del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe de la UNESCO y panelista experto, habló de la importancia del servicio social en la formación de profesionales con sentido de responsabilidad en el entorno comunitario a fin de percibir la situación que se presenta en el contexto local. De igual forma, el Dr. Édgar Parra Chacón, rector de la Universidad de Cartagena, estableció que para el cumplimiento de los ODS se debe involucrar a todos los actores sociales para trabajar con responsabilidad compartida y concluyó que se debe planear con mayor conciencia una educación superior que encamine a las nuevas generaciones de profesionales. De esta forma, se concluyeron con éxito los trabajos de la Cuarta Conferencia Internacional de ANUIES 2018, con un total de 35 conferencistas y la asistencia de 2306 participantes.

El 12 de febrero de 2019, en el auditorio Dr. Diego Valadés de la Facultad de Derecho, el magistrado Omar J. Abitia Salazar disertó la conferencia magistral «Procedimiento Penal Acusatorio como Ámbito Multidisciplinario», con el propósito de otorgar herramientas de actualización en la aplicación de estudios y normas jurídicas, así como las características del





proceso penal tradicional y del proceso penal acusatorio, sobre todo en carreras de reciente creación como la Licenciatura en Criminalística y Ciencias Forenses que oferta nuestra Universidad.

En este mismo orden de ideas, el 22 de marzo de 2019 la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas fue sede de la XXXI Olimpiada Mexicana de Matemáticas en su etapa estatal, que organiza la Sociedad Matemática Mexicana. En ella se dieron cita alrededor de 800 estudiantes en las ocho sedes como Mazatlán, Navolato, Escuinapa y El Fuerte, entre otros municipios.

El 28 de marzo de 2019 se puso en marcha la XXI Jornada Nacional de Prevención Social del Delito, la Violencia y las Adicciones, donde se contó de nuevo con la presencia de autoridades de la Policía Federal, de la Secretaría de Seguridad Pública y de la Fiscalía General del Estado, con la finalidad de



EJE 2. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE ALTO NIVEL

articular acciones en favor del fortalecimiento de los valores que nos ayuden a seguir construyendo, mediante acciones, planes, programas y políticas públicas, una sociedad más fuerte e inclusiva ante las problemáticas de violencia e inseguridad que vulneran a México y Sinaloa.

Finalmente, la Universidad realizó el Segundo Congreso Internacional «Prevención Social del Delito, la Violencia y las Adicciones para la Construcción de la Paz», los días 17 y 18 de mayo del presente año en el Polideportivo «Dr. Jesús Alfredo Cuén Ojeda», con el propósito de intercambiar ideas y experiencias y construir así una cultura de la paz a través de la formación integral de la juventud.

En este magno evento se contó con una asistencia de más de 16 000 jóvenes estudiantes del nivel medio superior y superior, y se abordaron 7 ejes temáticos, como Estado de derecho, libertad de expresión y ética periodística, prevención de la violencia, el delito y las adicciones, educación integral y construcción de la paz.

En el marco de la ceremonia de inauguración, la Universidad firmó un convenio de colaboración con la Fiscalía General del Estado con el objetivo de sumar fortalezas a favor de la cultura de la legalidad, la equidad y la difusión de conocimientos sobre temas de interés común.

Fueron 18 las instituciones que participaron en este congreso: la Organización de Naciones Unidas (ONU) y sus fiduciarias, la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Organización Mundial de la Salud (OMS), así como instituciones educativas como la Universidad de Barcelona, la Universidad de San Diego, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, la ANUIES, el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de Argentina, la Fundación Internacional Olof Palme, la Asociación para la Defensa de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (ADDIA), la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana (SSPC), la Comisión Nacional de Seguridad (CNS), la Policía Federal, la Comisión Nacional Contra las Adicciones (CONADIC), el Gobierno del



Estado de Sinaloa, la Organización Ciudadana Construyendo Espacios para la Paz y la Fiscalía General del Estado de Sinaloa.

Como conferencistas estuvieron la Dra. Laura Londoño, consultora internacional en temas de seguridad y justicia; el Dr. Joaquín Merino, consultor de la ANUIES; el Dr. Daniel Montero, profesor e investigador de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; la Dra. Nora Frías Melgoza, directora general de Atención y Tratamiento en Adicciones y encargada del Despacho de la Comisión Nacional contra las Adicciones; el Dr. Carlos Villagrasa, presidente de la Asociación para la De-

fensa de los Derechos del Niño y del Adolescente, secretario general de la Fundación Internacional Olof Palme y juez de la Audiencia Provincial de Barcelona; el Dr. Diego Barroetaveña, juez de la Cámara Federal de Casación Penal de la República Argentina; la Dra. Verónica Silva Castro, directora de área de la Unidad de Prevención de la Violencia y el Delito de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana; el M.C. Héctor Melesio Cuén Ojeda, exrector de la UAS, y Antonio Molpece-res, coordinador residente del Sistema de Naciones Unidas en México.





POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL



2019
ASAMBLEA GENERAL



Con decisión, la Universidad Autónoma de Sinaloa ha asumido de manera clara que el objetivo del posicionamiento internacional es formar una comunidad universitaria consciente de la diversidad cultural. La incursión de manera transversal del proceso de internacionalización en la UAS ha sido dinámica, con funciones primarias y universales en los ámbitos de la enseñanza, la investigación y el servicio a la sociedad.

Actualmente, la UAS se encuentra posicionada nacional e internacionalmente gracias a su resuelta participación tanto en consorcios y asociaciones como en ferias en las que convergen instituciones de todo el mundo, lo cual ha permitido crear estrechos vínculos de colaboración; además, nuestra *alma mater* es evaluada de manera constante por sus indicadores de calidad y su posicionamiento internacional a través de *rankings* de universidades que miden el desempeño de la academia, la actividad docente, los estudiantes internacionales y las publicaciones, entre otros rubros.

La movilidad estudiantil se ha extendido a países de Asia, Europa y América Latina. Se ha consolidado el intercambio académico, a la vez que más docentes e investigadores trabajan en redes de colaboración nacionales e internacionales y se participan en más programas de intercambio de gestores de la administración central y de las UA.

Acciones para la internacionalización del currículo universitario

Uno de los fines de la internacionalización de las instituciones educativas es la transferencia de saberes y de recursos, pues ello permite responder a las necesidades locales y regionales desde una visión global, involucrando funciones sustantivas en la universidad, así como en el aspecto curricular.

Para fortalecer la internacionalización del currículo (ICu), en mayo de 2019 se impartió un curso a un grupo de 60 participantes, conformado por secretarios académicos y responsables de Vinculación de las UA, a cargo de la Dra. Addy Rodrí-



quez Betanzos, profesora e investigadora de la Universidad de Quintana Roo, experta en temas de internacionalización de la educación superior y currículum. Asimismo, la Dra. Magdalena Bustos Aguirre, catedrática de la Universidad de Guadalajara, impartió el curso «Internacionalización de las IES, la importancia de la gestión en las Unidades Académicas».

También se han implementado las clases espejo en asignaturas, incluyendo el uso de las TIC, que permite la interacción de estudiantes y docentes con pares nacionales e internacionales. Se ha avanzado en la inclusión de idiomas en el aula mediante el uso de bibliografía y la impartición de cursos o temas en inglés; y de igual forma, nuestra institución ha recibido a docentes y estudiantes visitantes, los cuales aportan experiencias externas a las actividades en el aula.



Programa de Movilidad Estudiantil de alumnos de la UAS por semestre

PERIODO	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
2018-2	166	104	270
2019-1	177	100	277
Total	343	204	547

Fuente: DGVRI, febrero de 2019.

Formación integral de estudiantes con una visión global

La internacionalización es fundamental para asegurar la formación integral de los jóvenes y que tengan la oportunidad de adquirir competencias, como el conocimiento y respeto a la diversidad, el liderazgo, el trabajo en equipo y uso de las TIC, un compromiso con su entorno y una visión global.

Movilidad estudiantil

El programa Movilidad Estudiantil brinda la posibilidad a los alumnos de realizar un semestre lectivo en otra universidad nacional o internacional, lo que representa una experiencia académica enriquecedora al conocer diferentes formas de trabajo con otros estudiantes y docentes y, además, les permite estar inmersos en otra cultura y tener un crecimiento personal, entre otros beneficios. Este programa continúa siendo firmemente apoyado por la importancia y el desarrollo de nuestros estudiantes y la misma Universidad.

Por otra parte, en busca no solo de la experiencia del estudiante, sino de mejorar los servicios de la Coordinación de Movilidad Estudiantil, se ha reevaluado el programa con la norma ISO 9001:2015, de tal modo que el 28 de noviembre recibió el reconocimiento de certificación por cinco años.

Universidades destino nacionales

PROGRAMA ALUMNOS UAS NACIONALES	
INSTITUCIONES	ESTADO
1. Universidad Autónoma de Aguascalientes	Aguascalientes
2. Universidad Autónoma de Baja California	Baja California
3. Universidad Autónoma de Baja California Sur	Baja California Sur
4. Universidad de Colima	Colima
5. Instituto Tecnológico de Chihuahua 6. Universidad Autónoma de Chihuahua	Chihuahua
7. Instituto Politécnico Nacional 8. Universidad La Salle 9. Universidad Iberoamericana 10. Universidad Nacional Autónoma de México	Ciudad de México
11. Universidad Autónoma del Estado de México 12. Universidad Autónoma Chapingo	Estado de México
13. Universidad de Guanajuato 14. Universidad de La Salle Bajío	Guanajuato
15. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente 16. Universidad Autónoma de Guadalajara 17. Universidad de Guadalajara 18. Universidad del Valle de Atemajac	Jalisco
19. Universidad Autónoma de Nuevo León 20. Universidad de Monterrey	Nuevo León
21. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla 22. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	Puebla
23. Universidad Autónoma de Querétaro	Querétaro
24. Universidad de Quintana Roo	Quintana Roo
25. Universidad Autónoma de San Luis Potosí	San Luis Potosí
26. Universidad Autónoma de Sinaloa	Sinaloa
27. Universidad de Sonora	Sonora
28. Universidad Autónoma de Tamaulipas	Tamaulipas
29. Universidad Autónoma de Yucatán	Yucatán
30. Universidad Veracruzana	Veracruz

Fuente: DGVRI, febrero de 2019.

Las estancias de los estudiantes son elementos decisivos en el fortalecimiento del posicionamiento internacional de la institución, pues refuerzan las relaciones con universidades de otras latitudes y se logran acuerdos recíprocos que benefician a estudiantes, académicos y gestores de las instituciones involucradas.

Universidades destino internacionales

PROGRAMA ALUMNOS UAS INTERNACIONALES	
INSTITUCIONES	PAÍS
1. Universidad Nacional de Córdoba 2. Universidad Nacional de La Pampa 3. Universidad de Mendoza	Argentina
4. Universidad Estadual de Campinas 5. Universidad Federal do Paraná	Brasil
6. Universidad Privada de Valle	Bolivia
7. Universidad de Sherbrooke	Canadá
8. Universidad de Santiago de Chile 9. Universidad de Valparaíso 10. Universidad de La Frontera 11. Universidad de Los Lagos	Chile
12. Corporación Universitaria Americana 13. Pontificia Universidad Javeriana de Colombia 14. Universidad de Antioquia 15. Universidad Católica de Manizales 16. Universidad de la Costa 17. Universidad de Manizales 18. Universidad del Norte 19. Universidad del Tolima 20. Universidad del Sinú 21. Universidad Nacional de Colombia 22. Universidad Santo Tomás-Tunja 23. Universidad Santo Tomás-Medellín 24. Universidad de Simón Bolívar 25. Universidad Militar Nueva Granada 26. Universidad Pedagógica Nacional 27. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Colombia
28. Universidad de Hankuk-Campus Seúl 29. Universidad de Hankuk-Campus Global 30. Universidad de Hanyang	Corea del Sur
31. Escuela Superior de Arte y Diseño de Andalucía 32. Universidad Complutense de Madrid 33. Universidad de Cádiz 34. Universidad de Málaga 35. Universidad de Santiago de Compostela 36. Universidad de Vigo 37. Universidad de Extremadura 38. Universidad de Granada 39. Universidad de La Coruña 40. Universidad de León 41. Universidad de Oviedo 42. Universidad de Salamanca 43. Universidad de Zaragoza 44. Universidad Politécnica de Madrid	España
45. Universidad de Varsovia	Polonia
46. Universidad de Tamkang 47. Universidad de Shih Chien	Taiwán

Fuente: DGVRI, febrero de 2019.

Programa de Movilidad Estudiantil. Alumnos visitantes 2018-2019

PERIODO	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
2018-2	39	60	99
2019-1	65	53	118
Total	104	113	217

Fuente: DGVRI, febrero de 2019.

Universidades de procedencia de los alumnos visitantes nacionales

INSTITUCIONES	ESTADO
Universidad Autónoma de Aguascalientes	Aguascalientes
Instituto Politécnico Nacional Universidad Autónoma Metropolitana Universidad Nacional Autónoma de México	Ciudad de México
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	Coahuila
Universidad Autónoma Chapingo	Estado de México
Universidad Autónoma de Guerrero	Guerrero
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Morelos
Universidad Autónoma de Nayarit	Nayarit
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	Oaxaca
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Puebla
Universidad Estatal de Sonora	Sonora
Universidad Autónoma de Zacatecas	Zacatecas

Fuente: DGVRI, febrero de 2019.

Durante el ciclo escolar 2018-2019, se movilizaron 547 estudiantes de licenciatura a estancias en México y en el extranjero. Esta movilización se realizó a 30 instituciones públicas y privadas de 19 estados de la República, en el marco de colaboración del Espacio Común para la Educación Superior (ECOES) y la ANUIES.

Otros alumnos llevaron a cabo sus estancias de movilidad en 47 instituciones de 10 países gracias a convenios directos de colaboración con dichas instituciones o por medio de consorcios específicos como Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA), el Programa de Intercambio Brasil-México (BRAMEX), Movilidad Académica Colombia-México (MACMEX), el Programa Académico de Movilidad Estudiantil de la Unión

Universidades de procedencia de los alumnos visitantes internacionales

INSTITUCIONES	PAÍS
Universidad Nacional de Hurlingham Universidad Nacional de La Pampa Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires Universidad Nacional de Río Negro	Argentina
Universidad Federal de Integración Latinoamericana Universidad Federal de Roraima	Brasil
Universidad Privada del Valle	Bolivia
Corporación Universitaria Americana Fundación Universitaria del Área Andina Universidad de la Costa Universidad del Sinú-Campus Cartagena Universidad del Sinú-Campus Montería Universidad Nacional de Colombia Universidad Pedagógica Nacional de Colombia Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Universidad Santo Tomás-Seccional Medellín Universidad Santo Tomás-Seccional Tunja Universidad Santo Tomás-Seccional Villavicencio Universidad ECCI Universidad de Manizales Universidad del Sinú-Campus Cartagena Universidad del Sinú-Campus Montería Universidad de Simón Bolívar	Colombia
Universidad de La Coruña	España
Grand Valley State University	Estados Unidos
Universidad Nacional de San Agustín	Perú

Fuente: DGVRI, febrero de 2019.

de Universidades de América Latina y el Caribe (PAME-UDUAL) y el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP) y el Esquema de Movilidad Universitaria de América Latina y el Caribe (EMUAL). En comparación con el ciclo 2017-2018, los destinos a los que se dirigieron nuestros estudiantes se incrementó en un 14.63%.

Estudiantes visitantes

La visita de estudiantes nacionales e internacionales en nuestras aulas enriquece la discusión de las temáticas que ahí se





abordan al aportar la perspectiva de su país o estado de origen. Durante los dos últimos semestres, a través del proceso de Internacionalización en Casa, la Universidad ha recibido a 65 estudiantes de América Latina y Europa —8.33% más que el año anterior— y 53 alumnos nacionales —35.89% más que el ciclo anterior— que eligieron a nuestra *alma mater* como su destino de estudio durante un semestre lectivo. En comparación con el ciclo escolar 2017-2018, existe un incremento total de alumnos visitantes de un 19.19%.

De esta forma, estudiantes de 13 instituciones públicas de 11 estados de México estudiaron en la UAS durante un semestre académico en el marco de colaboración del ECOES y la ANUIES.

Por su parte, los jóvenes que realizaron sus estancias de movilidad provinieron de 21 instituciones extranjeras de 6 países, con lo que se diversificaron las instituciones de origen de

nuestros alumnos visitantes en un 23.80% debido a la signatura de convenios de colaboración con dichas instituciones y a través de consorcios específicos como JIMA, BRAMEX, MACMEX y PAME-UDUAL.

Diversificación de fuentes de financiamiento

Con el fin apoyar a los estudiantes en su experiencia de movilidad estudiantil nacional e internacional, a pesar de los problemas financieros por los que atraviesa la institución, la UAS se ha preocupado por diversificar las fuentes de financiamiento para este fin; de este modo, logró apoyar a 605 estudiantes a través de las becas Santander Universidades, el Programa de

Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas, el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior y la Alianza del Pacífico, así como con becas completas a través de consorcios y recursos propios.

Desde junio de 2018 a la fecha, se recibieron 14 becas por parte de Banca Santander para movilidad nacional e internacional, lo que representó un monto total de 475 000 pesos. A su vez, el CUMex otorgó a la UAS 10 becas para alumnos que participan en el programa de movilidad nacional, cuyo monto total sumó 250 000 pesos. Otra importante fuente de financiamiento para los programas de Movilidad Internacional es la

Listado de programas de licenciatura que han obtenido acreditación con estándares internacionales

PROGRAMA	UA	UR
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO		
1. Licenciatura en Arquitectura	Facultad de Arquitectura	Centro
2. Licenciatura en Arquitectura	UA de Arquitectura	Sur
CIENCIAS AGROPECUARIAS		
3. Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Centro
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES		
4. Ingeniería Geodésica	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	Centro
CIENCIAS SOCIALES		
5. Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	Sur
CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS		
6. Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Contaduría y Administración	Centro
7. Licenciatura en Negocio y Comercio internacional	Facultad de Contaduría y Administración	Centro
8. Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Contaduría y Administración	Centro
9. Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Económico Administrativas Mazatlán	Sur
10. Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económico Administrativas Mazatlán	Sur
11. Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económico Administrativas Mazatlán	Sur

Comisión Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), que en el ciclo escolar 2018-2019 derogó 50 becas por la cantidad de 4 700 000 pesos.

Asimismo, a través de la adhesión de nuestra institución a la Alianza del Pacífico, tres alumnos participantes en el programa de movilidad estudiantil a Chile y Colombia fueron beneficiados con una beca completa con cobertura de transporte, seguro médico internacional, trámites migratorios, hospedaje y manutención. Por otro lado, los consorcios como PAME-UDUAL, MACMEX, BRAMEX y JIMA han otorgado a la Universidad 39 becas completas para estudiantes por un semestre.

A lo anterior deben sumarse diversas fuentes más, entre las que destacan los apoyos gestionados con recursos propios de la institución, que en total sumaron 7 725 000 pesos, con los cuales el financiamiento del Programa de Movilidad Estudiantil 2018-2019 contó con 15 680 000 pesos.

Financiamiento del Programa de Movilidad Estudiantil

2018-2019

TIPO DE BECA	BECAS OTORGADAS	MONTO ECONÓMICO TOTAL
Beca ECOES Santander Nacional	6	150 000
Beca Santander Nacional	3	75 000
Beca ECOES Santander Iberoamérica de Grado	3	150 000
Beca Santander Iberoamérica de Grado	2	100 000
Beca CUMex para Movilidad Nacional	10	250 000
Beca de la Alianza del Pacífico para Movilidad Internacional	3	255 000
Beca Movilidad Internacional SEP	50	4 700 000
Becas completas (otras instituciones)	39	975 000
Total	116	6 655 000
INVERSIÓN DE LA UAS		
Recursos propios (alumnos de la UAS)	437	7 725 000
Becas completas (alumnos visitantes)	52	1 300 000
Total UAS	489	9 025 000
TOTAL GENERAL	605	15 680 000

Fuente: DGVRI, febrero de 2019.

Doble titulación

Los programas de doble título consisten en cursar dos grados de la misma rama simultáneamente en distintas universidades, lo cual amplía los horizontes en el mundo laboral de los estudiantes, además de las experiencias propias de la movilidad. La Universidad Autónoma de Sinaloa cuenta con 24 programas académicos con convenios de doble titulación con otras instituciones de educación superior en Brasil, España y Colombia.

Inclusión de la internacionalización en el quehacer universitario

La internacionalización es un eje trasversal en la vida institucional, y prueba de ello es que se ha realizado una serie de ac-

ciones para que toda la comunidad rosalina tenga acceso a diversas actividades para lograr la internacionalización en casa, como eventos, cursos, participación de estudiantes y docentes invitados, talleres y actividades artísticas y culturales.

En la actualidad, estudiantes que han participado en programas de movilidad relatan sus experiencias en las UA y dan consejos para que otros jóvenes se involucren; se han efectuado más de 40 actividades de esta naturaleza. Asimismo, los Responsables de Vinculación y la Coordinación de Movilidad Estudiantil llevan a cabo sesiones informativas en las que muestran los requisitos, así como las actividades que tienen que realizar antes, durante y después de las convocatorias vigentes.

De igual modo, se capacita al personal de apoyo en las UA en temas de internacionalización, gestión y calidad, para el seguimiento de asesorías de convocatorias a los estudiantes.

Convenios de Doble Título

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NIVEL DE ESTUDIOS	PROGRAMAS ACADÉMICOS	UA
Corporación Universitaria de la Costa	Licenciatura	Ingeniería Civil	1. Facultad de Ingeniería Los Mochis 2. Facultad de Ingeniería Culiacán 3. Escuela de Ingeniería Mazatlán
		Contaduría Pública	4. Facultad de Contaduría y Administración 5. Facultad de Ciencias Económicas Administrativas Mazatlán
		Administración de Empresas	6. Facultad de Contaduría y Administración 7. Facultad de Ciencias Económicas Administrativas Mazatlán
		Arquitectura	8. Facultad de Arquitectura Culiacán 9. Escuela de Arquitectura Mazatlán
		Ingeniería en Sistemas de Información	10. Facultad de Informática Culiacán 11. Facultad de Informática Mazatlán 12. Centro de Estudios Superiores del Rosario
Universidad Federal de Juiz de Fora	Maestría	Administración Estratégica	13. Facultad de Contaduría y Administración
	Doctorado	Ciencias Sociales	14. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Universidad del Sinú «Elias Becahara Zainúm»	Licenciatura	Enfermería	15. Escuela Superior de Enfermería Los Mochis 16. Escuela Superior de Enfermería Culiacán 17. Escuela Superior de Enfermería Mazatlán
		Nutrición	18. UA de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía 19. UA de Gastronomía
		Biología Pesquera	20. Facultad de Ciencias del Mar
		Biología Acuicola	21. Facultad de Ciencias del Mar
Universidad de Salamanca	Doctorado	Estudios Fiscales	22. Facultad de Contaduría y Administración
Universidad de Girona	Doctorado	Ciencias del Derecho	23. Facultad de Derecho Culiacán 24. Facultad de Derecho Mazatlán

Hasta abril de 2019 se han llevado a cabo seis cursos de capacitación para los responsables de Vinculación, además de su participación en la Conferencia Anual de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional, realizada en abril en Pachuca, Hidalgo, con el tema «La internacionalización como impulsora de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)».

En las UA, se llevaron a cabo 18 congresos, cursos, simposios y un seminario de carácter internacional en los que participaron docentes, investigadores y estudiantes de países de América Latina y Europa.

En octubre 2018 se realizó una bienvenida para los estudiantes visitantes con el fin de integrarlos a la vida universitaria y que conocieran las opciones de acceso a actividades deportivas, de estudio de idiomas y de programas de tutorías, así como para que generaran una red de amigos que ayudaran a aminorar el choque cultural. En febrero del ciclo 2019 se realizó el tradicional evento de Movilidad Estudiantil para recibir a los jóvenes que culminan y despedir a los que realizarán su estancia por un semestre; en dicha actividad se contó con la presencia de la licenciada Norma Patricia Orozco Hernández, subdirectora Regional Operativa del Banco Santander; la estudiante visitante de la Universidad Federal de Roraima, Brasil, Gabriela da Costa Norberto Peres; y Salma Shinagawa Trujillo, alumna de la carrera de Estudios Internacionales, quien realizó una estancia de movilidad estudiantil internacional en la Universidad de Hanyang, Corea del Sur, a través del CONAHEC, del cual la UAS es miembro por su calidad educativa; en este

marco, ambas estudiantes compartieron con los presentes su experiencia académica.

Igualmente, se instauró el programa institucional de hermanamiento de la UAS, denominado Twinning Program, para facilitar la integración de los estudiantes visitantes, tanto nacionales como internacionales, a nuestro estado y a nuestra máxima casa de estudios. Este programa, guiado por la Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, a través de la Coordinación de Movilidad Estudiantil, consiste en reunir a un estudiante de la UAS con un visitante, en donde el primero tiene el objetivo de ayudar al segundo para que se integre social y académicamente mediante actividades que ellos mismos organizan. Un proyecto de esta naturaleza permitirá a los estudiantes de la UAS conocer sobre otras culturas, los motivará a realizar estancias en otras IES y preparará interculturalmente a los estudiantes participantes.

En mayo de 2019 se realizó el evento UAS Internacional, Feria de Movilidad Estudiantil, en la que en 25 stands los jóvenes que han participado en el programa y otros que lo harán próximamente compartieron su experiencia e información de países como Rusia, Colombia, España, Perú, Estados Unidos, Canadá, Alemania, Bolivia, Argentina y Japón. Asimismo, se llevaron a cabo siete conferencias sobre educación internacional y una sobre programas específicos de movilidad, impartida por la ANUIES y presentada por su director general de Vinculación Estratégica, el Dr. Jesús López Macedo. Por su parte, la presentación de «La movilidad estudiantil. Mucho más



NÚM.	ASOCIACIONES, REDES, CONSORCIOS Y ORGANISMOS DE COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LOS QUE FORMA PARTE LA UAS
1	ALFA III
2	Alianza del Pacífico
3	American Council on Education (ACE)
4	Asociación de Instituciones para el Fomento de las Ciencias Espaciales Mexicanas (AIFOCEM)
5	Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración (AUALPCI)
6	Asociación Internacional de Estudiantes en Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC)
7	Asociación Internacional de Universidades (AIU)
8	Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI)
9	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en México (ANUIES)
10	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)
11	Centro Europeo para la Investigación Nuclear (CERN)
12	Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS)
13	Consejo para el Apoyo y Avance de la Educación (CASE)
14	Consortio de Universidades de la Organización de Estados Americanos (OEA)
15	Consortio de Universidades Mexicanas (CUMex)
16	Consortio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC)
17	Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI)
18	Espacio Común de Educación Internacional (ECOES)
19	Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES)
20	Fundación Carolina
21	Fundación Europea para el Desarrollo de la Administración (EFMD)
22	Global University Network for Innovation
23	Goinglobal
24	Red de Universidades Regionales Latinoamericanas (UREL)
25	Movilidad Académica Colombia-México (MACMEX)
26	Organización Latinoamericana de Gobiernos Intermedios (OLAGI)
27	Organización Universitaria Interamericana (OUI)
28	Pacto Mundial
29	Programa de Intercambio Brasil-México (BRAMEX)
30	Programa de Intercambio Lationamericano (PILA)
31	Programmed' Échanges Étudiants
32	Red de Marco-Universidades de América Latina y el Caribe
33	Red Iberoamericana de Colaboración Universitaria (UNIVERSIA)
34	Red Internacional de Ciencia Óptica (ISON)
35	Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA)
36	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)
37	University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP)
38	Virtual Educa

Fuente: DGVRI, febrero de 2019.



que una experiencia académica; programas y acciones internacionales (ANUIES)» fue impartida por la directora de Relaciones Internacionales de la ANUIES; la conferencia cultural sobre Australia estuvo a cargo del Mtro. Roberto Spencer, del Centro de Estudios de Idiomas, Culiacán; «Experiencias estudiantiles y servicios de Seguro» fue impartida por parte de Eduservicios Internacional; asimismo, se realizó el curso «Internacionalización de las IES: la importancia de la gestión en las Unidades Académicas», el cual estuvo cargo de la Dra. Magdalena Bustos Aguirre, de la Universidad de Guadalajara.

Posicionamiento exterior de la Universidad



El posicionamiento internacional de nuestra Universidad se ha venido fortaleciendo al ser distinguida con su adhesión a las redes, consorcios y asociaciones que marcan el rumbo de las IES; esta incorporación a diversos organismos es muy importante, ya que nos permite la obtención de medios de financiamiento, la cooperación entre IES de diferentes latitudes, la creación de políticas para la movilidad, el intercambio y la investigación, así como como participar en la toma de decisiones de nivel nacional e internacional que determinan los procesos educativos en el mundo.

La UAS cuenta con la presidencia del CUMex, la presidencia de la Región Noroeste de la ANUIES; forma parte de la Comisión Ejecutiva de la AUIP y del Consejo de Rectores de Univer-sia México y es vocal de Organizaciones y Redes en la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL); también ocupa la presidencia del Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo y la presidencia de la Asociación de Instituciones para el Fomento de las Ciencias Espaciales Mexicanas (AIFOCEM), al tiempo que es miembro de la Comisión Nacional de Comercialización y Ferias del Libro dentro de la Red Nacional Altexto. Asimismo, ha refrendado para un segundo periodo la presidencia de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI).



De gran relevancia es que la Universidad se ha incorporado a tres redes: Virtual Educa, la cual es una iniciativa multilateral para la realización de proyectos innovadores en los ámbitos

de la educación y la formación profesional para el desarrollo humano; la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración (AUALPCI) y la Red Global de Universidades para la Innovación. En la actualidad, son ya 38 los consorcios y asociaciones a los que se encuentra adscrita la casa rosalina.

Rankings

La internacionalización de las IES es medida mediante esquemas como los *rankings*, los cuales, a través de universidades o empresas particulares, revisan aspectos importantes de la vida universitaria como publicaciones, docentes, estudiantes internacionales, movilidad y otros aspectos como empleabilidad y prácticas profesionales; luego, con base en los resultados, se realiza una lista de las universidades con los mejores índices en el ámbito global, según las ponderaciones establecidas en cada indicador.

Existe todavía un fuerte debate sobre su función y forma de medición, ya que evalúan universidades de todo el mundo con los mismos parámetros, sin tomar en cuenta las realidades de cada una. La UAS, entrando en la dinámica de los *rankings*, ha participado en las evaluaciones como QS Quacquarelli Symonds, América Economía y Webometric.

América Economía realiza un *ranking* anual sobre las mejores universidades de México tomando en cuenta la calidad de

los docentes, la investigación, prestigio, internacionalización, oferta de posgrado, acreditación e inclusión y diversidad. En 2019 la UAS se posicionó en el número 24 de 50 universidades, ascendiendo 8 puntos en comparación de la versión de 2018. Asimismo, América Economía elabora un subranking regional, y en el noroeste, la UAS tiene el tercer lugar en 2018 y 2019.

La medición de QS Quacquarelli Symonds pondera reputación académica y del empleador, docentes por estudiantes, citas por académicos, estudiantes y docentes extranjeros. En su *ranking* latinoamericano, la UAS se posiciona en dos años consecutivos en el 251 sobre la muestra de 300 universidades públicas y privadas de toda América Latina.

Por su parte, Webometrics es un *ranking* basado en cuatro indicadores extraídos de los motores de búsqueda *web*, como el tamaño, visibilidad, tipos de archivos y google académico; la UAS tiene la posición 21 sobre la muestra de 100.

Asimismo, en la visita *in situ* de los CIEES, se revisó como punto estratégico la internacionalización y sus programas, y los comentarios de los evaluadores fueron positivos, sugiriendo algunas actividades cuya implementación vendrá a mejorar el avance hasta ahora obtenido.

Convenios

La participación de la Universidad en eventos internacionales, congresos y consorcios ha logrado establecer una red de her-



manamiento con otras instituciones que, después de revisar sus intereses, se traduce en la firma de convenios beneficiosos para la comunidad universitaria tanto en las actividades de investigación como en la participación y organización de eventos, cooperación académica, movilidades e intercambios. En este periodo se consolidaron 34 firmas con universidades de América Latina y Europa.

Colaboración en eventos internacionales

Un aspecto importante para el fortalecimiento de la internacionalización de la UAS ha sido la participación activa como sede de eventos de índole global y la colaboración en ferias,

congresos y cursos. Ejemplo de ello es que en el mes de noviembre, la Universidad fungió como sede de la Conferencia Internacional de la ANUIES, «La Educación Superior y las políticas nacionales para la implantación de los ODS». Este evento reunió 2306 participantes de distintas instituciones de educación superior que integran la ANUIES y del extranjero, contó con nueve países invitados y se llevaron a cabo cuatro talleres especializados, cinco conferencias magistrales, cinco paneles de expertos y una feria internacional. Asimismo, en el marco del evento se desarrolló la Sesión Ordinaria de Consejo Nacional y la LIV Asamblea General de la ANUIES.

La UAS asistió a la Asamblea General Extraordinaria de la AUIP, en donde se vieron aspectos relevantes de la organización de la asociación y del apoyo al posgrado iberoamericana-

Convenios internacionales de colaboración

NÚM.	AÑO	CONTRAPARTE	OBJETO	VIGENCIA	UA/UO BENEFICIADAS
1	2018	Centro Nacional de Cirugía de Mínimo Acceso de Cuba	Convenio marco de colaboración en coordinación con el CIDOCS.	16/04/2023	CIDOCS
2	2018	Istanbul Gedik University, Turkey	Ambas instituciones reconocen tener interés mutuo en explorar la posibilidad de colaboración y cooperación en las áreas académicas y científicas, entre otras.	21/06/2023	Universidad Autónoma de Sinaloa
3	2018	Universidad del Azuay	Facilitar la colaboración académica, científica y cultural entre ambas instituciones, así como promover el intercambio de estudiantes investigadores, docentes y personal de administración y servicios en los términos que se deriven de las disposiciones internas e internacionales.	10/07/2023	Universidad Autónoma de Sinaloa
4	2018	Universidad de Salamanca	Establecer un marco de colaboración institucional bilateral entre las dos universidades que permita la realización de tesis doctorales en régimen de cotutela. Se entiende como tal la dirección, elaboración, defensa y evaluación de una tesis doctoral bajo la responsabilidad conjunta de ambas universidades, dentro de los correspondientes programas de doctorado. El régimen de cotutela conducirá a la obtención del título de doctor por cada una de las dos universidades.	23/07/2022	Universidad Autónoma de Sinaloa
5	2018	Facultad de Arquitectura, Planeación y Arquitectura del Paisaje de la Universidad de Arizona	Aumentar la cooperación en los ámbitos de la Investigación y la educación, las partes en el Acuerdo Original, sujeto a la aprobación por sus respectivas autoridades, la intención de firmar este Memorando de Entendimiento es promover la cooperación entre las partes mediante el intercambio de profesores y estudiantes, el desarrollo de proyectos de investigación, eventos e intercambio público académico.	14/05/2023	Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, Facultad de Arquitectura
6	2018	University of Warsaw	Ambas instituciones reconocen tener interés mutuo en explorar la posibilidad de colaboración y cooperación en las áreas académicas y científicas, entre otras.	11/07/2021	Universidad Autónoma de Sinaloa
7	2018	Universidad Santo Tomás	Facilitar la cooperación universitaria en los sectores de la enseñanza y la investigación en las áreas de competencia común.	23/08/2023	Universidad Autónoma de Sinaloa

CONTINUACIÓN					
NÚM.	AÑO	CONTRAPARTE	OBJETO	VIGENCIA	UA/VO BENEFICIADAS
8	2018	Universidad Central de Chile	Colaborar para crear un vínculo entre ellas que permita facilitar el intercambio de sus estudiantes, personal académico y administrativo, a fin de que realicen actividades de intercambio académico.	04/09/2023	Universidad Autónoma de Sinaloa
9	2018	Universidad Pedagógica de Moscú UPM	Promover la cooperación entre las partes en el campo de la educación y la ciencia.	30/08/2024	Universidad Autónoma de Sinaloa
10	2018	Universidade Federal de Juiz de Fora	Establecer el Marco de Colaboración Institucional Bilateral entre las dos universidades que permita la obtención del doble título de doctorado-cotutela a través de la modalidad de tesis de doctorado en régimen de cotutela y la toma/curso de asignatura en las dos universidades participantes.	04/07/2021	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
11	2018	Universidad Politécnica de Madrid	Intercambio de estudiantes.	28/09/2021	Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales
12	2018	Nagaoka University of Technology	Promover el intercambio de estudiantes.	15/11/2021	Universidad Autónoma de Sinaloa
13	2018	Nagaoka University of Technology	Ambas instituciones reconocen tener interés mutuo en explorar la posibilidad de colaboración y cooperación en las áreas académicas y científicas, entre otras.	15/11/2021	Universidad Autónoma de Sinaloa
14	2018	Corporación Universidad de la Costa (CUC)	Establecer los mecanismos que permitan a los estudiantes de Ingeniería en Sistemas de ambas universidades acceder y obtener el título oficial de Grado de Ingeniero de Sistemas en Colombia y de Licenciado en Ingeniería de Sistemas de Información en México, a través del reconocimiento parcial de los estudios previos cursados.	13/11/2023	Facultad de Informática Mazatlán
15	2018	Corporación Universidad de la Costa (CUC)	Colaboración académica, científica y cultural entre ambas instituciones, así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes y personal de administración y servicios en los términos que se deriven de las disposiciones internas e internacionales.	13/11/2023	Universidad Autónoma de Sinaloa
16	2018	Corporación Universidad de la Costa (CUC)	Establecer los mecanismos que permitan a los estudiantes de Ingeniería Civil de ambas universidades acceder y obtener el título oficial de Grado de Ingeniero Civil, a través del reconocimiento parcial de los estudios previos cursados.	13/11/2023	Facultad de Ingeniería Mazatlán
17	2018	Universidade Federal de Juiz de Fora	Establecer un marco de colaboración institucional bilateral entre las dos universidades que permita el reconocimiento recíproco de los estudios y la realización de tesis de maestría en régimen de cotutela. Se entiende este último como la dirección, elaboración, defensa y evaluación de una tesis de maestría, bajo la responsabilidad conjunta de ambas universidades, dentro del correspondiente programa de maestría.	04/07/2021	Universidad Autónoma de Sinaloa
18	2018	Universidade Federal de Juiz de Fora	Preparación de una tesis de maestría cuya realización y defensa se efectúa bajo la responsabilidad conjunta de las partes.	Finalizar Proyecto	Facultad de Contaduría y Administración
19	2018	Universitat Politecnica de Catalunya	Fomentar la realización de acciones conjuntas entre las partes, que incluyen programas de intercambio de personal, investigación en común, la formación de estudiantes de grado y de estudiantes de doctorado, y cualquier otro programa que se pueda considerar de beneficio mutuo y que deberá formalizarse mediante convenio específico suscrito por ambas partes.	30/03/2022	Universidad Autónoma de Sinaloa
20	2018	Universitat Politecnica de Catalunya	Posibilitar e instituir el intercambio de estudiantes entre las dos universidades en forma continuada.	20/03/2022	Universidad Autónoma de Sinaloa

CONTINUACIÓN					
NÚM.	AÑO	CONTRAPARTE	OBJETO	VIGENCIA	UA/UO BENEFICIADAS
21	2018	Universitat Politècnica de Catalunya	Participar en el Programa de Movilidad de estudiantes entre los estudiantes UPC-UAS.	20/03/2022	Facultad de Ingeniería Culiacán
22	2018	Universitat Politècnica de Catalunya	Participar en el Programa de Movilidad de estudiantes entre los estudiantes UPC-UAS.	20/03/2022	Facultad de Ingeniería Los Mochis
23	2018	Sello de Editorial Universidad de Medellín, la Editorial de la Universidad de Granada	Establecer los lazos de colaboración con las empresas editoriales que deseen participar en la edición de sus materiales, siendo preciso para ello establecer las circunstancias que garanticen el cumplimiento de unos requisitos de calidad y de un protocolo, procedimientos y calidad necesarios en la edición de los textos que publiquen en colaboración.	Finalizar Proyecto	Dirección de Editorial
24	2018	Universidad Paris 13	Suscribir un programa de intercambio recíproco de cooperación y coordinación en docencia académica e investigación.	27/11/2023	Universidad Autónoma de Sinaloa
25	2018	Universidad Paris 13	Movilidad de estudiantes y profesores.	27/11/2023	Universidad Autónoma de Sinaloa
26	2018	Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Aragón	Facilitar la colaboración académica, científica y cultural entre ambas instituciones, así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes y personal de administración y servicios en los términos que se deriven de las disposiciones internas e internacionales.	29/11/2023	Universidad Autónoma de Sinaloa
27	2018	Universidad de Girona	Realización conjunta de una tesis en régimen de cotutela conducente a la obtención del Título de Doctor.	01/04/2022	Facultad de Derecho
28	2018	Corporación Universitaria Americana, Colombia	Desarrollar un programa de doble titulación e instituir un intercambio de estudiantes de pregrado que brinde a los mismos la oportunidad de estudiar y enriquecerse académica y culturalmente en la otra entidad participante con la posibilidad de doble título.	26/10/2023	Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, Facultad de Contaduría y Administración
29	2019	Texas A & M University Corpus Christi	Participar en actividades cooperativas de capacitación e investigación en beneficio de ambas partes.	15/01/2020	Universidad Autónoma de Sinaloa
30	2019	American Heart Association (AHA)	Que la UAS, a través de la Facultad de Medicina, se certifique como un Centro Internacional de Entrenamiento para impartir cursos relativos a Programas de cuidados y emergencia vascular, bajo el amparo y guía de la AHA.	11/01/2022	Facultad de Medicina
31	2019	Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA)	Establecer las bases de colaboración entre las partes, a fin de unir experiencias, esfuerzos y recursos para llevar a cabo colaboraciones en temas de innovación y emprendimiento tecnológico entre sus oficinas de Transferencia de Tecnología y Conocimiento.	22/03/2024	Universidad Autónoma de Sinaloa
32	2019	Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA)	Facilitar la colaboración académica científica y cultural entre las partes, así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes y personal de administración y servicios en los términos que se deriven de las disposiciones internas e internacionales.	22/03/2024	Universidad Autónoma de Sinaloa
33	2019	Universidad de Manizales	Facilitar la colaboración académica, científica y cultural entre las partes, así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes y personal de administración y servicios en los términos que se deriven de las disposiciones internas e internacionales.	21/03/2024	Universidad Autónoma de Sinaloa
34	2019	Universidad de Sevilla	Intercambiar sus experiencias y personal en los campos de la docencia, la investigación y la cultura, dentro de aquellas áreas en las cuales tengan interés manifiesto.	21/03/2023	Universidad Autónoma de Sinaloa

Fuente: DGVRI, febrero 2019.

no; además, en el marco de dicho evento se dio la firma de convenios de colaboración con la Universidad de Manizales, Colombia; la Universidad de Sevilla, España, y la Universidad Tecnológica de Santiago, República Dominicana, para intercambio, movilidad, redes de investigación e intercambio de conocimientos.

Se participó también en la feria de NAFSA 2018, en donde convergen más de mil asistentes de todo el mundo y se realiza *networking* con universidades para el establecimiento de trabajos en conjunto y firmas de convenio. En octubre, se llevó a cabo la Conferencia Anual de la AMPEI en la ciudad de Hidalgo, donde la UAS instaló un stand para promocionar su oferta educativa entre los 600 asistentes de México, Argentina, Chile, Brasil, Colombia, Australia, Estados Unidos y Canadá.

En junio, se participó por primera vez en la Conferencia de Verano del Consejo de British Columbia para la Educación Internacional (BCCIE), en donde se tuvo acercamiento con universidades canadienses con las que se ha estado colaborando en proyectos de cursos de inglés específico. Como resultado

de esta actividad, la UAS fue invitada por el Consulado de Canadá en Guadalajara a participar en el Congreso de Lenguajes Canada 2019, se participó en una mesa de trabajo sobre internacionalización en instituciones en América Latina y se crearon vínculos con universidades asistentes para proyectos en conjunto.

En el mes de enero se participó en la Conferencia Anual de la Asociación Internacional de Administradores de la Educación (AIEA), en donde atendió a 900 personas provenientes de 49 países, de las cuales el 83% eran encargados de oficinas internacionales. Se realizaron cursos y 345 presentaciones en 103 sesiones y la UAS tuvo presencia activa en la Reunión de la Red de Administradores de la Educación Internacional (NIEA, por sus siglas en inglés), a través de la DGVRI.

En abril, se llevó a cabo la Conferencia del CONAHEC, en Las Cruces, Nuevo México. Ahí se entablaron reuniones específicas con universidades de Estados Unidos y Canadá y con consorcios como Scholars at Risk, cuyo objetivo es proteger a los académicos y la libertad de pensamiento, lo que impli-



ca cuestionar y compartir ideas, aspecto que comparte con la UAS. Asimismo, se dio promoción de los cursos de verano de español para extranjeros que se ofertan en los Centros de Estudio de Idiomas de la UAS.

Se atendió el Taller entre Universidades e Instituciones de Educación Superior de México y el Reino Unido, celebrado en el Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES, en el mes de febrero, y se logró vincular a la Facultad de Ciencias del Mar con dos universidades en Reino Unido para explorar posibilidades de colaboración en proyectos de investigación. También se atendieron la Reunión de la Alianza del Pacífico y las Reuniones Interinstitucionales «Rumbo a la Cuarta Cumbre de Rectores México-Japón», organizadas por la Agencia Mexicana para la Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID).

Participación de docentes, gestores e investigadores en programas de intercambio académico

A través de las alianzas estratégicas que ha establecido con redes y consorcios de carácter nacional e internacional, nuestra comunidad académica tiene la oportunidad de participar en programas de gran trascendencia científica, que además son generadores de actividades de intercambio y estancias académicas de investigación.

Durante 2018, en respuesta a los significativos recortes presupuestales que afectan a las diversas IES del país, la UAS dirigió una estrategia de aprovechamiento de los espacios para el desarrollo de actividades científicas en beneficio de la internacionalización a través de convocatorias de cofinanciamiento externo de los programas de becas que ofrecen organismos como la AUIP, la Fundación Carolina, el Programa de Becas de la Alianza del Pacífico y la Red de Macrouniversidades para América Latina y el Caribe.

En respuesta a la difusión y aceptación de los programas de intercambio académico externos, se logró obtener resultados destacados por parte de nuestra comunidad universitaria, como el otorgamiento de una beca de cofinanciamiento para

una estancia de investigación en la Universidad de Jaume I (España) a la Dra. Perla Méndez, de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, en el marco del Programa de Estancias Cortas de la Fundación Carolina. Cabe destacar que en esta emisión del programa, la académica rosalina compitió con académicos de más de 20 países latinoamericanos.

De igual manera, dos de nuestros académicos del área de posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración se vieron favorecidos por parte del Programa de Becas de Movilidad entre Instituciones Asociadas a la AUIP, lo que permitió establecer mayores vínculos con universidades españolas, con lo que se amplían los horizontes del área de posgrado de dicha UA.

Por otra parte, el Programa de Formación de Doctores en el área de las Ciencias del Mar, que es impartido en la Universidad de Cádiz y adscrito a los lineamientos creados por la AUIP, otorgó una beca a nuestra institución. Es importante señalar que dicho resultado se dio luego de que la M.C. Claudia Villalobos, adscrita a la Facultad de Biología, compitiera por dicho espacio con académicos de más de 188 universidades de toda América Latina.

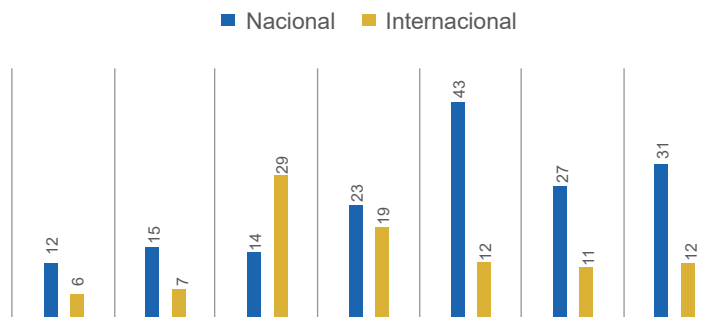
El Programa de Becas de la Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe, en su edición 2018, permitió que siete estudiantes de posgrado de la UAS pudieran visitar IES en Colombia y Argentina, estableciendo vínculos con destacados académicos que ofrecieron apoyo para el desarrollo de cotutelas en proyectos de investigación; asimismo, permitió la integración de la impartición de clases espejo internacionales, que funcionan como una modalidad virtual de intercambio académico.

Cabe destacar que se han hecho esfuerzos no solo por integrar estancias académicas al nivel superior, sino que también se ha dado difusión para participar en importantes programas de impacto para el desarrollo profesional internacional de maestros del nivel medio superior. Como resultado, y gracias al reconocimiento de la calidad de nuestra planta docente, la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS), en el marco del Premio Fulbright a la Docencia Distinguida para Maestros Internacionales-Fulbright DAI, otorgó una beca profesionalizante a la M.C. Nadia Alcaraz

FULBRIGHT TEACHER EXCHANGE PROGRAMS



INTERCAMBIO ACADÉMICO



Intercambio académico 2012-2018

AÑO	NACIONAL	INTERNACIONAL
2012	12	6
2013	15	7
2014	14	29
2015	23	19
2016	43	12
2017	27	11
2018	31	12
Total	165	96

Fuente: DGVRI, febrero de 2019.

Ochoa, adscrita a la Escuela Preparatoria Hermanos Flores Magón, quien se encuentra tomando cursos de profesionalización en modalidad presencial en la Universidad de Pensilvania en Indiana, Estados Unidos.

Asimismo, se han invertido recursos propios para la formación e internacionalización del CV de nuestros académicos y gestores, quienes han sido beneficiados a través del convenio existente entre la UAS y la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN), que generó las bases para la creación del Programa Internacional de Actualización Docente en la Enseñanza de la Física, en la que la UAS participó con una comisión multidisciplinaria de maestros de nivel medio superior y superior que recibieron capacitación de académicos internacionales y con cuyo apoyo será posible crear un programa de formación científica replicable en nuestros planteles de bachillerato.

Por otra parte, se realizó una capacitación y estancia académica en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en el marco de la XXVI Conferencia Anual AMPEI, en donde un grupo conformado por 31 docentes y gestores administrativos de diferentes UA de las cuatro UR acudió a recibir capacitación para la actualización del currículum académico con una dimensión internacional, así como para preparar los planes de

internacionalización de las facultades en el marco de los ODS de acuerdo con la Agenda 2030.

Asimismo, catedráticos de nuestra institución participan activamente en redes de investigación internacionales, en las que han afianzado su investigación y generado conocimiento a través de artículos indexados. Las redes son las siguientes:

- Asociación Latinoamericana de Sociología
- Red Temática Iberoamericana de Academias de Investigación sobre Migración y Desarrollo
- Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada
- Red Físicoquímica Teórica «Dr. Vela»
- Instituto Superior Tecnológico «Luis Arboleda Martínez», Manta, Manabí, Ecuador
- Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN)
- Red Latina de Ciencia Animal
- Red Internacional de Geografía y Territorio
- Asociación de Historia Económica de América Latina (CLADHE)
- Red de Estudios Visuales Latinoamericanos
- International Studies Association (ISA)
- International Society for Animal Hygiene (ISAH)
- Red Iberoamericana de Academias de Investigación sobre Migración y Desarrollo (IBAI)
- Red Euro/Americana sobre Migración de Retorno y Circularidad

- Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)
- Red de Estudios sobre la Calidad de la Democracia en América Latina
- Red Eureka International
- Red De Estudios Económicos Administrativos
- Red Académica Internacional de Estudios sobre Sustentabilidad, Competitividad y Gestión en las Organizaciones

Ante el arduo trabajo del Centro de Astronomía de la UAS, se realizaron observaciones a través del telescopio CHB-400 instalado en el Centro desde 2013, y por sus resultados de observaciones de asteroides y cometas, el Observatorio fue integrado al Centro de Cuerpos Menores (IAU) a través de la asignación del número V26, lo cual significa para la UAS una importante proyección internacional al estar incluida en la lista oficial de observatorios.

PE evaluados internacionalmente

La evaluación de los PE es de suma importancia, ya que genera una autoevaluación como parteaguas de mejoras en parámetros y estándares internacionales y muestra el trabajo que hacen las UA para sumar al proceso de internacionalización. La UAS ha evaluado 12 programas ante distintos organismos acreditadores.

PE evaluados internacionalmente

NÚM.	PE	UA	ORGANISMO ACREDITADOR
UR Centro			
1	Licenciatura en Arquitectura	Facultad de Arquitectura Culiacán	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH), suscrita a The Canberra Accord
2	Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	Agencia Acreditadora Colegio de Ingenieros de Chile (AcreditaCI)
3	Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Contaduría y Administración	Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA)
4	Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Contaduría y Administración	CACSLA
5	Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional	Facultad de Contaduría y Administración	CACSLA
6	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET)
7	Licenciatura en Biología	Facultad de Biología	AcreditaCI (Chile)
UR Sur			
8	Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán	CACSLA
9	Licenciatura en Arquitectura	UA de Arquitectura Mazatlán	ANPADEH, suscrita a The Canberra Accord
10	Licenciatura en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	CACSLA
11	Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Sociales	CACSLA
12	Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económico Administrativas Mazatlán	CACSLA

Fuente: SAU, mayo 2019.

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN
COLEGIADA, INCLUYENTE
E INNOVADORA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE SINALOA

Sinaloa México

Sesión Ordinaria del H. Consejo Universitario

Culiacán, Sinaloa, 26 de noviembre de 2018



En un contexto de recursos escasos y exigencias ineludibles, la Universidad Autónoma de Sinaloa considera la gestión y la administración universitaria como elementos estratégicos para construir y consolidar las capacidades institucionales en el desempeño de sus funciones nodales, que le permitan asumir un rol protagónico y contribuir a alcanzar los objetivos no solo de una educación de calidad para todos, sino también de equidad, competitividad e innovación permanente, sin renunciar por ello al ejercicio de su función crítica.

Los cambios que se están produciendo en el mundo y en nuestra sociedad, que conllevan una nueva configuración de la vida social, económica y política en un contexto globalizado, conforman un panorama de desafíos inéditos para toda institución universitaria, que exigen asegurar la calidad, la relevancia, la pertinencia y la eficiencia de la docencia, de la investigación y de las acciones de extensión a la sociedad.

Por ello, nuestra Universidad impulsa formas de acción que permiten aumentar la calidad y la creatividad en el desempeño de las funciones universitarias, preservar la libertad académica y el pluralismo al interior de la institución y satisfacer requerimientos de consistencia con las prioridades establecidas en la asignación de recursos, de eficiencia y productividad en su utilización y de eficacia en el logro de los objetivos fijados.

Derivado del fortalecimiento de la calidad en el desempeño de las funciones institucionales, de la promoción de la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión y asignación de recursos, así como su correcta utilización, la UAS propicia la sustentabilidad financiera y el logro de los objetivos institucionales, privilegiando un sistema de gestión innovador, colegiado, incluyente y participativo, en atención al *PDI Consolidación Global 2021*.

Planeación institucional

Para cumplir con los objetivos planteados en el *PDI Consolidación Global 2021* y fortalecer el prestigio de la Universidad,

se realiza un conjunto de acciones encaminadas a garantizar una organización eficaz que haga frente a los retos actuales que tiene la educación. Dentro de la estructura orgánica y funcional de la UAS, la Coordinación General de Planeación y Desarrollo (CGPD) es la encargada de disponer las acciones necesarias para lograr una planeación estratégica actualizada y alineada a las necesidades sociales y económicas del país.

En este sentido, el modelo de planeación que se implementa en la Universidad ha generado una sinergia entre los integrantes de la organización. Cada Unidad Organizacional (UO), desde su ámbito de actuación, desarrolla las acciones pertinentes para la consecución de las metas planteadas, por lo que cuentan con un Plan Estratégico de Desarrollo y un Plan Operativo Anual (POA) alineados a las políticas, objetivos, estrategias y metas institucionales.

Para ello, las UO son convocadas anualmente por la Secretaría de Administración y Finanzas y la CGPD al Taller de Actualización del POA y Elaboración del Presupuesto. La base de este trabajo es el seguimiento y evaluación de metas que se realiza trimestralmente, de forma que antes de finalizar el año las 154 UO cuentan con el POA para el año siguiente y cada trimestre se producen 154 reportes de evaluación que muestran el grado de avance de las metas y las evidencias correspondientes. Lo anterior contribuye a realimentar los instrumentos de planeación estratégica que permitan la mejora continua de la calidad de los procesos académicos y de gestión de la Universidad, así como la promoción de la transparencia y rendición de cuentas con base en los indicadores institucionales.



Este ejercicio se realiza a través del Sistema Institucional de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (SIPPE), que permite la consulta en línea de los POA y el seguimiento de los mismos, con lo cual es posible organizar y homogenizar los planes estratégicos de desarrollo de las UO de la institución. El trabajo colegiado se ha convertido en un mecanismo de planeación institucional que, con el apoyo del SIPPE, la capacitación del personal y el compromiso de los universitarios, permite cada día trabajar hacia la excelencia universitaria.

En atención a los lineamientos establecidos por la DGEU de la SEP para el Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, se da seguimiento a ocho proyectos de Dependencia de Educación Superior (ProDES) y a cuatro proyectos de gestión, de los cuales se generan 24 reportes de evaluación trimestral, en los que se valora el grado de avance de las metas académicas e indicadores de calidad comprometidos, así como el ejercicio de los recursos financieros. Los documentos son entregados a la Secretaría de la Función Pública, a la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión y a la SEP a través de la DGEU. En las ediciones 2018 y 2019 del PFCE, la Universidad, a través de estos 12 proyectos, obtuvo recursos extraordinarios por 38 263 009 pesos y 22 203 260 pesos, respectivamente.

De la misma manera, la CGPD impulsa la aplicación y uso del Manual General de Organización y Funciones, cuya imple-

mentación gradual está logrando estandarizar los mecanismos utilizados por cada UO, lo que ha posibilitado actualizar los manuales de procedimientos e impulsar diversos cambios en los procesos y procedimientos institucionales.

Entre los compromisos de planeación institucional que adquiere la Universidad con la SEP y el INEGI, destaca la realización y cumplimentado de estadística básica contenida en el Formato 911. En este año, con la participación del 100 % de las UA, se realizó la recopilación, concentrado y procesamiento de la información solicitada sobre matrícula, profesores e infraestructura. A partir de este trabajo, se construyen bases de datos con información veraz y oportuna, la cual se encuentra disponible para ser consultada en línea. Con esta información actualizada es factible atender de manera exitosa diversas auditorías académicas realizadas tanto por el gobierno federal como por despachos externos.

Los ejercicios de planeación han permitido tener una administración y gestión eficientes y eficaces, elevar la calidad de los programas educativos, tener la mayor cobertura estatal y nacional con base en la atención de la demanda educativa, obtener recursos de fondos extraordinarios, atender un alto porcentaje de matrícula en PE de buena calidad, contar con una planta académica altamente habilitada y rendir cuentas claras al gobierno y a la sociedad, entre otros logros.

Estabilidad y gobernanza universitaria

La Universidad ha alcanzado óptimos niveles de estabilidad, soportados en estructuras y procesos apropiados que facilitan la implementación cotidiana de decisiones estratégicas y aseguran la consecución de resultados satisfactorios. Con ello, se impulsa el cumplimiento del proyecto educativo a través de esquemas de planeación y gestión que consolidan el desempeño de las funciones sustantivas de la institución.

Aunado a lo anterior, la UAS cuenta con un marco normativo institucional integrado por la Ley Orgánica, el Estatuto General y una serie de reglamentos y documentos técnico-administrativos que regulan y orientan el desarrollo de su sistema de gobierno colegiado e incluyente y fortalecen sus esque-

mas de organización y funcionamiento institucional con criterios de autogestión, equidad y productividad, lo que permite alcanzar de manera conjunta y colaborativa resultados académicos y administrativos de calidad.

Al respecto, la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Sinaloa establece que esta es una institución de educación pública descentralizada del Estado, que cuenta con personalidad jurídica y patrimonio propio, con la facultad y la responsabilidad de gobernarse a sí misma, brindar educación, realizar investigación y difundir la cultura, según su régimen de autonomía basado en los principios de la fracción VII del artículo 3.º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. En este punto, cabe destacar que ante las amenazas que se ciernen sobre la autonomía universitaria, en noviembre la casa rosalina realizó el Foro de la Ley Orgánica, en la que se llegó al punto de acuerdo acerca del respeto a la autonomía del HCU.

Por otra parte, para asegurar el cumplimiento de sus funciones inherentes, y acorde con la misión de la institución y los requerimientos que el entorno social y económico demanda, se ha adoptado una serie de medidas que permiten optimizar los recursos con los que se cuenta al ejercer responsablemente los recursos públicos asignados.

Como elemento fundamental en el quehacer propio de nuestra Universidad, la vida colegiada orienta las actividades de mayor trascendencia e impacto con la representación y participación de todos los miembros de la comunidad universitaria que trabajan arduamente para la toma de decisiones y acuerdos que establecen referentes académicos y administrativos para dar certeza y dirección a este proyecto institucional.

Durante el periodo que se informa, el HCU, como órgano máximo de autoridad colegiada, ha sesionado en ocho ocasiones: seis sesiones ordinarias, una sesión extraordinaria y una sesión solemne, en las cuales se generó un conjunto de acuerdos encaminados a mejorar la organización y funcionamiento técnico, académico y administrativo de la institución. Entre ellos destaca la reforma al Estatuto General en lo relativo a la actualización del conjunto de UA de tipo superior, así como de los PE y la modificación de la manera en que se integran los colegios por área del conocimiento, con la división del Colegio de Ciencias Sociales y Administrativas; a la posibilidad de reelec-

ción de los directores de UA y una nueva designación en el caso de los vicerrectores de UR y directores de colegios regionales de bachillerato por un periodo adicional de igual duración e improrrogable.

Igualmente, en Sesión Ordinaria del 26 de noviembre de 2018, el pleno del HCU acordó hacer público un pronunciamiento en donde se exige el respeto irrestricto a la independencia, autonomía y libertad para que los universitarios sean quienes discutan y acuerden los asuntos propios de la Universidad, haciendo referencia al triunfo del presidente electo Andrés Manuel López Obrador; el documento señala también que los universitarios se adhieren a un proyecto de educación media superior y superior que respete la autonomía de las universidades, garantice la estabilidad, atienda rezagos y problemas estructurales y ofrezca certidumbre financiera en el mediano y largo plazo.

Además de lo anterior, el HCU abordó otros temas, como la ratificación de los vicerrectores en las cuatro UR y de los presidentes de los colegios de bachillerato para un periodo más; de igual manera, se aprobó el dictamen de la Comisión de Planeación y Presupuestación referente al Proyecto Programático Anual de Egresos e Ingresos 2019.

En Sesión Ordinaria del 25 de enero de 2019, se aprobó el Plan Universitario de Austeridad y Optimización, apegado a la política nacional de austeridad impulsada por el presidente de la República, en la cual se establece la reducción del salario del rector y de 84 funcionarios. Se anunció también la realización del Foro de Consulta Participativa a celebrarse del 6 al 8 de



febrero de 2019, dirigido a la comunidad universitaria y a la sociedad, para abordar los temas laboral, administrativo, normativo, financiero y de impacto social.

En Sesión Ordinaria de abril de 2019, el pleno del HCU se volvió a pronunciar en defensa de la autonomía universitaria y se declaró en sesión permanente, atentos ante posibles interferencias en la vida universitaria por parte de intereses externos a la institución. Durante esta misma sesión, se dieron a conocer los resultados de los Foros de la Consulta Estatal para la elaboración del plan de austeridad, detallando que en los cuatro foros, realizados en todo el estado, se presentaron 3125 ponencias, contando con la presencia de un notario público en cada una de las sedes y con una participación activa de académicos, estudiantes, egresados, administrativos, padres de familia y empresarios.

Los resultados, conclusiones y propuestas de los Foros de Consulta Estatal para la elaboración del Plan Universitario de Austeridad y Optimización, aprobados por el HCU, fueron entregados el 11 de abril de 2019 a la presidenta de la JUCOPO del H. Congreso del Estado, diputada Graciela Domínguez Nava, quien expresó que el Congreso garantizaría, en cualquier escenario, el respeto y la defensa de la autonomía de la Universidad.



Sin duda, la estabilidad universitaria alcanzada no sería posible sin la suma de esfuerzos de la gran comunidad sinalina, así como sin el apoyo y coordinación del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa (SUNTUAS), Sección Académicos y Administrativos, lo que ha permitido que la UAS consolide su proyecto institucional, académico, laboral y social con un grado de madurez que garantiza la estabilidad laboral y financiera, al propiciar que la gestión rectoral atienda con responsabilidad y eficacia las peticiones formuladas por la base sindical con sensibilidad, apertura y disposición hacia el personal universitario.

Indudablemente, una de las prioridades de la Universidad ha sido el diálogo constructivo y propositivo entre la institución y la base trabajadora, compartiendo un enfoque común, lo que ha dado certeza y solidez para cumplir con la misión que la sociedad sinaloense ha conferido a la UAS. Ejemplo de ello es la inauguración del Centro de Estudios Sindicales del SUNTUAS en mayo de 2018, espacio que tiene como propósito actualizar la política y el trabajo sindical para seguir sirviendo a los universitarios con igualdad, solidaridad y unidad a través de la academia.

Derivado de un acuerdo entre la UAS y el SUNTUAS, Sección Académicos, con una inversión inicial mayor a los 5 millones de pesos, se dio el banderazo de inicio de obra del Centro Recreativo para trabajadores afiliados a esta sección. Para la construcción de este espacio se aplicarán recursos de alrededor de 26 millones de pesos, que contemplan acceso y barda perimetral, salón de eventos para 400 personas, ágora, cancha de fútbol, canchas de voleibol, canchas de beisbol, estacionamiento y vestidores, entre otros elementos de infraestructura.

Aunado a ello, en cumplimiento del Contrato Colectivo de Trabajo y en presencia de autoridades de la administración central e integrantes del Comité Ejecutivo del Sindicato, se realizó la entrega simbólica de 3000 uniformes al secretario general del SUNTUAS, Sección Administrativos y de Intendencia, Lic. Jorge Flavio Camacho Juárez, en beneficio de un número igual de trabajadores sindicalizados de las cuatro UR; igualmente, se entregó al secretario general del SUNTUAS, Sección Académicos, Mtro. José Carlos Aceves Tamayo, paquetes de uniformes con una erogación de 1181500 pesos, benefi-

ciando a trabajadores que tienen actividades académicas en aulas y laboratorios en las diferentes UA.

En agosto de 2018 se inauguraron las nuevas oficinas del SUNTUAS, Sección Académicos, ubicadas por la avenida Nicolás Bravo, entre Benito Juárez y Miguel Hidalgo de la ciudad de Culiacán, donde estarán localizadas las comisiones mixtas y autónomas de dicha sección.

En el mismo mes, se puso en marcha el Primer Encuentro Sindical Academia, Cultura y Deporte, en Mazatlán, Sinaloa, organizado por el SUNTUAS, Sección Académicos. En este encuentro se tuvo la oportunidad de intercambiar puntos de vista sobre el sindicalismo nacional universitario a través de conferencias magistrales, mesas de análisis y diálogos. Este evento contó con la participación del Mtro. José Aguirre Vázquez, director general de Planeación y Desarrollo de la ANUIES, encargado de inaugurar el encuentro y disertar la primera conferencia denominada «El sindicalismo mexicano del siglo XXI».

Gracias al nivel de entendimiento y cooperación que ha logrado la Universidad con el sector sindical, la institución ha evitado en más de una década el estallamiento de huelga, lo cual pone de manifiesto el grado de madurez que han alcanzado las relaciones bilaterales, beneficiando así a la comunidad universitaria y a los educandos.

En noviembre de 2018, la Universidad recibió de parte de los secretarios generales del SUNTUAS, Sección Académicos



y Sección Administrativos, un pliego petitorio y el emplazamiento a huelga 2018, que contenía las demandas laborales y económicas de los trabajadores, destacando la exigencia de un 20% de incremento salarial y un 5% en prestaciones no ligadas al salario. El pliego petitorio fue asumido por la gestión rectoral con mucha responsabilidad, empatía y compromiso con las secciones sindicales por el esfuerzo realizado, permitiendo que la Universidad mantenga un clima laboral estable.

Durante febrero, la UAS hizo entrega de 45 598 000 pesos a los dirigentes del SUNTUAS, Sección Académicos y Administrativos y de Intendencia, con lo cual se cumplió con los compromisos acordados en el emplazamiento a huelga durante la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo 2018-2019. Como consecuencia, la UAS fue la primera universidad a nivel nacional que quitó de su agenda la posibilidad de un estallamiento a huelga, siendo clave para ello la interlocución con los sindicatos.

Como constancia inequívoca de la unidad y estabilidad que impera en la vida universitaria, el pasado 1 de mayo, durante el tradicional desfile del Día del Trabajo, un contingente integrado por cerca de 13 000 trabajadores rosalinenses provenientes de toda la entidad, se volcó a las calles de la capital del estado en defensa de la autonomía universitaria y reivindicar los derechos laborales. Además, esta lucha por la autonomía cobra





mayor relevancia al contar con la participación de tres IES hermanas a través del rector de la UACH, Dr. Luis Alberto Fierro Ramírez, así como de representantes sindicales de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, del Instituto Tecnológico de Sonora y la Universidad Autónoma del Estado de México.

A principios de mayo, en cumplimiento del acuerdo del HCU, se realizaron las jornadas informativas sobre la defensa de la autonomía de la institución en las cuatro UR, en donde se reiteró el llamado a mantenerse atentos ante la amenaza generada por tres iniciativas presentadas ante el H. Congreso del Estado que planteaban la modificación de la Ley Orgánica.

Como preámbulo del Festival Internacional Universitario de la Cultura, en las instalaciones del Centro Cultural Universitario de Mazatlán se llevó a cabo la develación de una placa conmemorativa por el 146 aniversario de la fundación de nuestra máxima casa de estudios, que nos recuerda el 5 de mayo de 1873, día en que inició el trayecto de esta honorable institución.

Gestión de la calidad universitaria

La estrategia de adoptar un sistema de gestión con una visión de cambio basada en la mejora continua implementada por la Universidad, responde a los objetivos que establecen como



apoyo al desarrollo sustentable diferentes organizaciones mundiales como la UNESCO y la ONU. Estos objetivos considerarán las transformaciones sociales, culturales y económicas que se suscitan en el mundo, en un proceso complejo, evolutivo e integrador, para transitar a una sociedad donde el conocimiento se convierta en el factor de producción que aporte mayor valor. En este contexto, las IES deben incrementar su capacidad de adaptación y su creatividad para apropiarse del entorno dinámico, globalizado e inestable. Esta situación requiere de procesos colectivos de aprendizaje en las universidades para desarrollar nuevas competencias y capacidades institucionales.

De igual manera, alineada a la propuesta Visión-Acción 2030 de la ANUIES, la UAS reconoce el reto de las IES para consolidar su quehacer académico y atender de manera prioritaria las necesidades y expectativas de la sociedad, incrementar su contribución al desarrollo regional y nacional con el fin de reducir la desigualdad social, aumentar la competitividad y erradicar la pobreza en la que viven la mayoría de los mexicanos, potenciar la función social de la educación y participar activamente en la construcción de un proyecto de nación que contribuya al desarrollo sustentable.

Gestión de la calidad

Bajo este planteamiento, desde el seno de su gestión y administración institucional, durante la última década la UAS ha consolidado un sistema de gestión incluyente e innovador como una herramienta para administrar y coordinar los procesos de gestión e incidir proactivamente en el aprendizaje de los estudiantes, responder al nivel de calidad esperado, mejorar sus procesos y atender las necesidades y expectativas de quienes solicitan sus servicios.

El Sistema de Gestión (SG) de la Universidad tiene un alcance de 47 procesos certificados bajo el estándar internacional ISO 9001:2015 «Sistemas de Gestión de Calidad-Requisitos», de los cuales cuatro son de naturaleza multisitio: con trazabilidad en bibliotecas, controles escolares, departamentos de servicio social y movilidad estudiantil. El sistema se integra por 126 UO

ACC
Certifica que la organización

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
con certificado número
ACCMSC0001
dispone de un sistema de gestión que cumple con los requisitos de la norma
ISO 9001:2015
NMX-CC-9001-IMNC-2015

alcance
Secretaría Administrativa de rectoría. Coordinación y soporte para la organización de eventos. Secretaría Administrativa de Rectoría. Atención y seguimiento de solicitudes de beca a la comunidad estudiantil universitaria. Secretaría General. Recepción de proyectos, análisis y determinación de factibilidad por parte de las comisiones para poder ser presentados ante el H. Consejo Universitario con el fin de emitir acuerdos. Secretaría de Administraciones y Finanzas. Egresos (Distintos de trámites generativos), ingresos institucionales. Dirección General de Recursos Humanos. Contratación de personal de base académica, administrativa y de intendencia. Dirección de Controlaría Académica. Asignación y control de cargas académicas. Dirección de Bases de Datos y Salarios. Elaboración de la nómina universitaria. Dirección de Prestaciones Sociales. Prestaciones sociales a los universitarios. Dirección de Personal. Control de guardias. Certificación laboral. Dirección de Archivos General. Servicios de archivo general. Dirección Académica Legal. Certificación profesora. Dirección de Contabilidad General. Registro de ingresos. Registro de egresos. Operación y contabilidad. Archivo contable. Apoio administrativo de la Comisión de Contabilidad General. Dirección de Auditoría Interna. Controlación de gastos. Auditoría Interna. Dirección General de Comunicación Social. Emisión del Semanario Buena y servicios de atención a eventos. Dirección de Informática. Servicios informáticos y seguridad de la base de datos. Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales. Promoción, incorporación y seguimiento del programa de movilidad estudiantil. Elaboración, control y seguimiento de convenios. Dirección General de Servicios Estudiantiles. Emisión de certificados de estudios. Admisión al primer periodo de los programas educativos licenciaturas de nivel licenciatura y licenciatura. Dirección General de Servicio Social. Asignación, seguimiento y monitoreo del servicio social. Dirección General del Sistema Bibliotecario. Desarrollo de colecciones. Programa Técnico. Servicios al público. Coordinación General de Planeación y Desarrollo. Elaboración, seguimiento y evaluación del plan. Elaboración de la estadística básica. Elaboración del presupuesto anual de egresos. Coordinación General de Extensión de la Cultura. Aprobación, programación, ejecución y seguimiento de eventos culturales y jentificación de espacios culturales e infraestructura. Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud. Selección, realización y entrega de resultados de estudios clínicos. Selección de sangre, hemocultivos y selección de donadores. Delegaría de los Derechos Universitarios. Atención y seguimiento de quejas para garantizar los derechos de la comunidad universitaria. Inve Académica Colaborar. Selección y prestación de espacios físicos. Centro de Competencia Universitario. Calidad. Selección y asignación de tiempo de cómputo y recursos físicos. Centro de Competencia Biorafines. Selección y asignación de equipo de cómputo y espacios físicos. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Servicios de atención a eventos académicos, social y comunicacional y elaboración de constancias. Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas. Servicios de laboratorio de prácticas experimentales. Escuela Preparatoria Lina Michela. Servicios de laboratorio de prácticas experimentales. Pargos de Innovación Tecnológica. Difusión, formalización, seguimiento y cierre de proyectos de investigación aplicado. Dirección de Editorial. Edición, publicación y difusión editorial. Dirección de Radio UAS. Producción y transmisión de la programación de radio UAS. Programas, promociones y enlaces remotos.

ubicación
Blvd. Miguel Tamayo Espinoza
de los Montes No. 2368
Desarrollo Urbano 3 Pisos
C.P. 86020
Cullacán de Rosales, Sinaloa
México

Fecha de Renovación: 28 de mayo de 2017
Fecha de Validación: 28 de abril de 2015
Fecha de Vencimiento: 28 de mayo de 2020

ISO 9001 17 0001
ACC
ORGANISMO DE CERTIFICACIÓN
ACREDITADO 49/11
ema
Directo General ACCM

—30 de la administración central, 10 coordinaciones regionales y 86 UA—, de las cuatro UR. Del total de los 47 procesos certificados, cuatro (Coordinación y Soporte para la Organización de Eventos de Rectoría; Producción y Transmisión de la Programación de Radio UAS. Programas, Promocionales y Enlaces Remotos, en la Dirección de Radio UAS; Edición, Publicación y Difusión Editorial, de la Dirección de Editorial; y Elaboración, Control y Seguimiento de Convenios de la Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales) han logrado su certificación durante el periodo que se informa: uno en la función de apoyo institucional y tres en la función de extensión. De igual forma, se mantuvo la certificación de 43 procesos, lo que refleja el esfuerzo conjunto de más de dos mil universitarios

Evaluaciones al SGC

EJERCICIO RECTORAL	PROCESOS EVALUADOS	UO AUDITADAS INTERNAMENTE	UO AUDITADAS EXTERNAMENTE	TIPO DE AUDITORÍAS AL SG	FECHA	NORMA DE REFERENCIA
Segundo ejercicio rectoral: Gestión 2017-2021	47	85	61	Auditoría Interna 26	11 al 15 de febrero de 2019	ISO 9001:2015
				Revisión por la Dirección	22 de febrero de 2019	
				Auditoría Externa	25 de marzo al 1 de abril 2019	
	1			Auditoría Interna 25	20 al 23 de noviembre de 2018	ISO 14001:2015
				Revisión por la Dirección	30 de noviembre de 2018	
				Auditoría Externa	10 al 14 de diciembre de 2018	

que prestan sus servicios en algunos de los procesos certificados, así como de usuarios y partes interesadas, evaluadores de la conformidad, gobiernos y autoridades educativas.

La estrecha relación entre los conceptos de calidad de la educación y de rendición de cuentas ha producido cambios importantes en la cultura de la vida académica y administrativa. La relevancia que la transparencia y la rendición de cuentas han adquirido en la UAS se ha hecho notoria en los ejercicios de evaluación de la conformidad de su sistema de gestión. Los resultados avalan la capacidad de la institución para satisfacer los requisitos de usuarios y partes interesadas y coadyuvan a la toma de decisiones para la mejora continua del Sistema de

Gestión de la Calidad (SGC), en atención al propósito y dirección estratégica universitaria. En el periodo que se informa se realizaron dos auditorías internas aplicadas a 85 UO (35 más que en el periodo anterior), dos revisiones por la dirección y dos auditorías externas en 61 UO.

Para llevar a cabo la auditoría interna, la Universidad cuenta con 65 auditores del SGU distribuidos en las cuatro UR, destacando que 12 de ellos reúnen los requisitos de competencia que el Organismo Internacional de Certificación de Auditores de Sistemas de Gestión (IRCA) establece para evaluar a auditores líderes en sistemas de gestión, lo que impacta de manera contundente en su profesionalización.

Asimismo, como parte de la evaluación del desempeño del sistema de gestión, durante este periodo se realizó el seguimiento, medición y análisis de 121 indicadores de calidad, alcanzando un 99.1% de cumplimiento, con base en los parámetros que se especifican en los objetivos de calidad de los 47 procesos certificados.

Por otra parte, en cuanto a la percepción que tienen los usuarios y partes interesadas acerca del grado en que se cumplen sus necesidades y expectativas, en el periodo del 1 de mayo de 2018 al 30 de abril de 2019 se aplicaron 23 058 encuestas de satisfacción (1638 más que el periodo anterior) a estudiantes, profesores, investigadores, directivos, administrativos, usuarios de servicios y autoridades; se fortalecieron los mecanismos de comunicación a través de buzónes de quejas y sugerencias, tanto por medios físicos como electrónicos; y se implementó un programa de seguimiento y tratamiento de las quejas, obteniendo un índice de satisfacción de usuarios



de 91%, quienes calificaron los productos o servicios otorgados en los procesos certificados en niveles de «bueno» o «excelente», lo que manifiesta el desempeño y el compromiso de los prestadores de servicios universitarios para cumplir con los requisitos que establecen los usuarios.

Contar con las condiciones físicas, técnicas y ambientales adecuadas es fundamental para mantener los estándares de desempeño, debido a que estas afectan directamente la productividad y calidad del servicio. Para conocer el índice de satisfacción con relación al ambiente de trabajo, en el presente año se aplicaron 839 encuestas a titulares, responsables y operativos de los procesos certificados, alcanzando un 87.64% de opiniones que califican en el rango de «excelente» a «bueno» elementos como iluminación, ventilación, humedad, medidas de protección a contingencias, carga de trabajo, métodos de trabajo y oportunidades de participación, relación con com-



pañeros, estrés referente a las responsabilidades del puesto, aseo y limpieza de espacios y condiciones y suficiencia de herramientas y equipos. El índice de satisfacción alcanzado revela los esfuerzos colectivos para lograr la mejora, afrontando las restricciones económicas actuales derivadas del plan de austeridad implementado en la UAS en el presente año.

Los resultados de esta evaluación se transforman en propuestas para la planificación de los respectivos programas de acción en la Dirección de Construcción y Mantenimiento, la Dirección de Control de Bienes e Inventarios, la Dirección General de Recursos Humanos, la Dirección de Personal y de las propias UO con alcance en el SGU para atender las necesidades detectadas con el fin de mejorar las condiciones e impactar en la eficiencia y eficacia de los procesos certificados.

También la mejora continua implica desarrollar el talento humano a través de la capacitación constante del personal en beneficio de la organización a la que pertenecen. En este tenor, la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad (DSGC) implementó 21 cursos-talleres, con un total de 247 horas de formación, dirigidos a 1056 universitarios involucrados en los procesos certificados con temas relacionados con la cultura de la calidad y cultura organizacional; las normas ISO 9000:2015, 9001:2015 y 14001:2015, la gestión de riesgos y elaboración de planes de mejora, el uso del módulo del SG-UAS, los procedimientos del sistema de gestión y la formación de brigadas internas de protección civil, primeros auxilios, combate a incendios, evacuación, búsqueda y rescate, así como los procedimientos para el manejo integral de residuos y sustancias químicas peligrosas.

En este proceso de capacitación destaca la certificación internacional IRCA de 12 auditores líderes en sistemas de gestión con base en la norma ISO 9001:2015, el taller de alineación de ISO 9001 con criterios de CIEES y COPAES y el curso en la nueva norma mundial ISO 21001:2018 Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas. Estas capacitaciones propician la satisfacción intrínseca al trabajo colectivo y el interés en el mismo, factores inherentes a la competencia, la toma de conciencia y la interacción e innovación del sistema de gestión.

Por otra parte, la UAS se ha convertido en un referente nacional en materia de gestión de la calidad en el ámbito edu-

cativo. Prueba de ello es el reconocimiento y confianza que han depositado en la casa rosalina organismos externos y autoridades con el propósito de impulsar el Sistema Mexicano de Metrología y Evaluación de la Conformidad (SISMENEC). A través de la DSGC se colabora con la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA), la cual se enfoca en las actividades de acreditación de aquellos organismos que verifican, prueban y validan que las normas oficiales mexicanas (NOM), normas mexicanas (NMX) y otras regulaciones se cumplan a cabalidad. En este sentido, de forma ininterrumpida durante los últimos siete



años, la UAS ha mantenido el liderazgo del Grupo Estratégico Regional Sinaloa (GER) al formar parte del grupo de trabajo de organizaciones educativas para la creación de un nuevo programa enfocado en la determinación de criterios y competencias para la acreditación de los organismos de certificación y la certificación de organizaciones educativas, conforme a la nueva norma internacional ISO 21001:2018 Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas-Requisitos con orientación para su uso.

A principios del presente año se elaboraron los planes de mejora 2019 del total de procesos certificados, los cuales representan un instrumento de planeación que brinda mayor certeza para impulsar la innovación en la gestión y administración. Asimismo, se realizó el seguimiento de la gestión de riesgos y oportunidades descritas en las matrices y planes de mejora 2018, en donde se constató que fueron ejecutadas el 91.32% de las acciones de mejora y se realizaron 58 acciones correctivas en los procesos certificados. Con la participación del personal para llevar a cabo estas acciones, se logró tener mayor eficiencia en los procesos que integran el SGC, la cual se vio reflejada en la capacidad de análisis, el manejo estadístico, la confiabilidad y agilidad de las mediciones, la optimización de tiempos, el uso de la información documentada, la obtención y generación de información veraz y oportuna para la toma de decisiones y la mejora de la comunicación con usuarios y partes interesadas. Todo ello impactó en el incremento de la satisfacción de los usuarios y en el cumplimiento de los objetivos de calidad planteados en cada proceso certificado.

Gestión ambiental

Bajo la premisa de transitar hacia una institución verde y de mitigar el impacto directo de las acciones diarias que deterioran el ambiente, la Universidad lleva a cabo actividades específicas para proteger el medio ambiente, impartir una educación ambiental y facilitar una mejor toma de conciencia entre sus educandos. Por esta razón, la Universidad asume con responsabilidad social una política que define objetivos y estrategias claras para asegurar la administración ambiental desde

su sistema de gestión, donde se suman esfuerzos por mejorar la calidad en la perspectiva del cuidado del medio ambiente y la prevención de la contaminación. Actualmente, la UAS cuenta con ocho certificaciones en el estándar internacional ISO 14001:2015 Sistemas de Gestión Ambiental.

Nuestro sistema de gestión ambiental fue autoevaluado en noviembre y diciembre de 2018, lo que generó las condiciones para recibir la evaluación externa, practicada por el organismo certificador ACCM América. Producto de la evaluación, se logró el mantenimiento de dos certificaciones en ISO 14001:2015 (en la Unidad de Hematología y Banco de Sangre y en el Laboratorio de Análisis Clínico del CIDOCS), así como la ampliación del alcance del sistema, con seis nuevas certificaciones en este estándar internacional en los seis edificios que albergan a las 33 UO de la administración central en el Campus Rafael Buelna Tenorio. Este logro fue posible gracias a la madurez del modelo del sistema de gestión, concebido para fusionar los criterios evaluativos de las certificaciones de mayor prestigio nacional e internacional, tales como la calidad ambiental, otorgado por la PROFEPA y la norma ISO 14001:2015. Cabe destacar que en septiembre de 2018 se refrendó la certificación en Calidad Ambiental de la PROFEPA en el Campus Rafael Buelna Tenorio.

Entre las actividades desarrolladas para este logro destacan:

- Capacitación en NOM-018-STPS-2015 a personal de intendencia.
- Capacitación en separación de residuos y uso de contenedores.
- Recolección y disposición de residuos peligrosos.
- Capacitación en temas de protección civil a 121 colaboradores universitarios y formación de brigadas en primeros auxilios, evacuación, combate a incendios y búsqueda y rescate.
- Autorización del plan de manejo de residuos de manejo especial por parte de la Secretaría de Desarrollo Sustentable.
- Constitución de acta de brigadistas y elaboración de programa interno de protección civil.
- Instalación de amplificación de alarma manual contra incendios en cuatro inmuebles.

- Mantenimiento bimestral a plantas eléctricas de emergencia.
- Instalación de llaves de hidrantes de manguera en Torre de Rectoría.
- Análisis BPC de transformadores y realización de estudio de tierras físicas a transformadores.
- Etiquetado de contenedores de residuos peligrosos (almacén temporal de residuos peligrosos).
- Elaboración de estudio de grado de riesgo de incendio.
- Actualización de inventarios de aires acondicionados.
- Elaboración de informes periódicos de desempeño ambiental.
- Seguimiento a documentación ambiental.
- Mantenimiento al sistema fijo contra incendios (Torre de Rectoría).
- Instalación de mamparas informativas sobre sistema de gestión ambiental en el área de recepción de cada inmueble.
- Revisión y mejora del plan interno de protección civil.

Con estas actividades se reafirma la consolidación del primer campus universitario verde, donde se suman más de 900 colaboradores universitarios con un espíritu y filosofía ambientalista que contribuyen proactivamente al aprovechamiento y prevención de la contaminación del agua, el consumo adecuado de energía, el control de la generación de ruido, la mitigación de la contaminación del suelo, el manejo adecuado de los residuos peligrosos y no peligrosos y la moderación de los riesgos ambientales, todo ello en cumplimiento con la normatividad ambiental aplicable. De este modo, se han logrado beneficios de tipo económico, el aprovechamiento de recursos, el fortalecimiento de la identidad y el respeto a los valores universitarios, al mismo tiempo que se han exaltado las oportunidades de aprender, desarrollarse y progresar en una universidad sustentable.

Transparencia y rendición de cuentas

Con el propósito de transparentar la rendición de cuentas en la utilización de recursos y de cumplir con los compromisos institucionales, mediante la Dirección de Control de Bienes e

Inventarios (DCBI) la administración desarrolla el proceso de licitación de recursos federales a través de CompraNet, un sistema electrónico de información pública gubernamental sobre adquisiciones, arrendamientos y servicios que contiene, entre otros datos, los programas anuales en la materia de las dependencias y entidades, el registro único de proveedores, el padrón de testigos sociales, el registro de proveedores sancionados, las convocatorias a la licitación y sus modificaciones, las invitaciones a cuando menos tres personas, las actas de las juntas de aclaraciones del acto de presentación y apertura de proposiciones y de fallo, los testimonios de los testigos sociales, los datos de los contratos y los convenios modificatorios.

Los recursos federales, que alcanzaron un monto total de 2 915 809.83 pesos, enmarcados en el PFCE 2017, fueron sometidos a cuatro procedimientos de licitación: uno para la invitación a cuando menos tres personas y tres para asignación directa.

De igual forma, se llevaron a cabo los procedimientos de licitación para el PFCE para el ejercicio fiscal 2018. De un total de 11 procedimientos, dos fueron mediante licitación pública, cinco por invitación a cuando menos tres personas y cuatro a través de adjudicación directa, con un monto total licitado de 13 148 186.92 pesos. La asignación de estos recursos federales a las UA que integran los colegios por áreas del conocimiento es muy relevante, ya que impacta en el desarrollo de las actividades relacionadas con el mejoramiento de la competitividad y la capacidad académicas, incrementando la calidad de sus indicadores.

Por otra parte, en el rubro de acceso a la información, nuestra institución cumple con la obligación de atender todas las

Procedimientos de licitación: PFCE 2017

PROCEDIMIENTO DE INVITACIÓN A CUANDO MENOS TRES PERSONAS		
IA-925059988-E1-2018	Adquisición de equipo de cómputo y audiovisual	684 499.37
PROCEDIMIENTOS MEDIANTE ASIGNACIÓN DIRECTA		
AA-925059988-E4-2018	Adquisición de equipo de laboratorio	73 126.40
AA-925059988-E2-2018	Adquisición de materiales para laboratorio	2 088 798.50
AA-925059988-E3-2018	Adquisición de mobiliario	69 385.56

solicitudes de información realizadas por la ciudadanía. Es prioritario para la administración universitaria establecer canales de contacto permanente con el ciudadano, resolver sus dudas e incrementar la confianza en torno a quienes administran la vida institucional. En este renglón, se llevó a cabo la verificación 2018 (primer semestre) a través de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), con lo que se da cumplimiento a las obligaciones establecidas en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, así como a cada una de las leyes locales en la materia. El nivel obtenido fue satisfactorio, pues se alcanzó el 82.23 % en evaluación a la atención de las solicitudes hechas.

De igual forma, en el periodo que se informa, a través de INFOMEX se atendieron 349 solicitudes de información (pública y de datos personales), de las cuales solo se interpusieron 17 recursos de revisión, lo que se traduce en un 95 % de efectividad en este rubro. Para la UAS, la rendición de cuentas se

Procedimientos de licitación: PFCE 2018

PROCEDIMIENTOS MEDIANTE LICITACIÓN PÚBLICA		
LA-925059988-E5-2018	Adquisición de equipo de cómputo, audiovisual y de oficina.	4 481 660.99
LA-925059988-E6-2018	Adquisición de equipo e instrumental de laboratorio.	1 590 933.79
PROCEDIMIENTOS DE INVITACIÓN A CUANDO MENOS TRES PERSONAS		
IA-925059988-E8-2018	Adquisición de equipo de cómputo, audiovisual y de oficina.	664 481.74
IA-925059988-E9-2018	Adquisición de equipo e instrumental de laboratorio.	667 457.32
IA-925059988-E11-2018	Adquisición de material didáctico.	834 056.00
IA-925059988-E12-2018	Adquisición de material de laboratorio.	1 386 384.05
IA-925059988-E13-2018	Adquisición de equipo de laboratorio.	1 541 447.79
PROCEDIMIENTOS MEDIANTE ASIGNACIÓN DIRECTA		
AA-925059988-E10-2018	Adquisición de mobiliario y equipo.	38 199.87
AA-925059988-14-2018	Adquisición de equipo de cómputo.	1 494 681.37
AA-925059988-E15-2018	Adquisición de uniformes y artículos deportivos.	267 997.00
AA-925059988-E16-2018	Adquisición de equipo, materiales y servicios de laboratorio.	180 887.00

ha convertido en un proceso de consolidación del quehacer universitario para cumplir con el compromiso social de educar con altos estándares de calidad mediante el uso eficiente de los recursos que para ello le otorgan los gobiernos federal y estatal.

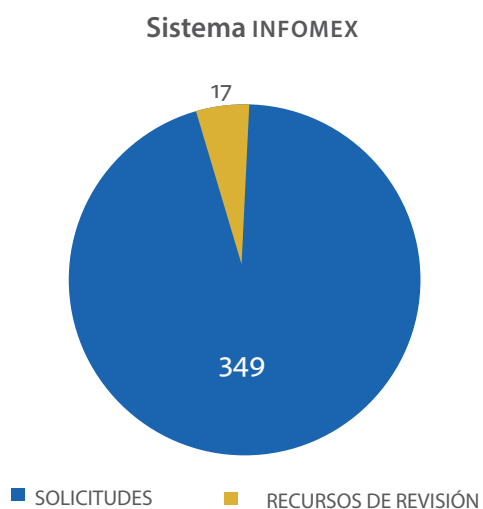
No menos importante resulta atender las revisiones que las instancias gubernamentales realizan para la Universidad. En este aspecto, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) prac-

ticó la auditoría número 197-DS, denominada «Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales (Uo06)», con motivo de la revisión de la Cuenta Pública 2017; el resultado final fue que «la Universidad Autónoma de Sinaloa, realizó, en general, una gestión razonable de los recursos del programa, excepto por las áreas de oportunidad identificadas para mejorar la eficiencia en el uso de los recursos».

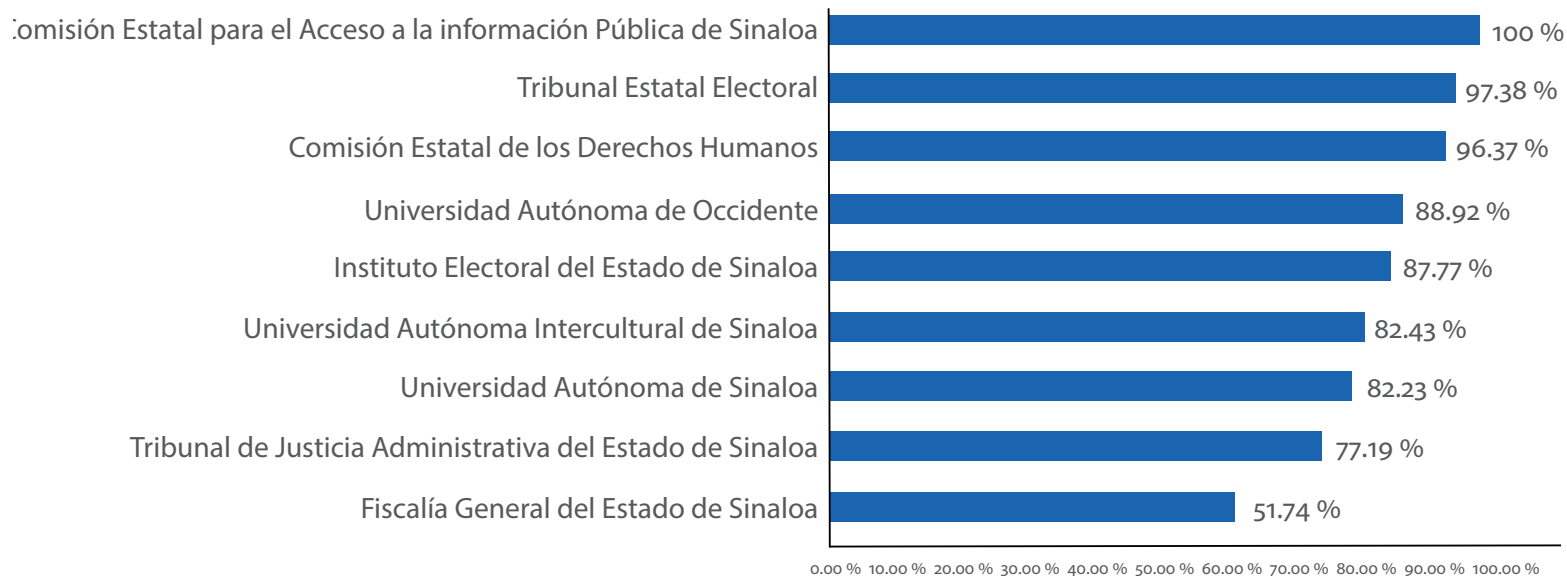
Asimismo, se realizó la auditoría número 1328-DS-GF con título «Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)», derivada de la revisión a la Cuenta Pública 2017 y practicada por la Dirección General de Auditoría a los Recursos Federales Transferidos «B», de la ASF, en la que se determinó «un resultado favorable, sin observación alguna para la Universidad Autónoma de Sinaloa».

También se efectuó la Auditoría de Cumplimiento Financiero número 1320-DS-GF, denominada «Apoyos a Centros y Organizaciones de Educación (Uo80)», revisión a la Cuenta Pública 2018, practicada por la Dirección General de Auditoría a los Recursos Federales Transferidos «B», de la ASF. En el informe final se concluyó «que se realizó en general una gestión razonable de los recursos del programa».

En cumplimiento con las obligaciones institucionales con la transparencia, la Contraloría General gestionó la realiza-



Organismos autónomos. Verificación 2018



ción de auditorías externas a los estados financieros 2017, a la matrícula de inicio del ciclo escolar 2018-2019, así como a la ejecución de la valuación actuarial al sistema de pensiones y jubilaciones.

La auditoría externa a los estados financieros 2017, practicada por el despacho de auditoría externa Vega Prieto y Asociados, arrojó como resultado que la Universidad presenta razonablemente —en todos los aspectos importantes— su situación financiera, así como los resultados de sus actividades, variaciones en el patrimonio y sus flujos de efectivo correspondientes al 31 de diciembre de 2017, de conformidad con la Ley General de Contabilidad Gubernamental y la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable. El mismo despacho realizó la auditoría sobre la matrícula inicial del ciclo escolar 2018-2019 y expresó en su dictamen que la información se encuentra formulada de acuerdo con los estándares establecidos por la SEP. En cuanto a la valuación actuarial al sistema de pensiones y jubilaciones, practicada por el despacho Valuaciones Actuariales del Norte, en sus conclusiones establece que la institución requiere una provisión global para atender sus obligaciones contractuales y así poder contar con un escenario financiero estable.

Administración y gestión institucional

Auditoría Interna

La mejora de los procesos y mecanismos de transparencia y rendición de cuentas se refleja en los resultados de la Dirección de Auditoría Interna, con la fiscalización de la aplicación del presupuesto en el debido cumplimiento de las funciones de cada UO y en estricto apego a la normatividad institucional. En congruencia con el *PDI Consolidación Global 2021*, se determinan el rumbo, los objetivos y los indicadores en cumplimiento con la política institucional 4.5, bajo los principios de equidad, suficiencia y transparencia. El éxito sostenido ha sido eficaz debido a la planeación y análisis de riesgos, la concientización, el aprendizaje colectivo, las innovaciones y rediseños, entre otras mejoras que han permitido avanzar significativa-

mente en la consolidación del compromiso y liderazgo de los procesos de comprobación de gastos y auditorías internas.

Los mecanismos de evaluación y revisión, a través de los programas de auditoría, comprobación de gastos y asesorías continuas, han mantenido el enfoque de calidad y aumento en la satisfacción de usuarios y partes interesadas. Muestra de ello es el mantenimiento de la certificación de los procesos de comprobación de gastos y auditorías internas en la norma internacional ISO 9001:2015. De acuerdo con los planes de mejora, en el proceso de comprobación de gastos se implementaron mecanismos para asegurar el cumplimiento de los objetivos y las metas fijadas, con adaptaciones a las políticas de comprobación de gastos, las cuales impactaron en los indicadores de calidad.

También se intensificó la asesoría a usuarios, comunicados para monitoreo de observaciones y reuniones personalizadas con las diferentes UO, con un incremento en la eficiencia de la recuperación del gasto, lo que significó una disminución del 51% en el saldo de funcionarios y empleados con respecto al informe rectoral anterior. Asimismo, en el periodo que se informa, 760 funcionarios y empleados lograron el 100% de su comprobación aceptada. Los informes mensuales de situación de saldos a comprobar generados fueron entregados a la Rectoría, a la Secretaría de Administración y Finanzas y a la Contraloría General.

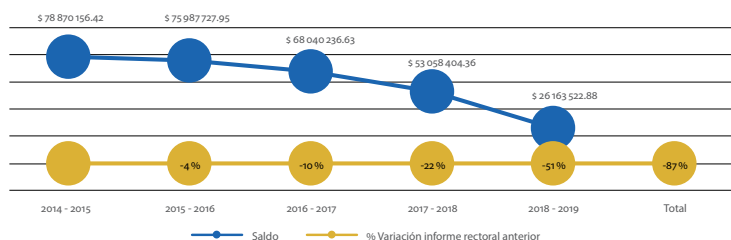
La atención y satisfacción de usuarios forma parte de nuestros objetivos institucionales de calidad en los procesos de comprobación de gastos y auditorías internas. Por ello, se atendieron 11 649 servicios de trámites de comprobación de gastos y cartas de liberación de saldos, con asesoría y atención de calidad personalizada, aplicándose 481 encuestas a usuarios con el objetivo de evaluar el grado de satisfacción de capacitación y asesorías realizadas en materia de comprobación del gasto universitario conforme a la normativa institucional aplicable.

La formación de usuarios y colaboradores fue una acción estratégica que impactó en las metas y objetivos de los procesos de Auditoría Interna, con acciones de formación y capacitación a usuarios de 10 UO en materia del «Manual de políticas y lineamientos del control del ingreso y ejercicio de los recur-

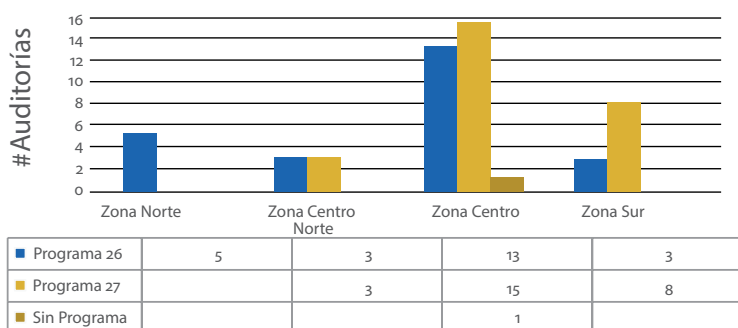
«Plan de Cuentas Contable». Igualmente, se capacitó al personal que colabora en la Dirección de Auditoría Interna en materia de «Reformas Fiscales», «Auditor Líder en Sistemas de Gestión ISO 9001:2015», «Seguimiento de Riesgos, Oportunidades y Planes de Mejora 2019», «Modelo de Control Interno Institucional (MICI)» y «Formación de Brigadas Internas de Protección Civil, Primeros Auxilios, Incendio, Evacuación, Búsqueda y Rescate».

Se realizaron reuniones de trabajo con uo como la Dirección de PROMEP, la Coordinación de Proyectos Especiales, la Coordinación General de Investigación y Posgrado y la Dirección de Deportes, con el objetivo de establecer las acciones necesarias para reunir y recuperar la documentación comprobatoria de recursos etiquetados. En esta acción se contó con el apoyo de la Secretaría de Administración y Finanzas y la Dirección de Contabilidad General para lograr la meta establecida acerca del saldo de gastos a comprobar.

Comparativo de saldos por comprobar por informes rectorales



Número de auditorías por UR



Con el objetivo de vigilar que se cumpla con la normatividad y los procedimientos documentados establecidos, se conformó el Comité de Control Interno, Desempeño Institucional y de Tecnologías, en el cual la Dirección de Auditoría Interna funciona como Enlace del Sistema de Control Interno Institucional y Enlace de Administración de Riesgos.

Durante el periodo 2018-2019, la Dirección de Auditoría Interna realizó 51 auditorías, de las cuales tres corresponden a revisiones de recursos etiquetados (Proyecto por el CONACYT, convocatoria 2017; FAM 2018 y Programa de Fortalecimiento para la Calidad Educativa 2018), en tanto que las 48 revisiones restantes fueron aplicadas a ingresos propios de UA. De las revisiones realizadas se generaron 73 observaciones, de las cuales se emitieron 71 recomendaciones y 43 solicitudes de aclaración-recuperación. Como una acción más para fortalecer la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, las auditorías concluidas fueron publicadas en el portal de transparencia institucional y en la plataforma del Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), en cumplimiento con la normatividad vigente en materia de transparencia y acceso a la información pública. Además, se revisaron

Visitas de asesorías en el ciclo 2018-2019

NÚM.	UA	NOMBRE
1	Escuela Preparatoria El Fuerte	Dr. Rosario Fernando Leyva Sánchez
2	Escuela Preparatoria Los Mochis	Lic. César Osvaldo García Cota
3	Escuela Preparatoria Guasave Diurna	Lic. Jesús Rafael López Acosta
4	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas	Lic. Edith Berenice López
5	Facultad de Derecho Culiacán	Dr. Andrés Avelino Sarabia Ríos
6	Escuela Superior Enfermería Culiacán	Dra. Patricia de Lourdes Retamoza
7	Escuela Preparatoria Central Diurna	Dr. Candelario Ortiz Bueno
8	Escuela Preparatoria Navolato	Dra. Edna Guadalupe García Rangel
9	Escuela Preparatoria Vladimir Ilich Lenin	Dr. Paúl Hernán Santos Páez

Fuente: Programa de Visita de Asesoría Núm. 6

4957 trámites de pagos a proveedores, que fueron remitidos a la Secretaría de Administración y Finanzas.

Como una estrategia para fortalecer las acciones preventivas y minimizar los riesgos de errores e incumplimientos de la legislación vigente, se implementa el programa de asesorías en UA. Al respecto, en el segundo periodo rectoral se realizaron nueve visitas de acuerdo con el calendario de cambios en UA.

Recursos financieros institucionales

Para garantizar la sustentabilidad financiera y la calidad de sus servicios, la UAS implementa una disciplina financiera institucional basada en los principios de legalidad, honestidad, eficacia, eficiencia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control y rendición de cuentas en el ejercicio de sus recursos. La administración y gestión de los recursos económicos se lleva a cabo mediante un sistema integral de información, confiable y expedito, que da transparencia a los procesos.

En este sentido, los diversos compromisos financieros de la Universidad son atendidos mediante una gestión permanente, en un contexto donde existen asimetrías e insuficiencia presupuestaria federal y estatal respecto a otras IES del país. Este escenario genera problemáticas estructurales como la insuficiencia de fondos debido a la plantilla laboral no reconocida por la SEP y el cumplimiento de la prestación derivada de la jubilación dinámica. Para hacer frente a esta situación, la UAS cuenta con esquemas de negociación de los subsidios federal y estatal y estrategias para concursar por bolsas extraordinarias.

El financiamiento a la educación superior en México presenta una política restrictiva y una asignación inequitativa de recursos, lo que propicia problemas estructurales para las IES. Ante esto, la SEP estableció convenios de apoyo financiero con la intención de paliar dichos déficits a través de la elaboración de autodiagnósticos por parte de las universidades. En el caso de la UAS, en diciembre de 2018 se obtuvieron 304 millones de pesos por medio de recursos extraordinarios no regularizables destinados a ser utilizados en el reconocimiento de plazas de PTC o asignatura, bajo el acuerdo de optimizar

la plantilla de personal administrativo sindicalizado, reducir el costo de la plantilla de personal administrativo de confianza y de mandos medios y superiores, así como las contrataciones por honorarios, eliminar prestaciones sin respaldo presupuestal, implementar modificaciones al sistema de pensión y jubilación dinámica y disminuir los adeudos con proveedores e ISR.

En el periodo que se informa, producto de la intensa gestión y del trabajo colegiado por recursos financieros, se tuvo como resultado que del 1 de mayo de 2018 al 30 de abril de 2019 la Universidad recibiera ingresos globales por un monto de 7345293742.28 pesos para su operación, de los cuales 4051620228.00 pesos corresponden a subsidio federal ordinario, 1841647375.00 pesos a subsidio estatal ordinario y 605685639.00 pesos corresponden al subsidio federal extraordinario.

Con la finalidad de incentivar la permanencia y la producción académica del personal en labores de docencia, investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través del Programa de Carrera Docente 2018 la Universidad obtuvo recursos extraordinarios por el monto de 7436644.00 pesos. De igual manera, el PRODEP recibió un apoyo de 3904358.00 pesos.

En este renglón de fondos concursables se encuentra el PFCE, en el cual se obtuvieron 38263009.00 pesos en la edición 2018 y 22203250.00 pesos en la edición 2019. Estos recursos han fortalecido la capacidad y la competitividad académica de los PE de nivel superior, así como el mejoramiento de la gestión institucional.

De igual forma, destaca el subsidio federal extraordinario, el cual alcanzó la cantidad de 551007629.00 pesos. Asimismo, en marzo de 2019 se recibió la cantidad de 1956300.00 pesos por parte del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa S244 PíEE-2018.

Además, con la participación en la convocatoria del Programa de Apoyos para la Atención a Problemas Estructurales de las UPE, la Universidad accedió a un recurso por 54678010.00 pesos que sirvió para disminuir significativamente la presión financiera presupuestal, pues se emplearon en el pago de la prima de antigüedad por jubilación a los trabajadores admi-

nistrativos y académicos que firmaron convenios ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje. Con esta acción, la Universidad logró atender una gran demanda por parte de los trabajadores que han cumplido con su etapa productiva en esta institución.

Asimismo, en este periodo se recibieron recursos reasignados de 30 216 812.79 pesos por parte del FAM provenientes del ejercicio 2016. De estos, 26 173 158.49 pesos se destinaron al nivel superior y 4 043 654.30 pesos al nivel medio superior. De igual manera, del ejercicio FAM, 2018, 47 392 505.90 pesos

fueron dirigidos al nivel superior y 6 983 733.39 pesos al nivel medio superior. Cabe destacar que estos recursos se aplicaron en la construcción y mantenimiento de la infraestructura física para atender la creciente matrícula universitaria que se presenta en las cuatro UR.

Como resultado de las acciones emprendidas para diversificar las fuentes alternativas de financiamiento e incrementar el porcentaje de ingresos propios, en este segundo periodo de labores la Universidad recaudó ingresos propios por un monto de 462 435 320.43 pesos por los conceptos de colegiaturas, inscripciones, expedición de documentos académicos, prestación de servicios profesionales y venta de artículos, entre otros. Es importante señalar que con la intención de no afectar la economía de la población estudiantil, las cuotas por los conceptos de preinscripción, inscripción y colegiatura no sufrieron aumentos en el presente ejercicio.

En un escenario en el que la asignación de recursos financieros se ha visto afectada de forma creciente, la institución implementó el Plan Universitario de Austeridad y Optimización. Las acciones que contempla este plan permiten la reorientación de los recursos financieros en beneficio del conjunto de actividades que resultan prioritarias para el desarrollo de la casa rosalina.

Infraestructura y equipamiento

Con el fin de ampliar la disponibilidad de espacios y permitir un correcto desarrollo de las actividades culturales, académicas, administrativas y científicas que demanda el quehacer universitario, durante este periodo de gestión se realizó una serie de transformaciones en la construcción y remodelación de infraestructura física y de equipamiento para personal adscrito en diferentes campus y UO.

En este año se acrecentó nuestro patrimonio con 15 655.26 m² de construcción distribuidos en todo el estado, lo que representó 137 nuevos espacios para la educación. Esto significó un crecimiento del 4.37% de la infraestructura existente, con una inversión en obra terminada y en proceso de 182 405 249.88 pesos.



MC CONTADORES, S.C.

AUDITORIA, CONSULTORIA, ASESORIA CONTABLE Y FISCAL

DR. JUAN EULOGIO GUERRA LIERA

Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa

Hemos examinado el Estado de Flujo de Efectivo de la **Universidad Autónoma de Sinaloa**, por el periodo comprendido del 1 de Mayo de 2018 al 30 de Abril de 2019. Dicho estado es responsabilidad de la Secretaría de Administración y Finanzas de la Universidad. Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre el mismo estado con base en nuestra revisión.

Nuestros exámenes fueron realizados de acuerdo con las Normas Internacionales de Auditoría, los cuales consistieron en la revisión de la documentación que ampara los ingresos de efectivo recibidos por concepto de subsidios ordinarios, extraordinarios y específicos, tanto federales como estatales, ingresos propios y otros ingresos y la aplicación en los diferentes rubros de gasto e inversión, así como los recursos financieros entregados a las dependencias y unidades organizacionales de la Universidad, para su posterior aplicación y comprobación.

En nuestra opinión el Estado de Flujo de Efectivo de la **Universidad Autónoma de Sinaloa**, presenta razonablemente en los aspectos importantes, el origen de los ingresos obtenidos, así como su posterior aplicación y comprobación por el periodo comprendido del 1 de Mayo de 2018 al 30 de Abril de 2019, de conformidad con las Normas de Información Financiera mexicanas.

MC CONTADORES, S.C.

C.P. Claudia Yurely Medina Medina
Cédula Profesional Núm.7905482

14 de Mayo de 2019.
Culiacán Rosales, Sinaloa, México.

AQUILES SERDÁN No. 127-B COL. MIGUEL ALEMAN C.P. 80200 CULIACAN, SINALOA, MEXICO
Tel: 712-36-20 Ext. 3, E-mail: mc.contadores.sc@gmail.com

Con una inversión de 14 590 196 pesos, se inauguró el Centro Universitario de Monitoreo y Seguridad (CUMS) y se llevaron a cabo la instalación de equipo de seguridad e implementación de un sistema de control de accesos peatonales y vehiculares en Ciudad Universitaria Culiacán, donde un lector especial activa el torniquete para el ingreso peatonal, incluso para personas con discapacidad. El CUMS está integrado por un videomuro de 4x2m para monitorear la totalidad de las cámaras distribuidas en la Universidad.

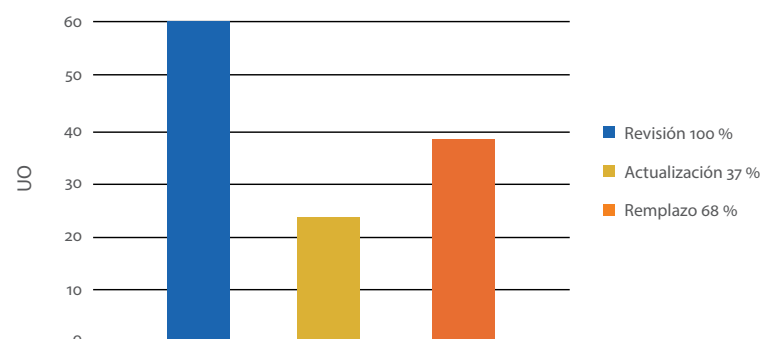
Asimismo, con el objeto de evitar la entrada de quienes pretendan perjudicar al bien inmueble o a un miembro de la Universidad, se contempla la credencialización tanto de estudiantes como de personal docente y trabajadores que laboran en CU para permitirles el acceso al campus, así como el desarrollo de una base de datos donde el sistema podrá corroborar la identidad de quienes ingresan.

Lo anterior forma parte de las medidas preventivas del Programa «Todos nos Cuidamos», que la UAS implementó el año pasado con el fin de mejorar las condiciones de seguridad de

la comunidad universitaria, contribuyendo así a fortalecer la construcción de una cultura de la paz y de la disuasión.

Bajo los principios de optimización de recursos y cuidado del medio ambiente, a través de la DCBI se llevó a cabo la actualización y reemplazo de la infraestructura académica con el

UO con revisión, actualización y reemplazo de equipo académico



Concentrado de inversión por obras 2018-2019

TIPO	INVERSIÓN	M ²	UA BENEFICIADAS	ESPACIOS
Obra terminada	50 878 830.68	5130.60	8	55
Obra en proceso	131 526 419.20	10 524.66	6	82
Total	182 405 249.88	15 655.26	14	137

Concentrado de obra terminada 2018-2019

UBICACIÓN	INVERSIÓN	M ²	UA BENEFICIADAS	ESPACIOS
UR Norte	8 261 325.28	901.1	2	6
UR Centro	37 931 052.46	3797.97	4	43
UR Sur	4 686 452.94	431.53	3	6
Total	50 878 830.68	5130.60	9	55

Concentrado de obra en proceso 2018-2019

UBICACIÓN	INVERSIÓN	M ²	UA BENEFICIADAS	ESPACIOS
UR Centro	107 219 640.47	8651.70	4	65
UR Sur	24 306 778.73	1872.96	2	17
Total	131 526 419.20	10 524.66	6	82

Inversión anual del 1 de mayo de 2018 al 30 de abril de 2019

CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN	INVERSIÓN
2000	Materiales y suministros	48 748 409.13
3000	Servicios	51 241 643.06
5000	Bienes muebles	36 436 850.23
Total		136 426 902.42



objetivo de mejorar la capacidad instalada, dotando a las UO de bienes muebles e inmuebles con el propósito de que desarrollen sus funciones adecuadamente y posibiliten el logro de las metas establecidas en el *PDI Consolidación Global 2021*. De esta forma, fueron revisadas 60 UO en las que se actualizó el 37% de los equipos y el 68% fue remplazado.

En obediencia a los artículos 23 y 27 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, en los que se establece la obligación de llevar a cabo el levantamiento físico del inventario de los bienes muebles y cumplir con la publicación en la página de transparencia, durante este periodo se llevó a cabo el levantamiento y la actualización de inventario de bienes muebles de 60 UO en las diferentes UR, con el levantamiento físico, etiquetado y recolección de bajas, lo que permitió a los titulares de las UO conocer su inventario real registrado en la base de datos institucional, así como intensificar la depuración de sus inventarios; de igual manera, se contribuyó a la agilización de los trabajos que se realizaron durante el proceso de entrega-recepción en las UA que tuvieron cambios de titular en diciembre de 2018.

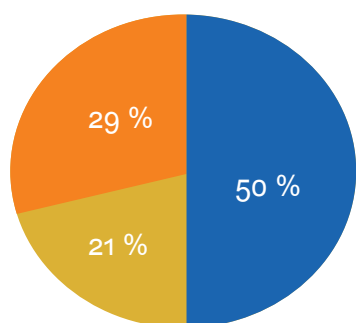
Con una inversión total de 136 426 902.42 pesos, se llevó a cabo el equipamiento y abasto de consumibles y servicios en todas las unidades académicas y administrativas de la institución. En este rubro es importante señalar que de enero a abril no se ha adquirido equipo, en atención al Plan de Austeridad y Optimización de Recursos aprobado por el HCU.

En el marco del plan de austeridad, la DCBI asumió el compromiso de atender la insuficiencia presupuestaria y optimizar el manejo de los recursos mediante un levantamiento de necesidades de equipamiento con base en las solicitudes enviadas por los titulares de las UO. Tras realizar un estudio de mercado, la adquisición de equipos nuevos significó un costo de 13 984 320.49 pesos; de igual manera, se hicieron los cálculos para la reparación, mantenimiento y conservación de los equipos a remplazar, lo que arrojó una inversión de 5 960 260.80 pesos, razón por la cual se tomó la decisión de reutilizar los equipos existentes en las áreas. Esto significó un ahorro estimado de 8 024 059.69 pesos.

No menos importante resultó el ahorro generado en la reparación y reasignación de 568 butacas metálicas, 1240 sillas



Inversión en reparación (reciclaje)



■ Nuevo 50 % ■ Reparado ■ Ahorro

perfil y 230 mesas binarias, con una inversión de 1 970 786 pesos, mismo equipamiento que, de haberlo adquirido nuevo, hubiera tenido un costo de 3 953 836 pesos. En este caso, el ahorro estimado fue de 1 983 050 pesos.

Profesionalización de la gestión institucional

A la par que se ha alcanzado la calidad en los PE en todos los niveles que se imparten, así como la habilitación y calidad de la planta académica, se ha asegurado también la calidad de los procesos administrativos y de gestión en los que la profesionalización del personal involucrado es parte fundamental como agente de cambio y transformación para la mejora continua.

El quehacer de la Dirección General de Recursos Humanos cobra relevancia en este ámbito, sobre todo en lo referente a la capacitación del personal tanto en su área de desempeño como en tópicos relacionados con la calidad, la administración universitaria y las relaciones humanas que coadyuvan a la formación integral. Se trata de proveer al personal de habilidades y destrezas para que sean más eficientes en el desempeño de sus funciones, pero también de que conozcan y apliquen los aspectos relacionados con la misión y la visión de la institución, su compromiso con la sociedad y todos aquellos atributos que mejoren las relaciones entre compañeros y con los usuarios de los servicios que prestan.

En ese tenor, se elaboró el Plan General de Capacitación del Personal Administrativo y de Intendencia para 2019, actividad que estuvo a cargo de la Comisión Mixta General de Capacitación y Adiestramiento de la UAS. Para conocer las necesidades y expectativas de los trabajadores con relación a su capacitación, a través de la página <http://siia.uasnet.mx/empleado> dicha comisión aplicó una encuesta en línea a 1156 personas en las cuatro UR, cuyos resultados ayudaron a precisar los temas a impartir. Hasta el momento han sido capacitados 333 trabajadores universitarios, con una oferta de 27 cursos, de los cuales 18 ya fueron impartidos en áreas como bibliotecología, sistema automatizado de control escolar, educación y desarrollo sustentable, computación y técnicas especializadas.

Aunado a lo anterior, dependencias como el SIIU mantienen un proceso constante de capacitación del personal en



UA supervisadas durante el ciclo escolar 2018-2019

NIVEL SUPERIOR	NIVEL MEDIO SUPERIOR
Facultad de Historia	Preparatoria Semiescolarizada
Facultad de Filosofía y Letras	Preparatoria Central Diurna
Facultad de Educación Física y Deporte	Preparatoria Emiliano Zapata
Escuela de Biología	Preparatoria Central Nocturna
Escuela de Turismo	Preparatoria Carlos Marx
Facultad de Agronomía	Preparatoria Antonio Rosales
Facultad de Arquitectura Culiacán	Preparatoria Vladimir Lenin
Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	Preparatoria Dr. Salvador Allende

el uso y manejo de nuevos módulos o secciones del sistema de información al momento de su implantación, o bien, en la mejora de los ya existentes. De la misma manera, el SGC logró capacitar a 1056 trabajadores involucrados en los procesos certificados, cumpliendo con los requisitos de la familia de normas ISO.

Uno de los aspectos que afectan la profesionalización de la gestión en una institución como la UAS es la administración de recursos humanos, pues debido al incremento constante de la demanda de servicios educativos por parte de la sociedad se requiere de un mayor número de académicos y administrativos. Sin embargo, esta situación no se solventa adecuadamente por la falta de recursos financieros para su contratación.

Durante el periodo que se informa, la Universidad abrió nuevos grupos en algunas UA y creó nuevas escuelas y extensiones para atenuar la creciente demanda de ingreso, lo que obligó a fortalecer el Programa de Supervisión que se realiza a las diferentes UA. En este periodo escolar se formalizaron 16 supervisiones, 8 al nivel superior y 8 al nivel medio superior. Este ejercicio dio como resultado la consolidación de planes y programas de estudio, así como la verificación de procesos certificados con el objetivo de detectar y corregir la existencia de problemas estructurales como la falta de pago a maestros de asignatura interinos de las UA, las diferencias entre la carga académica reportada y la atendida, la falta de PITC, la apertura anual de grupos producto de la demanda social y la necesidad de crear nuevas UA y extensiones.

Durante este periodo, la comunicación permanente entre la administración, las UA y el Sindicato ha permitido la emisión de 892 nombramientos de horas base en 20 UA, con lo que se generó certidumbre laboral al personal docente. De estos nombramientos, el 41% de las titularidades pertenecen a programas de nivel superior y 59% son del nivel medio superior.

Actualmente 14 UA se encuentran en proceso de revisión, de las cuales seis son del nivel superior (Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Medicina Culiacán, Facultad de Psicología Mazatlán, Facultad de Estudios Internacionales, Facultad de Enfermería Culiacán y Facultad de Educación Física Culiacán) y 8 son del nivel medio superior (Preparatoria El Rosario, Pre-

Nombramientos de horas base

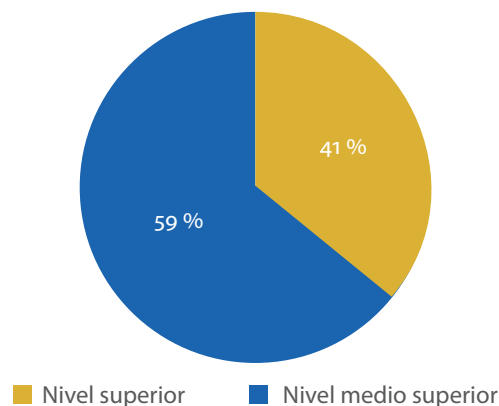
NÚM.	UA	NOMBRAMIENTOS DE HORAS BASE	TOTAL DE HORAS BASE
1	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	14	209
2	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis	132	3267
3	Escuela de Derecho Guasave	31	619
4	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán	80	1825
5	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	12	274
6	UA de Artes	9	127
7	Facultad de Psicología Culiacán	36	790
8	Preparatoria 2 de Octubre	27	459
9	Preparatoria La Reforma	42	833
10	Preparatoria Angostura	23	472
11	Preparatoria 8 de Julio	23	562
12	Preparatoria Genaro Vázquez Rojas	19	432
13	Preparatoria Dr. Salvador Allende	84	1925
14	Preparatoria Guamúchil	77	1797
15	Preparatoria Quilá	25	569
16	Preparatoria La Cruz	47	1236
17	Preparatoria Hermanos Flores Magón	87	1641
18	Preparatoria Mazatlán	42	801
19	Preparatoria Carlos Marx	31	685
20	Facultad de Trabajo Social Culiacán	51	1076
	Total	892	19 599

paratoria El Fuerte, Preparatoria Central Diurna, Preparatoria Concordia, Preparatoria CU Los Mochis, Preparatoria El Carrizo, Preparatoria Augusto César Sandino y Preparatoria Rafael Buelna).

Con el propósito de garantizar la certidumbre laboral de los docentes, además del otorgamiento de titularidades se llevó a cabo la regularización de 92 grupos reconocidos para el ciclo escolar 2018-2019, producto de la creciente demanda

Grupos regularizados durante el ciclo escolar 2018-2019

NIVEL	GRUPOS	HORAS
Nivel medio superior	27	810
Nivel superior	65	1950
Total	92	2760

Docentes beneficiados con nombramientos de horas base

de servicios educativos por parte de la sociedad; de estos, 27 fueron para nivel medio superior y 65 para nivel superior, generando un aproximado de 2760 horas/semana/mes regularizadas que es necesario cubrir financieramente, además de las respectivas prestaciones laborales a que tienen derecho los trabajadores.

Actualmente, la institución atiende un total de 3470 grupos escolares, de los cuales 1601 son del nivel medio superior y 1869 son del nivel superior. El total de grupos es equivalente a 104 100 horas/semana/mes, de las que 48 030 corresponden al nivel medio superior y 56 070 al nivel superior.

Austeridad y optimización de los recursos institucionales

Con la firme intención de participar en el programa de austeridad que planteó la ANUIES respecto a la corresponsabilidad por parte del Estado para el financiamiento a la educación, y donde las UPE se comprometen a realizar una gestión racional,

con transparencia y rendición de cuentas, la Universidad ha asumido dicha política con el compromiso de no sacrificar la calidad en educación, la cobertura y, sobre todo, la razón de ser de esta casa de estudios.

Con base en las políticas de austeridad planteadas por el presidente de México, Lic. Andrés Manuel López Obrador, y en consonancia con el convenio firmado con la SEP en diciembre de 2018, la UAS hizo público su compromiso de que los recursos que genere serán destinados a fortalecer la planta académica, tomando las medidas pertinentes para la actualización permanente de los docentes y la mejora de su competencia pedagógica, atender la creciente matrícula para garantizar el acceso igualitario sin discriminación a la educación superior, así como ampliar los programas de investigación y divulgación de la ciencia y la cultura dentro de su autonomía y capacidades administrativas. De esta forma, la institución busca coadyuvar a elevar la calidad en los servicios educativos que ofrece a la sociedad.

La UAS fue de las primeras IES en implementar un plan de optimización que data desde inicios de 2015. El plan, cuyo objetivo es optimizar el presupuesto e incrementar la gestión de recursos financieros adicionales, contempló la revisión de aspectos como recursos humanos, financieros, consumibles y servicios, además de intensificar las acciones para la prestación de servicios y la transferencia de tecnología para incrementar los ingresos propios.



Esta estrategia permitió incrementar el número de beneficiarios en diversos programas como el Programa de Fomento y Apoyo a Proyectos de Investigación (PROFAPI), donde se apoyaron 340 proyectos con una inversión de 28 017 250 pesos; PROFIEB, 12 proyectos con una inversión de 2 500 000 pesos; el Programa Jóvenes Doctores, que actualmente financia los estudios de posgrado de 52 estudiantes y cuenta con 122 que están incorporados a la planta docente, de los cuales 72 pertenecen al SNI; el Programa de Modalidad Estudiantil, que permitió la realización de 547 estancias académicas, 343 en el país y 204 en el extranjero, con un monto total de 15 680 000 pesos. También, en concordancia con el compromiso social de la institución, se exoneraron 29 624 pagos de inscripción y otros servicios, con una equivalencia de 7 772 674 pesos. Así, con la búsqueda de recursos extraordinarios y la cabal administración de los propios, se garantizó la estabilidad institucional sin detrimento en la calidad de la oferta educativa.

En una muestra a los gobiernos federal y estatal de la disposición institucional para enfrentar la crisis financiera, dicho plan se convirtió en un instrumento que coadyuvó significativamente al desarrollo de una gestión de austeridad en el uso y aplicación de los recursos financieros con base en los criterios de transparencia y rendición de cuentas, sin menoscabo del cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad y de los objetivos estratégicos establecidos en su planeación.

En el marco del acuerdo para la implementación de un plan de acciones y medidas para la optimización de recursos establecido entre las universidades y las autoridades de la SEP a finales de 2018, la Universidad llevó a cabo un foro de debate y generación de propuestas para la realización del Plan Universitario de Austeridad y Optimización, en cumplimiento con el Acuerdo núm. 296 del HCU en la sesión del 25 de enero de 2019, con el propósito de atender la opinión de los universitarios, los padres de familia, los alumnos y la sociedad civil. La convocatoria del foro se publicó en la página electrónica de la institución y se difundió por medio de pósters en todos los campus y edificios universitarios, así como en el semanario Buelna, Radio UAS y los medios de comunicación local (prensa escrita, radio y televisión).



Santander
Banca Sachamata (México) S.A.
Institución de Banca Múltiple
Grupo Financiero Santander México

4495499
ESTADO DE CUENTA INTEGRAL

INSTITUTO PARA LA PROTECCIÓN AL AHORRO BANCARIO
www.iahb.org.mx

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
PLAN DE AUSTRERIDAD 2019
BLVD MIGUEL TRUJANO E DE LOS N 8 2368
DESMARILLOS URBANO TRES, CULIACAN
CULIACAN ROSALES, SINALOA
C. P. 80000 F. P. 80011 907604954

CODIGO DE CLIENTE NO. 06550119
R. F. C. UNICION NEG
NOMENCL: NOMENCL NACIONAL
SUCURSAL: 4554 SUC. PRINCIPAL CULIACAN
TELÉFONO: 51-66-43-00 DE CREDITO LÍNEA 91800-50-10-000
PERIODO: 01 AL 30 DE ABRIL DE 2019

000291
HOJA 1 DE 1

INFORMACION A CLIENTES

RESUMEN INFORMATIVO			
PRODUCTO	18-00010579-3	MES ANTERIOR	MES ACTUAL
MULTIPLAZO PRODUCTIVO		679,122.85 100.00%	679,122.85 100.00%
TOTAL		679,122.85 100.00%	679,122.85 100.00%

INTERESES BRUTOS

0.00

COMISIONES COBRADAS

0.00

+ GAT NOMINAL

0.00

+ GAT REAL

0.00

CUENTA DE CHEQUES

MAXIENLACE PRODUCTIVO 18-00010579-3

SALDO PROMEDIO	679,122.85	SALDO INICIAL	679,122.85	+ INTERESES BRUTOS	CLASE 014730100001047917
TASA PROMEDIO DE INTERES ANUAL	1.6700%	+ DEPOSITOS	0.00	- I.S.R., RETENIDO (1.04%)	
NO REQUIERE SDO. PROMEDIO MÍNIMO	30	+ RETIROS	0.00	+ INTERESES NETOS	
CORTE AL 30/04/2019		+ SALDO ACTUAL	679,122.85	COMISIONES COBRADAS	

DETALLE DE MOVIMIENTOS CUENTA DE CHEQUES

MAXIENLACE PRODUCTIVO 18-00010579-3

F E C H A	DESCRIPCION	DEPOSITOS	RETIROS	SALDO
31-04-2019	SALDO FINAL DEL PERIODO ANTERIOR			679,122.85
	TOTAL	0.00	0.00	679,122.85

SIGNIFICADO DE ABBREVIATURAS UTILIZADAS EN EL ESTADO DE CUENTA:

ABO= ABOGADO (S)	DEB= DEBITO	NOM= NOMENCL
ABR= AMBULACION	DEP= DEPÓSITO	ORD= ORDEN
ABT= ANTICIPADO	DIS= DEDUCCION (ES)	PA= PAGARE (S)
ACI= ASIGNAMIENTO	DISP= DISPENSACION	PER= PERIODO
AUT= AUTOMÁTICO	DOMI= DOMICILIO	PLA= PLAZO
AVO= AUTOMÓVIL, AUTOMÓVIL	ELEC= ELECTRONICO (A)	PLA= PLAZO
INE= INGRESO DE CONTRATO DE FONDOS DE INVERSION	EQUIV= EQUIVALENTE	REC= RECIBO
BEN= BENEFICIONARIO	FONDA= FONDOS	REF= REFERENCIA
C= C/C	FACT= FACTURACION	REN= RENOVAMIENTO
C/A= C/C A UNO (A)	PEC= PÉCUNI	S= SOBRE
C.A.T.= COSTO EFECTIVO NOMINALE	PER= PERIODO (ES)	SOC= SALDO BUEN CUENRO
CAL= CALIDAD (S)	G.A.T.= GANANCIA ANUAL TOTAL	SAL= SALDO
CANC= CANCELACION	IMP= IMPUESTO (S)	SEC= SECURIDAD (S)
CAP= CAPITAL	INT= INTERESES (ES)	SER= SERVICIO
CR= CREDITO DE MEXICO	INT / INTS= INTERESES (ES)	SIST= SISTEMA DE PAGOS ELECTRONICOS
CERTIF= CERTIFICACION	INTN= INTERNACIONAL	SUC= SUCURSAL
COB= COBRO	LCL= LÍNEA DE CREDITO INMEDIATA	T= TAJA
COE= COBRO (S, MA)	LIN= LÍNEA DE CREDITO	TRE= TRAMITE (S)
COM= COMISION	LUC= LÍNEA DE CUBIERTA	TRF= TRANSFERENCIA ELECTRONICA DE FONDOS
CR= CREDITO	LPI= LÍNEA DE PROTECCION INMEDIATA	TRM= TRAMITACION
CRED= CREDITO	MAR= MARCA (S)	VEN= VENCIMIENTO
CUE= CUENTA (S)	NUM= NUMERO DE OPERACION (ES)	
	NUM= NUMERO	

BANCO SANTANDER (MEXICO) S.A., INSTITUCION DE BANCA MULTIPLE, GRUPO FINANCIERO SANTANDER MEXICO, PROMULGACION PAISES DE LA REFORMA NO. 500 PISO 2 MOJ. 206, COL. LOMAS DE SANTA FE, DELEGACION ALVARO OBREGON, C.P. 06709, CIUDAD DE MEXICO

AGRADECEREMOS SUS INSTRUCCIONES EN UN PLAZO DE NO MAS DE CINCO DIAS CONSIDERAREMOS SU CONFORMIDAD.

Proteja su información accediendo a su página, su estado de cuenta por correo electrónico, en cualquier de nuestros canales Santander.

Como primera medida del Plan Universitario de Austeridad, se tomó el acuerdo de que el rector deja de percibir un 43% de su salario para quedar por debajo del salario del presidente de la República, y lo mismo en un 15% en el caso de 84 funcionarios. Este recurso ha venido depositándose en la cuenta 18-00010579-3 que, al 30 de abril, tiene un saldo 679 122.85 pesos. Además, se llevó a cabo la revisión del parque vehicular y la telefonía celular de los funcionarios.

Los foros de consulta para la elaboración del Plan Universitario de Austeridad y Optimización se llevaron a cabo del 6 al 8 de febrero de 2019. Para ello, se instalaron mesas temáticas que abordaron los aspectos laboral, administrativo, normativo, financiero y de impacto académico y social, que en conjunto sumaron una participación de 3125 ponencias provenientes de ámbitos como el académico, el empresarial, el productivo y el de profesionistas. Las sugerencias y propuestas coincidentes y divergentes, y que dieron legitimidad al plan, se recogieron en las temáticas siguientes: académica, normativa, administrativa, financiera y laboral.

Ponencias por ejes temáticos

EJES	PONENCIAS	PORCENTAJE
Eje 1. Laboral	188	6
Eje 2. Administrativo	313	10
Eje 3. Normatividad	1094	35
Eje 4. Finanzas	343	11
Eje 5. Impacto Académico y Social	1187	38
Total	3125	100

Ponencias por UR

EJES	UR				TOTAL
	CENTRO NORTE	NORTE	CENTRO	SUR	
Eje 1. Laboral	85	118	185	124	512
Eje 2. Administrativo	126	145	175	156	602
Eje 3. Normatividad	148	173	238	211	770
Eje 4. Finanzas	132	158	213	173	676
Eje 5. Impacto Académico y Social	284	488	357	326	1455
Total	775	1082	1168	990	4015

Resulta satisfactorio que un significativo porcentaje de las propuestas fuera un reconocimiento a las actividades académicas de la institución universitaria y su impacto social, así como a la eficacia de su legislación, que brinda estabilidad. Además, muchas ponencias incluyeron el ofrecimiento de apoyo a la gestión que la Universidad realiza para obtener un mayor financiamiento.

Por otro lado, la institución realizó un autodiagnóstico de la problemática financiera que, primero, fue presentado a autoridades de la SEP y de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y posteriormente ante una Comisión Interinstitucional de autoridades federales conformada exprofeso para dar seguimiento a la problemática financiera planteada por las universidades, que inició por resolver lo concerniente al cierre del año a partir del compromiso firmado entre autoridades de la SEP y las universidades y del plan de acción que implementarían para optimizar sus recursos. Producto de la reunión, las autoridades federales se comprometieron a realizar la revisión en las instituciones cada tres meses, con miras a otorgarles apoyos extraordinarios para ir solucionando sus problemas estructurales.

Ante el difícil cierre de año debido al pago de las prestaciones laborales, la UAS consiguió ante el gobierno federal un préstamo por única vez de 321 millones de pesos a pagar en un mediano plazo, y además recibió en préstamo 150 millones por parte del Gobierno del Estado de Sinaloa. Por tal razón, con la idea de iniciar una revisión para resolver los problemas estructurales que año con año aquejan a nuestra institución,



se firmó un plan de acción con el subsecretario de la SEP, Luciano Concheiro Bórquez.

Más tarde, en reunión con autoridades federales, nuestra casa rosalina entregó el Plan Universitario de Austeridad y Optimización que hoy se implementa. La información detallada de la problemática financiera de la UAS fue entregada al subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro; al oficial mayor de la SEP, Héctor Garza; al subsecretario de Educación Media Superior, Juan Pablo Arroyo; a la titular de la Dirección General de Educación Superior Universitaria, Carmen Enedina Rodríguez Armenta, y a Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la ANUIES.

Dentro de las gestiones realizadas para resolver el problema estructural de la UAS, el Plan Universitario de Austeridad y Optimización fue expuesto ante funcionarios de la SEP, de la Subsecretaría de Educación Superior, de la Dirección General de Educación Superior Universitaria y de la SHCP, así como ante representantes de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, de la ANUIES y de la UDUAL.

Presencia en el escenario público y social

Para sortear los cambios generados por la dinámica del entorno, la Universidad continuamente actualiza el modo de administrar sus actividades, recursos, políticas y demás activos; además, busca permanentemente conjugar los esfuerzos con sus pares para estar en la posibilidad de alcanzar sus objetivos y metas institucionales y así contribuir al fortalecimiento de la educación superior en la región y el país. Para ello, considera prioritario compartir un lenguaje y un enfoque comunes con las demás IES del país, que permitan una adecuada comunicación y coordinación en la proyección de nuevos horizontes en el camino de la consolidación de la calidad.

En este sentido, la UAS reafirma el compromiso de redoblar esfuerzos para asumir un rol protagónico a través de una intervención creativa e innovadora, que permita hacer sinergia, establecer alianzas y construir relaciones de colaboración y cooperación con entidades y organismos de los sectores pú-



blico, privado y social en el ámbito regional, nacional e internacional.

Con base en sus aportaciones, la UAS ha logrado posicionarse como una IES con presencia activa en diversos escenarios, reafirmando su liderazgo a través de su destacada participación en espacios académicos nacionales e internacionales, como la ANUIES, el CUMex, la AMPEI y la AUIP, entre otras.

En lo concerniente a la ANUIES, la UAS preside actualmente el Consejo Regional Noroeste para el periodo 2016-2020, formando parte del Consejo de Rectores de esta asociación, además de ser integrante de la Asamblea General, por ser institución afiliada. En estos primeros dos años al frente del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES, nuestra máxima casa de estudios ha buscado consolidar un liderazgo regional res-



ponsable, fortaleciendo la cohesión entre las diversas instituciones que lo conforman. Las actividades desarrolladas en estos dos años de gestión son constancia del quehacer que, de forma coordinada, han realizado las instituciones de la región, así como los diversos actores que directa o indirectamente han participado.

Así pues, con base en el Estatuto General de la ANUIES y en cumplimiento de la agenda de trabajo, la Presidencia y Secretaría Técnica del Consejo Regional Noroeste convocaron, coordinaron y operaron las sesiones de trabajo colegiado. La Primera Sesión Ordinaria 2018 se celebró el 9 de marzo en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa, fungiendo como sede la UAS; la Segunda Sesión Ordinaria 2018 se celebró el 29 de septiembre en la ciudad de La Paz, Baja California Sur, fungiendo como sede la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

Con el firme propósito de coadyuvar a acrecentar y fortalecer las acciones colegiadas e interinstitucionales de la Asamblea General y del Consejo Nacional de la ANUIES, en su carácter de ocupante de la presidencia del Consejo Regional Noroeste, la Universidad participó en eventos y actividades diversas de los órganos colegiados, entre los que destacan la LIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General, celebrada el 22 de junio de 2018; la XXVII Sesión Extraordinaria de la Asamblea

General, el 22 de junio de 2018, y la LIV Sesión Ordinaria de la Asamblea General, el 22 de noviembre de 2018, en las instalaciones del Centro de Convenciones de Mazatlán, fungiendo como anfitriona.

Asimismo, se asistió a la Primera Sesión Extraordinaria 2018 del Consejo Nacional de la ANUIES, celebrada el 6 de febrero; a la Primera Sesión Ordinaria 2018 del Consejo Nacional, el 14 de marzo; a la Segunda Sesión Ordinaria 2018 del Consejo Nacional, el 21 de junio; a la Cuarta Sesión Ordinaria 2018 del Consejo Nacional, el 21 de noviembre, en las instalaciones del Centro de Convenciones de Mazatlán, siendo sede la UAS; a la L Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), el 27 de abril de 2018, y a la LI Sesión Ordinaria del CUPIA, el 5 de octubre de 2018.

Además, se ha asistido y participado en diversos eventos convocados por la ANUIES, entre los que destacan la reunión de trabajo sobre el modelo de operación tipo de la PGR; la reunión de trabajo con el titular de la SEP; la firma del Programa de Trabajo con la FEPADE; el Encuentro del Consejo Nacional de Rectores con el presidente del INE; la firma de Convenio Marco de Concertación de Acciones para la Seguridad y la Prevención del Delito entre ANUIES y la Secretaría de Gobernación (SEGOB); la reunión con funcionarios de la Subsecretaría



de Educación Superior encabezada por su titular, el Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, para el proceso de atención a las UPE con problemas financieros estructurales; la reunión con los candidatos a la presidencia de la República; la reunión con el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente electo de los Estados Unidos Mexicanos para el periodo 2018-2024; la firma



de convenio entre ANUIES y la Organización Universitaria Interamericana (OUI), la reunión del Consejo Nacional de ANUIES con la Comisión de Hacienda y Crédito Público de la LXIV Legislatura y la III Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018).

Igualmente, la Universidad fue sede de la Cuarta Conferencia Internacional de ANUIES 2018, celebrada del 20 al 23 de noviembre de 2018 en la ciudad de Mazatlán, que reunió a un importante número de instituciones nacionales y extranjeras. La inauguración contó con la presencia del gobernador del estado, Lic. Quirino Ordaz Coppel; del secretario general ejecutivo de la ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda; del subsecretario de Educación Superior, Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, y del rector de la UNAM, Dr. Enrique Graue Wiechers. En el marco de esta conferencia, se realizaron la Cuarta Sesión Ordinaria de 2018 del Consejo Nacional de ANUIES y la LIV Asamblea General de ANUIES.

El objetivo de este trascendental evento fue analizar y discutir, desde una perspectiva global de la educación superior, sobre ciencia, tecnología e innovación, así como sobre las políticas y estrategias que deben adoptar los países para el logro de los ODS como parte de la Agenda 2030 establecida por la ONU. Durante el evento se abordaron, como ejes temá-

ticos, la armonización en los planes y programas nacionales de desarrollo, la generación de capacidades humanas para la promoción de los ODS, la sensibilización social sobre los ODS y los Elementos Estratégicos para el Desarrollo Sostenible de las Naciones.

En febrero de 2019 se realizó el Foro «Implicaciones de la Obligatoriedad y Gratuidad de la Educación Superior en México», convocado por la ANUIES e inaugurado por el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez. En este evento, encabezado por el secretario general ejecutivo de la ANUIES, se analizaron las implicaciones que tendrían las reformas a los artículos 3, 31 y 73 de la Carta Magna en el sistema educativo mexicano, particularmente en la educación superior, respecto a los temas de autonomía, gratuidad y obligatoriedad de la educación.

El pasado 2 de marzo, el Consejo Regional Noroeste de la ANUIES realizó la Primera Sesión Ordinaria 2019, donde se abordaron los temas de autonomía, obligatoriedad, gratuidad, cobertura universal, auditorías y austeridad, y se aprobó la publicación de un documento para pronunciarse por corregir el error de la omisión de la autonomía de las universidades en las recientes reformas legislativas. La presidencia del Consejo presentó el Informe de Actividades 2018 y entregó el Programa de Trabajo 2019 a la representante de la ANUIES, Dra. Yolanda Legorreta Carranza.

El 7 de mayo de 2019 se asistió al Diálogo con Rectores de las Universidades Públicas para Mejorar los Resultados de los Procesos de Fiscalización, convocado por la ANUIES, y en el que estuvo presente el titular de la ASF, Lic. David Rogelio Colmenares Páramo, así como el subsecretario de Educación Superior, Dr. Luciano Concheiro Bórquez. El evento se realizó en el Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES y fue encabezado por el secretario general de ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda; de igual forma, asistieron la directora general de Educación Superior Universitaria, Dra. Carmen Rodríguez Armenta, y el auditor especial del gasto federalizado, Emilio Barriga Delgado.

Otra actividad relevante fue la coordinación de la operación de redes regionales de colaboración para desarrollar un conjunto de objetivos que fortalezcan la educación superior en el ámbito regional a través de la cooperación interinstitucional. Las redes de colaboración vigentes en la Región Noroeste son la Red de Vinculación, el Grupo de Trabajo para la Planeación, la Red de Tutorías, la Red de Seguridad en Cómputo y la Red de Extensión y Difusión Cultural.

Para dar cuenta del acontecer en las instituciones afiliadas a la ANUIES que conforman la Región Noroeste, así como de sucesos o actividades que por su importancia trascendieron al ámbito nacional, en el periodo del que se informa fueron editados cuatro números de la revista *Confluencia Noroeste*, la





cual se distribuye impresa y de forma digital entre las instituciones integrantes.

En el marco de la II Sesión Ordinaria 2018 del Consejo de Rectores del CUMEX, realizada en las instalaciones de la ANUIES el 5 de diciembre de 2018, la UAS asumió la presidencia de este organismo que aglutina a las mejores universidades del país por sus altos estándares de calidad. Con el compromiso de trabajar en favor de la unidad y la calidad académica, la casa rosalina rindió protesta para el periodo 2018-2020.

De este modo, la UAS presidió la Primera Sesión Ordinaria del Consejo de Rectores del CUMEX realizada el 23 de febrero de 2019. En esta reunión se presentó y aprobó la Propuesta General del Plan de Trabajo del Consorcio para el periodo 2019-2020 y la propuesta de regionalización de este organismo. El plan se integró por seis ejes, cada uno con estrategias y metas establecidas de manera colectiva: Sinergia para la consolidación de la educación superior de calidad, Participación integral en la política pública, Aseguramiento de la calidad, Consolidación de la internacionalización, Impulso a la investigación y formación de alto nivel y Comparabilidad institucional.

En mayo, se realizó la Primera Sesión Extraordinaria de 2019 del Consejo de Rectores del CUMEX, reunión en la que quedó de manifiesto la preocupación por la amenaza a la autonomía de las IES. Como resultado, el pleno del CUMEX acordó abrir un espacio para reflexiones a partir del texto de la frac-

ción VII del artículo 3 constitucional. Los rectores y representantes de las universidades propusieron que la interlocución con las autoridades federales se estableciera mediante el diálogo y el acercamiento, y nunca a través de la confrontación, enfatizando que sin respeto a las universidades para que cumplan su función no es posible el desarrollo; asimismo, expresaron su preocupación por la calidad de la educación superior y su financiamiento.

Otro de los puntos abordados fue la designación de coordinaciones regionales del CUMEX, figura de nueva creación, y a propuesta de la presidencia del consorcio, se tomó protesta al rector de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, Dr. Gustavo Cruz Chávez, como coordinador de la Región Norte; al rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Dr. Gustavo Urquiza Beltrán, como coordinador de la Región Centro, y como coordinador de la Región Sur al rector de la Universidad Autónoma del Carmen, Dr. José Antonio Ruz Hernández.

En este mismo ámbito, desde febrero de 2018 la Universidad, a través de la DGVRI, ocupa por segundo periodo consecutivo la presidencia del Comité Directivo de la AMPEI para el periodo 2018-2019. La AMPEI es una asociación sin fines de lucro, fundada en julio de 1992, con la intención de coadyuvar al fortalecimiento de la calidad académica de las IES mexicanas por medio de la internacionalización y la cooperación, y se conforma por seis capítulos a nivel nacional, con 362 miembros de los 31 estados de la República.



Bajo el liderazgo de la UAS, la AMPEI promueve en México la inclusión de la dimensión internacional en la formación de personas capaces de desempeñarse eficazmente en una sociedad multicultural para contribuir al entendimiento, el respeto y la tolerancia en el mundo. Para ello, realiza actividades de intercambio educativo, investigación, análisis, difusión, información y estudios de revalidación y acreditación, entre otros.

En el plano internacional, la Universidad ocupa la vicepresidencia de la AUIP que aglutina a más de 200 instituciones educativas y de investigación de 20 países de Iberoamérica, América Latina y el Caribe. La Comisión Ejecutiva, órgano de gestión y representación de la asociación, está integrada por 18 miembros elegidos por la Asamblea General cada dos años, donde la UAS ocupa la vicepresidencia desde 2012.

La AUIP es la única red internacional dedicada al fomento de los estudios de posgrado y doctorado en Iberoamérica y tiene como objetivo contribuir con criterio de alta calidad académica a la formación de profesores universitarios, científicos y profesionales en el nivel de posgrado y doctorado, en función de las necesidades de desarrollo de cada país y de la Comunidad Iberoamericana de Naciones. Cabe destacar que el trabajo de la UAS en materia de posgrado fue reconocido el

año pasado, al obtener la Dirección General de la AUIP en México.

En su carácter de vicepresidenta de la AUIP, del 20 al 22 de marzo del presente año, la UAS asistió a la Asamblea General, donde también se realizó la reunión de la Comisión Ejecutiva, teniendo como sede las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Santiago de los Caballeros, República Dominicana; ahí, las IES unieron esfuerzos por incrementar, fortalecer y consolidar la oferta de estudios de posgrado en Iberoamérica, se aprobaron cinco nuevas redes de investigación y se desarrolló la mesa redonda «Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa».

El 24 de octubre se realizó una junta de trabajo en las instalaciones del Senado, en donde los integrantes de la Comisión de Educación del Senado de la República externaron su compromiso de acompañar en la gestión a los rectores de las 10 universidades con problemas financieros para cierre de año, acordando solicitar audiencia con el secretario de Hacienda, José Antonio González Anaya, para llegar a una solución lo antes posible.

Días después, el 31 de octubre, los rectores de las 10 IES con problemas económicos más urgentes fueron atendidos por el diputado Miguel Ángel Chico Herrera en representación del





presidente de la Mesa Directiva de la Legislatura, diputado Mario Delgado Carrillo, a quien se le planteó la necesidad de resolver la crisis financiera imperante para el cierre de 2018 de las instituciones en cuestión.

A principios del año en curso, se concertaron importantes reuniones con actores políticos y públicos de Sinaloa, una de ellas con el senador de la República, Mario Zamora, cuyo tema central fue la reforma educativa; y otra con el fiscal general del estado, Juan José Ríos Estavillo, en la que se abordaron los tópicos de seguridad y cultura de la prevención.

Como parte de la gestiones de vinculación realizadas por la administración central, en enero se tuvo presencia en la ceremonia donde se dieron a conocer los estudios «El futuro de la Educación Superior en México: Promoviendo Calidad y Equidad» y «La Educación Superior en México: Resultados y Relevancia para el Mercado Laboral». Este evento fue encabezado por el titular de la SEP, Esteban Moctezuma Barragán, y el secretario general de la Organización para Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), José Ángel Gurría Treviño.





VINCULACIÓN
PARA EL DESARROLLO
Y LA FORMACIÓN EMPRENDEDORA



INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS
VENEZUELA

HUNTING



Servicios Empresariales

- Reclutamiento
- Evaluación
- Capacitación
- Consultoría

*¡Mejora tu gente,
mejora tu empresa!*

Contáctanos:

✉ karen.vizcarra@siprh.com
☎ (669) 2010385

¿Buscas empleo?



Para la Universidad Autónoma de Sinaloa, la vinculación constituye un medio para poner a disposición de los sectores productivos y la sociedad civil, capital humano, infraestructura y conocimiento, con la intención de generar desarrollo económico y social. En este sentido, y como parte de las metas fijadas en el *PDI Consolidación Global 2021*, las acciones en materia de vinculación se han orientado a dinamizar y ampliar los alcances de la colaboración con entidades gubernamentales, asociaciones civiles e instituciones del sector privado.

Durante el último año de gestión, fueron suscritos 529 convenios de colaboración, lo que representa 64.19% más que el número de documentos signados durante el periodo 2017-2018. Producto de estas alianzas, se obtuvieron los siguientes resultados:

- Cinco proyectos de prestación de servicios externos para Monsanto Comercial, Green Stone Óptico de México, S.A. de C.V., y Grupo Ambiental IR; Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, y Basf de México, S.A. de C.V.
- 43 académicos realizaron estancias de intercambio y 256 estudiantes visitaron instituciones de nuestro país y del extranjero como participantes del Programa de Movilidad.
- Cinco programas educativos cuentan con opción de doble titulación con la Corporación Universitaria de la Costa (Colombia), tres de los cuales pertenecen al posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración y la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, y dos a las licenciaturas de la Facultad de Informática Mazatlán y la Facultad de Ingeniería Mazatlán.
- 4357 universitarios participaron en 14 actividades de educación continua.
- Se impulsó la creación y el trabajo de cinco redes de colaboración. En el ámbito nacional, la Red de Puntos Gravitométricos, la Red Interdisciplinar de Investigación y el Nodo Binacional de Innovación; y de carácter internacional, la Red

Pacto Mundial y la Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible. Esta última fue presentada en una ceremonia presidida por el Dr. Jaime Valls Esponda, secretario general Ejecutivo de la ANUIES; el Dr. Enrique Graue, rector de la UNAM, y el Dr. David Garza Salazar, rector del Instituto Tecnológico de Monterrey, en marzo de 2019.

- Fueron recibidas dos donaciones en especie y tres económicas por la cantidad de 6 203 000 pesos.
- Se integraron 283 nuevas unidades receptoras para prácticas profesionales, 79 unidades receptoras para el desarrollo de servicio social y dos nuevas instituciones para el desarrollo de campos clínicos.
- 667 estudiantes desarrollaron su servicio social, 283 estancias de prácticas y 1912 campos clínicos.

En el ámbito nacional e internacional destacan las firmas de los convenios de colaboración con la Fiscalía General del Estado, realizada en el marco del II Congreso Internacional de Prevención del Delito, la Violencia y la Adicciones para la Construcción de la Paz; así como los documentos signados con la Universidad de Sevilla (España), la Universidad de Manizales (Colombia) y la Universidad Tecnológica de Santiago (República Dominicana), celebrados en el marco de la reunión de trabajo de la AUIP.

De esta forma, a la fecha la Universidad cuenta con un total de 3832 convenios, de los cuales 2827 se encuentran vigentes y 1005 cumplidos o en fase de renovación, de los cuales:



- 803 forman parte del sector gubernamental y representan el 20.96 % de la vinculación con dicho sector.
- 736 pertenecen a la vinculación con instituciones educativas y de investigación nacional e internacional, 382 de ellos nacionales y 354 internacionales, que en conjunto re-

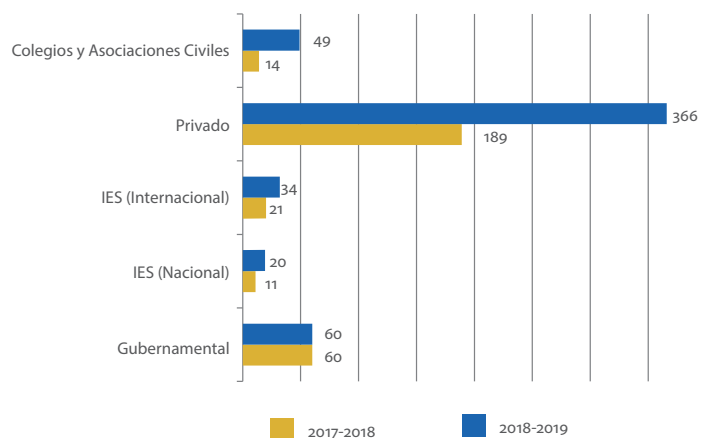
presentan el 19.21% de los convenios de colaboración de la Universidad.

- 1822 —el 47.55% de la vinculación total de la Universidad— fueron signados con empresas del sector privado, de los cuales 1568 permanecen vigentes y 254 cumplidos o por renovarse.
- 471 convenios de colaboración conforman la red de vinculación con los colegios y asociaciones civiles, correspondiente al 12.29% del total de los convenios suscritos.

Con el propósito de homologar el procedimiento para la suscripción de acuerdos de colaboración, fue certificado el proceso de solicitud, elaboración, firma y seguimiento de convenios conforme a lo establecido en la Norma ISO 9001-2015. Ello implicó la capacitación personalizada de los responsables de Vinculación en UA. A la fecha, 55 UA utilizan el Sistema de Vinculación para el control y seguimiento de convenios, lo que permite conocer el 100% de los resultados emanados de los documentos suscritos durante el último año de gestión.



Convenios de colaboración suscritos de manera anual



Impulso a la formación en la práctica

En materia de vinculación, para promover el desarrollo profesional y la inserción laboral de los estudiantes y egresados, esta administración realizó, a través de escuelas y facultades, 10 foros con los sectores productivos, mediante los cuales fue posible evaluar el perfil de egreso de los estudiantes y las expectativas de empleadores. Es importante mencionar que el 60% de los acuerdos de colaboración suscritos durante el

Número total de convenios signados agrupados por sector de vinculación

SECTOR	VIGENTES	CUMPLIDOS	TOTAL
Gubernamental	416	387	803
Instituciones educativas y de investigación (nacional)	240	142	382
Instituciones educativas y de investigación (internacional)	276	78	354
Privado	1568	254	1822
Colegios y asociaciones civiles	327	144	471
Total	2827	1005	3832

Nota: incluye a los suscritos en el último ciclo (2018-2019). Datos al 4 de abril de 2019. Fuente: DGVRI, abril de 2019.

Segmentación de convenios suscritos por sector, 2018-2019

SECTOR	2018-2019
Gubernamental	60
Instituciones educativas y de investigación (nacional)	20
Instituciones educativas y de investigación (Internacional)	34
Privado	366
Colegios y asociaciones civiles	49
Total	529

Fuente: Archivo DGVRI, abril 2019.



último año corresponden a las alianzas para la realización de prácticas profesionales.

Asimismo, como espacio de enlace entre empleadores y buscadores de empleo, tuvo lugar la edición 2019 del Día del Empleo Universitario, Job Hunting, en tres de las cuatro unidades regionales, involucrando a 3206 estudiantes y egresados y 98 empleadores. De esta forma, 37 UA de Nivel Licenciatura participaron en las 29 actividades que integraron el Programa de Vinculación Profesional durante el semestre 2019-1.

En el ámbito internacional del Programa de Prácticas Profesionales, ocho estudiantes adscritos a las UA de Arquitectura

Culiacán, Nutrición y Gastronomía, Estudios Internacionales y Políticas Públicas, Contaduría y Administración, Derecho Mazatlán y Turismo, participarán por un periodo de tres meses en el Programa de Intercambio Cultural de Disney en Orlando, Florida, con lo que nuestra presencia se mantiene por cuarto año consecutivo.

De mayo de 2018 a la fecha se realizaron 34 sesiones de capacitación para el registro y uso de la plataforma de Bolsa de Trabajo de la Universidad, en las cuales participaron 37 UA de las cuatro UR, atendiendo a más de 1500 estudiantes de último semestre.

De junio a septiembre de 2018, la UAS participó en el Grupo Técnico de Formación Dual para la Educación Superior, convocado por la SEP, la ANUIES y la Fundación Educación Superior Empresa, A.C. (FESE), en el que participaron 18 universidades en el nivel nacional y cuyo producto final fue el «Marco de Referencia para la Formación Dual en la Educación Superior en México», presentado en noviembre de 2018 en las instalaciones de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí por el Mtro. Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la ANUIES.

El resultado de dicho trabajo permitió actualizar los mecanismos y procedimientos de operación del Programa de Prácticas Profesionales, motivo por el cual, y con la intención de socializar la información entre los responsables al interior de UA, se realizaron cuatro reuniones, una por UR.

Este conjunto de acciones nos han permitido refrendar la certificación en materia de Empleabilidad E3, otorgada por la Asociación Mexicana de Bolsas de Trabajo (AMEBOT).



Fomento al emprendimiento

Como parte del Programa de Emprendimiento e Innovación de la Universidad, se dio continuidad a la capacitación del personal de escuelas y facultades con la finalidad de conformar la Red de Incubadoras y Centros de Consultoría Empresarial Spin UAS, la cual fue presentada en febrero de 2019. En ella participan como integrantes la UA de Negocios Los Mochis, la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas, la Facultad de Contaduría y Administración, la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, la Facultad de Agronomía y la Facultad de Ciencias Sociales.

También a través de esta red, y en el marco de la Convocatoria de Consultoría Empresarial, fueron atendidas cinco empresas de Culiacán, con el objeto de generar e implementar estrategias para incentivar su desarrollo y competitividad.

De igual forma, fueron gestionados 92 apoyos económicos de 10 000 pesos para jóvenes emprendedores en el marco del Programa Piloto Emprende Joven.

Con la intención de continuar con las actividades de fomento al emprendimiento, se desarrollaron 86 actividades en las que participaron 5019 estudiantes de distintas escuelas y facultades de los cuatro campus de la Universidad. Dentro de ellas destaca la participación presencial y a distancia en la Semana Nacional del Emprendedor, en la que nuestra institución expuso su experiencia como institución educativa promotora del emprendimiento.

En el nivel medio superior se realizaron 40 talleres, conferencias y actividades para impulsar el emprendimiento, y fue-



ron registrados 956 proyectos en ferias emprendedoras, atendiendo en este nivel a 6890 alumnos.

Gracias a la colaboración con Tomato Valley, la UAS fue sede de Arduino Day por primera vez. Dicha iniciativa constituye un movimiento internacional que busca impulsar el emprendimiento de base tecnológica.

De igual forma, en colaboración con la asociación civil Empeñeichon, el teatro de la Torre Académica Culiacán alojó el evento «Emprendiendo al estilo Shark-Tank», primera iniciativa estatal de rondas de inversión, en la que el proyecto universitario Ray Flow obtuvo el cuarto lugar y un apoyo económico de 20 000 pesos.

En relación con la participación de la institución en los ecosistemas de emprendimiento, fueron atendidas las sesiones del Consejo de Emprendimiento de Gobierno del Estado de





Sinaloa, en las que se dio seguimiento a las políticas estatales en la materia. En el plano nacional, la Universidad participó como una de las seis instituciones miembro del grupo consultor del programa Modelo de Capacitación del programa Tandas para el Bienestar.

Innovación para el desarrollo

Dentro de las estrategias para promover la obtención de ingresos extraordinarios, fueron atendidos cinco proyectos de prestación de servicios externos, con lo cual se captó un total de 8 970 683.11 pesos.

De manera adicional, se postularon 22 proyectos a la Convocatoria del Programa de Estímulos a la Innovación del CONACYT, los cuales no fueron aprobados debido a la reestructuración y reasignación de fondos al interior de la dependencia.

En continuidad con el Programa de Nodos Binacionales de Innovación, y como parte de los compromisos adquiridos con el CONACYT, el 30 de agosto de 2018 se realizó la rueda de

prensa para presentar la iniciativa. Dicha actividad fue presidida por la UAS y por la Dirección de Comercialización de Tecnología de CONACYT.

En enero de 2019 se inauguró la Cohorte 2019 del NOBI Noroeste, en la que participaron 24 equipos de trabajo con la intención de determinar la viabilidad comercial de las investigaciones realizadas al interior de nuestra *alma mater*, la Universidad de Sonora, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, el CIAD y el CICESE.

En este marco, y como parte de los recursos del Fondo Nacional del Emprendedor 2018, fue aprobado el proyecto «Diseño y desarrollo de piezas prototipo para los sectores de manufactura y tecnologías de la información», el cual se encuentra en operación para cierre de ejercicio en septiembre de 2019.

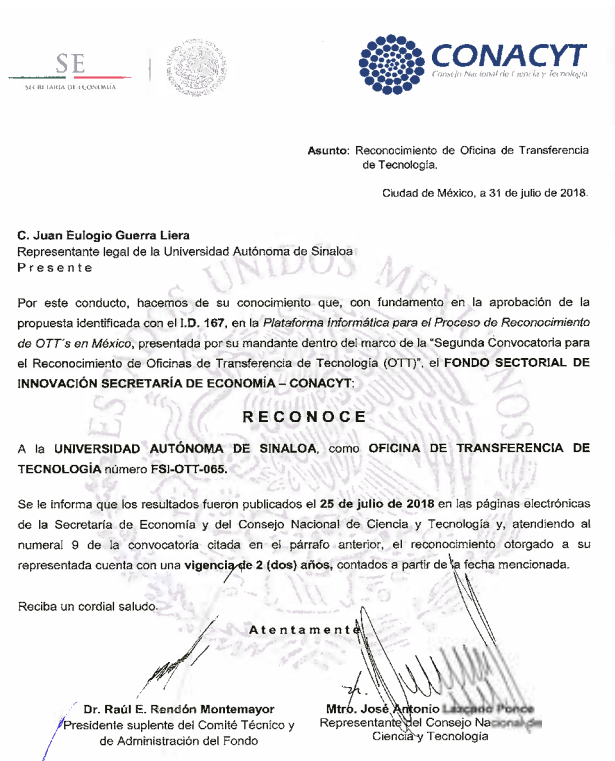
Dada la situación económica que caracteriza el contexto nacional, la institución enfrenta el reto de dinamizar sus esquemas de colaboración para mantener el nivel de captación de recursos extraordinarios. Bajo ese objetivo, fue actualizado nuestro catálogo de servicios y se trabaja en el desarrollo de un sistema para facilitar la promoción y administración del programa.

De manera adicional, se atendieron las Jornadas Ambientales de Petróleos Mexicanos (PEMEX) del 2 al 7 de febrero, con la intención de conocer e ingresar a los procesos de licitación para la remediación y caracterización ambiental. Como actividad permanente, a través de redes sociales y mediante el sistema diseñado por el Parque IT, se difunden convocatorias para facilitar la información a la comunidad universitaria.

Con el objeto de promover la innovación, se obtuvo el reconocimiento de la Oficina de Transferencia de Tecnología de la UAS ante la Secretaría de Economía y el CONACYT.

De igual forma, y con base en los objetivos y metas fijados en el PDI:

- Se desarrollaron seis conferencias en materia de protección de la propiedad intelectual en las UA de Contaduría y Administración, Biología, Informática Culiacán, Ingeniería Culiacán y Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas de Guamúchil.





**Servicios externos prestados
agrupados por giro del contratante**

GIRO DEL CONTRATANTE	NÚMERO DE PROYECTOS	MONTO RECAUDADO
Organismos públicos de los tres niveles de gobierno (no educativos)	1	545165.11
Instituciones educativas y de investigación nacional		
Instituciones educativas y de investigación internacional		
Empresas del sector privado.	4	8425518.00
Organizaciones de la sociedad civil nacionales e internacionales		
Total		8970683.11

Fuente: Archivo DGVRI, 2019

- En colaboración con el CIAD, y después de dos años de implementación, la UAS se mantiene como socia del laboratorio de bioinformática, buscando replicar el ejercicio al interior de las instalaciones universitarias.
- Por primera vez se realizó el evento Tertulia y Ciencia, un espacio para promover y acercar el conocimiento, producto de investigaciones, a la sociedad sinaloense.
- Adicionalmente al Programa de Nodos Binacionales de Innovación, se realizó la capacitación en modelado de negocios para investigadores en la UR Centro y Sur, atendiendo 33 proyectos de universitarios.
- Participamos en el Programa de Licenciamiento y Transferencia de Tecnología, celebrado del 15 al 30 de junio en la



Universidad de California, en Davis, con el objeto de especializar al personal en el manejo de la propiedad intelectual para su comercialización y licenciamiento.

- Fue suscrito un convenio de colaboración específica con la Universidad Tecnológica de Santiago para el intercambio de experiencias en materia de transferencia de tecnología.

En materia de distinciones obtenidas, el proyecto de «Innovación de dispositivos y sistemas para el ahorro y eficiencia energética en organismos operadores de agua potable» fue galardonado con el tercer lugar del Premio a la Experiencia de Vinculación más Exitosa de la Región Noroeste, en el marco de la Conferencia Internacional de la ANUIES.

Asimismo, el proyecto «Cálculo de Biomasa del Camarón» recibió el tercer lugar en el Programa HUB de Comercialización y Transferencia de Tecnología para las Américas, celebrado del 6 al 11 de mayo de 2019 en la República de Panamá.

Conscientes de la necesidad de impulsar el desarrollo tecnológico en edades tempranas, se convocó por tercer año

Servicios externos prestados agrupados por tipo

TIPO DE SERVICIO	NÚM. DE PROYECTOS
Laboratorios	1
Estudios y análisis	2
Educación continua	0
Desarrollo de proyectos	1
Asesoría y cosultoría	1

Fuente: Archivo DGVRI, 2019

consecutivo al Campamento de Ciencia, Tecnología e Innovación: TecnoCamp 3.0, en el que participaron 300 jóvenes de nivel medio superior y superior y donde fueron exhibidos 16 prototipos producto del ingenio universitario.

Por último, en noviembre de 2018, la Universidad fue sede del Séptimo Congreso de la Red de Oficinas de Transferencia de Tecnología, un evento de carácter nacional en el que se dieron cita 300 responsables de dichas dependencias, así como profesionistas interesados en la temática, quienes atendieron

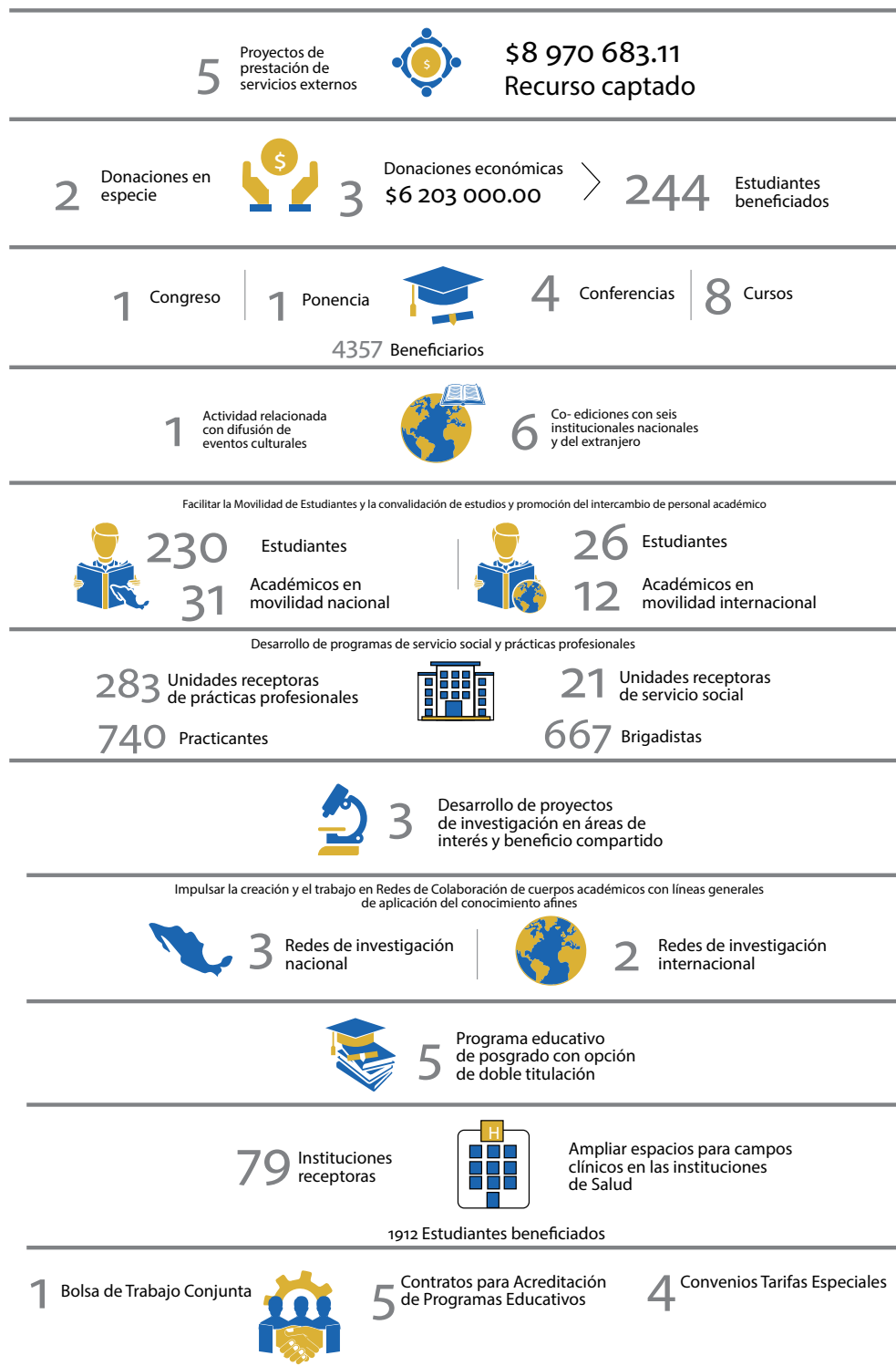
cinco paneles, tres conferencias magistrales y ocho talleres especializados.

Las actividades de fomento al emprendimiento tuvieron continuidad en la IV Expo Emprende de la Facultad de Ciencias

Económicas y Sociales, en la que fueron evaluados 14 proyectos de emprendimiento y se realizó la conferencia magistral «Emprendimiento y desarrollo empresarial», impartida por el M.C. Hector Melesio Cuén Ojeda.



REPORTE ANUAL DE SEGUIMIENTO DE CONVENIOS



Fuente: Archivo DGVRI elaboración propia actualizado al 04 de abril de 2019





EXTENSIÓN
CON COMPROMISO SOCIAL





La promoción de la cultura y las bellas artes es uno de los ejes prioritarios en el quehacer diario de esta máxima casa de estudios y se ha constituido en un componente fundamental de la política académica y formativa. La oferta cultural es asumida por la Universidad como directriz de crecimiento y consolidación del espíritu educativo, dado que permite tanto a docentes como a estudiantes acceder al conocimiento de la expresión humana en términos universales.

Una puerta de acceso al saber, tanto para los alumnos como para la sociedad, lo constituye sin duda la promoción y fomento de la lectura, la cual ha sido una práctica cotidiana de la UAS desde hace varios años a través de una producción editorial asequible, una red de librerías universitarias que se ubican en tres UR y las diversas ferias del libro a las que asiste u organiza. Por ello, en consonancia con la política cultural promovida por el gobierno federal que encabeza el presidente de la República, Lic. Andrés Manuel López Obrador, la Universidad se sumó con entusiasmo a la Estrategia Nacional de Lectura que se presentó en el municipio de Mocorito, Sinaloa.

Este programa nacional, que plantea un nuevo enfoque al fomento de la lectura a través de una fuerte política de difusión y venta de libros en todo el país para que los ciudadanos puedan tener acceso a la lectura y que el precio o la escasez de títulos no sea un impedimento, permitirá a nuestra institución

colaborar y coordinarse con esta noble causa que beneficia a todos.

De este modo, nuestra institución es consciente de que la expansión del panorama cultural es un facilitador del entendimiento y la vinculación con las costumbres y expresiones estéticas procedentes de otras latitudes, y además tiene claro que el fomento y apoyo a la cultura constituye un elemento imprescindible en una época marcada por la apertura global en nuestro modo de producción y entendimiento del mundo.

Por esa razón, la Coordinación General de Extensión de la Cultura ha vigorizado y expandido sus programas permanentes y su oferta artística. Durante el último año, en la Casa de la Cultura «Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros» se realizaron 50 eventos para el fomento de las artes y 17 talleres de danza folclórica, expresión corporal, teatro escénico, teatro guiñol y pintura, así como charlas entre escritores y alumnos de nivel medio superior.

También durante este periodo, la Galería de Arte «Frida Kahlo» se ha afianzado como uno de los espacios de expresión plástica con mayor actividad en nuestro estado, llevando a cabo más de 10 exposiciones de carácter internacional, entre ellas la Exposición del Primer Salón Internacional del Día de Muertos, que contó con la participación presencial de ocho artistas procedentes de Argentina, Ecuador, Colombia y Polonia; además, abrió un espacio dedicado a los jóvenes talentos universitarios, en el cual se organizaron 18 exposiciones tanto individuales como colectivas, con una asistencia estimada de 12 000 personas.

La política cultural se ha impulsado con la creación de nuevos programas de trabajo que han revitalizado la vida artística





universitaria: UniversArte, que atiende a un público familiar; el programa Fomento a la Lectura y Promoción del Libro, las Caravanas Artísticas Universitarias y el programa sabatino Teatro en La Guarida, en el Centro Cultural Culiacancito. Junto a DestresArte, el Miércoles de Concierto y los Bailes del Ayer, los programas de nueva creación han venido a fortalecer la oferta y el patrimonio cultural universitario.

Como parte de la formación integral que reciben los estudiantes de la institución, así como para preservar las raíces de



la cultura mexicana, en marzo de este año se llevó a cabo en la UAP Augusto César Sandino el 6.º Encuentro Estatal Interprepas de Danza Folklórica de la UAS, evento en el que participaron 11 grupos del nivel medio superior y 4 del nivel superior y contó con una asistencia de más de 450 espectadores.

Lo anteriormente expuesto forma parte del trabajo que se lleva a cabo a lo largo del año con el objetivo formar nuevos



talentos y nuevos públicos, los cuales tienen la oportunidad de encontrarse en el evento magno de la Universidad: el Festival Internacional Universitario de la Cultura (FIUC), que en esta XXIV edición, celebrada del 5 al 12 de mayo en conmemoración del 146 aniversario de la fundación de esta máxima casa de estudios, llevó el nombre de «Dr. Jorge Fausto Medina Viedas», como homenaje al periodista, intelectual y exrector de esta casa rosalina.

Previo a la inauguración del FIUC, en las instalaciones de la Casa de la Cultura «Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros», se organizó una ceremonia precisamente en honor del exrector, fallecido en noviembre de 2018. En este evento se ponderó al Dr. Medina Viedas como uno de los grandes defensores de la autonomía universitaria y como una figura central para entender la consolidación y modernización de esta máxima casa de estudios en las últimas décadas. En el acto, al cual asistie-



ron sus familiares y amigos y funcionarios gubernamentales y universitarios, se recordó que en 2015 Jorge Medina Viedas recibió el grado de doctor *honoris causa*, máxima distinción entregada por esta casa rosalina. Asimismo, el día 23 de mayo se develó el busto de este periodista e intelectual en la Ronda de los Universitarios Ilustres. De igual manera, dentro del marco de los festejos por el 146 aniversario de fundación de la UAS, se develó el busto del Dr. Jesús Kumate Rodríguez, incansable promotor de la vacunación universal e insigne catedrático de esta máxima casa de estudios, quien dedicó gran parte de su vida a la investigación médica y se distinguió por un férreo compromiso social con los sectores más vulnerables de la sociedad mexicana. A su vez, en 2008 también había sido distinguido con el grado doctor *honoris causa* por nuestra institución.

Cabe destacar que bajo los lineamientos de austeridad del nuevo gobierno, el FIUC ofreció un nutrido programa cultural en los 18 municipios, posicionándose por su calidad y cantidad de eventos como uno de los festivales más importantes de la región. El FIUC ofertó 336 espectáculos artísticos y actividades culturales totalmente gratuitos y abiertos para toda la sociedad sinaloense, contando con una asistencia de más de 160 000 personas, así como un impacto en redes sociales y medios electrónicos mayor a las 360 000 vistas.

La programación del FIUC de este año estuvo conformada principalmente por compañías artísticas universitarias y locales, y se contó con la participación de artistas internacionales



provenientes de 11 países y de tres estados de la República, lo que supuso una inversión por el orden de los 4 millones de pesos. De ese modo, el estado de Sinaloa se engalanó con 99 conciertos y 66 espectáculos de danza, teatro, pantomima y payasos; 13 presentaciones de libros, 16 talleres y conferencias, 12 exposiciones, cuatro develaciones, 111 proyecciones de cine y dos entregas de reconocimientos especiales, con lo que el nombre de la Universidad nuevamente se colocó en el escenario nacional e internacional de la cultura. La participación de Radio Universidad Autónoma de Sinaloa, como en años anteriores, jugó un papel clave en la promoción y difusión, ya que realizó la cobertura y conducción de 15 eventos, así como la producción de 27 promocionales de los principales espectáculos que se difundieron a través de 875 impactos en la programación de nuestra radiofusora.

Esta XXIV edición del FIUC se inauguró con el concierto de la Big Band UAS «Voces de Etiqueta», evento de gran calidad, producido y realizado totalmente con talento universitario. Asimismo, el Teatro Estudio «Juan Eulogio Guerra Aguiluz» fue sede de la conferencia «La ópera en los tiempos de Luis XIV», impartida por el maestro Aldo Rodríguez. También se presentaron la obra de teatro musical *La Tertulia*, de la Compañía Lírica Universitaria, y los conciertos del trovador rosalino Francisco Robles y la Banda Sinfónica de la UAS.

Este año las compañías teatrales tuvieron gran participación. Así, AguaAlada UAS, Compañía de Teatro Sin Espacio,

TATUAS y Guiñoleros UAS —que develó una placa por las 500 representaciones de su espectáculo *La carpa de los dos colores*— abarrotaron los diferentes escenarios sinaloenses. También se tuvieron los montajes de *Los negros pájaros del adiós*, obra del insigne dramaturgo Óscar Liera, del Grupo de Teatro La Coyota Escénica; *Los golpes de Clara*, interpretado por la actriz Aimé Murillo, y *Caleidoscopio*, del Grupo Titu Teatro.

Por su parte, la Dirección de Editorial presentó 11 de los más recientes libros de su catálogo y puso al alcance de los universitarios y del público en general *Vocabulario de las filosofías occidentales*, dirigido por Barbara Cassin; *Óleos y acuarelas*, de Edgardo Coghlan; *El tren de los sueños*, de Omar Lizárraga; y *La*





economía de mercado sustentable: ¿bienestar sin crisis autogeneradas?, de Hermann Witte, entre otros títulos.

En lo referente a la música popular, sobresalieron las presentaciones del grupo Los Tolerados, Musical Nativos y Sierreños del Vado. Además, se realizó el Quinto Encuentro Estatal de Música de Tambora, en el que participaron la Banda La Imponente, Banda Reyna del Humaya, Banda Santa Fe y Banda Tacuarinera. En los géneros de pop y rock estuvieron los grupos Ergo Sum, Vel-Tersi y Forever Beatles, y se llevó a cabo el Segundo Encuentro de Rock con la participación de importantes grupos de la escena local.

En el terreno de la música clásica, se contó con la presencia de los guitarristas clásicos universitarios Heriberto Soberanes, Christian Núñez y Luis Quintero, así como de la Camerata Universitaria, la Compañía Lírica Universitaria y el Conjunto Clásico de Cuerdas de la UAS.

Gracias a la colaboración del Gobierno del Estado de Sinaloa, a través del Instituto Sinaloense de Cultura, la clausura del FIUC estuvo a cargo de la Orquesta Sinfónica Sinaloa de las Artes (OSSLA), dirigida por el maestro Miguel del Real y acompañada por el Coro de la Ópera de Sinaloa y el Taller de Ópera de Sinaloa, quienes presentaron el concierto «Réquiem», de Gabriel Fauré, en las instalaciones del teatro Auditorio de la Torre Académica, con un lleno total.

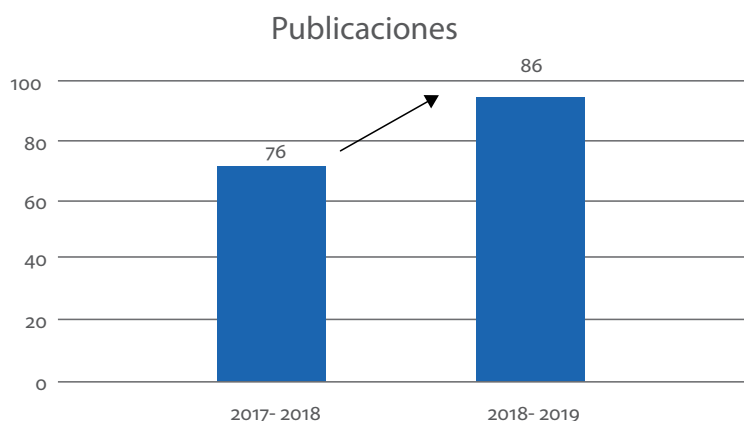
En el marco de los 80 años de su fundación, la UAS hizo un reconocimiento a la Banda El Recodo de don Cruz Lizárraga, también conocida como «la madre de todas las bandas», por su trayectoria y por su empeño en difundir la música tradicional sinaloense por todo el mundo. El emotivo evento ocurrió en el Salón de Rectores del Edificio Central, en donde autoridades universitarias e integrantes de la agrupación convivieron en un desayuno e intercambio de presentes, y en el que se externó el compromiso mutuo que mantienen la Universidad y los artistas con la sociedad, pues al ser bienes públicos, están obligados a mejorar su calidad e impactar positivamente en la cultura.



Fortalecimiento e internacionalización editorial

En los últimos años, el quehacer editorial de nuestra *alma mater* ha incrementado su prestigio y alcance internacional mediante una gran variedad de publicaciones que reflejan el trabajo más granado de sus investigadores y creadores, así como la obra de pensadores y escritores universales.

En el periodo que se informa, esta casa editorial produjo 86 publicaciones, de las cuales 27 fueron coediciones, con una inversión total de 3 392 175.36. Aunado a ello, se realizaron 73 presentaciones de libros en las cuatro UR y diferentes ciudades de la entidad y del país, con lo cual la difusión editorial sigue siendo una constante en esta institución.



En seguimiento a las políticas instrumentadas para la promoción del libro y el hábito de la lectura, se donaron 10 876 ejemplares entre la comunidad universitaria y la sociedad en general, propiciando de esta manera la vinculación entre la comunidad y nuestras ediciones.

Además, las publicaciones universitarias han continuado distribuyéndose en Educal, la red de librerías más grande del país, y mediante procesos de comercialización y convenios interinstitucionales han llegado a las bibliotecas de universidades e instituciones extranjeras como University of Minnesota, University of Illinois at Urbana-Champaign, Columbia University, University of Texas at Austin, University of Iowa, University of New Mexico, University of Texas at El Paso, University of California at Riverside, University of Kansas, Tulane University, University of California at Santa Cruz, University of Chicago, Vanderbilt University, Ibero-Amerikanisches Institut (Alemania), University of California at Los Angeles y Linga Bibliothek (Hamburgo, Alemania). Con ello, se ha continuado fortaleciendo la presencia y el prestigio internacional de nuestras ediciones.

Con el objetivo de perfeccionar sus procesos internos, el 18 de febrero se renovó el Consejo Editorial de la UAS, el cual es presidido por la Dirección de Editorial y está integrado por los investigadores, gestores editoriales y escritores Carlos Anaya Rosique, Élmer Mendoza, Geney Beltrán Félix, Armando Flórez, Omar Medina, Francisco Meza Sánchez, Rubén Barajas Cruz, Ignacio Contreras, Gelacio Atondo, Omar Lizárraga, Gerardo Valencia, Adrián Canizales Román y Óscar Velarde Moreno. En





seguimiento a lo sesionado en la primera reunión del consejo, se acordó unánimemente hacer una serie de correcciones al Reglamento del Funcionamiento de la Dirección Editorial para mejorar los lineamientos y procedimientos en la recepción, la publicación y la difusión de las obras. Estas correcciones fueron propuestas y, posteriormente, aceptadas por el HCU. Mediante estas y otras acciones, en el mes de mayo, después de cumplir con los requerimientos establecidos por el organismo de certificación ACCM América, la Dirección de Editorial fue certificada con la norma ISO 9001:2015.

Dentro del programa Lectura para Todos, en coordinación con el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), nuestra Universidad impartió el Diplomado en Creación Literaria con una duración total de 120 horas distribuidas en 12 módulos. Cabe resaltar que este diplomado es el de mayor calidad y reconocimiento en su área en el ámbito nacional. De igual forma, se realizó el curso «Poesía: lectura y creación literaria», que consistió de seis sesiones, así como el de «La Biblia como texto literario y cultural y su influencia en Occidente», con 8 sesiones, y el taller infantil «Conociendo y dibujando con dinosaurios». Aunado a estas actividades, como ha sucedido en los últimos 13 años, se organizó la Semana Mundial del Libro y los Derechos de Autor, y en esta ocasión se realizaron actividades en torno a la promoción de la lectura en las cuatro UR de nuestra *alma mater*, en las cuales se donaron más de 4000 ejemplares a la comunidad universitaria.





Comprometidos con la difusión de las letras de grandes escritores de nuestro país, en marzo del presente año la UAS y El Colegio de Sinaloa organizaron el conversatorio *Un espejo de palabras: «Poesía de Alí Chumacero»*, entre el Dr. Jaime Labastida, gran referente de las letras mexicanas y sinaloense ilustre, y la Dra. Ilda Elizabeth Moreno Rojas, directora de Editorial UAS, el cual se llevó a cabo en el Centro Cultural Universitario de la UR Sur.

Como parte de los cursos y actividades de verano que la Universidad realiza, en julio del año pasado se llevó a cabo el primer Taller de Verano Infantil «Literatura y Arte» en las instalaciones de la Casa de la Cultura «Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros». A este taller asistieron 30 niños durante una semana y combinaron la literatura con artes plásticas, música y teatro con el fin de conocer las distintas formas de expresión artística. Asimismo, se realizó lectura en voz alta de diversos textos y los infantes escribieron relatos propios.

Con el objetivo de promocionar el trabajo de los autores que conforman nuestro catálogo, este último año se asistió a 19 ferias de libro, 7 de ellas internacionales y 12 nacionales. Con las dos participaciones adicionales a las del ciclo anterior, la



UAS fortalece y amplía su posicionamiento en este rubro. De ese modo, en lo que ya se ha convertido en una constante, nuestra *alma mater* exhibió más de 80 títulos en el Pabellón de México en la Feria de Fráncfort y participó en una reunión con la Universidad de Goethe, la Universidad Johannes Gutenberg, la Universidad de Stuttgart, el Servicio de Intercambio Académico Alemán y el Centro Universitario de Baviera para América Latina, convocada por el Consulado Mexicano, con el propósito de sentar las bases para el intercambio académico y editorial entre estas prestigiosas instituciones. Asimismo, los libros de la UAS estuvieron también en la Feria del Libro de

Londres, con lo que se sigue consolidando el prestigio internacional del quehacer editorial universitario.

En el ámbito nacional, la Universidad estuvo presente en la XXXVIII Edición de la Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil (FILIJ), realizada en la Ciudad de México, donde Sinaloa fue el estado invitado de honor. Este foro, dirigido a niños y jóvenes, es el espacio de promoción a la lectura de mayor arraigo en México y uno de los eventos más influyentes en Latinoamérica. En esta ocasión se presentaron las publicaciones universitarias *Recordarás Quivira*, de Óscar Liera; *Historia verdadera de una princesa*, de Inés Arredondo; *Poema en miniatura*, de Ana Fabiola Medina; *Mi hermano Luca*, de Catalina Serna, y *Cuentos reunidos*, de César López Cuadras. Como parte de su programa de actividades, la UAS organizó un diálogo entre los escritores Élmer Mendoza y Jaime Labastida, donde se abordó la importancia del hábito de la lectura en la juventud mexicana como vía indispensable para el desarrollo del país.

Asimismo, en el mes de mayo se llevó a cabo la 22ª edición de la Feria Internacional del Libro de Coahuila, considerada la fiesta cultural más grande del norte del país, con una asistencia de más de 200 000 personas, en la que Sinaloa nuevamente fue el estado invitado de honor y la UAS exhibió en su pabellón lo más selecto de su catálogo editorial.

Como ya es una tradición, la Universidad estuvo presente en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL), la reunión editorial más grande en Iberoamérica y la segunda más importante en el orbe, donde se expusieron más de cien títulos de nuestras colecciones universitarias y se llevaron a cabo las presentaciones de *No vuelvas*, de Leonardo Tarifeño, y *Tabaquería, El Marinero*, de Fernando Pessoa, traducido por Eduardo Langagne.

A su vez, a inicios de 2019, más de cien de nuestros títulos fueron exhibidos en la Feria Internacional del Palacio de Minería. En el marco de esta feria se realizó la XXVII Asamblea General de la Red Nacional Altexto de la ANUIES, donde se determinó que la UAS presidiera la comisión de Comercialización y Ferias del Libro de la Red. Además, se presentó el libro *Atmósferas, negaciones*, de Jaime Labastida Ochoa, uno de los poetas vivos de mayor trayectoria en Latinoamérica, publicado bajo el sello de la UAS.





Por segunda ocasión, después de su relanzamiento el año pasado, la Feria del Libro de la Universidad Autónoma de Sinaloa (FeliUAS) abrió sus puertas en el Polideportivo de la UR Sur donde ofreció para todo el público un vasto programa de actividades que incluyó 32 presentaciones de libros, 45 talleres infantiles, ocho conferencias, cuatro conversatorios, cuatro espectáculos artísticos, dos conciertos, dos presentaciones de revistas y un taller para profesores, lo que sumó una oferta total de 97 eventos culturales entre el 27 al 31 de marzo en el puerto de Mazatlán. Para animar esta celebración de la palabra, se dieron cita escritores, intelectuales y promotores de lectura como Coral Bracho, Eduardo Antonio Parra, Geney Beltrán, Leonardo Tarifeño y Orfa Alarcón, entre otros. En esta edición, que llevó el nombre del novelista y catedrático uni-





versitario Élmer Mendoza y recibió como invitada de honor a la Universidad Autónoma de Chihuahua, la FeliUAS contó con la presencia de 20 editoriales universitarias y comerciales, que exhibieron más de 25 000 títulos para su venta. Se estima que la FeliUAS, enmarcada en esta ocasión en la celebración del Año Internacional de las Lenguas Indígenas, recibió a más de 22 000 asistentes y atendió en talleres infantiles y juveniles a aproximadamente 8000 niños y jóvenes, acciones que convierten a esta feria en la más importante del estado de Sinaloa y en una de las más prestigiosas del noroeste del país.

También es importante mencionar que en el contexto local la UAS colabora con diversas instituciones en la realización de eventos de promoción de la lectura. Uno de ellos fue el pro-



grama de lectura que organiza el Instituto Cultural del Ayuntamiento de Culiacán en las bibliotecas municipales, donde se realizaron 24 presentaciones y lecturas de nuestra producción infantil, atendiendo a alrededor de 250 niños.

Además, en este periodo 2018-2019, esta máxima casa de estudios ha incentivado como nunca antes la creación literaria, instituyendo los Premios Nacionales de Literatura de la Universidad Autónoma de Sinaloa, cuyos ganadores fueron galardonados el 9 de mayo. El Premio Nacional de Dramaturgia Óscar Liera le fue entregado a Verónica J. Maldonado Carrasco; el Premio Nacional de Poesía Juan Eulogio Guerra Aguiluz a Christian Peña, y el Premio Nacional de Novela Élmer Mendoza a Adán Tatewari Hernández Medellín. También, en colaboración con la Secretaría de Cultura y el Instituto Sinaloense de Cultura, esta casa rosalina entregó el Premio Bellas Artes de Literatura Inés Arredondo a la escritora Beatriz Espejo por su trayectoria en las letras nacionales.



La UAS también forma parte del comité organizador del Premio Internacional de Ensayo Siglo XXI, convocado junto con Siglo XXI Editores y El Colegio de Sinaloa, el cual, en esta decimosexta edición, fue para la escritora Leonarda Rivera por su obra *Don Juan y la filosofía*, que fue publicada en coedición por las instituciones convocantes. Aunado a ello, por cuarto año consecutivo, la UAS apoyó a la organización del Premio Nacional de Literatura «Enrique Peña Gutiérrez».

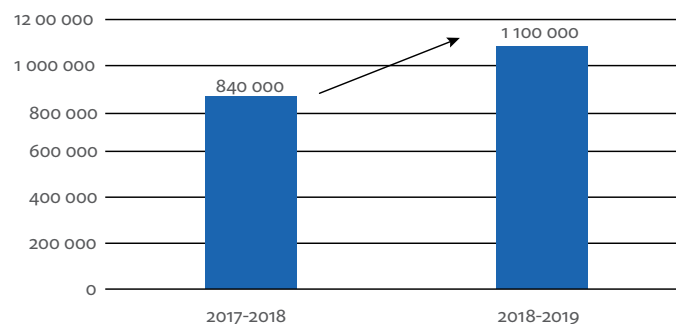
Cabe destacar, como dato inédito, que durante el año 2018 nuestra Universidad presidió el Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo 2017, el cual galardonó en diversas categorías a lo más sobresaliente de la comunidad periodística. En la categoría de Noticia, el premio fue para Miguel Ángel León Carmona, del medio informativo *La Silla Rota*, por la nota «El campo de exterminio que el gobierno de Veracruz ocultó»; en categoría de Reportaje, Julio Daniel Moreno Chá-



vez fue reconocido por «La estafa maestra»; en Crónica se galardonó a Mely Georgina Arellano Ayala por «Mujeres contra la mina», del medio *Lados B*; en Fotografía, Pedro Ramón Mera Olgún por «Sobrevivientes del sismo», publicado en la *Unión de Periodistas*; en la categoría de Opinión se premió al artículo de María Teresa Pastrana Berdejo, «Señores del mecanismo de proyección: ¡ya despierten!»; en Caricatura ganó Acelo Ruiz Villanueva, de *El Universal*; en Entrevista, el premio fue para Daniela Edith Rae Gómez, con el texto «¿Puedes ver un niño y pensar que no hay futuro?»; en la categoría de Divulgación de Ciencia y Cultura ganó Armando Carrillo Lavat con el programa «Ciencia en todos lados», del Canal 14; en Trayectoria fue otorgado a José Leobardo Moreles Rebelo, miembro fundador de la revista *Proceso* y quien ha investigado sobre temas de seguridad, narcotráfico y desaparición de personas. Este galardón es el reconocimiento de mayor importancia para la prensa nacional y representa un incentivo invaluable para un oficio imprescindible para la vida democrática de México. De esta manera, durante el año del que se informa, se invirtió un total de 1 100 000 pesos en premios literarios y periodísticos, es decir, 260 000 pesos más que el monto que alcanzó este rubro en referencia al periodo anterior.

A través de estas iniciativas, el prestigio y alcance de la UAS como casa editorial e institución comprometida con la difusión y promoción de la cultura impresa y el fomento a la lectura se ha ido posicionando y consolidando a nivel nacional e internacional, proyectando al exterior el espíritu crítico y propositivo de nuestra casa rosalina.

Inversión en premios literarios y académicos



Centro Cultural Norte

El Centro Cultural Universitario (CCU) de la UR Norte es uno de los espacios estratégicos de mayor importancia en la difusión de la cultura y el arte en nuestra Universidad. Desde sus instalaciones se han llevado a cabo talleres, conferencias, cursos y presentaciones de libros a los que han asistido más de 1800 personas.

En este ciclo se ofrecieron cuatro conferencias: «Uso de las TIC», a cargo del Lic. Ernesto Efrén Castellón Miranda; «Uso de métodos de monitoreo de riesgos por fenómenos naturales», de la Mtra. Nadya Rocío Galaviz Heredia; «La corrupción en México», por Jacqueline Peschard Mariscal, y «Anatomía de un lector», por Ernestina Yépez y León Cartagena. También se ofertaron tres talleres y seis presentaciones de libros. A la par de sus programas sustantivos, se mantuvieron operando el



«Minicampamento de valores», dedicado este año a Gustavo Roldán; el Club de Lectura «Élmer Mendoza», el grupo de danza «3D Family», el grupo de teatro «Pez en el agua», el Taller de Pintura para Adultos, el Taller Infantil de Pintura y el Encuentro Docente de Innovación Tecnológica de la URN. Con estas acciones, los servicios culturales de la Universidad siguen a disposición de la comunidad en las diversas regiones del estado.

Difusión de prensa y radio

Con el compromiso de mantener informada a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las acciones, políticas y logros de la institución, la Radio XHUAS, vocera oficial de esta máxima casa de estudios, ha robustecido sus procesos internos para posicionarse como la emisora cultural líder en Sinaloa. Muestra de este crecimiento fue la inauguración de la nueva estación de la radio universitaria en la ciudad de Los Mochis, Sinaloa.

Asimismo, comprometida con la calidad, certificó bajo la Norma ISO 9001:2015 el proceso «Producción y Transmisión de la Programación de Radio UAS; Programas, Promocionales y Enlaces Remotos en la Dirección de Radio UAS», cuyo objetivo es desarrollar una sociedad informada del ser y el hacer de la Universidad a través de la transmisión de la programación, la generación y difusión de contenidos de radio, comunicando de manera oportuna y objetiva las actividades de docencia, investigación, cultura y deporte institucionales.



En el rubro de la promoción de talentos y valores artísticos, en colaboración con la Coordinación General de Extensión de la Cultura y la Escuela de Música, se ha continuado impulsando el programa Miércoles de Conciertos, que en esta 14 temporada realizó 30 presentaciones con público en vivo, entre las que se destacan la del guitarrista cubano Ahmed Dykinson, la de la Camerata y Sinfónica Universitaria, así como la del Coro de la Comunidad de Culiacán, dirigido por el maestro Gordon Campbell, con sus tradicionales conciertos de Navidad y Primavera.

Por otra parte, la producción de promocionales de las actividades y gestiones realizadas por la administración central ha tenido un aumento del 13.23 % respecto al año anterior, ya que se efectuaron 680 en este periodo, en referencia a los 600 conseguidos entre 2017 y 2018. Asimismo, la revista *Radio UAS por Tierra* llegó a su número 66 con las 12 entregas publicadas entre mayo de 2018 a junio de 2019, con lo que su proyecto editorial que difunde la misión y el quehacer de nuestra Universidad se ve fortalecido.

En lo concerniente a enlaces remotos, se han realizado las transmisiones en tiempo real de más de 330 eventos de diversa índole como convenios de colaboración, visitas de representantes de organismos internacionales y de funcionarios de distintos niveles de gobierno, foros de consulta de diversas temáticas, ferias del libro nacionales e internacionales y debates de candidatos al Senado, las alcaldías y la presidencia de la República, sin olvidar las transmisiones hechas en vivo del equipo de fútbol profesional de la Tercera División, Águilas de la UAS.

Por su parte, la Dirección General de Comunicación Social (DGCS) aprobó la Auditoría Externa de Mantenimiento y Certificación de Procesos del SGC-UAS con la Norma ISO 9001:2015 aplicada al proceso de emisión del *Semanario Buelna* y Servicios de Atención a Eventos. Del semanario se publicaron 43 números, entre los que destaca una edición especial que contempló un resumen de los meses de junio a diciembre de 2018, dirigida a los consejeros universitarios.

En cumplimiento con el objetivo de promoción y difusión de las actividades institucionales con información oportuna, desde la DGCS se emitieron 1583 boletines informativos del



trabajo universitario realizado en docencia, investigación, gestión institucional, vinculación, cultura y deporte. Este material, además de enviarse a los distintos medios de comunicación del estado, fue utilizado para nutrir la página oficial <http://www.uas.edu.mx>, los programas institucionales de radio y televisión, el *Semanario Buelna* y las redes sociales.

Al tiempo que los boletines informativos nutrieron los principales periódicos de la entidad, la cantidad de noticias referidas al quehacer universitario durante este periodo ascendió a 1884. Asimismo, en la radio comercial, en 1349 ocasiones los boletines fueron emitidos en siete distintos programas radiofónicos de carácter informativo y en las cadenas televisivas de la entidad el número de veces que fueron retomados los boletines fue de 363. En la prensa nacional, específicamente en el suplemento *Campus*, del diario *Milenio*, el cual se especializa en temas relativos a la educación superior, se publicaron 106 notas referentes a las actividades institucionales.

Otro aspecto relevante a considerar es que todos los eventos organizados por la administración central en las cuatro UR fueron transmitidos en vivo por la DGCS a través de la plataforma Facebook @UASoficial y del enlace ubicado en nuestro portal www.uas.edu.mx.

También se produjeron 154 programas del noticiero institucional «Informativo UAS Televisión», 102 de los cuales fueron

transmitidos en Televisoras del Pacífico y en Televisa Culiacán y 52 de ellos en Megacanal. De igual forma, 261 programas televisivos que llevan por nombre RTV (de nueva creación) se transmitieron por Megacanal. Además, se realizaron y transmitieron 522 cápsulas informativas en Azteca Culiacán, 522 en Megacanal y 783 en Televisa Culiacán. Gracias a ello, se ha logrado posicionar en el ámbito estatal lo más significativo de las tareas que se realizan en la institución. A ello se suma la producción y la transmisión de 455 programas del noticiero institucional «Informativo UAS Radio».

En redes sociales, resultado de la estrategia aplicada de la DGSS, se alcanzó la cifra de 88 757 seguidores en Facebook (<http://facebook.com/UASoficial>), de los cuales 19 110 corresponden al periodo que se informa. Es necesario subrayar que la plataforma de Facebook tuvo su punto más alto durante el mes de marzo, registrando 2 538 586 de consultas.

En la misma sintonía, se llevó a cabo la grabación y publicación de 261 cápsulas informativas, así como videos con las últimas tendencias en diseño de producción, dirigidos a usuarios de redes sociales. En publicidad impresa, se diseñaron y colocaron 270 espectaculares, cuya instalación se renovó periódicamente en 11 distintos espacios con que cuenta la institución. Su contenido estuvo dedicado a los eventos más relevantes que tuvieron lugar en este periodo.

En el aspecto relativo a eventos, fueron atendidas 691 solicitudes de UA y UO en conceptos como reservación hotelera, atención a medios de comunicación, elaboración de *banners*,

pósters, carteles, publicaciones, mobiliario, sonido y servicio de cafetería.

Deportes

La Universidad, como ya es una tradición, se ha sostenido como una potencia regional y nacional en lo referente al deporte universitario, logrando situarse en las últimas universidades nacionales en los primeros sitios de los medalleros generales.

La actividad físico-atlética ha sido una de las prioridades de la actual administración, que ha apoyado con decisión esta área fundamental para la formación integral de los individuos. Muestra de ello es el programa de Becas Deportivas 2018-2019 que opera la Dirección de Deportes y que actualmente beneficia a 269 atletas de las cuatro UR en las disciplinas de ajedrez, atletismo, baloncesto, beisbol, box, ciclismo, escalada, futbol americano, futbol rápido, futbol soccer, gimnasia aeróbica, gimnasia artística, halterofilia, handball, judo, karate do, lucha, natación, rugby, softbol, taekwondo, tenis de campo, tenis de mesa, tochito, triatlón, voleibol de playa y voleibol de sala.

La implementación puntual y planificada de proyectos y políticas en apoyo a la actividad física y el deporte durante el periodo que se informa se ve reflejada en la clasificación de 163 deportistas a la Universiada Nacional «Universidad



Autónoma de Yucatán (UADY)», que se realizó del 30 de abril al 15 de mayo. En esta justa deportiva el contingente de las Águilas de la UAS obtuvo excelentes resultados al alcanzar el quinto lugar, subiendo dos peldaños en el medallero general en comparación con lo obtenido en la Universiada 2017-2018



realizada en la Universidad Autónoma del Estado de México. Además, se obtuvo el sexto lugar por puntaje.

En la UADY se consiguió una cosecha de 12 medallas de oro, 10 de plata y 15 de bronce, para un total de 37 preseas en la competición de mayor relieve en el deporte estudiantil de México. El atletismo rosalino se vistió de gala con Iza Daniela Flores Hernández, que ganó un oro en los 200 metros planos y una plata en los 100 metros planos, mientras que Alonso Castro Cuevas hizo lo propio consiguiendo un oro en salto triple y una plata en salto de longitud. En halterofilia, la UAS obtuvo su mayor número de preseas doradas: Viviana Izamar, en la división de menos de 48 kg; Jorge Adán Cárdenas Estrada, en la categoría de menos de 69 kg, y Jonathan Antonio Muñoz Martínez, en la división de menos de 69 kg.

Por su parte, el equipo de gimnasia aeróbica de la UAS ganó un oro en la categoría de equipo y se colgó cuatro medallas más en diferentes categorías, posicionándose como potencia



de la disciplina en esta justa deportiva. Billy Joel Rodríguez Quiñones obtuvo un oro en boxeo, al igual que el equipo de voleibol varonil. Además, en karate do, el equipo varonil consiguió un oro, al igual que Jesús Francisco Moreno Bautista en la modalidad de kumite, en la categoría de menos de 75 kg. El voleibol de playa volvió a darle satisfacciones a nuestra *alma mater*, obteniendo un oro en equipo varonil y una plata en equipo femenino. Por último, Axel Arturo López Castro cerró la cosecha de medallas doradas en la disciplina de lucha, categoría de menos de 57 kg.

Todo lo anteriormente mencionado formó parte de los resultados por los cuales la UAS, en la LIV Asamblea General de la ANUIES, realizada en el marco de la Conferencia Internacional ANUIES 2018, recibió el reconocimiento que otorga el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE) a las instituciones que destacaron por sus resultados en la pasada Universiada Nacional, en donde la UAS aparece entre los 10 pri-



meros lugares del medallero y entre las instituciones con mayor puntaje en la justa deportiva más importante de la educación superior en el país.

Nuestros atletas, como en años anteriores, fueron reconocidos con el Premio Estatal del Deporte que entrega el Gobierno del estado de Sinaloa. En la edición más reciente, la halterofilista Tania Guadalupe Mascorro Osuna, medallista mundial en su disciplina, y el entrenador de voleibol de playa, cuatro veces olímpico, Jesús Salvador González Arreola, resultaron ganadores del primer lugar en las modalidades de Deporte Convencional y Entrenador; la sofbolista Rossy Anahí Ramos y la ciclista Luz Daniela Gaxiola González fueron reconocidas con el segundo y tercer lugar, respectivamente. También en la categoría de Entrenador resultaron ganadores del segundo y tercer lugar los universitarios Héctor Herrera Ortiz y Jesús Moreno Salas. Juan Diego López, mundialista y medalla de oro en el Parapanamericano de taekwondo, y su entrenador Reynaldo Calderón, recibieron el primer lugar en la categoría de

Deporte Paralímpico, mientras que la Asociación Sinaloense de Deportes para Ciegos y Débiles Visuales se llevó el primer lugar en la modalidad de Instituciones y Organismos. A su vez, los velocistas Jesús Manuel Martínez Valles y Jorge Benjamín González Saucedo, así como los entrenadores Francisco Pérez Parra y Francisco Galarza Meraz, fueron reconocidos con el segundo y el tercer lugar en otras categorías.

De igual forma, por sus excelentes resultados y entrega, 17 deportistas y entrenadores recibieron el Premio al Mérito Deportivo «Dr. Jesús Alfredo Cuén Ojeda», máximo reconocimiento al mérito deportivo que entrega la UAS. En la presente edición los galardonados fueron Itzel Adilene Manjarrez Bastidas y Briseida Acosta Balarezo, en la rama de taekwondo; en halterofilia, Tania Guadalupe Mascorro Osuna; en boxeo, Gerardo León Arredondo; en karate do, Jesús Yamilet Terrazas Quiñónez; en atletismo, Iza Daniela Flores Hernández y César Humberto Ramírez; en voleibol de playa, José Luis Rubio Camargo, José Ángel Cárdenas Valdez y Juan Jesús Espinoza Corona. A su vez, fueron galardonados los entrenadores Iván Dicarlo Salcedo Barreras y Héctor Herrera Ortiz, en atletismo; César Adrián Ramírez López, en karate do; Marco Antonio Santos Báez, en boxeo; Aurelio Jorge Huie Molinet, en halterofilia;

Ulises Ontiveros Gómez, en voleibol de playa, y Jorge Germán Corvera Rojo, en softbol.

En el ámbito internacional, los atletas universitarios han obtenido grandes logros en competencias y torneos. Tal es el caso de los resultados obtenidos en la Universiada Panamericana de Sao Paulo, Brasil, donde César Ramírez brilló con tres medallas: dos de oro en los 200 metros planos y en relevo 4 × 100 y una de bronce en los 100 metros planos. En esta justa, Iza Daniel Flores se colgó la medalla de oro en relevo 4 × 100 y la medalla de plata en los 200 metros planos. También Víctor Alonso Castro Cuevas consiguió la presea de bronce en la disciplina de salto triple y el cuarto lugar en salto de longitud.

Durante los Juegos Centroamericanos y del Caribe Barranquilla, Colombia, 2018, la ciclista Lizbeth Yarely Salazar Vázquez se agenció cinco medallas, lo cual la convirtió en la atleta sinaloense más ganadora de la justa: una de oro en la modalidad de *omnium*, dos de plata en *scrath* y dos de bronce en persecución por equipo y ruta, respectivamente. Por su parte, en halterofilia, Tania Guadalupe Mascorro Osuna consiguió una medalla de oro y una de plata en arranque y envión, respectivamente, en la categoría de los 69 kg; además, en la misma





disciplina, Jonathan Muñoz conquistó dos medallas, una de plata en la modalidad de envión y una de bronce en la modalidad de arranque en la categoría de los 69 kilos. A su vez, el gimnasta Fabián de Luna conquistó la medalla de plata en los anillos y la de bronce en equipos, mientras que en taekwondo Briseida Acosta Balarezo volvió a brillar en una competición internacional, colgándose la medalla de plata en la categoría de más de 73 kilogramos. Cabe destacar que Briseida Acosta puso en lo más alto el nombre de nuestra Universidad y México al ganar la medalla de oro en el Abierto de Las Vegas 2019, al derrotar a la británica Blanca Walker con marcador 12-10 en la categoría elite de los 73 kilos. También Acosta Balarezo se colgó la presea de bronce en el Campeonato Mundial de Taekwondo de Manchester, resultado que coloca a esta atleta como un referente mundial de su disciplina y le ayuda a sumar puntos en el *ranking* olímpico, lo cual abona para clasificar a los Juegos Olímpicos de Tokio 2020.

En el panorama internacional, el entrenador universitario Gil Berrelleza Reyes, en la categoría de 40 a 45 años, ganó la presea de plata en el Mundial de Triatlón de Gold Coast, Queensland, Australia, en mayo de 2018. En marzo de 2019, este atleta universitario ganó y rompió el récord existente en el Triatlón Pacífico México, con lo cual clasificaría al mundial

de la especialización, próximo a realizarse en Suiza. Por último, Maximiliano Jacobo Miranda consiguió una medalla de bronce en el Torneo Panamericano de Karate Juvenil que se llevó a cabo en Río de Janeiro, Brasil.

Servicio social: responsabilidad y compromiso comunitario

De acuerdo con el modelo educativo de nuestra institución, el servicio social está diseñado como una estrategia para la formación social, cívica y humana de los alumnos. Esto contribuye al desarrollo integral de la región y al fortalecimiento del tejido comunitario, ya que los brigadistas atienden con la provisión de servicios profesionales tanto al sector productivo como en contextos vulnerables.

En el ciclo escolar 2018-2019, la Dirección General de Servicio Social (DGSS) tuvo una asignación de 14 305 alumnos adscritos a 6058 proyectos, manteniendo prácticamente igual el número de brigadistas en referencia al ciclo escolar 2017-2018.

Muestra del fortalecimiento de esta área es el hecho de que varios brigadistas de esta máxima casa de estudios ganaron primeros lugares en la categoría Experiencia Estudiantil en el Premio Nacional de Servicio Social. Estos galardones fueron entregados en el 35 Congreso Nacional y 9 Internacional de Servicio Social, cuya sede este año fue la Universidad Autónoma de Baja California Sur. En la categoría de Estudiante Individual, el ganador fue Carlos Alberto Soto León, con su proyecto «Pisando fuerte»; mientras que en la categoría Estudiante Colectivo, los galardonados fueron Yaribel Beltrán Espinoza, Elizabeth López Rubí, Alexia Martínez Guzmán y Martha Medina Silvas, con el proyecto «Evaluación del estado nutricional mediante la aplicación de MNA y factores asociados a su desarrollo en pacientes geriátricos».

En busca de un mejoramiento constante, se llevó a cabo el Décimo Encuentro de Experiencias de Brigadistas de Servicio Social 2019, al que asistieron más de 200 brigadistas y se expusieron 75 experiencias ante los 38 académicos de la Comisión Evaluadora, quienes seleccionaron 13 experiencias para concursar en los próximos premios nacionales en la cate-

goría Estudiantil de Servicio Social, evento que organizarán la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social y la Universidad Nacional Autónoma de México en octubre del año en curso. Asimismo, en coordinación con el CONACYT y el INAPI Sinaloa, se organizó la XXIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, en la que participaron 200 brigadistas con la exposición de proyectos, experiencias y carteles, de los cuales 64 fueron expositores.

Por otra parte, en junio de 2018 se implementó el Plan de Mejora con el que se instrumentó un curso en línea para la actualización y formación de asesores de proyectos e informe final de resultados, el cual tuvo un registro de 300 docentes procedentes de la cuatro UR. Ello coadyuvó a elevar a más de 800 el número de asesores de proyectos e informes finales en nuestra institución. Asimismo, la DGSS contribuyó a que

la Universidad mantuviera el distintivo de «Entidad Promotora de Responsabilidad Social PROMOTORSE-2018», pues en su calidad de dirección recibió el reconocimiento PROMOTORSE. Actualmente, la DGSS coadyuva con la entrega de información para que nuestra *alma mater* concurse por el distintivo «Entidad Promotora de Responsabilidad Social Empresarial 2018», expedido por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI).

Finalmente, para optimizar los procesos internos y de calidad en el servicio, la DGSS organizó los archivos de trámite y concentración conforme lo establecido por la Dirección de Archivo General, lo cual implicó capacitar a las 14 responsables de archivo de las cuatro UR. Así, como reflejo de un ciclo de trabajo exitoso, después de la evaluación del organismo externo ACCM América, la DGSS recibió la certificación de calidad bajo los estándares de la Norma ISO 9001:2015.

UNIVERSIDAD
SUSTENTABLE





La Universidad Autónoma de Sinaloa ha asumido su compromiso y responsabilidad como generadora de conocimiento y formadora de capital humano en materia de sustentabilidad, y se ha sumado al esfuerzo de las IES para formar una nueva cultura para el cuidado y preservación del medio ambiente bajo la firme idea de que el rol de las universidades es relevante y pertinente para alcanzar los 17 ODS emanados de la agenda 2030 de la ONU.

La nueva visión de la educación superior al 2030 apunta a una transformación mediante la educación, reconociéndola como el principal motor del desarrollo, por lo cual uno de los objetivos del desarrollo sostenible es educación de calidad, cuya meta global es «Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos».

Es importante hacer notar que las aspiraciones de la comunidad universitaria, plasmadas en el *PDI Consolidación Global 2021*, consideran la consolidación de una institución en la que se armonizan y concilian las características de una universidad de clase mundial con las de una universidad reconocida por su alto grado de responsabilidad social.

Una universidad de clase mundial se caracteriza básicamente por tres elementos: tiene capacidad para atraer talentos (profesores, investigadores, estudiantes, personal de apoyo y directivos), posee esquemas que sustentan un alto grado de gobernabilidad en la toma de decisiones para el cumplimiento de sus funciones y cuenta con recursos abundantes para el desarrollo de sus funciones. Por otro lado, en una universidad socialmente responsable existe un ciclo de mejora continua de la calidad de las funciones que realiza, y uno de sus valores fundamentales es la coherencia institucional, que significa coincidencia entre la acción, la misión y el discurso universitario en todas las áreas de su actividad.

En septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene sus metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años. La Agenda 2030 y sus 17 ODS y las 169 metas

que contempla demuestran la magnitud de esta ambiciosa nueva Agenda Universal.

Por su parte, el *PDI Consolidación Global 2021* establece como eje estratégico la Universidad Sustentable para que el currículo universitario aborde la temática del desarrollo sustentable y se instauren programas a favor del medio ambiente. De esta manera, la UAS cumple con la tarea fundamental de incrementar el impacto que tienen sus acciones en el cuidado y preservación del entorno natural. Por otro lado, refrenda su compromiso al formar parte de la Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible (SDSN México), conjuntamente con la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, entre otras, que tiene como propósito movilizar acciones hacia el cumplimiento de los 17 ODS de la ONU, a través de alianzas entre academia, gobierno, empresas y organizaciones sociales.

Los ODS con los que las IES contribuyen son el fin de la pobreza; hambre cero; salud y bienestar; educación de cali-





dad; igualdad de género; agua limpia y saneamiento; energía asequible y no contaminante; trabajo decente y crecimiento económico; industria, innovación e infraestructura; reducción de las desigualdades; ciudades y comunidades sostenibles; producción y consumo responsables; acción por el clima; vida submarina; vida de ecosistemas terrestres; paz, justicia e instituciones sólidas, y alianzas para lograr los objetivos.

Al documentar la contribución de las 187 instituciones en el marco de la responsabilidad social de las actividades de docencia, investigación desarrollo tecnológico, innovación, extensión de los servicios, así como la producción y difusión cultural, la UAS se colocó en el primer sitio del tablero con 413 proyectos realizados.

Certificación ambiental

Promover la educación ambiental y toma de conciencia del impacto de nuestras acciones diarias en el entorno se ha convertido en una premisa mundial. En ese sentido, la institución asume su responsabilidad social al establecer mecanismos para la protección, prevención y cuidado del medio ambiente en sus complejos universitarios administrados desde su sistema de gestión, sumándose a los esfuerzos por mejorar la calidad de los servicios que ofrece.

En la actualidad se cuenta con ocho certificaciones en el estándar internacional ISO 14001:2015 Sistemas de Gestión



Ambiental, evaluadas externamente por el organismo certificador ACCM América a finales de 2018, y se han mantenido dos certificaciones en la Unidad de Hematología y Banco de Sangre y el Laboratorio de Análisis Clínico del CIDOCS, al tiempo que se ha ampliado el alcance de la gestión ambiental con seis nuevas certificaciones en los edificios que albergan a 33 UO de la administración central en el Campus Rafael Buelna Tenorio.

De igual manera, en septiembre 2018 se refrendó la certificación en Calidad Ambiental de la PROFEPA en el Campus Rafael Buelna Tenorio, y nuestra institución se sumó voluntariamente al Programa Nacional de Auditoría Ambiental (PNAA), dirigido por la PROFEPA, y cuyo objetivo es promover que las organizaciones del país participen en un proceso de revisión voluntaria que permita conocer el cumplimiento efectivo de

Relación de proyectos por institución

NÚM.	INSTITUCIÓN	NÚM. DE PROYECTOS REGISTRADOS
1	Universidad Autónoma de Sinaloa	413
2	Universidad de Guadalajara	298
3	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, A.C.	177
4	Universidad de Guanajuato	150
5	Universidad Autónoma de Baja California	145
6	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	141
7	Universidad Nacional Autónoma de México	125
8	Instituto Politécnico Nacional	103
9	Universidad Juárez del Estado de Durango	103
10	Universidad del Caribe	91
11	Universidad Autónoma de Chiapas	89
12	Universidad Anáhuac	82
13	Universidad Iberoamericana Ciudad de México	72
14	Universidad Veracruzana	72
15	Universidad Autónoma de Baja California Sur	59
16	Universidad Autónoma de Campeche	50
17	Universidad Autónoma del Estado de México	46
18	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	44
19	Universidad Autónoma de Nuevo León	41
20	Universidad Autónoma de Coahuila	40
21	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	39
22	Universidad Autónoma de Yucatán	35
23	Universidad de Colima	32
24	Universidad de Monterrey	29
25	Universidad Autónoma de Guerrero	28
26	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	26
27	Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo	26
28	Universidad de Occidente	24
29	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	22
30	Universidad del Valle de Atemajac	22
31	Instituto Tecnológico de Durango	19
32	Universidad Autónoma de Chihuahua	19
33	Instituto Tecnológico de Hermosillo	18
34	Instituto Tecnológico de Sonora	17
35	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	17

CONTINUACIÓN...		
NÚM.	INSTITUCIÓN	NÚM. DE PROYECTOS REGISTRADOS
36	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	16
37	Universidad Autónoma de Tlaxcala	16
38	Universidad Panamericana	16
39	Universidad Tecnológica de Aguascalientes	16
40	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	15
41	Universidad Autónoma de Aguascalientes	13
42	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	12
43	El Colegio de Sonora	12
44	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	12
45	Universidad del Valle de México	12
46	Enseñanza e Investigación Superior, A.C.	11
47	Universidad de Morelos	11
48	Universidad de Sonora	11
49	Universidad de Celaya	10
50	Universidad Tecnológica del Valle de Toluca	10
51	Centro de Enseñanza Técnica y Superior	8
52	El Colegio de La Frontera Norte, A.C.	8
53	Instituto Tecnológico de Tehuacán	8
54	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	8
55	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN	7
56	Instituto Nacional de Salud Pública	7
57	Instituto Tecnológico de Puebla	7
58	Instituto Tecnológico de Toluca	7
59	Instituto Tecnológico de Villahermosa	7
60	Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán	7
61	Universidad Autónoma de Nayarit	7
62	Universidad Tecnológica de Tehuacán	7
63	Instituto Tecnológico de Mérida	6
64	Universidad Autónoma Metropolitana	6
65	Universidad de Oriente	6
66	Universidad de Quintana Roo	6
67	Universidad Tecnológica de Tecámac	6
68	Escuela Judicial del Estado de México	5
69	Universidad Autónoma de la Laguna, A.C.	5
70	Universidad Autónoma de Querétaro	5

CONTINUACIÓN...		
NÚM.	INSTITUCIÓN	NÚM. DE PROYECTOS REGISTRADOS
71	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	5
72	Universidad Autónoma del Carmen	5
73	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	5
74	Universidad Pedagógica Nacional	5
75	Universidad Politécnica del Valle de México	5
76	Universidad Tecnológica de León	5
77	Instituto Tecnológico de Ciudad Valles	4
78	Instituto Tecnológico de Orizaba	4
79	Instituto Tecnológico de Roque	4
80	Instituto Tecnológico Superior de Irapuato	4
81	Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla	4
82	Universidad Autónoma de Tamaulipas	4
83	Universidad Tecnológica de Puebla	4
84	Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato	4
85	Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica, S.C.	3
86	Fundación Universidad de Las Américas, Puebla	3
87	Instituto Tecnológico de Celaya	3
88	Instituto Tecnológico de Saltillo	3
89	Universidad Autónoma de Zacatecas, «Francisco García Salinas»	3
90	Universidad Hipócrates	3
91	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	3
92	Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl	3
93	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.	2
94	El Colegio de México, A.C.	2
95	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica	2
96	Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura	2
97	Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez	2
98	Instituto Tecnológico de Mexicali	2
99	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	2
100	Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo	2
101	Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec	2
102	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	2

CONTINUACIÓN...		
NÚM.	INSTITUCIÓN	NÚM. DE PROYECTOS REGISTRADOS
103	Universidad Tecnológica de Querétaro	2
104	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada	1
105	Instituto Tecnológico de Aguascalientes	1
106	Instituto Tecnológico de Chetumal	1
107	Instituto Tecnológico de Chihuahua	1
108	Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria	1
109	Instituto Tecnológico de la Laguna	1
110	Instituto Tecnológico de Matamoros	1
111	Instituto Tecnológico de Nogales	1
112	Instituto Tecnológico de San Luis Potosí	1
113	Instituto Tecnológico de Tlalnepantla	1
114	Instituto Tecnológico de Tuxtepec	1
115	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	1
116	Instituto Tecnológico de Zacatepec	1
117	Instituto Tecnológico Latinoamericano	1
118	Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica	1
119	Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí	1
120	Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca	1
121	Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli	1
122	Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México	1
123	Universidad Estatal de Sonora	1
124	Universidad La Salle, A.C.	1
125	Universidad Tecnológica de Coahuila	1
126	Universidad Tecnológica de México	1

la regulación ambiental y mejorar la eficiencia de sus procesos, su desempeño ambiental y su competitividad.

Para asegurar dicho refrendo, se realizó un conjunto de actividades entre las que destacan la capacitación en la NOM-018-STPS-2015 para manejo, separación y disposición de residuos peligrosos, así como temas de protección civil, mantenimiento de plantas eléctricas de emergencia, tierras físicas para transformadores, riesgo de incendios y conformación de brigadas de protección civil.

UO con alcance en las certificaciones ISO 14001:2015 Sistema de Gestión Ambiental

SITIOS	UO	
PROCESO: ACTIVIDADES AUXILIARES A LA EDUCACIÓN		
MANTENIMIENTO DE LAS CERTIFICACIONES		
Unidad de Hematología y Banco de Sangre	1	CIDOCS
Laboratorio de Análisis Clínico		
NUEVAS CERTIFICACIONES		
Campus Rafael Buelna Tenorio- Edificio 1 Torre de Rectoría	2	Rectoría
	3	Vicerrectoría
	4	Secretaría General
	5	Secretaría de Administración y Finanzas
	6	Secretaría Administrativa de Rectoría
	7	Coordinación General de Planeación y Desarrollo (CGPD)
	Campus Rafael Buelna Tenorio-Edificio 2	8
9		Dirección de Sueldos y Salarios
10		Dirección General de Recursos Humanos
11		Comisiones Mixtas
12		Dirección de Contabilidad General
13		Dirección de Auditoría Interna
14		Dirección de Asuntos Jurídicos
15		Contraloría General
16		Coordinación General de Centro de Idiomas
17		Dirección del Sistema de Gestión de Calidad
Campus Rafael Buelna Tenorio-Edificio 3	18	Dirección General de Servicios Escolares
	19	Departamento de Titulación
	20	Departamento de Prestaciones Sociales
	21	Dirección de Informática
	22	Coordinación Operativa del SIIA
	23	Dirección Académico Legal
Campus Rafael Buelna Tenorio-Edificio 4	24	Coordinación General PROMEP
	25	Dirección de Construcción y Mantenimiento
	26	Secretaría Académica Universitaria (SAU)
	27	Dirección General de Educación Superior
	28	Dirección de Control de Bienes e Inventarios
	29	Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales
	30	Coordinación General de Investigación y Posgrado
	31	Departamento de Control de Becas al Desempeño Académico
	32	Coordinación de Proyectos Especiales
Campus Rafael Buelna Tenorio-Edificio 5	33	Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres
Campus Rafael Buelna Tenorio-Edificio 6	34	Departamento de Archivo General

Certificaciones en la norma internacional ISO 14001:2015 Sistema de Gestión Ambiental

PROCESO	NÚM. DE CERTIFICACIONES	SITIOS CERTIFICADOS
Actividades auxiliares a la educación	MANTENIMIENTO	
	1	Unidad de Hematología y Banco de Sangre del CIDOCS
	2	Laboratorio de Análisis Clínicos del CIDOCS
	NUEVAS CERTIFICACIONES	
	3	Campus Rafael Buelna Tenorio–Edificio 1 Torre de Rectoría
	4	Campus Rafael Buelna Tenorio–Edificio 2
	5	Campus Rafael Buelna Tenorio–Edificio 3
	6	Campus Rafael Buelna Tenorio–Edificio 4
7	Campus Rafael Buelna Tenorio–Edificio 5 Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	
8	Campus Rafael Buelna Tenorio–Edificio 6	



En ese sentido, se reafirma la consolidación del primer campus verde, en el que participan más de 900 universitarios involucrados en el sistema de gestión ambiental, quienes contribuyen proactivamente con su quehacer en la reducción y control de los residuos ambientales, el aprovechamiento y prevención de la contaminación del agua, el consumo adecuado de energía, el control de la generación de ruido, la mitigación de la contaminación del suelo, el manejo adecuado de los residuos peligrosos y no peligrosos y la moderación de los riesgos ambientales, en cumplimiento con la normatividad ambiental aplicable.

Universidad Verde-ECO-UAS

Con el desarrollo de prototipos de sustentabilidad a través del Parque IT, la institución tiene el objetivo de convertirse en Universidad Verde al implementarlos en toda la institución. Actualmente, el Parque IT cuenta con un alto porcentaje de generación de energía por medio de sistemas fotovoltaicos dentro de sus propias instalaciones, con lo cual se abastece 39% de su consumo. Para ello, fueron instalados sistemas de seguidores solares, estacionamientos fotovoltaicos y sistemas fotovoltaicos conformados por Módulos de Tecnología Policristalina.

Durante 2018 se culminó el proyecto «Luminaria Eólica Solar», conformado por un sistema híbrido —con dos tecnolo-



gías renovables diferentes— que abastece una lámpara del estacionamiento del Parque IT-UAS. Este proyecto se realizó con el objetivo de replicarse y remplazar el consumo de energía eléctrica con la que se encienden las lámparas públicas dentro de dicho espacio universitario.

De esta manera, el Sistema de Gestión de la Energía (SGEN) comenzó con la capacitación del personal para colaborar y trabajar en conjunto por la conciencia energética y ambiental y la elaboración de la documentación requerida por la Norma ISO 50001 Sistema de Gestión de la Energía, con base en la familia de normas ISO, particularmente en ISO 9001 (gestión de la calidad) e ISO 14001 (gestión ambiental).

Por otra parte, conscientes de que las actividades cotidianas de construcción y mantenimiento de la infraestructura física impactan significativamente el medio ambiente, la Universidad asume el compromiso de reducir su huella ecológica y contribuir a mejorar la calidad de vida de la comunidad a través de la incorporación de la sustentabilidad en los proyectos de construcción, operación y mantenimiento con cuatro propuestas: buen uso del agua, uso eficiente de la energía, edificios verdes y áreas exteriores y residuos.

El compromiso y responsabilidad en la construcción de una universidad verde no solo se realiza desde la aplicación de ecotecnologías en la infraestructura física, sino que se construye también en el quehacer cotidiano de la máxima casa de estudios, en la innovación de sus procesos como la expedición de títulos y cédulas de forma electrónica, en archivos PDF y





HP Inc. Mexico

Reconoce a:

Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnol

Por su participación en HP Planet Partners, programa de devolución y reciclaje de cartuchos de tinta originales HP y cartuchos de tóner originales HP LaserJet

Num. de Orden MX0027979P43

32 cartuchos de tóner HP

21 cartuchos de tinta HP

Junio 2018

Solicite el servicio de recolección gratuita en línea en hp.com/la/reciclar

HP apoya a Reforestamos México



XML, desde octubre de 2018. Este nuevo sistema de titulación se da en apego al aviso que la SEP hiciera por parte de la Dirección General de Profesiones, referente al estándar oficial para la recepción de la cédula profesional electrónica, con efectos de patente para el ejercicio profesional, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 13 de abril de 2018; este hecho convierte a nuestra institución en la primera UPE del país en tener dicho sistema vigente. Destaca también en este rubro que la mayor parte de los libros impresos con el sello de la UAS cuentan con el respaldo de la certificación alemana Green Partners, que garantiza la utilización de papel certificado como ecológicamente sustentable y de tinta con base de aceite vegetal al 100%.



Asimismo, la continuidad del Programa ECO-UAS y las múltiples acciones que se realizan en las instalaciones universitarias consolidan el compromiso para volver a la casa rosalina en una universidad sustentable. Entre las acciones que destacan en este programa figuran la permanente campaña de arborización de los espacios universitarios; el Programa Institucional de Reciclaje, que promueve la separación de residuos en las oficinas administrativas con la instalación de 1234 contenedores, la difusión de la separación de los residuos y la capacitación del personal administrativo y de intendencia de las diferentes UO sobre la separación y manejo integral de residuos. El Programa Institucional de Reciclaje reafirma su compromiso con la sustentabilidad a través del mantenimiento de la vigen-



cia del convenio signado con la empresa HP, mediante el que continúa la participación en el programa HP Planet Partners, por medio del cual, en el periodo en el que se informa, nuestra Universidad hizo la devolución de 686 cartuchos de tóneres a la empresa HP para su reciclaje o reutilización.

Como Entidad Promotora de la Responsabilidad Social, la UAS contribuye al cuidado del medio ambiente, y una de las acciones realizadas es el lanzamiento de la campaña «Ponte las pilas», la cual tiene como objetivo recolectar baterías que ya no se utilicen para darle un uso correcto a través del reciclaje. Se han instalado 34 contenedores especiales en espacios estratégicos de las UA y UO. Las baterías que comprende esta campaña son: AA, AAA, C, D, 9V, 6V, de celular y de botón. Hasta el momento, se han logrado recolectar más de 25 000 baterías con el apoyo de la comunidad universitaria.

Por otra parte, y ante la carencia de espacios físicos y el recorte presupuestario, se implementó el Proyecto Arquitectónico de Contenedores Marítimos, que por sus características de durabilidad, adaptabilidad y economía se convirtió en una opción de reutilización. Es decir, por su impacto e importancia se reutilizaron en la construcción de oficinas administrativas





de la Escuela de Arquitectura Mazatlán, proyecto que involucró a estudiantes, docentes, administrativos, directivos y empresas relacionadas con el área, pues para su ejecución se aplicaron tecnologías sustentables.

Unidad de Bienestar Universitario

Conscientes del impacto que representa la consolidación de programas que protejan y beneficien el cuidado del medio ambiente, la Universidad, a través de la UBU, redobló sus esfuerzos con el Programa Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco con la capacitación de la comunidad universitaria por parte del personal de la SSA. Se ha reconocido a 130 UA y UO como espacios libres de humo de tabaco de las cuatro UR por haber cumplido con los lineamientos estipulados en la Ley

General para el Control del Tabaco. Dicha certificación contribuye al bienestar de más de 100 000 estudiantes y más de 13 000 trabajadores, esto sin sumar los espacios públicos en los que la sociedad tiene participación, como teatros y torres académicas de las distintas UR.

Es importante mencionar que, de estos, 12 UA y UO reacreditaron su distinción como Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco, otorgada por la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios de Sinaloa (COEPRIS). Actualmente se trabaja en 30 espacios más para asegurarlos con esta distinción, entre los cuales podemos mencionar ocho casas del estudiante, la Facultad de Ciencias de la Tierra, la Facultad de Derecho, la Facultad de Informática Navolato y la Extensión de Derecho Navolato.

Aunado a lo anterior, se lleva a cabo una constante campaña sobre concientización en el cuidado del agua y el ahorro

de energía en todos los espacios de la casa rosalina. En este sentido, se han colocado estratégicamente 25 000 señaléticas de cuidado de agua y energía eléctrica en las UO, con el objetivo de cuidar el medio ambiente y construir una cultura de sustentabilidad.

En este mismo sentido, se desarrollan campañas como «Día Internacional del Agua», «Limpieza de la Isla de Maviri», «Reforestación» y «Brigadas de Concientización para el Cuidado del Medio Ambiente», entre otras, enfocadas al cuidado y preservación del medio ambiente. Entre estas actividades destacan la presentación de carteles, exposición de manglares y conta-



minación de océanos. Asimismo, en el marco de la XXV SNCyT, se llevan a cabo talleres, pláticas informativas, visitas guiadas y exposiciones para el fomento de una cultura sustentable.

Otras acciones de capacitación continua son las conferencias, diplomados y talleres. La conferencia «Responsabilidad social como valor agregado» tuvo como objetivo contribuir a una formación proactiva, solidaria y responsable de los alumnos, docentes y trabajadores para que, acorde con la filosofía institucional, adopten los principios básicos de la responsabilidad social universitaria, tales como compromiso ético, transparencia y rendición de cuentas, no corrupción, el respeto a los derechos humanos y las normas, una cultura de la legalidad, participación ciudadana y el trabajo para la sustentabilidad.

Educación ambiental

El compromiso con la sustentabilidad y la educación ambiental de la casa rosalina se comprueba con la puesta en práctica de sus múltiples programas en sus espacios, pero también en el proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas, donde prácticamente el 100 % de los PE de licenciatura promueven la perspectiva ambiental y de sustentabilidad de manera transversal, apegados al Modelo Educativo en su principio referente al uso y generación de conocimiento y experiencia para el bienestar social, individual y de la naturaleza, y que se refuerza en la implementación del Modelo Académico en su eje de Desarrollo Social y Natural Sostenible. De los 187 PE ofertados por la Universidad, el 62 % incorpora en su currículo materias obligatorias con perspectiva ambiental y de sustentabilidad, el 26 % las contempla como materias obligatorias y además las incluye dentro de las materias optativas con temas especializados y relacionados al PE y el 6 % las incluye como optativas.

Muestra de lo anterior son los reconocimientos que entrega la ANFECA a aquellas UA cuyos programas educativos cumplen con los criterios y estándares de calidad institucional relacionados con la Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

Además de incluir la sustentabilidad y la educación ambiental como parte del mapa curricular de sus programas educativos, las distintas UA llevan a cabo cursos y talleres y

realizan proyectos de investigación referentes a esta temática. Ejemplo de ello es el proyecto de investigación «Manejo Integral de Residuos Sólidos para Instituciones Educativas: Plan piloto Ciudad Universitaria-UAS», efectuado por alumnos y profesores de la Facultad de Ingeniería con el propósito de frenar el deterioro ambiental a través de la disminución de la producción de basura y el reciclaje adecuado de los residuos sólidos.

En este mismo tenor, la UA de Negocios Los Mochis, en coordinación con la FCA, realizaron el Foro Regional «Impacto del Desarrollo Sostenible como Eje Transversal del Perfil Profesional en las Escuelas y Facultades de Negocios», con la finalidad de evaluar el impacto de los rediseños curriculares





incorporando la dimensión ambiental y el desarrollo sostenible y abriendo un espacio para presentar los resultados de investigación educativa que realizan profesores, administrativos y alumnos.

Por su parte, la Facultad de Agronomía realiza jornadas de capacitación en el Buen Uso y Manejo de Agroquímicos (BUMA), a través del convenio firmado por la UAS con la Agrícola Internacional Syngenta. Las jornadas BUMA tienen como objetivo concientizar sobre la aplicación de agroquímicos que ocasionan problemas ecológicos al agua y los suelos, además de contaminar el aire.

De igual modo, la Escuela de Biología oferta cursos y talleres tanto de conservación y manejo ambiental como de sustentabilidad. En México, solo el 10% de la energía proviene de fuentes renovables como la eléctrica, la eólica y una pequeña fracción de la energía fotovoltaica; es por ello que se ofertó el taller «Introducción a la energía solar, bases técnicas. México

en el campo de la energía renovable y aplicaciones», enfocado al uso de combustibles fósiles y las proyecciones acerca del aprovechamiento que tiene el país en energía solar y en un análisis de este campo como una oportunidad de desarrollo profesional para los estudiantes. También ofertó el curso-taller «Manejo de cocodrilos», con el objetivo de concientizar sobre su conservación y cómo evitar la destrucción de su hábitat, dando así apoyo a las comunidades de campesinos y pescadores de La Reforma, Angostura, quienes conviven con el hábitat natural del cocodrilo americano (*Cocodylus acutus*), especie única que existe en la región y cuyo estado de conservación es amenazado debido a la caza furtiva y la destrucción y contaminación de su entorno. De igual manera, existe una labor académica sobre la concientización del tráfico de aves, que cada vez es más habitual en las calles, por lo que existen jornadas permanentes de concientización sobre el tráfico de guacamaya verde y roja, el loro corona lila y el periquito catarino.

Programas de conservación ambiental

El compromiso de la Universidad Autónoma de Sinaloa con la conservación ambiental es innegable y se refleja en los programas que buscan la preservación de distintas especies de la flora y la fauna de la región, así como en numerosas investigaciones de la Escuela de Biología y la Facultad de Ciencias del Mar, mismas que se han transformado en programas de conservación ambiental.

En los más de 650 kilómetros de litorales en Sinaloa existen cuatro variedades de manglar: rojo (*Rhizophora mangle*), blanco (*Laguncularia racemosa*), negro (*Avicennia germinans*) y botoncillo (*Conocarpus erectus*). Para concientizar acerca de la importancia que tienen estos manglares en los ciclos de vida de numerosos moluscos —como patas de mula, ostiones y almejas, y crustáceos como el camarón y la jaiba, así como una diversidad de peces, todos los cuales impactan en la economía de la región—, la Escuela de Biología realiza un proyecto que también tiene como fin la reforestación de manglares en la zona de Topolobampo, la cual en los últimos años ha sufrido perturbaciones ecológicas. Actualmente se han reforestado 6000 m² de 20 000 m² que el proyecto contempla, a través de la extracción de plántulas de manglar y su posterior plantación, siguiendo los patrones de la naturaleza, en otras zonas.

Otro de los compromisos que la Universidad mantiene con la flora estatal se atiende a través del proyecto de investiga-



ción sobre la reproducción y preservación de la pitahaya roja (*Stenocereus martinezii*), de significativa importancia ecológica, ya que se encuentra bajo el estatus de «protección especial», según la Norma 059 de la legislación ambiental vigente. En México existen 23 especies de este fruto perteneciente al género *Stenocereus*, de las cuales ocho son endémicas de Sinaloa. Sin embargo, la especie está pasando por una sobreexplotación de sus frutos y presenta algunos problemas derivados de la disminución de las poblaciones silvestres.

La investigación en proceso ha proporcionado suficiente información para encontrar mejores maneras de preservar la pitahaya roja a través de diferentes técnicas de monitoreo que han logrado identificar a los murciélagos *Leptonicetris yerbabuena* y colibríes *Amazilia spp.* como los principales polinizadores del fruto y a los pájaros carpinteros *Melanerpes uropigialis* y las palomas *Senaida asiática* como dispersores de la especie. La pitahaya roja cohabita con pobladores de



Instituciones y UA a las que pertenecen los voluntarios y/o brigadistas

UA	INSTITUCIÓN
Facultad de Biología	UAS
Facultad de Veterinaria	UAS
Facultad de Arquitectura	UAS
Facultad de Psicología	UAS
Facultad de Filosofía y Letras	UAS
Biología	UAdeO
Manejo de Recursos Naturales	Universidad Politécnica del Valle del Évora
Ingeniería en Sistemas Costeros	UNACH
B.S. In Biology: Environmental Science	Connecticut State University

distintos municipios en el centro del estado y su fruto sirve como alimento; además, representa un ingreso económico para aquellos que se dedican a su recolección con fines comerciales. En estas condiciones, el proyecto contempla también la participación activa de las comunidades para trabajar de la mano con ellas y comenzar a otorgar un valor agregado al fruto en su colecta tradicional, así como para evitar la sobreexplotación.

Por otro lado, la casa rosalina también mantiene un firme compromiso con la fauna de la región, por lo que mantiene activos programas concentrados en su rescate y conservación. Desde 2006 se lleva a cabo el proyecto de conservación de la mariposa cuatro espejos, especie fundamental en la fertilización de bosques y selvas. Lamentablemente, las sequías del año pasado interrumpieron su ciclo de reproducción, por lo que la mariposa se mantuvo en estado de pupa a falta de humedad. No obstante, el proyecto mantiene una pareja copulando en el mariposario, lo que deriva en la producción de 360 huevos y da esperanza a que el ciclo de capullo concluya, aunque de manera tardía. Otra de las estrategias ha sido acudir a bosques y selvas para recolectar capullos, huevos o larvas, con

el propósito de enriquecer el mariposario y dar continuidad al proyecto.

En ese mismo sentido, destaca la labor de concientización y conservación del jaguar, en cuyo caso se cuenta con más de diez años de trabajo. Recientemente se celebró el séptimo aniversario del Museo del Jaguar localizado en Cabazán, San Ignacio, comunidad donde se realiza trabajo de monitoreo de este ejemplar y de especies de flora y fauna presentes en la región. Con investigaciones de perspectiva ecológica, biológica y social sobre la conservación del jaguar en Sinaloa, los investigadores universitarios participaron en el Primer Congreso Internacional de Ecología y Conservación del Jaguar y otros Felinos Neotropicales. En el evento se abordaron temas relacionados con la densidad del jaguar, los aspectos sociales que implican la participación ciudadana en su conservación y sobre educación del mismo. En el marco de este congreso se conformó la Alianza Latinoamericana para la Conservación del Jaguar, con investigadores de Panamá, Argentina, Perú y Brasil.

Otro de los programas que implementa nuestra Institución es el de Conservación de la Tortuga Marina (PROTOMAR), pionero a nivel mundial en la preservación de esta especie y con 42 años de trayectoria. En los campos tortugueros de Playa Ceuta, en La Cruz de Elota, y Playa Caimanero, en El Rosario, se continúa con el cuidado exitoso de esta población, no solo en el ámbito regional, sino en el internacional. Recientemente, se ha invertido más de un millón de pesos en el remozamiento de las instalaciones del Centro Tortugero en Playa Ceuta, con la finalidad de adquirir equipo y mejorar los espacios de investigación donde se lleva a cabo el PROTOMAR.

En las tres etapas del proyecto trabajan profesores-investigadores, alumnos, prestadores de servicio social y la comunidad sinaloense. La primera etapa consiste en el monitoreo diario de los 37 kilómetros que comprenden las playas de Ceuta y Caimanero; la segunda es la incubación, donde se espera

PLAYA	NIDOS COLECTADOS	HUEVOS PROTEGIDOS	CRÍAS LIBERADAS	NIDOS SAQUEADOS	NIDOS DEPREDADOS
Ceuta	739	67 339	34 658	14	46
Caimanero	1344	128 777	107 219	348	179

el nacimiento de la especie, y la última consiste en la liberación de la misma, asegurando su llegada al océano. Las investigaciones indican que esta especie de tortuga presenta filopatria, es decir, que regresa al lugar donde nació, por lo cual se considera buen indicador de salud de un ecosistema. El crecimiento histórico de la especie ha ido al alza gracias a ambos centros tortugueros. A principios de su creación, en Playa Ceuta se contaba con tan solo 100 nidos registrados y en la actualidad hay 1739, en tanto que en Playa Caimanero, de 500 nidos recolectados en sus primeros años de creación, hoy tiene un poco más de 1300. Es decir, pasamos de 600 nidos en sus inicios a un poco más de los 2 mil nidos; con una recolección de huevos de 196 116, con una liberación de crías de 141 877, lo que se traduce en un 72.3% de crías recuperadas y liberadas.

Las actividades realizadas por el PROTOMAR han permitido importantes hallazgos, como la reciente aparición de la tortuga laúd, variedad en estado crítico a nivel global, considerada en México como en peligro de extinción por su poca anidación y baja población; su madurez sexual tarda de 30 a 60 años y se alimenta principalmente de medusas, que normalmente se confunden con contaminación en los mares. La tortuga laúd es la más grande del mundo y puede llegar a pesar hasta 700 kilogramos, con una talla máxima cercana a los dos metros de longitud del caparazón. Desde el año 2005 ya no se contaba con registro de anidaciones de esta especie; sin embargo, el reciente registro de una anidación en Playa Caimanero abre la posibilidad y esperanza de que esta aumente, a pesar de que las condiciones para su reproducción no sean lo suficientemente favorables.

Afectación a las tortugas marinas en Ceuta

En atención al cuidado del medio ambiente y las riquezas naturales y realizando acciones que impacten favorablemente en nuestro entorno, de conformidad con los objetivos del desarrollo sostenible y la agenda 2030 de la ONU, la Universidad Autónoma de Sinaloa cuenta desde hace 41 años con un Campo de Protección de la Tortuga Marina, a cargo de la Facultad de Ciencias del Mar y de la Escuela de Biología. Gracias a este

programa, estas playas sinaloenses lograron ser consideradas zona de reserva y sitio de refugio para la protección y conservación de la especie; de igual forma, la playa de Ceuta adquiere la categoría de Santuario de la tortuga marina y es considerada sitio RAMSAR (Convención Internacional de Humedales) y región prioritaria para la conservación de especies en riesgo.

Desde el año pasado, esta importante labor que realiza la Universidad se vio obstaculizada a causa del interés de las autoridades del municipio de Elota por ampliar el malecón en Playa Ceuta, obras que han afectado el ya de por sí perturbado entorno donde arriban y desovan las tortugas. Ante esta situación, la Universidad ha mostrado su preocupación ante las autoridades estatales y federales correspondientes, ya que desde que iniciaron estos trabajos, el saqueo de huevos ha aumentado en un 80%. Con este llamado a defender el patrimonio de la comunidad e, incluso, de la humanidad y las generaciones futuras, se acentúa la importancia de detener estas acciones que representan tan negativo impacto a la zona



costera en cuestión, lo que pone en riesgo no sólo el terreno natural, sino la labor del Campo, que de 2008 a la fecha ha recolectado 5237 nidos, 408 685 huevos y liberado 267 825 crías.

Reserva Ecológica del Mineral de Nuestra Señora de la Candelaria «Mundo Natural»

Como parte de las labores de conservación, en la Reserva Ecológica del Mineral de Nuestra Señora de la Candelaria «Mundo Natural» (REMNSC) continúa con éxito el Programa de Conservación de la Guacamaya Verde. Durante el periodo que se informa, se realizaron diversas actividades en beneficio de dicho programa y de los ejemplares de los que se ocupa, tanto los que habitan en cautiverio como los de vida libre. Entre las actividades más importantes, destaca la rehabilitación y mejora de los nidos artificiales en el aviario, que son utilizados por las parejas reproductoras para la puesta y cuidado de los huevos, así como también para la crianza de los pollos.

Durante el presente periodo se adquirió equipo de monitoreo para los nidos, lo que permitió comprender de forma más específica el comportamiento de los padres durante la temporada de reproducción. Como parte de la difusión del programa y de la reserva universitaria, biólogos de la REMNSC participaron por segundo año consecutivo en el Día del Jaguar, evento organizado por Naturaleza y Cultura Internacional (NCI), organismo con el cual se mantiene un convenio de colaboración para la conservación de especies en peligro de extinción. En el evento se presentó la ponencia «Avances en el Programa de Conservación de la Guacamaya Verde», además se participó con un stand interactivo, dando información sobre la reserva ecológica y las actividades que se desarrollan en su interior.

La REMNSC también implementa el Programa de Monitoreo de Fauna Silvestre, a través del cual el equipo adscrito a la Estación Biológica monitorea todo el año la fauna mediante la utilización de diversas técnicas. Durante el periodo que se informa, la PROFEPA hizo un llamado para atender un reporte de ataque a ganado por un jaguar en la comunidad de Vado Hondo, Cosalá, y las actividades de monitoreo dieron como resultado un registro fotográfico del ejemplar.



Como parte del Programa de Monitoreo de Fauna Silvestre, se realizó el curso-taller «Ornitología Aplicada», impartido por expertos en la materia como Eco Kaban-IBP, Naturam Sequi, FACIMAR-UAS, Hummingbird Monitoring Network y Vertebrados Consultores Ambientales. El propósito de este programa es establecer una estación de monitoreo de la riqueza de aves endémicas de Sinaloa y migratorias que habitan en la reser-



va ecológica universitaria. El taller contó con la asistencia de alumnos de la Facultad de Biología de la UAS, así como de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad de Sonora.

La Estación Anillado de Aves es un proyecto de monitoreo de aves a mediano plazo que permitirá ampliar a detalle los registros de las aves residentes y migratorias que usan la RENSAC como parada migratoria o sitio de reproducción. Producto del taller de ornitología aplicada, un total de nueve estudiantes están entrenándose como voluntarios en la operación de redes de niebla para capturar aves, su extracción, identificación y anillado para obtener datos relevantes de la fenología de las aves en la reserva.

En el mes de mayo se logró registrar la totalidad de las especies residente de colibríes de la selva baja. Se capturaron



10 individuos de seis especies, entre ellos: berilo (*Amazilia beryllina*), corona violeta (*A. violiceps*), canelo (*A. rutila*), pico ancho (*Cyanthus latirostris*), picudo occidental (*Heliomaster constantii*) y la esmeralda occidental (*Chlorostilbon auriceps*).

A la par de las capturas se registraron los avistamientos y llamados de aves durante la operación de la estación, con registros abundantes de guacamaya verde (*Ara militaris*), perico corona lila (*Amazona finchi*), chachalacas (*Ortalis wagleri*), urracas (*Calocitta colliei*), tinamú canelo (*Crypturellus cinnamomeus*) y el halcón selvático (*Micrastur semitorquatus*).

En el marco de la Semana Nacional por la Conservación, evento dirigido por la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), el Programa de Rehabilitación de Fauna Silvestre de la RENSAC puso en libertad un total de 70 pericos frente naranja (*Eupsittula canicularis*), provenientes de un decomiso hecho por la PROFEPA. La liberación de las aves se realizó con la presencia de un grupo de niños y padres de familia de la Escuela Primaria Venustiano Carranza de Cosalá, Sinaloa, a quienes se impartió una plática sobre el cuidado y la importancia de esta y otras especies.

Como es costumbre, año con año se trabaja en el Programa de Rescate de Fauna Doméstica, con el objetivo social de dar a conocer a las futuras generaciones las especies de labranza, así como también contar con un acervo genético para la conservación a futuro. Dentro de este programa se cuenta



con 15 burros mexicanos (tres machos reproductores, 10 hembras y dos crías), 15 cerdos (cinco cuinos y siete cerdos pelón mexicano), dos yeguas, cinco vacas criollas (tres hembras y dos crías) y 12 gallinas de huevo azul.

Igualmente, con el fin de crear una conciencia ambiental en las futuras generaciones, el Programa de Reforestación de la RENMSC hace partícipes a diferentes sectores de la comunidad, en especial a los niños, en reforestar con diversas especies la reserva universitaria. Así, en este año se plantaron



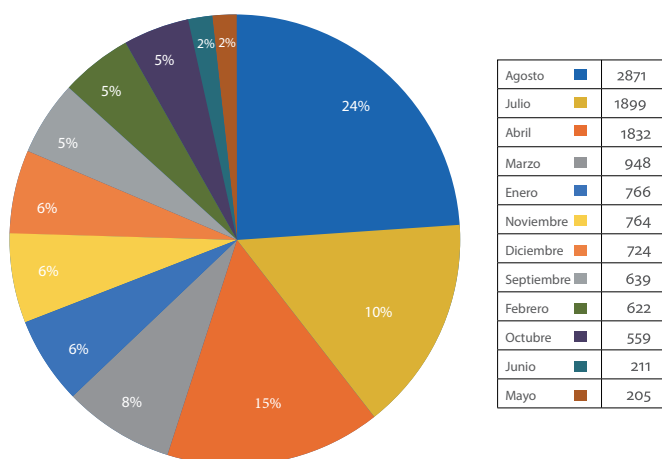
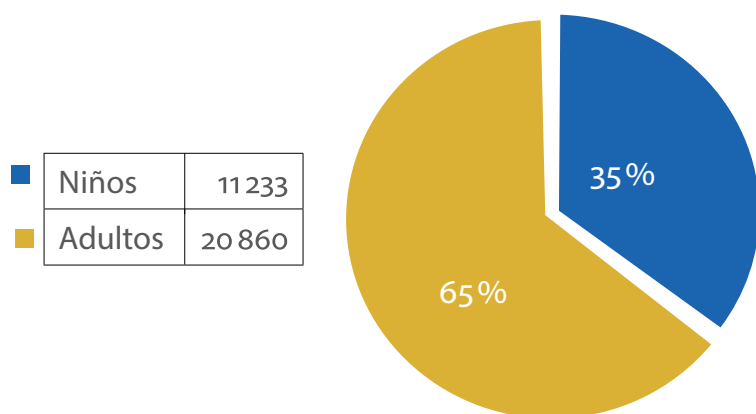
5000 especies de plantas como apomos, amapas, cedros, encinos, venadillo y palo colorado, más 900 acodos aéreos, principalmente en árboles frutales como guayaba, ciruela, mango y aguacate, con la finalidad de sustentar el alimento a las aves y mamíferos que visitan la zona.

El Programa de Educación Ambiental de la RENMSC está a cargo de un equipo de biólogos y médicos veterinarios adscritos a la Estación Biológica, quienes atienden a los grupos de visitantes, ofreciendo guías biológicas y pláticas sobre la fau-

Visitantes en la RENMSC: mayo 2018–abril 2019

MES	GENERAL	NIÑOS	GRUPOS	TIROLESA	HOSPEDAJE	MUSEO	TOTAL
Mayo	211	27	8	6	37	205	494
Junio	228	87	13	11	103	211	653
Julio	1907	223	78	52	116	1899	4275
Agosto	2904	98	313	57	132	2871	6375
Septiembre	664	166	110	51	226	639	1856
Octubre	571	108	447	43	235	559	1963
Noviembre	782	94	318	46	363	764	2367
Diciembre	734	304	199	86	178	724	2225
Enero	770	156	140	25	60	766	1917
Febrero	631	140	195	34	98	622	1720
Marzo	985	170	160	97	178	948	2538
Abril	1846	1590	45	52	345	1832	5710
Total	12 233	3163	2026	560	2071	12 040	32 093

Visitantes en la RENMSC: mayo 2018–abril 2019



na y la flora propias del lugar y brindando información sobre aquellas especies que se encuentran en peligro de extinción y requieren de un mayor cuidado y monitoreo. En el año se atendió a 34 grupos de diferentes niveles escolares, que suman un total de 924 personas.

Una de las atracciones de la RENMSC, además de lo descrito anteriormente, es el ecoturismo y todas las actividades que de él se desprenden. El turismo sustentable se consolida año con año, siendo cada vez más atractivas las actividades de campismo, senderismo, avistamiento de fauna silvestre, observación a través de telescopio y el paseo por la segunda tirolesa más grande del mundo, entre otras. El ecoturismo de la reserva atrae a visitantes tanto nacionales como internacionales; este año, se contó con la visita de turistas provenientes de Estados Unidos, Argentina, Colombia, Brasil y España, principalmente. El total de visitantes de la reserva ecológica fue de 32 093, de los cuales el 65 % fueron adultos y el 35 % niños.

El conjunto de acciones llevadas a cabo por la UAS para concientizar y conservar la flora y la fauna impactan en la comunidad universitaria y en la sociedad en general, cambiando su percepción sobre las especies amenazadas, protegiendo los recursos naturales y participando conjuntamente con las comunidades enclavadas en las regiones donde habitan las especies en peligro de extinción que ahora se conservan.

Programas de educación ambiental en el NMS

Por su parte, ante el compromiso del cuidado del medio ambiente, el NMS de la Universidad Autónoma de Sinaloa amplía y fomenta la conservación y cuidado de los jardines y áreas verdes de cada una de las UA de nuestra máxima casa de estudios, con la participación tanto de directivos, alumnos y profesores como de la sociedad misma.

La Preparatoria CU Los Mochis y la Preparatoria Heraclio Bernal, respectivamente, han elaborado fertilizante amigable con el medio ambiente (lombri-composta), además de la construcción y mantenimiento de viveros de hortalizas (cilantro, hierbabuena, tomate, rábano, etcétera) con la participación de alumnos y maestros. Cabe mencionar que ambos proyectos







contaron con el financiamiento del Programa de Fomento a la Investigación Educativa en el Bachillerato (PROFIEB). Además, en el caso de la preparatoria CU Los Mochis, los alumnos crearon un cerco natural hecho con bugambilia y piedra encalada.

En este mismo tenor, la Preparatoria Quilá cuenta con el cultivo y mantenimiento de un huerto escolar con más de 200 árboles: 150 mangos, 30 cítricos y 20 lichis, con los cuales ha creado un corredor arborizado alrededor de la escuela para disfrute de los alumnos y la población. Además, se cuenta con una granja avícola de 130 gallinas que contribuye a brindar 25 desayunos escolares diarios a alumnos de bajos recursos.

En las extensiones José Vasconcelos, Tacuichamona e Higueras de Abuya se está replicando el programa de crianza



de gallinas ponedoras, para que la producción de huevos, así como crianza y engorda de pollos, alimenten a la población más necesitada de la región, lo cual coadyuvará a evitar la deserción escolar. También existen huertos escolares en los que se han plantado mangos, cítricos y frutas regionales, los cuales son consumidos por la misma comunidad. Este programa se registró ante la ONU en el programa de sustentabilidad.

Por su parte, la Preparatoria La Cruz construyó y mantiene un jardín botánico con especies de árboles de la región: huayacán, mauto, vara blanca, negrito, guamúchil, huanacastle, entre otros, a través de un programa de gestión específica con la participación de los alumnos y profesores del plantel.

La Facultad de Agronomía en pro de la sustentabilidad

Conforme al Plan de Estudios 2015, y con fundamento en lo dispuesto por organismos como la ONU, la UNESCO y la FAO, la enseñanza de la agronomía se desarrolla teniendo como premisas el respeto al medio ambiente y el desarrollo sustentable. De esa manera, las actividades académicas, de investigación y extensión que desarrolla la institución son congruentes con la política educativa del país.

Siguiendo el enfoque ambiental y sustentable de los contenidos programáticos de sus asignaturas, entre las acciones

vinculantes que la Facultad de Agronomía ha realizado durante 2018 y 2019 se cuentan el establecimiento del Parque de Innovación de Cultivos por maestros y estudiantes en los terrenos de la Facultad; el Día Demostrativo de Campo del Parque de Innovación de Cultivos; la Jornada de Capacitación de Buen Uso y Manejo Responsable de los Productos para la Protección de Cultivos, organizado en colaboración con Syngenta; el Día Demostrativo de Campo del Proyecto «Plataforma de investigación en agricultura de conservación en Culiacán, Sinaloa, año 1; el Convenio UAS-CIMMYT-Más Agro» y el Curso-Taller en

Manejo y Uso Seguro de Plaguicidas y Riesgos Sanitarios a la Salud, organizado con SSA de Sinaloa, la COEPRIS y Amocali.

Entre las investigaciones de los académicos de la Facultad de Agronomía destaca el trabajo en conservación y estudio de la colección de chile silvestre o chile «chiltepín» (*Capsicum annum var. glabriusculum*) a cargo del Dr. Sergio Hernández Verdugo, ya que su estudio a nivel morfológico y molecular ha aportado información de gran valor académico y científico que sitúa a la Facultad entre las grandes instituciones que contribuyen a la investigación en esta área.



BIENESTAR
Y FORMACIÓN INTEGRAL
UNIVERSITARIA





RESPONSABILIDAD

RESPONSABILIDAD

HONRADEZ

INTEGRIDAD

INTEGRA

INTEGRA

AMIS

AMIS

Para que los ciudadanos se desarrollen en un entorno armónico se requiere de una educación integral que priorice la práctica cotidiana de los valores universales. Este entorno, que favorece la vida digna y el bienestar humano, incluye también los factores ambientales y de salubridad, puesto que el cuidado del medio ambiente y los hábitos saludables van de la mano con las buenas relaciones personales y las prácticas honestas, si se pretende mejorar la calidad de vida de una sociedad.

Ante nuestra realidad social y las condiciones desfavorables de violencia por las que atraviesa nuestro estado y el país, la Universidad hace un llamado a la sociedad sinaloense para construir juntos políticas públicas que garanticen la inclusión, la equidad, la seguridad y la salud. Estos principios fundamentales para asegurar la paz y el bienestar han sido implementados en los últimos años por la casa rosalina en su papel educador y han generado resultados prometedores para los universitarios que aspiran a vivir en un entorno seguro.

Bienestar universitario

Con la intención de generar un ambiente propicio para el bienestar humano, la UAS ha impulsado una serie de acciones y programas que garanticen el fortalecimiento de la salud, el ambiente, las relaciones humanas y la calidad de vida de nuestra población.

Por eso, la UAS llevó a cabo el Segundo Congreso Internacional de Valores por la Paz durante los días 14 y 15 de marzo en la Torre Académica de Culiacán. Este evento reunió a 8578 participantes y 15 conferencistas internacionales provenientes de ocho países, entre los que destacan el Dr. François Vallaey, presidente de la Unión de Responsabilidad Social Universitaria (URSULA) y catedrático de la Universidad del Pacífico de Perú; el Dr. Hernán Javier Aldana Marcos, de la Universidad Nacional de La Matanza de Argentina; la Dra. Alicia Cabezudo, vicepresidente de la Oficina Internacional de la Paz en Argentina, consultora en temas de paz y académica de la Universidad del

Rosario; el M.C. Kitimbwa Lukangakye, experto en procesos de desarrollo humano y consultor en logoterapia, de la República Democrática del Congo; el Dr. Juan Carlos López Gracia, presidente de la Fundación Axio y vicepresidente honorario de la Sociedad Mexicana de Filosofía; la Dra. Reyna Lizeth Vázquez Gutiérrez, de la Universidad Autónoma de Nuevo León; el M.C. Emilio Guerra Díaz, director de la Red del Pacto Mundial de las Naciones Unidas en México; la Psic. Lorena Zamora Araya, directora del Instituto del Bienestar en Chile, consultora y asesora experta en temas relacionados con la gestión de personas, bienestar subjetivo, felicidad organizacional y promoción de relaciones saludables; el Dr. Jorge Alberto Rojas, docente investigador de la Universidad Nacional de Costa Rica; la M.C. Elicenia Restrepo, de la Corporación Universitaria Minuto



de Dios (UNIMINUTO) de Colombia; el Dr. Alodio Mena Campos, de la Universidad de Camagüey, Cuba; el Dr. César Rodrigo Méndez Guerrero, director comercial de Santander Universidades; la Lic. Lorena Fuentes Guerrero, del Club Santos Laguna; el Lic. José Carlos Espinosa Lanz, de Kybernus de México, y el Lic. Agustín Torres Parada, de Risaterapia, A. C., de México. Cabe destacar que el evento contó con el apoyo de instituciones como la ANUIES, Santander Universidades, URSULA, la Red de Pacto Mundial México de la ONU, PromotorSE y CEMEFI.

En este marco, la Universidad firmó un convenio de colaboración con la Red del Pacto Mundial de las Naciones Unidas en México, representada por su director, el M.C. Emilio Guerra Díaz. Los objetivos establecidos fueron desarrollar proyectos de investigación de interés mutuo, diseñar y organizar cursos, conferencias, simposios y diplomados, así como promover



programas de servicio social, prácticas profesionales e inserción laboral. Además, con motivo del acuerdo, se busca incentivar políticas que promuevan el desarrollo de estrategias para incidir de manera positiva en los ODS de la ONU.

La sociedad actual requiere de acciones que permitan fortalecer la cultura de la paz y la legalidad, de ahí que sea fundamental que instituciones como la UAS asuman este compromiso y acerquen a la comunidad expertos en las áreas de los valores universales, desarrollo humano, inclusión, responsabilidad social, educación y cultura de la paz, que aporten sus ideas acerca de los principios y componentes necesarios para que una sociedad viva en armonía y en paz con su entorno. Asimismo, las diversas conferencias y talleres que se llevaron a cabo durante este evento representaron una valiosa oportunidad para el desarrollo de los asistentes como individuos, ciudadanos y profesionistas, pues uno de los objetivos permanentes de nuestra Universidad es que sus estudiantes egresen siendo mejores seres humanos y ciudadanos ejemplares.

Aunado a estas actividades, en dicho congreso se llevó a cabo la exposición Valores UAS, organizada por la UBU, donde se mostraron las múltiples acciones que se han efectuado en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Los asistentes pudieron conocer los propósitos de actividades como la carrera Píntate de Valores, así como de diversos programas como Familias Universitarias Creciendo en Valores, Escuela Promotora de Salud, Pausas Activas para el Bien-Estar Universitario y el Diplomado en Valores, por medio de los cuales se atiende a los estudiantes y se han brindado herramientas para el crecimiento personal y profesional de docentes y administrativos. En dicha exposición se difundió el impacto que otros programas han tenido en la prevención de enfermedades, embarazos a temprana edad y accidentes viales, como es el caso de Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco, Bebés Virtuales y Educación Vial UAS.

En este marco de los valores y la cultura de la legalidad, en octubre de 2018 nuestra *alma mater* fungió como sede del





foro «Diálogo Ciudadano por la Paz y el Bienestar», en el que se estableció una fructífera conversación respecto a la sensibilización de problemas sociales, delitos y justicia. Además, en el marco del Proyecto de Profesionalización de Operadores y Comunicadores del Sistema de Justicia Penal, que coordina la USAID y la ANUIES, se realizó el diplomado «El Fiscal en el Sistema de Justicia Penal», en atención al convenio de colaboración con la Fiscalía General del Estado de Sinaloa y la ANUIES para la capacitación y profesionalización de agentes del Ministerio Público, peritos y policías. Al ser la Universidad responsable de la operación de este proyecto al presidir la Región Noroeste de ANUIES, busca impulsar avances que permitan contar con un sistema de justicia más efectivo y a la vez se reafirma el compromiso con la cultura de la legalidad mediante el fortalecimiento del derecho como la forma de construir una sociedad de paz.



Por otra parte, es primordial que las instituciones de educación, junto con la sociedad y el gobierno, mantengan un trabajo continuo en materia de la promoción de los valores. Por ello, nuestra *alma mater* ha consolidado la implementación del Diplomado en Valores, programa que se propone fincar dichos pilares en la vida cotidiana y coadyuvar a reforzarlos mediante su promoción en los centros de trabajo con la intención de mejorar la calidad educativa, profesional y personal. Este programa cuenta con el respaldo de la ANUIES y Santander Universidades, y en este ciclo escolar tuvo 276 participantes, pertenecientes a la sexta generación. Sus 450 actividades lograron vincular a más de 15 000 personas, entre los que se encuentran



estudiantes y personal docente y administrativo de todo el estado. Hasta el día de hoy han egresado seis generaciones del diplomado, que suman un total de 2042 participantes. Con la misma calidad de aprendizaje, y con el objetivo de actualizar y dar solución a problemáticas específicas, en la fase 2 se brindan sesiones de seguimiento, a las cuales asisten más de cuatrocientos maestros y administrativos de las cuatro UR.

Con estas bases, la Universidad diseñó el programa Familias Universitarias Creciendo en Valores, cuyo propósito es trabajar con los padres de familia comprometidos con el desarrollo integral de sus hijos, así como fortalecer la relación entre escuela y familia. A través de sesiones teóricas y prácticas se concientiza, capacita y orienta en temas de autoconocimiento, valores universales y convivencia integral. Asimismo, el personal de tutorías de las UA también recibe esta capacitación y con ello se fortalecen todos los elementos necesarios para garantizar la educación académica y emocional de nuestros jóvenes del nivel medio superior. Durante las dos ediciones de este programa se han atendido 418 padres de familia y se han realizado más de 500 actividades e involucrado a más de 15 000 personas de manera indirecta.

Otra acción relevante en este ámbito es la campaña «Cultivemos los Valores UAS», que emplea material visual y didáctico para concientizar sobre los valores y para que estos sean una práctica permanente tanto de los trabajadores como de los estudiantes que asisten a cualquier UA u UO. Entre las actividades de esta campaña se brindan talleres y pláticas sobre valores a estudiantes, padres de familia, personal docente y administrativo, los cuales están a cargo de expertos.

Diplomado en Valores

GENERACIÓN	EGRESADOS
Primera	380
Segunda	290
Tercera	389
Cuarta	369
Quinta	338
Sexta	276
Total	2042

Campaña «Cultivemos los Valores UAS»

TEMAS	
1	Valórate: el amor comienza en ti
2	Vivir el respeto
3	Yo le doy <i>like</i> a los valores
4	Integridad como motor de cambio para nuestro mundo
5	Valores y actitudes para el trabajo
6	El mal hábito de la procrastinación
7	Mi familia, generadora de personas con valor
8	El valor de la disciplina en la educación de los hijos
9	Ser felices para poder construir y educar en felicidad
10	La tecnología y comunicación de moda
11	Sembrando valores

El compromiso de la Universidad con la generación de un ambiente de conciencia y de atención a la salud de los universitarios es una de las razones por la que se ha convertido en depositaria de la confianza de la comunidad y ha logrado un alto grado de influencia social; en este ámbito, la UBU ha desempeñado una labor medular para la formación integral de los ciudadanos.

A lo anterior ha contribuido el programa Escuela Promotora de la Salud, que se implementa en las cuatro UR y que ha tenido un fuerte impulso en todas las UA. Su objetivo es contribuir a la formación de buenos hábitos alimenticios y al fomento del cuidado de la salud a través de medidas preventivas dentro de la comunidad universitaria. Cabe señalar que actualmente 13 UA cuentan con la certificación Escuela Promotora de la Salud.

Dentro del programa de Escuela Promotora de la Salud se capacitó a 6320 integrantes de los comités de las UA que participan como escuelas promotoras de la salud. También se implementó el Taller de Manejo Higiénico de Alimentos, con el que se instruyó a preparadores de alimentos y docentes de las diferentes UA de los niveles medio superior y superior. Este taller contó con 1845 participantes de las cuatro UR.

Conscientes de fortalecer programas que protejan el medio ambiente, la UAS ha intensificado las acciones de implementación del programa Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco, determinante para generar una cultura de cuidado

UA RECONOCIDAS Y VALIDADAS COMO ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD	
UR Centro	Jardín de Niños UAS
	Preparatoria Emiliano Zapata
	Preparatoria Carlos Marx
	Preparatoria Augusto César Sandino
	Preparatoria Navolato
	Preparatoria Genaro Vázquez Rojas
	Preparatoria 2 de Octubre
	Preparatoria La Cruz
	Preparatoria Victoria del Pueblo
	Preparatoria 8 de julio
	Preparatoria 8 de julio extensión Gabino Barreda
UR Centro Norte	Preparatoria Lázaro Cárdenas
UR Norte	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis

del medio ambiente y proteger la salud de la juventud. De este modo, se ha reconocido a 118 UO de las cuatro UR como espacios 100% libres de humo de tabaco, por haber cumplido con los lineamientos estipulados en la Ley General para el Control del Tabaco. Dicha certificación contribuye al bienestar de más de 100 000 estudiantes y más de 13 000 trabajadores. Es importante mencionar, además, que 12 UA y UO reacreditaron esta distinción, otorgada por la COEPRIS, en total, 130 espacios libres de humo. Actualmente, se trabaja para certificar 30 espacios más.

Este programa representa una de las múltiples acciones que se implementan para la promoción de la salud integral de la comunidad universitaria, con un impacto positivo en su calidad de vida. De igual modo, la importancia de los espacios públicos libres de humo de tabaco involucra una participación conjunta entre autoridades y estudiantes, pues es necesario mantener los espacios libres de contaminación y contribuir a la salud pública.

La labor oportuna enfocada en la educación y la promoción de la salud se basa en el fomento de medidas preventivas, hábitos y buenas prácticas que permitan el cuidado y el enriquecimiento de la salud y del entorno ambiental. Por ello la UBU, en coordinación con la SSA e instituciones como SIPINNA, CEPTCA, UNEME-CAPA, DIF Estatal y Municipal, ISMUJE-

UNIDADES ACREDITADAS POR PRIMERA VEZ COMO ESPACIOS 100% LIBRES DE HUMO DE TABACO
Facultad de Biología Culiacán
Preparatoria Ruiz Cortines
Preparatoria Ruiz Cortines extensión Bachoco
Preparatoria Ruiz Cortines extensión Campo Pesquero
Preparatoria La Reforma
Preparatoria La Reforma extensión Chinitos
Preparatoria La Reforma extensión Costa Azul
Preparatoria Agustina Ramírez
Preparatoria Sánchez Celis
Preparatoria Venancio Leyva Murillo
Preparatoria Venancio Leyva Murillo extensión Mezquite Alto
Preparatoria Venancio Leyva Murillo extensión Genaro Estrada
Preparatoria María del Rosario Velázquez Meza de Bacubirito

RES, Prospera, CEP, IMSS, ISSSTE, SSA, ISDE y SEDENA, realizó en septiembre la Semana Nacional de Salud de la Adolescencia 2018 en el Auditorio de la Torre Académica Culiacán.

Durante este evento se llevaron a cabo conferencias, talleres y pláticas dirigidos a construir en la comunidad del nivel medio superior una nueva cultura con base en el conocimiento de los buenos hábitos alimenticios, en el fomento del cuidado de la salud y la protección contra embarazos a temprana edad a través de medidas preventivas que eviten truncar los estudios y el desarrollo profesional. A estas actividades asistieron 8356 estudiantes de todas las UA de la UR Centro. A la inau-



guración asistió el Dr. Efrén Encinas Torres, secretario de Salud del estado de Sinaloa, quien en el marco del evento recibió un reconocimiento por parte de la Universidad.

A estas actividades se suma el Programa Pausas Activas para el Bien-Estar Universitario, el cual ha presentado un impacto favorable en beneficio de 18 000 trabajadores y estudiantes universitarios de 35 UA y UO. A través de este programa se concientiza a la comunidad sobre la importancia de liberar el estrés por medio de la actividad física, la cual, a su vez, propicia un mejor estado de salud y una actitud positiva, provocando un mayor rendimiento durante las jornadas laborales y escolares.

Además de la realización de actividades que conlleven al enraizamiento de los valores, la Universidad considera la difusión de los programas de la UBU, las invitaciones a eventos y las entrevistas con profesionales en materia de desarrollo humano como fundamentales para el bienestar de sus trabajadores. Es por esto que la UAS continúa con éxito el programa radiofónico «Ser, para servir», el cual funge como un espacio para la exposición de temas relacionados con la salud, el desarrollo humano y los valores, y para brindar apoyo para el crecimiento de los jóvenes y de la comunidad. A la fecha, el programa cuenta con más de 160 emisiones.

Igualmente, la UAS dio continuidad al programa Lunes Cívico, el cual genera ambientes escolares que permiten la maximización del proceso de enseñanza-aprendizaje en un contexto de solidaridad, responsabilidad y participación co-



munitaria. De esta manera, la Universidad da prioridad a la unión entre los valores universales y valores cívicos para el fomento y desarrollo no solo de personas ejemplares, sino también de mejores ciudadanos. Se realizaron un total de 28 ediciones de Lunes Cívico y se atendió a 75 000 jóvenes.

Con el propósito de generar ambientes de integración y comunión social, durante la pasada época decembrina la institución convocó a los universitarios y a la sociedad sinaloense a participar en el Juguetón UAS 2018, programa con el que se recabaron 3800 juguetes con el propósito de entregárselos a niños en vísperas de Navidad. Con esta ocasión, se han podido entregar más de 35 000 juguetes. Asimismo, en la explanada del Edificio Central se realizó la tradicional Posada Universita-



ria para los hijos de trabajadores universitarios y la sociedad en general. Al evento acudieron alrededor de mil niños que pudieron disfrutar de dulces, juguetes, payasos y sorpresas.

En busca también de promover el altruismo se llevó a cabo la campaña de donación de cabello, actividad realizada en coordinación con el Hospital Pediátrico de Sinaloa. El objetivo de esta campaña fue crear pelucas en beneficio de niñas y niños con cáncer. La campaña, que tuvo como *slogan* «La belleza está en el largo de tu sonrisa, no en el de tu cabello», concluyó el día 20 de mayo de 2019, recabando un total de 142 trenzas.



Responsabilidad social

La participación y el apoyo de la UAS en proyectos de interés social es indiscutible, pues ha asumido su obligación educativa de producir un impacto y un cambio en la cultura, de ahí que su relación con la sociedad sea muy estrecha. Muestra de ello es la participación y compromiso con la Colecta Anual de la Cruz Roja Mexicana, pues a través de una intensa campaña de recaudación en las distintas UA de las UR, logró reunir 141 072.50 pesos, aportación de la comunidad universitaria. Con esta acción, la Universidad contribuye a que esta noble institución continúe con su tarea de salvar vidas.

Por cuarto año consecutivo, la Universidad fue reconocida por parte del CEMEFI con el distintivo de «Entidad Promotora Socialmente Responsable» durante el 2.º Foro Internacional Pyme Socialmente Responsable, celebrado en octubre de 2018. Esta distinción ocurre gracias al impacto de los programas y políticas implementadas en la institución en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad sinaloense.

Asimismo, con el objetivo de fortalecer y fomentar la cultura de la responsabilidad social, los días 25, 26 y 27 de octubre la UAS participó en el panel «Responsabilidad Social Universitaria» en el Congreso RIODD 2018 en la ciudad de Grenoble, Francia. La ponencia se tituló «El fortalecimiento de los valores y el cuidado del medio ambiente en el ámbito universitario: ac-



ciones de la Universidad Autónoma de Sinaloa para elevar la calidad de vida de su comunidad», en la cual se expuso acerca de las mejores prácticas y políticas de responsabilidad social. En dicho panel estuvieron presentes la Dra. Lovasoa Ramboarisata de la Université du Québec à Montréal (UQAM, ESG Montreal) y el Dr. François Vallaëys, presidente de la URSULA.

Por otro lado, cada año nuestra casa rosalina se une a la lucha mundial contra el cáncer de mama. Muestra del interés y

Jornadas Universitarias para la Salud de la Mujer

EDICIÓN	ESTUDIOS REALIZADOS	NÚM. DE PACIENTES
Primera Jornada 2013	5302	2924
Segunda Jornada 2014	2094	1112
Tercera Jornada 2015	6621	3531
Cuarta Jornada 2016	6909	3708
Quinta Jornada 2017	2216	1276
Sexta Jornada 2018	5312	3124
Total	28 454	15 675

SERVICIOS OTORGADOS POR EL CIDOCS

Banco de sangre	5844
Cirugía bucal	8
Clínica de fertilidad	15
Consulta	87 761
Embarazo de alto riesgo	667
Estudios de cardiología	2288
Estudios de dermatología	1192
Estudios de endocrinología	169
Estudios de endoscopia	810
Estudios especiales	3108
Estudios de ginecología	1575
Estudios neurofisiológicos	350
Estudios de oftalmología	5057
Estudios de otorrinolaringología	739
Laboratorio	29 536
Laboratorio de andrología	135
Oncoginecología	55
Patología	2067
Total	141 376



esfuerzo para la prevención y el diagnóstico oportuno de este padecimiento, fue la VI Jornada Universitaria para la Salud de la Mujer. Mediante esta labor se refrenda la convicción de cuidar la salud de las mujeres, al brindar atención no solamente a las universitarias sino a cualquiera que desee ser diagnosticada. Las seis jornadas realizadas hasta el día de hoy han brindado atención a más de 15 000 mujeres.

A pesar de la situación presupuestal, en el marco de esta jornada se adquirió una nueva unidad móvil para la realización de estudios de mastografía, densitometría ósea y ultrasonido, con el propósito de atender y diagnosticar con tecnología de punta y calidad a las mujeres sinaloenses. Dicha unidad tuvo un costo de 4 823 280 pesos. Con tal adquisición, las jornadas de prevención se desarrollarán de manera permanente, y no solo durante el mes de octubre, en todo el estado. La Unidad de Salud ha estado presente en Culiacán, Mazatlán, Los Mochis, Constanica, El Carrizo, Juan José Ríos, Ruiz Cortines, Guasave, Terahuito, Corerepe, Nío, Estación Naranja, Pericos (Agrícola El Nazario) y Angostura. Durante la Jornada Universitaria para la Salud de la Mujer 2018, se atendió a 3142 pacientes y se realizaron 5312 estudios.

La solidaridad con la población sinaloense por parte de la Universidad se expresa con la disposición de atención médica no solo para la comunidad universitaria, sino a la sociedad en general, con servicios especializados, de calidad y a bajo



costo, por medio del CIDOCS. Así, del 1 de mayo de 2018 al 31 de marzo de 2019, se prestaron 141 376 servicios, de los cuales 87 761 correspondieron a consultas médicas, 29 536 a estudios de laboratorio, 18 235 a estudios de especialidades y 5844 a servicios del banco de sangre.

**UA QUE IMPLEMENTARON EL PROGRAMA BEBÉS VIRTUALES
«TODO A SU TIEMPO, CÚDATE»**

UR Norte	Preparatoria CU Los Mochis
	Preparatoria Valle del Carrizo
	Preparatoria Choix
	Preparatoria Choix, Ext. San Javier
	Preparatoria Juan José Ríos
	Preparatoria Los Mochis
	Preparatoria Los Mochis, Ext. Macapule
	Preparatoria Ruiz Cortines
	Preparatoria Ruiz Cortines, Ext. Batamote
UR Centro Norte	Preparatoria Guasave Diurna
	Preparatoria Guasave Diurna, Ext. Las Moras
	Preparatoria Guamúchil, Ext. Felipe Corrales Olpinela-Las Brisas
	Preparatoria Casa Blanca
	Preparatoria Angostura
UR Centro	Preparatoria Mocorito
	Preparatoria Dr. Salvador Allende
	Preparatoria Emiliano Zapata
	Preparatoria Rafael Buelna
	Preparatoria Central Nocturna Modalidad Matutina
	Preparatoria Central Diurna
	Preparatoria Victoria del Pueblo, Aguaruto
	Preparatoria Augusto César Sandino
	Preparatoria Carlos Marx, Costa Rica
	Preparatoria 8 de Julio
Preparatoria 2 de Octubre, Culiacancito	
UR Sur	Preparatoria Flores Magón
	Preparatoria Genaro Vázquez Rojas
	Preparatoria Rubén Jaramillo
	Preparatoria Mazatlán Diurna
	Preparatoria Rosales
	Preparatoria Villa Unión
	Preparatoria Antonio Rosales

Otra de las estrategias de prevención en materia de salud, especialmente en educación sexual, es el Programa Bebés Virtuales «Todo a su momento, cuídate», que promueve la reflexión y toma de conciencia entre los alumnos de bachillerato frente a la paternidad a temprana edad, para que los jóvenes consideren las responsabilidades que esa situación implica y las dificultades que trae consigo en su proyecto de vida. La Universidad cuenta con 50 bebés simuladores, lo cual permitió que en el ciclo actual 22 231 jóvenes de 33 UA del nivel medio superior tomaran el taller informativo, de los cuales 3457 experimentaron la simulación de paternidad por 48 horas.



Prevención y protección universitaria

Nuestra institución mantiene su compromiso de apoyar a la sociedad civil cuando se presentan desastres naturales, dando una respuesta pertinente a las necesidades de los ciudadanos. Prueba de ello fue la instalación del Comité Universitario de Protección Civil para la Atención de Contingencias Climatológicas el 20 de septiembre ante la presencia de la Depresión Tropical 19E. Este protocolo de protección ciudadana tiene como objetivo auxiliar a la población en caso del impacto de fenómenos meteorológicos en Sinaloa y otras entidades.

Posteriormente, del 21 de septiembre al 2 de octubre, el Comité hizo un llamado a la población sinaloense para apoyar al centro de acopio que se estableció en las instalaciones del Polideportivo en CU Culiacán y en el resto de las UR, con lo que se logró recaudar 140 toneladas de víveres (alimentos no perecederos, artículos de higiene personal y de limpieza, cobijas y ropa); en total fueron siete los centros de acopio coordinados por la UBU. La recolección, clasificación y empaqueo de las donaciones se realizó con ayuda de alumnos de la Casa del Estudiante y personal administrativo y docente. Además, la casa rosalina habilitó albergues para dar apoyo y asistencia a la ciudadanía en el Teatro Universitario de CU Los Mochis, la UA de Negocios en la UR Norte, el Polideportivo Culiacán, la Preparatoria Navolato, la Preparatoria La Palma, la Preparatoria Guamúchil y la Preparatoria El Fuerte. A los afectados se les brindó comida caliente, ropa, zapatos, colchonetas, cobertores, medicamentos y atención médica.

En octubre, el huracán Willa fue otro fenómeno meteorológico que causó afectaciones al sur del estado. Ante tal situación, la casa rosalina nuevamente mostró su apoyo y solidari-

DESASTRE NATURAL	AÑO	DONACIÓN
Huracán Manuel	2013	175 toneladas
Huracán Odile	2014	20 toneladas
Huracán Patricia	2015	35 toneladas
Tormenta tropical Lidia y sismo de 8.4 grados	2017	215 toneladas
Tormenta tropical 19-E	2018	140 toneladas
Huracán Willa	2018	56 toneladas
Total		641 toneladas



dad con los miles de afectados al instalar centros de acopio en las ciudades de Culiacán y Mazatlán, en donde se reunieron 56 toneladas de víveres.

En cuanto a prevención, el Taller Educación Vial a cargo de la UBU, en coordinación con la SSA y el área de Seguridad Vial de la Policía Federal, tiene el propósito de generar una cultura vial entre la población, contribuir a la disminución de accidentes de tránsito ocasionados por la imprudencia al volante, conocer y emplear técnicas defensivas en relación con el tráfico, así como generar actitudes de prevención por parte de los conductores, peatones, motociclistas y pasajeros. La impartición de este taller benefició a 3305 estudiantes de nivel medio superior y superior en las cuatro UR.

Además, dentro del Programa de Educación Vial se llevó a cabo el Taller de Primeros Respondientes, cuyo propósito primordial es capacitar a la sociedad civil en el inmediato manejo de lesiones y primeros auxilios para la atención de las urgencias médicas. En ese sentido, 119 maestros de nivel medio superior recibieron esta capacitación.

Durante la XXI Jornada Nacional de Prevención Social del Delito, la Violencia y las Adicciones para la Construcción de la Paz, se efectuaron más de 40 conferencias sobre la trata de personas, la seguridad en el noviazgo, el embarazo adolescente, el secuestro, la extorsión y el fraude, la navegación segura en internet, las adicciones, el feminicidio, las desapariciones forzadas, los accidentes de tránsito, los derechos de los niños, la construcción de la paz, la cultura de la legalidad y el pro-



yecto de vida. Dicho evento implicó el trabajo conjunto de la Universidad con instituciones como la Fiscalía General del Estado, la Policía Federal, la SSA y el Consejo Sinaloense contra las Adicciones.

Otra acción relevante fue la mesa de trabajo «Protocolos de Seguridad y Prevención Universitaria», la cual permitió mantener un diálogo entre la Universidad y las autoridades de los tres niveles de gobierno y las corporaciones de seguridad, incluido el Ejército. Entre los acuerdos se estableció la implementación de rondines permanentes al interior y exterior de CU Culiacán por las corporaciones municipales, estatales y el Ejército. Asimismo, la medida fue implementada en las UR Centro Norte, Norte y Sur.

Por otra parte, en materia de seguridad, durante octubre de 2018 se comenzó la instalación de 25 cámaras de vigilancia, 3000 metros de fibra óptica y torniquetes con el fin de reforzar la vigilancia en CU Culiacán. Estas acciones forman parte del Programa Integral de Seguridad y Prevención Universitaria denominado «Todos nos cuidamos».

Equidad de género

En la actualidad, es fundamental la participación de las mujeres en su desarrollo propio, el de sus familias y el de su comunidad. No obstante, la discriminación de género no permite que el potencial de las mujeres se despliegue en su plenitud y genere resultados positivos para la sociedad. Por ello, para lograr la equidad de género se requiere del trabajo, el involucramiento y el compromiso de todos por igual.

La equidad entre mujeres y hombres es una necesidad de carácter mundial, pues se relaciona con la justicia, el desarrollo, el bienestar y la paz. La complejidad de nuestra sociedad nos obliga a fortalecer una participación ciudadana sin exclusiones y a adoptar políticas específicas que integren a las mujeres en todos los ámbitos del desarrollo.

En la UAS se busca desarraigar los estereotipos y tornar todas aquellas prácticas que generan prejuicios y maltrato hacia las mujeres en igualdad de oportunidades educativas, laborales y de superación. Por ello, se implementan políticas de equidad y de no discriminación que favorecen una perspectiva de género adecuada e incluyente tanto en el sistema educativo como en el ámbito administrativo y docente.

Con el fomento de estas políticas se generan avances relacionados con la toma de conciencia, la sensibilización y la profesionalización de la comunidad universitaria en el cumplimiento de las obligaciones. También se trabaja con empeño para incidir en la mejora de la ciudadanía, en la obligación de igualdad de trato, de no discriminación y de inclusión, en la disminución del hostigamiento-acoso sexual-laboral, así como la eliminación de la violencia en todos sus tipos y modalidades. Todo ello, aunado al trabajo continuo en derechos humanos, precisa del conocimiento y la práctica de los fundamentos básicos del derecho a la igualdad y no discriminación.

La prioridad que otorga la Universidad a la equidad de género se refleja en los esfuerzos y acciones que se realizan mediante el Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, el cual tiene como objetivo principal fomentar una cultura para la igualdad de género en la comunidad universitaria. Anualmente, el Programa de Capacitación de Género es implementado para contar con un personal

sensibilizado y especializado en la perspectiva de igualdad de género en todas las áreas, programas y proyectos de las diversas dependencias universitarias con el fin de garantizar su institucionalización.

Por medio de este proyecto de capacitación se han logrado consolidar diversas vertientes de trabajo. Entre las más importantes se encuentran la formación de personal en temas de sensibilización, el empoderamiento de las mujeres, la inclusión de la diversidad y no discriminación, la prevención del hostigamiento y el acoso sexual, la prevención de embarazos en población adolescente y métodos anticonceptivos para la salud sexual y reproductiva, el lenguaje no sexista, los derechos humanos y la prevención y la erradicación de la violencia de género, entre otros.

Las modalidades de capacitación impartidas han sido cursos, talleres, exposiciones itinerantes, elaboración de periódicos murales, carteles y conferencias magistrales nacionales e internacionales. Asimismo, la realización del III Congreso Nacional y IV Congreso Internacional «Caminos hacia la institucionalización de la agenda de igualdad de género en las Instituciones de Educación Superior», realizado del 14 al 16 de noviembre de 2018, permitió la asistencia de reconocidas personalidades en el campo de la igualdad de género y la prevención de la violencia y coadyuvó a la formación con perspectiva de género del personal.

En el marco de este evento, como parte del programa de capacitación, se realizó un conversatorio denominado «Transversalidad de género y liderazgo de mujeres en las Instituciones de Educación Superior», con la participación de profesionales pertenecientes a la Universidad de Colima, la Universidad de Guadalajara, la Universidad de Guanajuato, la Universidad Autónoma de Nayarit, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la UAS. A raíz de este congreso, se está trabajando en la propuesta de los Modelos Educativos para la Transversalización de Género en las IES, de modo que en breve se podrá avanzar en la propuesta e implantación de dicho modelo.

A su vez, el Programa de Capacitación de Género establece estrategias para la institucionalización y transversalización de la perspectiva de igualdad en la Universidad, con el objetivo de contribuir al fomento del cambio cultural mediante accio-

nes de sensibilización, capacitación y profesionalización. De ese modo se procura evitar la reproducción de roles y estereotipos que inciden en la desigualdad, la exclusión, la discriminación y la violencia de mujeres y hombres.

En cuanto a la política de transversalización de la perspectiva de género en las IES, en la Universidad se elaboró el Diagnóstico de Necesidades de Capacitación (DNC) para habilitar al personal docente, administrativo y de intendencia con base en los resultados. Para ello, se cuenta con personal especializado y comprometido para preparar al personal capacitador que pueda multiplicar el conocimiento en todas las UR.

Además, se cuenta con enlaces de trabajo para la igualdad de género en las cuatro UR, en las cuales se han integrado 61 Comités para la Igualdad de Género en las diferentes UA. Estos equipos capacitaron durante el segundo semestre de 2018 a

personal docente y administrativo mediante el Diplomado en Formación de Multiplicadores en Igualdad de Género II.

A través de la convocatoria anual Jefas de Familia, el CONACYT implementa la perspectiva de género con el propósito de brindar apoyo a las mujeres para que fortalezcan su desarrollo profesional, apoyando actualmente por medio de becas a 77 estudiantes mujeres de nuestra institución para que no deserten y puedan concluir sus estudios profesionales.

En ese mismo sentido, la Estancia Infantil UAS continúa ofreciendo un servicio de calidad al estudiantado universitario que incide directamente en la reducción de la deserción, así como en el aprovechamiento y el rendimiento escolar, al contar con un espacio adecuado para el cuidado de los hijos. En el periodo actual se atiende a 88 niñas y 70 niños, lo que ha permitido que 158 universitarios continúen sus estudios de nivel superior y posgrado. Cabe señalar que los servicios que reciben los infantes se encaminan al desarrollo integral a través de las siguientes áreas de atención: pedagogía, psicología, nutrición, fomento a la salud, trabajo social, cultura, valores, vigilancia, información individualizada diaria, desarrollo neuromotor, inglés, música, artes plásticas, ludoteca y computación. Además, por medio de la práctica educativa de los infantes, se contribuye al reconocimiento, integración y respeto de los diferentes tipos de familia.

Por otro lado, en agosto de 2018 la Universidad, a través del Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Muje-

Programa de Capacitación de Género 2018

CANTIDAD	CURSO/TALLER	DIRIGIDO A
23	Sensibilización y Programa para la Igualdad y No Discriminación	Alumnado
23	Prevención de embarazos y métodos anticonceptivos	Alumnado
21	Prevención de hostigamiento y acoso	Alumnado
5	Talleres de lenguaje no sexista	Alumnado
1	Sensibilización y Programa para la Igualdad y No Discriminación	Docentes
1	Prevención de hostigamiento y acoso	Docentes
2	Sensibilización y Programa para la Igualdad y No Discriminación	Administrativos
2	Prevención de hostigamiento y acoso	Administrativos
8	Conferencias nacionales	Comunidad universitaria
5	Conferencias internacionales	Comunidad universitaria

Programa de Capacitación de Género 2018-2019

BENEFICIADOS	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Docentes	823	246	1069
Administrativos	726	240	966
Alumnado	3581	3190	6771
Total	5130	3676	8806

Atención a quejas por hostigamiento y acoso sexual

AÑO	NÚM. DE QUEJAS	QUEJAS POR HOSTIGAMIENTO SEXUAL	QUEJAS POR ACOSO SEXUAL	SEXO DE LA VÍCTIMA	SEXO DEL VÍCTIMARIO
2011	2	1	1	Femenino	Masculino
2012	13	13	0	Femenino	Masculino
2013	4	4	0	Femenino	Masculino
2014	2	2	0	Femenino	Masculino
2015	0	0	0	---	---
2016	5	3	2	Femenino	Masculino
2017	22	18	4	Femenino	Masculino
2018	15	15	0	Femenino	Masculino
2019	25	23	2	Femenino	Masculino

res y Hombres, asumió la presidencia de la Red de Estudios de Género del Pacífico Mexicano. Asimismo, nuestra *alma mater* es vicecoordinadora de la Red Nacional Igualdad de Género (RENIES) y de Caminos para la Igualdad de Género, además de ser integrante de la Red Temática Género y Trabajo Social (REGENYTS). Es importante destacar la obtención del Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud 2018, en la categoría Buenas Prácticas de Intervención de Trabajo Social en Salud, al desempeño de la Dra. Beatriz Eugenia Rodríguez Pérez.

Otra de las acciones realizadas es el diagnóstico general de las condiciones de equidad de género en 21 UA, con la finalidad de disponer de información que permita elaborar programas de igualdad, con el conocimiento requerido para establecer acciones y políticas convenientes.

Cabe destacar que, de 1999 a la fecha, se ha construido un banco de datos de indicadores de los feminicidios en el estado de Sinaloa, donde se identifican los aspectos socioculturales, económicos y políticos de los problemas de derechos humanos con el objetivo de generar propuestas en materia de prevención, atención y sanción de la violencia contra las mujeres.

Para la realización de los diagnósticos de las condiciones de equidad e igualdad en las UA, se ha dado importancia al clima laboral y la detección de necesidades de capacitación. Asimismo, se ha brindado mayor atención a las quejas y denuncias por hostigamiento y acoso sexual, contando además con un reglamento de actuación para este tipo de casos.



Si bien las quejas por hostigamiento y acoso sexual han variado, existe una tendencia al alza en los últimos años. Ante ello, se requiere de acciones sustantivas como el constante monitoreo y ejecución del reglamento de actuación y la adecuación del marco normativo-administrativo para su armonización con las disposiciones nacionales e internacionales.

Nuestra realidad actual deja en claro que la participación y el involucramiento de las mujeres es imprescindible en la construcción social. Por ello, el apoyo institucional a las mujeres es una tarea que las autoridades universitarias no soslayan, ya que es de suma importancia lograr mayores niveles de igualdad de género entre mujeres y hombres en toda la institución.

Formación integral

La formación integral de los jóvenes es impulsada mediante diversos programas que se implementan en el seno de nuestra institución. Entre ellos destaca el Programa de ADIUAS que opera en los niveles medio superior y superior, con lo que se refrenda el compromiso social de atender, en todos los planteles universitarios, a jóvenes con necesidades educativas especiales (NEE) de índole auditiva, visual, motriz y de lenguaje, así como con el acondicionamiento de espacios para que tengan igualdad de oportunidades en su desarrollo educativo. De esta manera, la institución contribuye en el fortalecimiento de una sociedad inclusiva y formada en valores.

Además de aceptar a jóvenes con NEE en los diversos programas educativos que oferta la institución, también se realiza un trabajo de sensibilización en docentes y alumnos y de adaptación de materiales escolares e insumos que faciliten el aprendizaje y comprensión de los contenidos curriculares de esta población, así como de brindar acompañamiento y apoyo académico constante. Esta atención se implementa en todas las UR, pues el nuevo modelo de educación se fundamenta en la equidad y la igualdad de oportunidades.

Dentro del Programa de ADIUAS se cuenta con tutores especializados que reciben el título de Tutor de Apoyo Especial

(TAE), quienes se encuentran en capacitación constante sobre lenguajes, tiflotecnología, adecuaciones curriculares y estrategias alternativas para facilitar el desarrollo óptimo de las potencialidades de la población estudiantil con NEE durante su formación profesional. De este modo, y bajo el fomento de los valores universales y la lucha contra la exclusión y la marginación, se garantiza la inclusión educativa y social de los estudiantes; en el ciclo actual, 1395 alumnos con NEE recibe atención personalizada. Con 17712 atenciones, la integración de

estos alumnos es una oportunidad que permite ampliar sus habilidades adaptativas, intelectuales y académicas, además de combatir la desigualdad educativa mediante la inclusión.

Otra estrategia orientada a la inclusión de los estudiantes con NEE es la impartición del taller «Lengua de Señas Mexicanas», que se realiza permanentemente con el objetivo de propiciar y mejorar la comunicación de los alumnos con discapacidad auditiva. Asimismo, a través de la campaña «Yo valoro, no discrimino» se busca crear conciencia en los jóvenes estudiantes y los maestros para que se solidaricen con los más de mil alumnos con capacidades diferentes que cursan algún grado escolar en nuestra institución. Esta campaña, que se realiza gracias a la colaboración de la UBU con la Secretaría Académica y el Programa de ADIUAS, puso en marcha la conferencia-taller «Mitos y realidades del síndrome de Down», la cual fue impartida por la Dra. Teresa de Jesús Aguilasocho Montoya y registró una concurrencia de 300 asistentes, entre

Alumnos atendidos en el Programa de ADIUAS

UR	NMS	NIVEL SUPERIOR	TOTAL
Centro	387	334	721
Sur	91	91	182
Norte	189	110	299
Centro Norte	165	28	193
Total	832	563	1395

NEE PRESENTADA	NIVEL MEDIO SUPERIOR		TOTAL	NIVEL SUPERIOR		TOTAL	TOTAL
	2018-2019			2018-2019			
	H	M		H	M		
Discapacidad visual (ceguera)	2	10	12	11	6	17	29
Discapacidad visual (baja visión)	22	18	40	17	13	30	70
Discapacidad auditiva (sordera)	5	6	11	13	4	17	28
Discapacidad auditiva (hipoacusia)	18	14	32	22	19	41	73
Discapacidad motriz	35	25	60	46	36	82	142
Discapacidad intelectual	58	32	90	12	10	22	112
Discapacidad múltiple	11	5	16	4	6	10	26
Discapacidad psicosocial	137	55	192	36	33	69	261
Discapacidad de la comunicación y lenguaje	20	6	26	7	1	8	34
Vulnerabilidad social	3	4	7	23	9	32	39
Trastornos de aprendizaje	67	43	110	19	21	40	150
Trastornos severos de la salud	68	89	157	35	63	98	255
Aptitud sobresaliente (artística)	3	5	8		2	2	10
Aptitud sobresaliente (intelectual)	6	5	11	6	7	13	24
Aptitud sobresaliente (psicomotriz)	7	5	12	7	9	16	28
Aptitud sobresaliente (talento específico)		1	1			0	1
Hablantes de lengua indígena	22	27	49	33	31	64	113
Total	484	350	834	291	270	561	1395



personal docente, administrativos, estudiantes y padres de familia.

Otra acción trascendental es la atención proporcionada por los Centros de Atención Estudiantil (CAE) en todas las UR, los cuales proveen de atención individual y grupal para resolver las diversas problemáticas que ponen en riesgo la permanencia escolar de los rosalinos. En el ciclo actual, el PIT cuenta con 3812 tutores y 125 008 tutorados, así como con 6832 alumnos registrados como asesores pares y 6474 alumnos atendidos por asesores pares.

Por medio del Programa Escuela para Padres, la institución provee de mayores herramientas para generar una mejor comunicación entre padres e hijos. Una de las actividades del programa es la presentación de la obra *Tú puedes cambiar tu historia*, que este año llega a más de 120 representaciones. Todas estas acciones, junto con la calidad educativa del bachillerato, han aumentado la confianza de los padres que han optado por la casa rosalina para la formación de sus hijos.

No menos importante es la capacitación del personal académico para impulsar la calidad de la Educación, por lo que a través del Seminario Formación de Docentes para la Educación Integral, organizado por la UBU, tres conferencistas internacionales compartieron consejos y prácticas para motivar y



mejorar las acciones que se realizan en el aula. Los expertos que compartieron sus conocimientos a los más de 250 docentes fueron el Dr. Hernán Aldana, de la Universidad Nacional de la Matanza, Argentina; Rafael Ayala, conferencista internacional experto en transformación humana, y Andrés Agustín Aguilar Larrondo, fundador de la Asociación Risaterapia.



Otra acción que muestra que la educación y los valores son una prioridad para nuestra institución, es la puesta en marcha del programa «Mind Builders» (Constructores de la mente) en el Jardín de Niños UAS, plantel que tiene como prioridad la educación integral de los hijos de trabajadores universitarios. De este modo, los niños fortalecen su aprendizaje y se propicia un espacio donde los pequeños aprenden e incrementan las habilidades y actitudes necesarias para enfrentar los retos educativos, además de desarrollar relaciones sociales.

En 2018 la Universidad fue beneficiada con un recurso extraordinario por la cantidad de 1 956 300 pesos, ofrecido por el Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa Tipo Superior de la SEP, con el proyecto «Universidad Accesible e Incluyente».

Todas las acciones que se realizan al interior de la Universidad son una prueba del constante impulso que la actual administración da a los procesos que permiten el egreso de ciudadanos con valores, sanos e íntegros, convertidos en agentes de cambio comprometidos con la sociedad.

Por último, la tradicional carrera anual «Píntate de Valores», que se realiza dentro del marco de los festejos con



motivo del Día del Estudiante, ofrece una oportunidad para que los alumnos, los trabajadores universitarios y las familias convivan en armonía mediante la activación física y la práctica del deporte. La quinta edición de esta carrera se efectuó el 19 de mayo del presente año y tuvo una asistencia mayor a 35000 participantes de las cuatro UR. Estudiantes, personal docente y administrativo, familias y miembros de la comunidad sinaloense disfrutaron de un evento lleno de sana convivencia.

Todas estas acciones forman parte de la campaña «Cultivemos los Valores UAS», cuyo fin es promover que los valores estén presentes en todos los ámbitos de la vida cotidiana, sin importar espacios o fronteras. Por ello, se trabaja en programas que impulsan buenos hábitos, vinculados con la promoción de la salud, la recreación, el deporte, el civismo, la cultura, la responsabilidad social y el cuidado del medio ambiente.





ANEXOS



Información del Programa Institucional de Tutorías por UR: Tutores, Tutorados, Asesores Par y Asesorados

	NIVEL SUPERIOR	NIVEL MEDIO SUPERIOR	TOTAL
Unidad Regional Norte			
Tutores	326	354	680
Tutorados	11 281	10 031	21 312
Asesores pares	550	936	1486
Asesorados	516	1119	1635
Unidad Regional Centro Norte			
Tutores	128	369	497
Tutorados	4068	11 275	15 343
Asesores pares	106	971	1077
Asesorados	112	662	774
Unidad Regional Centro			
Tutores	1210	790	2000
Tutorados	40 387	26 952	67 339
Asesores pares	1023	2101	3124
Asesorados	1106	1286	2392
Unidad Regional Sur			
Tutores	354	281	635
Tutorados	12 130	8892	21 022
Asesores pares	595	550	1145
Asesorados	585	1088	1673
TUTORES	TUTORADOS	ASESORES PAR	ASESORADOS
3812	125 008	6832	6474
Fuente: Programa Institucional de Tutorías (PIT). Diagnóstico 2018-2019. Secretaría Académica Universitaria, UAS, 2019.			

Planteles UAS de NMS en el PC-SINEMS 2019

ESCUELAS PREPARATORIAS EN EL PC-SINEMS 2019 NIVEL I	
UAP	EXTENSIONES
Los Mochis	Macapule
Rafael Buelna Tenorio	
El Carrizo	
2 de Octubre	
El Fuerte	Chinobampo Tres Garantías
San Blas	La Constanza Higueras de los Natochis
Lázaro Cárdenas	Cerro Agudo

CONTINUACIÓN...	
ESCUELAS PREPARATORIAS EN EL PC-SINEMS 2019 NIVEL I	
UAP	EXTENSIONES
La Cruz	Potreros del Norote Laguna de Canachi Jacola El Saladito
Vladimir I. Lenin	Portaceli El Atorón
Villa Unión	
CU Los Mochis	
Juan José Ríos	
Casa Blanca	Nío El Progreso Palos Verdes
Genaro Vázquez Rojas	
8 de Julio	Gabino Barreda
Ruiz Cortines	Bachoco Cerro Cabezón
Choix	San Javier
Augusto C. Sandino	
Guamúchil	Las Brisas
Emiliano Zapata	
Central Diurna	Tepuche
Escuinapa	Isla del Bosque Teacapán
Mazatlán Diurna	
Angostura	
Heraclio Bernal	El Espinal
Cmte. Víctor M. Tirado	Agua verde Los Pozos
ESCUELAS PREPARATORIAS EN EL PC-SINEMS 2019 NIVEL II	
Guasave Diurna	Huitussi Liberato Terán (Corerepe) Juan de Dios Bátiz Terahuito Las Moras La Entrada
Guasave Nocturna	
La Reforma	Gato de Lara Costa Azul Agustina Ramírez Chinitos

CONTINUACIÓN...	
ESCUELAS PREPARATORIAS EN EL PC-SINEMS 2019 NIVEL II	
UAP	EXTENSIONES
Navolato	Sataya Villa Juárez
Dr. Salvador Allende	
Hnos. Flores Magón	
Carlos Marx	
Quilá	José Vasconcelos Tacuichamona Higueras de Abuya
Victoria del Pueblo	
Rubén Jaramillo	
Antonio Rosales	Mármol
Concordia	El Quelite Aguacaliente de Gárate Potrerillo La Noria El Verde
Central Nocturna	
ESCUELAS PREPARATORIAS EN EL PC-SINEMS 2019 NIVEL IV	
Semiescolarizada	
Profr. Venancio Leyva Murillo	Mezquite Alto Bacubirito Genaro Estrada
San Ignacio	Pixtla

Programas de licenciatura y TSU en Nivel 1 de los CIEES

PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA
Unidad Regional Norte	
1. Licenciatura en Ciencia Política	Facultad de Derecho y Ciencia Política
2. Licenciatura en Desarrollo Empresarial y de Negocios	Unidad Académica de Negocios
3. Licenciatura en Diseño Gráfico Empresarial	Unidad Académica de Negocios
Unidad Regional Centro Norte	
4. Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
5. Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
6. Licenciatura en Comercio Electrónico	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
7. Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
8. Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
9. Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

CONTINUACIÓN...	
PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA
Unidad Regional Centro	
10. Licenciatura en Antropología Social	Escuela de Ciencias Antropológicas
11. Licenciatura en Educación Deportiva	Facultad de Educación Física y Deporte
12. Licenciatura en Fisioterapia	Facultad de Medicina
13. Licenciatura en Gastronomía	Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía
14. Licenciatura en Gericultura	Facultad de Medicina
15. Licenciatura en Ingeniería Geomática	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio
16. Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Contaduría y Administración
17. Licenciatura en Políticas Públicas	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas
18. TSU en Podología	Facultad de Medicina
Unidad Regional Sur	
19. Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
20. Licenciatura en Gestión de Zona Costera	Facultad de Ciencias del Mar
21. Licenciatura en Ingeniería en Sistemas de Información	Facultad de Informática Mazatlán
22. Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
Fuente: Padrón de Programas Reconocidos por los CIEES (mayo 2019).	

Programas de licenciatura y TSU acreditados por organismos evaluadores reconocidos por el COPAES

PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA
Unidad Regional Norte	
1 Licenciatura en Ciencia Política	Facultad de Derecho y Ciencia Política
2 Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho y Ciencia Política
3 Licenciatura en Desarrollo Empresarial y de Negocios	Unidad Académica de Negocios
4 Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis
5 Licenciatura en Ingeniería Agronómica	Facultad de Agricultura del Valle del Fuerte
6 Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería Los Mochis
7 Licenciatura en Ingeniería de Software	Facultad de Ingeniería Los Mochis
8 Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ingeniería Los Mochis
9 Licenciatura en Relaciones Comerciales Internacionales	Unidad Académica de Negocios
10 Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Los Mochis
Unidad Regional Centro Norte	
11 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
12 Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
13 Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
14 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
15 Licenciatura en Contaduría Pública Fiscal	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas
16 Licenciatura en Informática	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas

CONTINUACIÓN...	
PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA
Unidad Regional Centro Norte	
17 Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
18 Licenciatura en Negocios Agrotecnológicos	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas
19 Licenciatura en Negocios Internacionales	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas
Unidad Regional Centro	
20 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Contaduría y Administración
21 Licenciatura en Arquitectura	Facultad de Arquitectura
22 Licenciatura en Biología	Facultad de Biología
23 Licenciatura en Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias de la Educación
24 Licenciatura en Cirujano Dentista	Facultad de Odontología
25 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Contaduría y Administración
26 Licenciatura en Cultura Física	Facultad de Educación Física y Deporte
27 Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho Culiacán
28 Licenciatura en Economía	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
29 Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Culiacán
30 Licenciatura en Estudios Internacionales	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas
31 Licenciatura en Filosofía	Facultad de Filosofía y Letras
32 Licenciatura en Física	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas
33 Licenciatura en Historia	Facultad de Historia
34 Licenciatura en Informática	Facultad de Informática Culiacán
35 Licenciatura en Ingeniería Agronómica	Facultad de Agronomía
36 Licenciatura en Ingeniería Bioquímica	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
37 Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería
38 Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio
39 Licenciatura en Ingeniería Química	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
40 Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	Facultad de Filosofía y Letras
41 Licenciatura en Matemáticas	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas
42 Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
43 Licenciatura en Médico General	Facultad de Medicina
44 Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Contaduría y Administración
45 Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional	Facultad de Contaduría y Administración
46 Licenciatura en Políticas Públicas	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas
47 Licenciatura en Psicología	Facultad de Psicología Culiacán
48 Licenciatura en Sociología	Facultad de Filosofía y Letras
49 Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Culiacán
Unidad Regional Sur	
50 Licenciatura en Administración de Empresas	Centro de Estudios Superiores de El Rosario
51 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán

CONTINUACIÓN...	
PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA
Unidad Regional Sur	
52 Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
53 Licenciatura en Arquitectura	Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
54 Licenciatura en Biólogo Pesquero	Facultad de Ciencias del Mar
55 Licenciatura en Biólogo Acuicultor	Facultad de Ciencias del Mar
56 Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Facultad de Ciencias Sociales
57 Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Sociales
58 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
59 Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho Mazatlán
60 Licenciatura en Economía	Facultad de Ciencias Sociales
61 Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán
62 Licenciatura en Informática	Facultad de Informática Mazatlán
63 Licenciatura en Ingeniería Civil	Escuela de Ingeniería Mazatlán
64 Licenciatura en Ingeniería en Sistemas de Información	Facultad de Informática Mazatlán
65 Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
66 Licenciatura en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales
67 Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Mazatlán
68 Licenciatura en Turismo	Escuela de Turismo Mazatlán
Fuente: Padrón de Programas Acreditados por Organismos Evaluadores reconocidos por el COPAES (mayo 2019).	

Programas de licenciatura que han obtenido acreditación con estándares internacionales

PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA
Unidad Regional Centro	
1 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Contaduría y Administración
2 Licenciatura en Arquitectura	Facultad de Arquitectura
3 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Contaduría y Administración
4 Licenciatura en Biología	Facultad de Biología
5 Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio
6 Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
7 Licenciatura en Negocio y Comercio internacional	Facultad de Contaduría y Administración
Unidad Regional Sur	
8 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
9 Licenciatura en Arquitectura	Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
10 Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Sociales
11 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
12 Licenciatura en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales
Fuente: Programa para la Acreditación Nacional e Internacional, Secretaría Académica Universitaria, UAS.	

Programas de licenciatura y TSU de calidad

PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA	CIEES	COPAES	INTERNACIONAL	CENEVAL
Unidad Regional Norte					
1 Licenciatura en Ciencia Política	Facultad de Derecho y Ciencia Política	1	1		
2 Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho y Ciencia Política		1		
3 Licenciatura en Desarrollo Empresarial y de Negocios	Unidad Académica de Negocios	1	1		
4 Licenciatura en Diseño Gráfico Empresarial	Unidad Académica de Negocios	1			
5 Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis		1		
6 Licenciatura en Ingeniería Agronómica	Facultad de Agricultura del Valle del Fuerte		1		
7 Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería Los Mochis		1		
8 Licenciatura en Ingeniería de Software	Facultad de Ingeniería Los Mochis		1		
9 Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ingeniería Los Mochis		1		
10 Licenciatura en Relaciones Comerciales Internacionales	Unidad Académica de Negocios		1		
11 Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Los Mochis		1		
Unidad Regional Centro Norte					
1 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	1	1		
2 Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	1	1		
3 Licenciatura en Comercio Electrónico	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	1			
4 Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	1	1		
5 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	1	1		
6 Licenciatura en Contaduría Pública Fiscal	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas		1		
7 Licenciatura en Informática	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas		1		
8 Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	1	1		
9 Licenciatura en Negocios Agrotecnológicos	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas		1		
10 Licenciatura en Negocios Internacionales	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas		1		
Unidad Regional Centro					
1 Licenciatura en Antropología Social	Escuela de Ciencias Antropológicas	1			
2 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Contaduría y Administración		1	1	
3 Licenciatura en Arquitectura	Facultad de Arquitectura		1	1	
4 Licenciatura en Biología	Facultad de Biología		1	1	
5 Licenciatura en Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias de la Educación		1		
6 Licenciatura en Cirujano Dentista	Facultad de Odontología		1		
7 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Contaduría y Administración		1	1	
8 Licenciatura en Cultura Física	Facultad de Educación Física y Deporte		1		
9 Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho Culiacán		1		

CONTINUACIÓN...					
PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA	CIEES	COPAES	INTERNACIONAL	CENEVAL
Unidad Regional Centro					
10. Licenciatura en Economía	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales		1		
11. Licenciatura en Educación Deportiva	Facultad de Educación Física y Deporte	1			
12. Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Culiacán		1		
13. Licenciatura en Estudios Internacionales	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas		1		
14. Licenciatura en Filosofía	Facultad de Filosofía y Letras		1		
15. Licenciatura en Física	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas		1		
16. Licenciatura en Fisioterapia	Facultad de Medicina	1			
17. Licenciatura en Gastronomía	Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	1			
18. Licenciatura en Gericultura	Facultad de Medicina	1			
19. Licenciatura en Historia	Facultad de Historia		1		
20. Licenciatura en Informática	Facultad de Informática Culiacán		1		
21. Licenciatura en Ingeniería Agronómica	Facultad de Agronomía		1		
22. Licenciatura en Ingeniería Bioquímica	Facultad de Ciencias Químico Biológicas		1		1
23. Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería		1		
24. Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio		1	1	
25. Licenciatura en Ingeniería Geomática	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	1			
26. Licenciatura en Ingeniería Química	Facultad de Ciencias Químico Biológicas		1		1
27. Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	Facultad de Filosofía y Letras		1		
28. Licenciatura en Matemáticas	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas		1		
29. Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia		1	1	
30. Licenciatura en Médico General	Facultad de Medicina		1		
31. Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Contaduría y Administración	1	1		
32. Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional	Facultad de Contaduría y Administración		1	1	
33. Licenciatura en Políticas Públicas	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	1	1		
34. Licenciatura en Psicología	Facultad de Psicología Culiacán		1		
35. Licenciatura en Sociología	Facultad de Filosofía y Letras		1		
36. Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Culiacán		1		
37. TSU en Podología	Facultad de Medicina	1			
Unidad Regional Sur					
1. Licenciatura en Administración de Empresas	Centro de Estudios Superiores de El Rosario		1		
2. Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán		1	1	
3. Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán	1	1		
4. Licenciatura en Arquitectura	Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán		1	1	

CONTINUACIÓN...					
PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA	CIEES	COPAES	INTERNACIONAL	CENEVAL
Unidad Regional Sur					
5. Licenciatura en Biólogo Pesquero	Facultad de Ciencias del Mar		1		
6. Licenciatura en Biólogo Acuicultor	Facultad de Ciencias del Mar		1		
7. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Facultad de Ciencias Sociales		1		
8. Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Sociales		1	1	
9. Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán		1	1	
10. Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho Mazatlán		1		
11. Licenciatura en Economía	Facultad de Ciencias Sociales		1		
12. Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán		1		
13. Licenciatura en Gestión de Zona Costera	Facultad de Ciencias del Mar	1			
14. Licenciatura en Informática	Facultad de Informática Mazatlán		1		
15. Licenciatura en Ingeniería Civil	Escuela de Ingeniería en Mazatlán		1		
16. Licenciatura en Ingeniería en Sistemas de Información	Facultad de Informática Mazatlán	1	1		
17. Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán	1	1		
18. Licenciatura en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales		1	1	
19. Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Mazatlán		1		
20. Licenciatura en Turismo	Escuela de Turismo Mazatlán		1		

Fuentes: Padrón de Programas Reconocidos por los CIEES (mayo 2019). Padrón de Programas Acreditados por Organismos Evaluadores reconocidos por el COPAES (mayo 2019). Padrón EGEL CENEVAL Programas de Alto Rendimiento Académico. Programa para la Acreditación Nacional e Internacional, Secretaría Académica Universitaria, UAS.

Padrón de CA por Colegio

	NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC	MIEMBROS
Arquitectura, Diseño y Urbanismo				
1	UAS-CA-248 - Ciudad, Patrimonio, Turismo y Sustentabilidad	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Patrimonio y turismo con una visión sustentable La ciudad, el territorio y la sustentabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> Avilés Quevedo Evangelina Castañeda Corral María Elizabeth Mendoza Anguiano Ricardo Rojo Quintero Servando Valenzuela Escalante Sergio Antonio
2	UAS-CA-289 - Centro de Valoración y Estudios Urbanos	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas y estudios urbanos Desarrollo urbano y conservación patrimonial Valoración urbana e inmobiliaria Planeación, diseño y construcción de la costa urbana 	<ul style="list-style-type: none"> Aguilar Calderón Pedro Alfonso Humaran Nahed Iván Rojas López José Refugio Villarreal Dau Leila
3	UAS-CA-302 - Gestión Urbano-Regional	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Gestión urbana 	<ul style="list-style-type: none"> Bernal Salazar Teodoro Íñiguez Sepúlveda César Domingo Rivas Recio Josué David
4	UAS-CA-13 - Ciudad y Región	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Urbanismo y desarrollo regional sustentable 	<ul style="list-style-type: none"> Ayala Baldenegro Leonardo Mascareño López Gladis Beatriz Roldán López Horacio

CONTINUACIÓN...				
	NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC	MIEMBROS
Ciencias Agropecuarias				
1	UAS-CA-96 - Recursos Genéticos y Productividad Agrícola	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico y manejo integrado de plagas Recursos genéticos y productividad agrícola 	<ul style="list-style-type: none"> Corrales Madrid José Luis Hernández Verdugo Sergio Parra Terraza Saúl Sánchez Peña Pedro Villarreal Romero Manuel
2	UAS-CA-99 - Manejo del Suelo, Agua y Fisiología Vegetal	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo y aplicación de tecnologías para el manejo del suelo, agua y fisiología de plantas hortícolas y cereales 	<ul style="list-style-type: none"> Ayala Tafoya Felipe Díaz Valdés Tomás López Orona Carlos Alfonso Partida Ruvalcaba Leopoldo Velázquez Alcaraz Teresa de Jesús Yáñez Juárez Moisés Gilberto
3	UAS-CA-132 - Manejo de Recursos Pesqueros	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación y manejo de recursos pesqueros Ecología de ecosistemas costeros 	<ul style="list-style-type: none"> Castañeda Lomas Nicolás Márquez Farías Juan Fernando Muñoz García Isabel Rosario Pérez González Raúl Ramírez Pérez Jorge Saúl Rodríguez Domínguez Guillermo Salcido Guevara Luis Antonio
4	UAS-CA-134 - Biotecnología Acuícola Sustentable	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Sanidad acuícola Nutrición y reproducción acuícola 	<ul style="list-style-type: none"> Audelo Naranjo Juan Manuel Estrada Godínez José Antonio Luis Villaseñor Irasema Elizabeth Núñez Martínez Víctor Jesús Pacheco Marges María del Rosario Peláez Zárate Víctor Zamudio Armenta Olga Olivia
5	UAS-CA-162 - Ecofisiología y Cultivo de Organismos Acuáticos	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Nutrición y alimentación Ecofisiología Sistemas de cultivo 	<ul style="list-style-type: none"> Hurtado Oliva Miguel Ángel Manzano Sarabia Mercedes Marlenne Nieves Soto Mario Piña Valdez Pablo
6	UAS-CA-205 - Producción y Calidad de los Productos Pecuarios	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Mejoramiento de la producción y calidad de los productos pecuarios 	<ul style="list-style-type: none"> Castro Pérez Beatriz Isabel Contreras Pérez Germán Dávila Ramos Horacio Estrada Angulo Alfredo Félix Bernal José Adrián Obregón Jesús Francisco Portillo Loera Jesús José Ríos Rincón Francisco Gerardo Robles Estrada Juan Carlos
7	UAS-CA-270 - Producción y Salud Animal	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de los manejos zootécnicos, técnicas de diagnóstico, control y prevención de enfermedades orientados a mejorar los indicadores productivos de los animales y la salud pública veterinaria 	<ul style="list-style-type: none"> Barajas Cruz Rubén Castro del Campo Nohemí Enríquez Verdugo Idalia Flores Aguirre Leopoldo Raúl Gaxiola Camacho Soila Maribel Romo Rubio Javier Alonso Rubio Robles Mario César

CONTINUACIÓN...				
	NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC	MIEMBROS
Ciencias Agropecuarias				
8	UAS-CA-259 - Desarrollo Sustentable en Ambientes Acuáticos	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Ecología y restauración de ecosistemas de manglar Oceanografía costera Desarrollo de sistemas ecoeficientes enfocados en la sustentabilidad acuícola Taxonomía y ecología de macroalgas en ambientes acuáticos 	<ul style="list-style-type: none"> Benítez Pardo Daniel Ochoa Izaguirre María Julia Rodríguez Montes de Oca Gustavo Alejandro Román Reyes José Cristóbal Serrano Hernández David Ernesto
9	UAS-CA-250 - Patología y Salud Pública Veterinaria	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico de las enfermedades de los animales Estudio epidemiológico de las enfermedades de los animales 	<ul style="list-style-type: none"> Cárcamo Aréchiga Nora María Cota Guajardo Silvia del Carmen Juárez Barranco Felipe López Valenzuela Martín Silva Hidalgo Gabriela
10	UAS-CA-133 - Química Ambiental de Ecosistemas Costeros	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Calidad del agua Ecotoxicología Contaminación por metales y plaguicidas 	<ul style="list-style-type: none"> Aguilar Juárez Marisela Frías Espericueta Martín Gabriel Izaguirre Fierro Gildardo Osuna López José Isidro
11	UAS-CA-97 - Fitoprotección	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Manejo sustentable de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas Control de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas Diagnóstico de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas 	<ul style="list-style-type: none"> Cruz Ortega Jacobo Enrique Gastélum Luque Roberto Godoy Angulo Tirzo Paúl López Meza Miguel
12	UAS-CA-152 - Agroecología	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Biodiversidad y ecología en ecosistemas secos 	<ul style="list-style-type: none"> Casillas Álvarez Pedro Lugo García Gabriel Antonio Reyes Olivas Álvaro
13	UAS-CA-251 - Bienestar y Producción Animal Sustentable	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Bienestar y producción animal sustentable 	<ul style="list-style-type: none"> Duarte Atondo Jesús Octavio Gastélum Delgado Miguel Ángel Guerra Liera Juan Eulogio Moreno Quiroz Juan
14	UAS-CA-284 - Gestión de Zonas Costeras	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de la estructura y funcionamiento de los ecosistemas costeros Evaluación de los procesos sociales e institucionales para la gestión de recursos naturales de la zona costera 	<ul style="list-style-type: none"> Bojórquez Saucedo Joel Ramírez Zavala Jaime Renán Rivera Rodríguez Laura Beatriz Tapia Hernández Francisco Javier
15	UAS-CA-299 - Sistemas de Producción Sustentable de Cultivos Protegidos, de Alto Rendimiento y Herbolarios	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Nutrición vegetal y producción sustentable de cultivos protegidos y de alto rendimiento Plantas medicinales y formulación de productos herbolarios 	<ul style="list-style-type: none"> Aguiar Hernández Hipólito Arciniega Ramos Julio Madueño Martínez Jesús Ignacio
Ciencias Económico Administrativas				
1	UAS-CA-11 - Administración de Negocios y Desarrollo Regional	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Administración de negocios Desarrollo tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> Borboa Quintero María del Socorro Castro Montoya Jorge Arturo González Pérez María Consuelo Romero Lozoya Marisol Saiz Aguilar Paulina Zayas Barreras Rosa Armida Zúñiga Espinoza Nicolás Guadalupe

CONTINUACIÓN...				
	NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC	MIEMBROS
Ciencias Económico Administrativas				
2	UAS-CA-48 - Economía de la Educación, de la Ciencia y la Tecnología	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> • Economía de la innovación • Políticas públicas en educación superior 	<ul style="list-style-type: none"> • Bajo Rosario Alonso • Bastidas Morales José Mateo • Corrales Burgueño Víctor Antonio • Millán López Nora Teresa • Retamoza López Arturo
3	UAS-CA-201 - Desarrollo de las Organizaciones	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de las organizaciones • Administración de organizaciones • Finanzas y fiscal 	<ul style="list-style-type: none"> • Angulo López Eleazar • Bernal Domínguez Deyanira • Cereceres Gutiérrez Lucía • Flores Vizcarra Martina • Mendoza Sánchez Magda Evelia • Montijo García Mario • Rodríguez Peñuelas Marco Antonio
4	UAS-CA-272 - Economía del Sector Público y Políticas para el Desarrollo	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> • Finanzas públicas y sistemas tributarios • Políticas económicas y sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • Camacho Castro Carmen • Inzunza Mejía Patricia Carmina • López Carmona Ana María • Sánchez Díaz Armando Javier
5	UAS-CA-275 - Gestión Estratégica	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios fiscales y contables en las organizaciones • Estudios sobre competitividad organizacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Armenta López Vicente • Díaz Martínez Aurora • Ovalles Toledo Luiz Vicente • Ruiz Medina Manuel Ildefonso • Valdez Acosta Nadia Aileen
6	UAS-CA-53 - Economía Aplicada	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> • Economía y género • Modelos y estrategias de crecimiento y desarrollo económico en los ámbitos local y regional 	<ul style="list-style-type: none"> • Figueroa Elenes Jorge Rafael • Hernández Juárez José Luis • Higuera Castro Francisco • Pérez Cervantes Baltazar • Rentería Zatarain Rafael
7	UAS-CA-198 - Economía y Desarrollo Regional	En formación	<ul style="list-style-type: none"> • Reestructuración agrícola y granos básicos en México • Desarrollo económico y políticas públicas en México • Empresas del «Tercer Sector» y sustentabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Aguilar Soto Óscar Alfonso • Becerra Pérez Luis Armando • López Cervantes Gerardo • Penné Madrid José Antonio • Ponce Conti Yolanda del Carmen • Soto Zazueta Irvin Mikhail • Trujillo Félix Juan de Dios
8	UAS-CA-249 - Competitividad en las Organizaciones	En formación	<ul style="list-style-type: none"> • Administración y contaduría en las organizaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Oleta Luna Mirna Sulema • Ramírez Blanca Isela • Suastegui Barrera Concepción
9	UAS-CA-256 - Estudios Fiscales y Administrativos	En formación	<ul style="list-style-type: none"> • Innovación fiscal • Reinversión de los modelos administrativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Beltrán Noriega Sergio Enrique • García Bueno Marco César • González Franco Rubén Antonio • Miranda López Rubén
10	UAS-CA-294 - Innovación Educativa y Administración Estratégica en las Empresas	En formación	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de las tecnologías para fortalecer los modelos educativos en la enseñanza de la administración de empresas • Innovación estratégica en la administración de los negocios y del capital humano 	<ul style="list-style-type: none"> • Barraza Espinoza Víctor Manuel • Cuén Díaz Héctor Melesio • Quintero Ochoa Olegario

CONTINUACIÓN...				
	NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC	MIEMBROS
Ciencias Económico Administrativas				
11	UAS-CA-288 - Innovación Educativa en el Marco del Desarrollo Administrativo de las Empresas	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo económico y competitividad financiera de las pymes Educación e innovación estratégica en la enseñanza profesional en el campo de la administración 	<ul style="list-style-type: none"> Avendaño Corrales Marifeli López Arellano José Ramón Vega Arellano Antonio Humberto Vega Arellano Juan Manuel
Ciencias de la Educación y Humanidades				
1	UAS-CA-118 - Historia Económica Social	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Historia de los grupos de poder Historia económica 	<ul style="list-style-type: none"> Aguilar Aguilar Gustavo Carrillo Rojas Arturo Chávez Ojeda Ofelia Janeth Frías Sarmiento Eduardo Román Alarcón Rigoberto Arturo
2	UAS-CA-119 - Historia Sociocultural	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Historia de género Historia cultural Actores y movimientos sociales 	<ul style="list-style-type: none"> Brito Rodríguez Félix Maciel Sánchez Carlos Sánchez Parra Sergio Arturo Vidales Quintero Mayra Lizzete
3	UAS-CA-227 - Educación y Cultura Escolar	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Valores en la formación universitaria Creencias y valores en la formación de los sujetos escolares 	<ul style="list-style-type: none"> Durán Pizaña Eustolia Izaguirre Fierro Rosario Olivia López Zavala Ramón Rodrigo Solís Aragón Martha Lorena
4	UAS-CA-286 - Aprendizaje en la Profesión y Cambio Tecnológico	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje profesional, autorregulado y cambio tecnológico Complejidad, conocimiento profesional y educación intercultural 	<ul style="list-style-type: none"> Araujo Jiménez Eva Angelina Burgos Dávila César Jesús Jacobo García Héctor Manuel Mojardín Heráldez Ambrosio Rocha Ruiz Eneyda Sánchez Garibaldi Guadalupe Zavala Sánchez Carlos
5	UAS-CA-263 - Humanismo e Identidad Cultural	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Violencia y transfiguración de identidades Patrimonio cultural en Sinaloa 	<ul style="list-style-type: none"> Arita Watanabe Beatriz Yasuko Ayala Barrón Juan Carlos Mendoza Zazueta Juan Enrique Valencia Guerrero Gerardo Martín
6	UAS-CA-292 - Historia de las Ideas y las Instituciones	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Instituciones y procesos sociales Ideas e imaginarios históricos Educación y cultura 	<ul style="list-style-type: none"> García Murillo María de los Ángeles Sitlalit García Santana Adalberto Llanes Espinoza Wilfrido López González María del Carmen Azalia Mercado Gómez Alfonso Ojeda Gastélum Samuel Octavio Sandoval Bojórquez Martín
7	UAS-CA-237 - Procesos de Formación Profesional y Docente en la Universidad Pública	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Complejidad, formación de profesores y desarrollo educativo Innovación educativa y tecnologías de información y comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> Álvarez Arredondo Anselmo Álvarez Montero Francisco José Cárdenas Galindo Aniseto Leyva Cruz María Guadalupe Mitre García Manuel Arturo Moreno Alcaraz Flérida
8	UAS-CA-225 - Políticas Públicas y Procesos Universitarios	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Actores y procesos universitarios Planeación, evaluación y financiamiento de la educación superior Educación superior y género Actores y procesos en la cultura escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Audelo López Carmen Beatriz Cuadras Urtuzuástegui Araceli Escobar Chávez Ana Lucía Verástica Cháidez María Luisa Guadalupe

CONTINUACIÓN...				
	NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC	MIEMBROS
Ciencias de la Educación y Humanidades				
9	UAS-CA-252 - Sujetos y Procesos Escolares para el Desarrollo Regional	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Sujetos y procesos escolares Formación profesional para el desarrollo regional 	<ul style="list-style-type: none"> Juárez López Félix Susana López Cruz Francisco Javier Mazo Sandoval Isabel Cristina Mazo Sandoval María Concepción Mexía Angulo Hermelinda Rodríguez López Jorge Basilio
10	UAS-CA-283 - Antropología, Sociedad y Lenguaje	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Identidad y lenguaje Capital social y movilidad espacial 	<ul style="list-style-type: none"> Burgueño Angulo Nayeli Escobar López Dellamary Luis Daniel García Rodríguez Olga Beatriz Mancera González Omar Velarde Osuna Luis Alberto
Ciencias Naturales y Exactas				
1	UAS-CA-290 - Materiales: Síntesis y Análisis de sus Propiedades Ópticas y Electrónicas	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Polarimetría Espectroscopía óptica UV- MIR Síntesis de materiales funcionales mediante técnicas de bajo costo y escalables a nivel industrial Propiedades ópticas y electrónicas de materiales Instrumentación y procesamiento digital de señales 	<ul style="list-style-type: none"> Atondo Rubio Gelacio Millán Almaraz Jesús Roberto Ramos Brito Francisco Yee Rendón Cristo Manuel
2	UAS-CA-244 - Vida Silvestre y Biología Molecular	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Ecología y conservación de la diversidad biológica 	<ul style="list-style-type: none"> Castillo Ureta Hipólito Salomón Soto Víctor Manuel Torres Montoya Edith Hilario
3	UAS-CA-177 - Física de Materiales	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Estructura electrónica Magnetismo 	<ul style="list-style-type: none"> Félix Medina Raúl Enrique Ibarra Armenta José Guadalupe Leyva Lucero Manuel Andrés Meza Aguilar Salvador
4	UAS-CA-23 - Ciencias Geodésicas	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Establecimiento y análisis de redes geodésicas con métodos satelitales Determinación del geoide empleando mediciones de gravedad, nivelación y posicionamiento por métodos satelitales Conformación de sistemas de información geográfica a partir de imágenes y levantamientos cartográficos 	<ul style="list-style-type: none"> Aguilar Villegas Juan Martín Arana Medina Aníbal Israel García López Ramón Victorino Plata Rocha Wenseslao Trejo Soto Manuel Edwiges Vázquez Becerra Guadalupe Esteban
5	UAS-CA-26 - Probabilidad y Estadística	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Modelación estocástica Modelación estadística 	<ul style="list-style-type: none"> Castro Montoya René Domínguez Molina Jesús Armando Félix Medina Martín Humberto Jiménez Ramírez José Vidal Monjardín Pedro Enrique Peraza Garay Felipe de Jesús Rocha Arteaga Alfonso Russell Noriega María Guadalupe
6	UAS-CA-176 - Gravitación, Física-Matemática y Altas Energías	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Gravitación Altas energías 	<ul style="list-style-type: none"> León Espinoza Edgar Alejandro León Monzón Ildelfonso Nieto García Juan Antonio Podesta Lerma Pedro Luis Manuel

CONTINUACIÓN...				
	NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC	MIEMBROS
Ciencias Naturales y Exactas				
7	UAS-CA-265 - Inmunogenética y Evolución	En formación	<ul style="list-style-type: none"> • Biología evolutiva/conductual animal y conservación • Estudio de susceptibilidad genética a enfermedades • Factores inmunogenéticos de la respuesta anti-tumoral 	<ul style="list-style-type: none"> • Olimón Andalón Vicente • Sánchez Zazueta Jorge Guillermo • Velarde Félix Jesús Salvador
8	UAS-CA-298 - Ecología Molecular y Biotecnología	En formación	<ul style="list-style-type: none"> • Ecología molecular de los microorganismos y biotecnología • Ecología molecular aplicada a poblaciones naturales 	<ul style="list-style-type: none"> • Campista León Samuel • Peinado Guevara Luz Isela • Rubio Rocha Yamel Guadalupe
9	UAS-CA-300 - Física Aplicada	En formación	<ul style="list-style-type: none"> • Enfriamiento láser de átomos y micro-resonadores mecánicos. Opto mecánica cuántica y óptica cuántica • Meteorítica • Física aplicada 	<ul style="list-style-type: none"> • Moraila Martínez Carmen Lucía • Terán Bobadilla Emiliano • Valenzuela Jiménez Víctor Manuel
Ciencias de la Salud				
1	UAS-CA-103 - Salud Pública	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> • Epidemiología, biología, diagnóstico y tratamiento de enfermedades infecciosas con impacto en la salud pública 	<ul style="list-style-type: none"> • Báez Flores María Elena • Montes Ávila Julio • Osuna Martínez Lorenzo Ulises • Osuna Ramírez Ignacio • Rendón Maldonado José Guadalupe
2	UAS-CA-105 - Inmunogenética y Biología Molecular	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> • Inmunogenética • Genética, biología molecular y bioquímica • Microbiología molecular 	<ul style="list-style-type: none"> • Aguilar Medina Elsa Maribel • Ayala Ham Alfredo del Rosario • Ramos Payan Rosalío • Romero Navarro José Guillermo • Torrecillas Núñez Cruz Elisa
3	UAS-CA-231 - Ciencias de la Actividad Física	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad física para la salud • Actividad física en la calidad de vida • Actividad física y educación 	<ul style="list-style-type: none"> • Hernández Félix Sandra Lorena • Hernández Murúa José Aldo • Monreal Ortiz Luis Roberto • Paredes Osuna Sergio • Ramírez Barrera Matilde Micaela • Salazar Landeros María Magdalena • Soto Peña Juan Luis • Valencia Murillo Juan Ramón
4	UAS-CA-247 - Ciencias Biomédicas	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> • Biología celular y molecular 	<ul style="list-style-type: none"> • Canizalez Román Vicente Adrián • Flores Villaseñor Héctor Manuel • León Sicaños Nidia Maribel • Velázquez Román Jorge Adalberto
5	UAS-CA-278 - Farmacogenética y Biología Molecular	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> • Bioquímica, genética y biología molecular • Farmacogenética 	<ul style="list-style-type: none"> • Arámbula Meraz Eliakym • Picos Cárdenas Verónica Judith • Valdez Zazueta Guadalupe de Jesús
6	UAS-CA-264 - Biotecnología Biomédica	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> • Biotecnología biomédica 	<ul style="list-style-type: none"> • Chávez Ontiveros Jeanett • Jiménez Edeza Maribel • León Sicaños Claudia del Rosario • López Moreno Héctor Samuel
7	UAS-CA-255 - Cuidado de Enfermería y Estilos de Vida Saludables	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado de enfermería y estilos de vida saludables 	<ul style="list-style-type: none"> • Hernández Graciela • Verdugo Quintero Rosa Armida • Zazueta Zazueta Servanda

CONTINUACIÓN...				
	NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC	MIEMBROS
Ciencias de la Salud				
8	UAS-CA-197 - Diagnóstico Clínico y Epidemiológico	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico clínico y epidemiológico 	<ul style="list-style-type: none"> Benítez Pascual Julio Cárdenas Valdez Anabell García Jau Rosa Alicia Lizárraga Rodríguez Daniel Moreno Terrazas Efigenia Padilla Suzuki Bertha Eugenia Ramírez Álvarez Maricela
9	UAS-CA-69 - Investigación Social	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Medicina social Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> Osuna Martínez Irma Rodríguez Carlota Leticia Zárate Depraect Nikell Esmeralda
10	UAS-CA-208 - Biomateriales	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Biomédicas-biomateriales Epidemiología bucal 	<ul style="list-style-type: none"> Belio Reyes Irma Araceli Castrejón Díaz Marco Antonio Jiménez Medina Juan Manuel Sarmiento Sánchez Juan Ignacio
11	UAS-CA-229 - Ciencias Médicas	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico clínico y tratamiento de patologías quirúrgicas y gastrointestinales Diagnóstico y tratamiento de las patologías oftalmológicas 	<ul style="list-style-type: none"> Martínez Félix Jesús Israel Muñoz Estrada Víctor Fernando Ortiz Bojórquez José Cándido Perdomo Martínez Rómulo Quiñónez Meza Martha Elvia
12	UAS-CA-253 - Ciencias Clínicas	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Epidemiología aplicada 	<ul style="list-style-type: none"> Flores Flores Paula Irineo Cabrales Ana Bertha Peña Chacón Arturo Javier Sánchez Cuén Jaime Alberto
13	UAS-CA-268 - Nutrición y Alimentos	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Nutrición clínica Nutrición comunitaria 	<ul style="list-style-type: none"> Castro Acosta Mónica Lizzette Magaña Gómez Javier Abednego Vergara Jiménez Marcela de Jesús
14	UAS-CA-285 - Farmacología Clínica y Toxicología	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Farmacología clínica y toxicología Biomarcadores en fluidos biológicos Biología de la reproducción 	<ul style="list-style-type: none"> Álvarez Arredondo Anthón Armienta Aldana Eduardo Campaña Salcido Alba Delia Contreras Gutiérrez José Alfredo
15	UAS-CA-301 - Gestión e Innovación Educativa, e Investigación en Salud Bucal	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Psicopedagogía en el área de la salud bucal Organización educativa en salud bucal 	<ul style="list-style-type: none"> Guevara García Rosalva Guadalupe Hernández Sanz Cosme Millán Ochoa Javier Eduardo
Ciencias Sociales				
1	UAS-CA-131 - Internacionales	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Procesos migratorios y regionales en América Regulación de telecomunicaciones en América del Norte Estudios territoriales y políticas de desarrollo local en América del Norte 	<ul style="list-style-type: none"> Ibarra Escobar Guillermo Eduardo Montoya Zavala Érika Cecilia Nava Zazueta Miriam Ruelas Monjardín Ana Luz Valenzuela Camacho Blas
2	UAS-CA-170 - Movimiento Migratorio y Desarrollo Regional	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Movimiento migratorio Desarrollo regional Identidades culturales 	<ul style="list-style-type: none"> Lizárraga Morales Omar Mendoza Guerrero Juan Manuel Peraza Noriega Brianda Elena Torres Osuna Cristian Daniel

CONTINUACIÓN...				
	NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC	MIEMBROS
Ciencias Sociales				
3	UAS-CA-187 - Derecho Constitucional	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Estudios de derecho constitucional e internacional Estudios de derecho constitucional y social Estudios de derecho constitucional y fiscal Derecho constitucional penal Derecho constitucional municipal 	<ul style="list-style-type: none"> Armienta Hernández Gonzalo Barraza Valenzuela Sofía Camarena Rivera Martha Lourdes Camero Ramírez Carlos Francisco Ramírez Patiño Eduardo
4	UAS-CA-257 - Redes Sociales y Construcción de Espacio Público	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Estudios urbanos y democracia local Redes sociales migratorias y comunidades transnacionales Organización industrial y redes sociales empresariales Redes sociales, cadenas productivas y mercados de trabajo segmentado 	<ul style="list-style-type: none"> García Castro Ismael Pintor Sandoval Renato Sánchez Sánchez Ernesto Soto Beltrán Jessica Yanet Verdugo López Mercedes
5	UAS-CA-260 - Derecho Público, Derecho Social y Derecho Privado	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Derecho público Derecho social Derecho privado 	<ul style="list-style-type: none"> Camargo González Ismael Davizón Corrales Guadalupe Esquivel Leyva Manuel de Jesús
6	UAS-CA-262 - Psicología de las Organizaciones	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Psicología organizacional Desarrollo organizacional 	<ul style="list-style-type: none"> Castro Pérez Rafael Hernández Rodríguez César Pardini Moss José Carlos Zazueta Beltrán Héctor Gabriel
7	UAS-CA-228 - Gobierno y Políticas Públicas	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Gobierno y organizaciones Políticas públicas 	<ul style="list-style-type: none"> Aguilar Soto César Ramón Bastidas Adrián Rafael Martín Gámez Gastélum Rosalinda Padilla Reyes Iliana del Rocío Torres Jáquez María Estela
8	UAS-CA-233 - Ciencias Jurídicas y Políticas	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Estudios jurídicos locales y municipales Estudios políticos y electorales 	<ul style="list-style-type: none"> Arce Gaxiola Fernando Félix Tapia Ricardo de la Luz Luque Rojas José Manuel Romano Casas Guadalupe Sánchez Ruiz Salomón Valdez Armenta Jesús Ernesto
9	UAS-CA-179 - Trabajo Social y Cultura Comunitaria	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo social Cultura comunitaria 	<ul style="list-style-type: none"> García López Martha Olga González Montes María del Carmen Guerra Chiquete Luis Alberto López Rentería Laura Elena Olivarría Crespo Florina Judith Pardo Benítez María Guadalupe Rivas Montaña Alicia
10	UAS-CA-82 - Política Social y Gestión Educativa	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Política social: actores, procesos de gestión y exclusión 	<ul style="list-style-type: none"> García Rendón Olga Leticia León Cristerna José Manuel López Cruz Jesús Manuel Sánchez Zatarain María del Rosario Varela Sánchez María Magdalena
11	UAS-CA-200 - Modelos de Interacción del Trabajo Social y Desarrollo Local	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de género Trabajo social, educación y desarrollo humano Sistema de salud Trabajo social e interacción en comunidades rurales 	<ul style="list-style-type: none"> Aguilar Gaxiola Víctor Hugo González Nívar Raúl Sergio Jiménez Lauren Rigoberto Reyes García Sandra Irene Rodríguez Pérez Beatriz Eugenia Rojas Rivera Rosa María

CONTINUACIÓN...				
	NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC	MIEMBROS
Ciencias Sociales				
12	UAS-CA-234 - Salud y Calidad de Vida	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Bienestar subjetivo y ocio serio Capacidad y bienestar subjetivo Intervención psicosocial y bienestar 	<ul style="list-style-type: none"> Carranza Aguilar Mario Hernández Reyes María de la Luz Kitaoka Lizárraga Elba Sayoko Vázquez Perea Luis Eduardo Vega Manjarrez Carmen Lucía
13	UAS-CA-267 - Psicología y Gestión Educativa	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Afectividad y aprendizaje Gestión educativa 	<ul style="list-style-type: none"> Leal Orduño José Alfredo Urtusuástegui Ibarra Manuel Alfonso Varela Nájera Carlos
14	UAS-CA-296 - Derechos Humanos, Tributario y Público	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Derecho público y tributario 	<ul style="list-style-type: none"> Cebberos Delgado José Manuel Gambino Espinosa Lázaro Lizárraga González Silvano Maldonado Dorado Romeo Sarabia Ríos Andrés Avelino
Ingeniería y Tecnología				
1	UAS-CA-102 - Ciencia y Tecnología de Alimentos	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Fisiología y tecnología postcosecha de productos vegetales Caracterización bioquímica y fisicoquímica de alimentos de origen vegetal Ingeniería y procesamiento de alimentos de origen vegetal 	<ul style="list-style-type: none"> Caro Corrales José de Jesús Carrillo López Armando Delgado Vargas Francisco Garzón Tiznado José Antonio López Valenzuela José Ángel Milán Carrillo Jorge Pineda Hidalgo Karen Virginia Reyes Moreno Cuauhtémoc Valdez Ortiz Ángel Vega García Misael Odín
2	UAS-CA-121 - Estructuras y Mecánica Básica	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento de marcos de acero resistentes a momento bajo la acción de cargas sísmicas Análisis sísmico multicomponente y reglas de combinación 	<ul style="list-style-type: none"> Bojórquez Mora Edén Reyes Salazar Alfredo Rodríguez Lozoya Héctor Enrique
3	UAS-CA-183 - Sistemas de Apoyo a la Toma de Decisiones	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Modelación matemática de los procesos de toma de decisiones Inteligencia artificial Optimización Minería de datos 	<ul style="list-style-type: none"> Fernández González Eduardo René Navarro Castillo Jorge Adalberto Olmedo Pérez Rafael Antonio Vega López Inés Fernando
4	UAS-CA-271 - Biotecnología Alimentaria	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Bioprocesos y alimentos funcionales 	<ul style="list-style-type: none"> Cuevas Rodríguez Edith Olivia Gutiérrez Dorado Roberto Mora Rochín Saraid
5	UAS-CA-279 - Procesamiento y Caracterización de Alimentos	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> Diseño y evaluación de productos, subproductos y procesos agroalimentarios 	<ul style="list-style-type: none"> Aguilar Palazuelos Ernesto Camacho Hernández Irma Leticia Jacobo Valenzuela Noelia Zazueta Morales José de Jesús
6	UAS-CA-287 - Bioenergía y Materiales	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Producción de biocombustibles a partir de fuentes renovables Síntesis y modificación de materiales poliméricos 	<ul style="list-style-type: none"> Contreras Andrade Ignacio Picos Corrales Lorenzo Antonio Soto León Salomé
7	UAS-CA-291 - Tendencias e Innovación Tecnológica en la Robótica y la Educación	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Robótica, inteligencia artificial, visión por computadora, optimización Tecnología educativa, optimización de los recursos educativos, tecnología de la información y comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> Lizárraga Bernal Rosa del Carmen Peraza Garzón Juan Francisco Quiñónez Carrillo Alma Yadira

CONTINUACIÓN...				
	NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC	MIEMBROS
Ingeniería y Tecnología				
8	UAS-CA-293 - Administración y Educación Enfocada a Procesos Industriales	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Administración de procesos industriales Gestión de la evaluación de los aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> Calderón Ayala Ignacio Castillo López Ramón Ignacio Contreras Mendoza Patricia Magdalena Parra Inzunza Marco Antonio Romero Bojórquez Ladislao
9	UAS-CA-280 - Deterioro de Materiales en Infraestructura Civil e Industrial	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Modelación matemática y deterioro de materiales Empleo de subproductos industriales y agroindustriales alternativos al cemento para la elaboración de concretos de alta durabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> Barrios Durstewitz Carlos Paulino Castorena González José Humberto Núñez Jáquez Rosa Elba
10	UAS-CA-281 - Ingeniería de Cristales Y Ambiental	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Diseño y síntesis de materiales luminiscentes Hidrología y geohidrología a la gestión ambiental y políticas públicas 	<ul style="list-style-type: none"> Campos Gaxiola José de Jesús Cruz Enríquez Adriana Peinado Guevara Víctor Manuel Peinado Guevara Héctor José
11	UAS-CA-274 - Geosistemas	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Geomática Geodesia 	<ul style="list-style-type: none"> Calderón Guillén Joel Andrés Díaz Hernández Ciro de la Concepción Félix Tapia Roque
12	UAS-CA-254 - Realidad Virtual y Robótica	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas de interacción para entornos virtuales Entornos virtuales 	<ul style="list-style-type: none"> Marmolejo Rivas Claudia Zaldívar Colado Ulises Zaldívar Colado Xiomara Penélope
13	UAS-CA-221 - Ciencia de Materiales e Ingeniería Civil	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Materiales sustentables Diseño, síntesis y modificación de materiales 	<ul style="list-style-type: none"> Almaral Sánchez Jorge Luis Alvarado Beltrán Clemente Guadalupe Castro Beltrán Andrés
14	UAS-CA-155 - Ingeniería de Procesos	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> Ingeniería de procesos químicos Ingeniería de bioprocesos 	<ul style="list-style-type: none"> Hernández Calderón Óscar Martín Jiménez Lam Sergio Aarón López Beltrán Ana María Ortiz Del Castillo Jesús Raúl Ríos Iribe Erika Yudit
15	UAS-CA-165 - Investigación en Tecnologías de Información y Comunicaciones y sus Aplicaciones	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo tecnológico, mejora de procesos y desarrollo de sistemas Diseño, análisis y aplicaciones de tecnologías educativas 	<ul style="list-style-type: none"> Castro Ochoa Ramiro Alberto Contreras Montoya Miguel Inzunza Cázares Santiago Valdez Palazuelos Omar
16	UAS-CA-182 - Tecnología e Informática Educativa	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Integración de las tecnologías de información al proceso instruccional en la educación superior 	<ul style="list-style-type: none"> Barraza Osuna Alan Josué Cobarrubias Soto Natividad Osuna Peraza Edson Francisco Quirino Rodríguez Lucio Guadalupe Rodríguez López Humberto Zaragoza González José Nicolás
17	UAS-CA-295 - Sistemas Innovadores Aplicados al Contexto Educativo	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de sistemas y tecnología educativa 	<ul style="list-style-type: none"> Armenta Bojórquez José de Jesús Martínez Ramírez Yobani Miranda Mondaca Sergio Adolfo Zayas Esquer María Magdalena
18	UAS-CA-297 - Materiales y Procesos de Construcción Ecoeficientes	En formación	<ul style="list-style-type: none"> Materiales de construcción ecoeficientes Procesos de construcción y de gestión ecoeficientes 	<ul style="list-style-type: none"> Arredondo Rea Susana Paola Corral Higuera Ramón Higuera Beltrán Marco Antonio

Redes Temáticas de Colaboración Académica

	NOMBRE DE LA RED	NOMBRE DEL CA - UAS	DES	UA	GRADO	TIPO	R.C.A.	
1	Imaginarios urbanos	Ciudad y región (UAS-CA-13)	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Facultad de Arquitectura	CAEC	Participante	Roldán López Horacio	n
2	Desarrollo y manejo sustentable de sistemas de producción acuícola	Ecofisiología y cultivo de organismos acuáticos (UAS-CA-162)	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAC	Iniciador	Nieves Soto Mario	i
3	Cultura política y democracia	Sociedad y cultura (UAS-CA-156)	Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias Sociales	CAEC (CAEF)	Participante	Galicia Sánchez Segundo	i
4	Contaminación acuática: niveles y efectos	Química ambiental de ecosistemas costeros (UAS-CA-133)	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAEC	Participante	Frías Espericueta Martín Gabriel	n
5	Optimización y apoyo a la decisión	Sistemas de apoyo a la toma de decisiones (UAS-CA-183)	Ingeniería y Tecnología	Facultad de Informática Culiacán	CAC	Participante	Fernández González Eduardo René	n
6	Procesos jurídicos, sociales y políticos	Derecho constitucional (UAS-CA-187)	Ciencias Sociales	Facultad de Derecho	CAEC	Participante	Armienta Hernández Gonzalo	n
7	Biotecnología agroalimentaria	Recursos genéticos y productividad agrícola (UAS-CA-96)	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Agronomía	CAEC	Participante	Parra Terraza Saúl	n
		Ciencia y tecnología de alimentos (UAS-CA-102)	Ingeniería y Tecnología	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	CAC	Iniciador	López Valenzuela José Ángel	
8	Familia y desarrollo humano	Modelos de interacción del trabajo social y desarrollo local (UAS-CA-200)	Ciencias Sociales	Escuela Superior de Trabajo Social Culiacán	EC	Iniciador	Rojas Rivera Rosa María	n
9	Ciudad, turismo e imaginarios	Ciudad, patrimonio, turismo y sustentabilidad (UAS-CA-248)	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Facultad de Arquitectura	CAEC	Participante	Rojo Quintero Servando	n
10	Red de investigación jurídica en envejecimiento poblacional	Derecho público, derecho social y derecho privado (UAS-CA-260)	Ciencias Sociales	Facultad de Derecho	CAC	Participante	Camargo González Ismael	n
11	Biotecnología biomédica	Biotecnología biomédica (UAS-CA-264)	Ciencias de la Salud	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	CAEC	Iniciador	López Moreno Héctor Samuel	n
		Salud pública (UAS-CA-103)			CAC	Participante		
12	Economía aplicada, desarrollo y espacio	Economía aplicada (UAS-CA-53)	Ciencias Económico-Administrativas	Facultad de Economía (IIES) Doctorado en Ciencias Sociales	CAEC	Iniciador	Figuerola Elenes Jorge Rafael	i
13	Contribución al estudio de especies nativas con potencial acuícola	Desarrollo sustentable en ambientes acuáticos (UAS-CA-259)	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAEC	Iniciador	Román Reyes José Cristóbal	n

CONTINUACIÓN...								
	NOMBRE DE LA RED	NOMBRE DEL CA - UAS	DES	UA	GRADO	TIPO	R.C.A.	
14	Red de estudios pesqueros y acuícolas	Manejo de recursos pesqueros (UAS-CA-132)	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAC	Participante	Pérez González Raúl	n
15	Red de ciudadanía y democracia en sociedades diversas (RECEDES)	Ciencias jurídicas y políticas (UAS-CA-233)	Ciencias Sociales	Escuela de Derecho y Ciencia Política	CAEC	Participante	Luque Rojas José Manuel	i
16	Estudios socioculturales de frontera	Movimiento migratorio y desarrollo regional (UAS-CA-170)	Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias Sociales	CAEC	Participante	Mendoza Guerrero Juan Manuel	i
							Nacional	11
							Internacional	5

Relación de posgrados evaluados externamente

NÚM.	PROGRAMA DE POSGRADO	EVALUACIÓN EXTERNA
1	Maestría en Educación	Evaluación de refrendo de acreditación en PNPC
2	Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Estudios Regionales	Evaluación de refrendo de acreditación en PNPC
3	Maestría en Ciencias del Derecho	Evaluación de refrendo de acreditación en PNPC
4	Maestría en Ciencias en Recursos Acuáticos	Evaluación de refrendo de acreditación en PNPC
5	Maestría en Ciencias Biomédicas	Evaluación de refrendo de acreditación en PNPC
6	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Evaluación de refrendo de acreditación en PNPC
7	Maestría en Administración Estratégica	Evaluación de refrendo de acreditación en PNPC
8	Maestría en Física	Evaluación de refrendo de acreditación en PNPC
9	Doctorado en Estudios Fiscales	Evaluación de refrendo de acreditación en PNPC
10	Doctorado en Educación	Evaluación de refrendo de acreditación en PNPC
11	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	Evaluación de refrendo de acreditación en PNPC
12	Especialidad en Anestesiología	Evaluación de refrendo de acreditación en PNPC
13	Especialidad en Cirugía General	Evaluación de refrendo de acreditación en PNPC
14	Especialidad en Ginecología y Obstetricia	Evaluación de refrendo de acreditación en PNPC
15	Especialidad en Ortopedia y Traumatología	Evaluación de refrendo de acreditación en PNPC
16	Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	Evaluación de refrendo de acreditación en PNPC
17	Maestría en Ciencias en Enfermería	Evaluación para ingreso al PNPC
18	Maestría en Ciencias de la Nutrición y Alimentos Medicinales	Evaluación para ingreso al PNPC

Becarios apoyados en el PNPC por programa educativo

FACULTAD	PROGRAMA	NÚMERO DE BECA- RIOS EN EL PNPC	MONTO RECIBIDO	TOTAL
CIDOCS	Especialidad en Cirugía General	21	2 690 152.32	19 380 611.76
	Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	15	2 281 308.12	
	Especialidad en Anestesiología	22	2 836 234.68	
	Especialidad en Ginecología y Obstetricia	24	3 481 233.96	
	Especialidad en Medicina Interna	18	2 678 247.00	
	Especialidad en Neonatología	6	967 498.92	
	Especialidad en Oftalmología	16	2 105 822.88	
	Especialidad en Traumatología y Ortopedia	10	1 375 411.08	
	Especialidad en Otorrinolaringología Cirugía de Cabeza y Cuello	8	964 702.80	
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Doctorado en Biotecnología	29	3 930 936.72	15 899 949.34
	Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos	19	2 603 472.84	
	Doctorado en Ciencias Biomédicas	17	2 573 641.08	
	Maestría en Biotecnología	18	1 140 973.24	
	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	36	2 861 030.16	
	Maestría en Ciencias Biomédicas	33	2 789 895.30	
Colegio de Ciencias Agropecuarias	Doctorado en Ciencias Agropecuarias	70	10 057 528.36	13 514 467.23
	Maestría en Ciencias Agropecuarias	37	3 456 938.87	
Facultad de Biología	Doctorado en Ciencias Biológicas	3	176 417.28	176 417.28
Facultad de Informática Culiacán y Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	Doctorado en Ciencias de la Información	14	1 899 542.04	3 619 497.05
	Maestría en Ciencias de la Información	20	1 719 955.01	
Facultad de Ingeniería Los Mochis	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	31	4 709 725.84	7 648 098.77
	Maestría en Ciencias de la Ingeniería	37	2 938 372.93	
Facultad de Derecho Culiacán	Doctorado en Ciencias del Derecho	33	4 226 347.20	6 109 168.44
	Maestría en Ciencias del Derecho	12	1 882 821.24	
Facultad de Ciencias del Mar	Doctorado en Ciencias en Recursos Acuáticos	25	3 405 527.76	6 575 618.94
	Maestría en Ciencias en Recursos Acuáticos	39	3 170 091.18	
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	21	2 435 369.00	3 640 708.68
	Maestría en Ciencias Económicas y Sociales	18	1 205 339.68	
Facultad de Ciencias de la Educación	Doctorado en Educación	31	3 508 772.76	5 088 139.92
	Maestría en Educación	12	1 579 367.16	
Facultad de Contaduría y Administración	Doctorado en Estudios Fiscales	8	849 887.40	8 664 931.46
	Maestría en Administración Estratégica	90	7 815 044.06	
Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	Doctorado en Estudios Regionales con énfasis en América del Norte	14	1 185 203.64	1 763 294.61
	Maestría en Políticas Públicas	9	578 090.97	
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Doctorado en Física	3	144 218.28	1 450 078.35
	Maestría en Física	14	1 305 860.07	

CONTINUACIÓN...				
FACULTAD	PROGRAMA	NÚMERO DE BECA- RIOS EN EL PNPC	MONTO RECIBIDO	TOTAL
Facultad de Historia	Doctorado en Historia	20	3 549 704.80	5 431 600.79
	Maestría en Historia	20	1 881 895.99	
Facultad de Trabajo Social	Doctorado en Trabajo Social	5	294 028.80	2 493 331.05
	Maestría en Trabajo Social	17	2 199 302.25	
Facultad de Medicina	Maestría en Ciencias en Biomedicina Molecular	13	1 088 086.77	3 917 436.75
	Maestría en Docencia en Ciencia de la Salud	32	2 829 349.98	
Facultad de Odontología	Maestría en Ortodoncia y Ortopedia	12	1 579 367.16	2 524 468.04
	Especialidad en Endodoncia	9	945 100.88	
Facultad de Arquitectura	Maestría en Arquitectura y Urbanismo	21	1 940 431.68	1 940 431.68
Facultad de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	Maestría en Ciencias de la Nutrición y Alimentos Medicinales	6	661 564.80	661 564.80
Escuela Superior de Enfermería Los Mochis	Maestría en Ciencias en Enfermería	6	650 538.72	650 538.72
Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán	Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Estudios Regionales	36	2 151 284.06	2 151 284.06
Facultad de Ingeniería Culiacán	Maestría en Ingeniería de la Construcción	19	1 218 302.64	1 218 302.64
	Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida	10	843 415.92	843 415.92
	Doctorado en Gestión de las Organizaciones	8	1 170 522.96	1 170 522.96
Total		1067	116 533 879.24	116 533 879.24

Relación de proyectos operados bajo el Programa de Prestación de Servicios, 2018 a 2019

FECHA	INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA CONTRATANTE	UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA RESPONSIBLE DEL SERVICIO	DESCRIPCIÓN O TIPO DE SERVICIO	MONTO OBTENIDO
28/11/2018	Monsanto Comercial	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Evaluación agronómica, fenológica y de costo beneficio de algodón en programas piloto en la región de los ríos Yaqui, Mayo y Fuerte en el ciclo PV 2019.	1 359 538.00
10/01/2019	Green Stone Óptico de México S.A. de C.V.	Parque de Innovación Tecnológica	Desarrollo del proyecto «Medición de absorción y transmitancia de lentes con filtro de luz azul de SETO».	102 500.00
26/02/2019	Grupo Ambiental IR	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Ejecución del programa de consultoría empresarial con la finalidad de promover la competitividad de los micro empresarios de la ciudad de Culiacán.	10 440.00
29/03/2019	Secretaría de Agricultura, Ganadería Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA)	Facultad de Agronomía	Actividades de monitoreo y evaluación de los programas de competencia con las entidades federativas, en sus componentes agrícola, ganadero, pesca y acuicultura.	545 165.11
04/04/2019	Basf de México S.A. de C.V.	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Evaluaciones y ensayos experimentales de algodón biotecnológico en las regiones de Mexicali, San Luis Río Colorado, La Laguna y Río Bravo.	6 953 040.00
				8 970 683.11

Relación de actividades de fomento al emprendimiento, mayo 2018 a abril 2019

FECHA	ACTIVIDAD	UA	ASISTENTES
Unidad Regional Norte			
10 al 14 de septiembre de 2018	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «El futuro comienza ahora»	Facultad de Ingeniería Los Mochis	70
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Roomie Bot, la Robotina mexicana»	Facultad de Ingeniería Los Mochis	67
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Sin rendirte: cómo aumentar tu productividad con teorías de personalidad»	Facultad de Ingeniería Los Mochis	58
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Videojuegos, eSports & Blockchain y su impacto en México»	Facultad de Ingeniería Los Mochis	65
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Los 4 mayores topes del emprendedor»	Facultad de Trabajo Social Los Mochis	29
	Semana Nacional del Emprendedor, del 10 al 14 de septiembre de 2018, Punto de Transmisión Virtual. Conferencia virtual: «Las 12 cosas que necesitas para emprender»	Facultad de Trabajo Social Los Mochis	28
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Cómo emprender un negocio que te haga feliz y rico»	Facultad de Trabajo Social Los Mochis	17
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Cómo vender una idea brillante»	Facultad de Trabajo Social Los Mochis	50
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Creando el cambio mediante la impresión 3D. Caso de éxito de emprendimiento de RE:3D»	Facultad de Trabajo Social Los Mochis	32
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «De la mediocridad al éxito»	Facultad de Trabajo Social Los Mochis	62
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Ecommerce sin fronteras: ¿Por qué convertirte en un vendedor internacional?»	Facultad de Trabajo Social Los Mochis	26
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «#Ganandocomosiempre»	Facultad de Trabajo Social Los Mochis	61
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Sin rendirte: Cómo aumentar tu rendimiento con teorías de la personalidad»	Facultad de Trabajo Social Los Mochis	25
Unidad Regional Centro Norte			
Junio de 2018	5.ª Semana Estudiantil Emprendedora: 1 Taller: «Design Thinking», MC. Erick Martínez Suriano, DGEP	Facultad de Ciencias Económico Administrativas y Tecnológicas	138
Unidad Regional Centro			
25 y 26 de abril de 2018	Programa de Capacitación de Emprendimiento de Alto Impacto, Armando Laborde y Juan Urgelles, New Ventures Group.	Dirección General de Escuelas Preparatorias	6
		Facultad de Ingeniería Culiacán	8
		Facultad de Agronomía	1
		Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	6
		Facultad de Ciencias Químico Biológicas	3
		Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	8

CONTINUACIÓN...			
FECHA	ACTIVIDAD	UA	ASISTENTES
Unidad Regional Centro			
De abril a julio de 2018	Programa de Capacitación en Desarrollo y Validación del Modelo de Negocio Lean Mx, Conferencista: Rodolfo Andrade Pelayo	Preparatoria Navolato	1
		Preparatoria Hermanos Flores Magón	1
		Dirección General de Escuelas Preparatorias	2
		Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	1
		Facultad de Informática Culiacán	2
		Facultad de Contaduría y Administración	3
		Facultad de Ingeniería Culiacán	1
5 de julio de 2018	Tertulia y Ciencia I Edición, Centro de Emprendimiento e Innovación, Emprnde UAS y Spin UAS Incubadora	Dirección General de Escuelas Preparatorias	6
		Facultad de Ingeniería Culiacán	8
		Facultad de Agronomía	1
		Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	6
		Facultad de Ciencias Químico Biológicas	3
5 de julio de 2018	Tertulia y Ciencia I Edición, Centro de Emprendimiento e Innovación, Emprnde UAS y Spin UAS Incubadora	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	8
		Egresados Spin UAS Incubadora	8
5 de julio de 2018	Colaboración con FuckUp Night X, Sonar Empresarial	Escuela Superior de Enfermería	3
		Facultad de Arquitectura	15
		Facultad de Contaduría y Administración	88
		Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	64
		Facultad de Ingeniería Culiacán	8
		Facultad de Ciencias Químico Biológicas	1
		Facultad de Derecho Culiacán	2
Externos	24		
5 y 6 de julio de 2018	Capacitación de modelos de negocios dirigida a profesores investigadores, de las Ciencias Naturales y Exactas, INVANTA, S.A. de C.V.	Dirección General de Escuelas Preparatorias	5
		Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	4
		Facultad de Ciencias de la Tierra	2
5 y 6 de julio de 2018	Capacitación de modelos de negocios dirigida a profesores investigadores, de las Ciencias Naturales y Exactas, INVANTA, S.A. de C.V.	Facultad de Ingeniería	2
		Facultad de Ciencias Químico Biológicas	2
		Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	2
10 al 14 de septiembre de 2018	Semana Nacional del Emprendedor. Punto de Transmisión de la Semana Nacional del Emprendedor	Escuela de Ciencias Antropológicas	24
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Innovación Xponencial»	Facultad de Informática Culiacán	94
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Panorama digital y tecnologías Google»	Facultad de Informática Culiacán	72
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Los mitos y verdades de Silicon Valley»	Facultad de Informática Culiacán	116

CONTINUACIÓN...			
FECHA	ACTIVIDAD	UA	ASISTENTES
Unidad Regional Centro			
10 al 14 de septiembre de 2018	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «El mercado bursátil como detonador de crecimiento para empresas mexicanas»	Facultad de Informática Culiacán	82
	Semana Nacional del Emprendedor, del 10 al 14 de septiembre de 2018. Punto de transmisión virtual. Conferencia virtual: «Descubre la programación web con Javascript»	Facultad de Informática Culiacán	52
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Cómo vender una idea brillante»	Facultad de Informática Culiacán	64
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «El emprendimiento y la importancia digital en el mundo de hoy»	Facultad de Informática Culiacán	81
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «El futuro comienza ahora»	Facultad de Informática Culiacán	91
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «El futuro comienza ahora»	Facultad de Informática Culiacán	94
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Startupismo: haz dinero haciendo lo que te gusta»	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	22
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Ser líder»	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	22
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «De la mediocridad al éxito»	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	4
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «De la innovación empresarial a la innovación personal»	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	14
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Las mujeres en el mundo empresarial»	Facultad de Educación Física y Deportes	53
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «La psicología del emprendedor: maximizando los resultados de negocio, optimizando nuestra mente»	Facultad de Educación Física y Deportes	51
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Las mujeres en el mundo empresarial»	Facultad de Educación Física y Deportes	46
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Alcances y retos de la Ley General de Mejora Regulatoria y su impacto en el emprendimiento»	Facultad de Educación Física y Deportes	33
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Ser Líder»	Facultad de Ingeniería Culiacán	68
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «La psicología del emprendedor: maximizando los resultados de negocio, optimizando nuestra mente»	Facultad de Ingeniería Culiacán	78
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Cómo vender una idea brillante»	Facultad de Ingeniería Culiacán	57
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «El emprendimiento y la importancia digital en el mundo de hoy»	Facultad de Ingeniería Culiacán	44
Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Sin rendirte: cómo aumentar tu rendimiento con teorías de la personalidad»	Facultad de Ingeniería Culiacán	37	
15 de febrero de 2019	Conferencia: «¿Qué es un laboratorio de innovación y cómo se construye?», Antonio Altamirano, co-fundador de Tangelo Technologies, en Silicon Valley, California	Facultad de Contaduría y Administración	280

CONTINUACIÓN...			
FECHA	ACTIVIDAD	UA	ASISTENTES
Unidad Regional Centro			
28 de febrero de 2019	Curso-taller «Trabajo en equipo», MC Erick Alberto Martínez Suriano	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	18
28 de febrero de 2019	Panel: Experiencias de Emprendedores, Sonar Empresarial A.C.	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	100
16 de marzo de 2019	Arduino Day, Tomayo Valley A.C.	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	100
2 de abril de 2019	Conferencia «10 razones para no emprender», Ing. Ángel Alán Sicairos Alapizco - Tomato Valley	Facultad de Biología Culiacán	50
3 de abril de 2019	Conferencia «¿Sabes cuánto valen tus ideas?», Ing. César Román Quintana Corrales - CSE, DGVRI	Facultad de Informática Culiacán	80
10 de abril de 2019	Conferencia «10 razones para no emprender», Ing. Ángel Alán Sicairos Alapizco - Tomato Valley	Facultad de Informática Culiacán	80
8 de mayo de 2019	Conferencia: «Emprendimiento social, caso ProEduca» Gabriela Espinoza, directora general de ProEduca	Facultad de Informática Culiacán	80
14 de mayo de 2019	Conferencia: «Caso de éxito, DOSTICS» Ing. Jair Arellano Carrillo, director de DOSTICS Culiacán	Facultad de Informática Culiacán	80
21 de mayo de 2019	Conferencia «10 razones para no emprender», Ing. Ángel Alán Sicairos Alapizco - Tomato Valley	Centro de Estudios de Idiomas	30
22 de mayo de 2019	Taller: «Talento y cultura, BBVA Bancomer»	Torre Académica Culiacán	30
	Taller: «AGILE, nuevas formas de trabajo, BBVA Bancomer»	Torre Académica Culiacán	30
	Conferencia: «Educación Financiera, BBVA Bancomer»	Facultad de Informática Culiacán	80
	Taller: «Talento y cultura, BBVA Bancomer»	Facultad de Psicología	30
	Taller: «AGILE, nuevas formas de trabajo, BBVA Bancomer»	Torre Académica Culiacán	30
23 de mayo de 2019	Conferencia: «Educación Financiera, BBVA Bancomer»	Centro de Estudios de Idiomas	50
	Conferencia: «Educación Financiera, BBVA Bancomer»	Facultad de Ingeniería Culiacán	100
Unidad Regional Sur			
5 y 6 de julio de 2018	Capacitación de modelos de negocios dirigida a profesores investigadores, de las ciencias naturales y exactas, INVANTA, S.A. de C.V.	Facultad de Informática Mazatlán	3
		Facultad de Ciencias del Mar	14
10 al 14 de septiembre de 2018	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Emprender en la era de la incertidumbre»	Unidad Académica de Gastronomía	54
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Startupismo: haz dinero haciendo lo que te gusta»	Unidad Académica de Gastronomía	32
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Ecommerce sin fronteras: ¿por qué convertirte en un vendedor internacional?»	Unidad Académica de Gastronomía	35
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Tecnologías que transformarán el futuro»	Unidad Académica de Gastronomía	25
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «De la mediocridad al éxito»	Unidad Académica de Gastronomía	24
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Incentivar la aplicación de la tecnología en la Industria Creativa»	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	62

CONTINUACIÓN...			
FECHA	ACTIVIDAD	UA	ASISTENTES
Unidad Regional Sur			
10 al 14 de septiembre de 2018	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «De la mediocridad al éxito»	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	80
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Impacto y desafío de las nuevas tecnologías en el siglo XXI»	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	18
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «El futuro comienza ahora»	Escuela de Turismo	34
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Inauguración de la Semana Nacional del Emprendedor»	Escuela de Turismo	31
	Semana Nacional del Emprendedor. Conferencia virtual: «Desata el poder de tu marca personal como emprendedor»	Escuela de Turismo	17
Marzo-abril 2019	Taller «De la idea a tu negocio»	Facultad de Trabajo Social	40
		Facultad de Ciencias Sociales	47
Marzo-abril 2019	Taller «De la idea a tu negocio»	Facultad de Derecho	60
		Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	103
		Facultad de Ciencias del Mar	35
		Unidad Académica de Psicología	45
		Unidad Académica de Gastronomía	30
Total de participantes			4369

Actividades realizadas en el marco del Programa de Vinculación Profesional

FECHA	ACTIVIDAD	UA	ASISTENTES
Unidad Regional Norte			
12 de marzo de 2019	Conferencia magistral: «Conociendo el mercado laboral: expectativas y demandas de empleadores»	Facultad de Agricultura del Valle del Fuerte	129
	Conferencia magistral: «Conociendo el mercado laboral: expectativas y demandas de empleadores»	Escuela Superior de Agricultura del Valle de El Carrizo	84
	Panel: «Las prácticas profesionales desde la perspectiva del empleador»		
	Panel: «Mi práctica profesional, mi primera experiencia profesional»		
	Conferencia magistral: «Asesoría para buscadores de empleo: técnicas y aptitudes que amplían sus posibilidades de trabajo»	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis	356
	Panel sector productivo: «Prácticas profesionales desde la perspectiva de empleadores»		
	Panel: «Experiencia laboral egresados: experiencias de éxito»		
	Taller: «Comunicación asertiva»		
	Panel: «Información y asesoría sobre el ser y deber ser del trabajador social en el área de salud»	Facultad de Trabajo Social Los Mochis	103
Conferencia: «Banco de alimentos. Departamento de trabajo social»			

CONTINUACIÓN...			
FECHA	ACTIVIDAD	UA	ASISTENTES
Unidad Regional Norte			
12 de marzo de 2019	Conferencia magistral: «Conociendo el mercado laboral, expectativas y demandas de empleadores»	Facultad de Ingeniería Los Mochis	137
	Panel: «Las prácticas profesionales desde la perspectiva del empleador»		33
	Curso-taller: Elaborando mi <i>Curriculum vitae</i>		33
	Panel: «Mi práctica profesional, mi primera experiencia profesional»		34
	Conferencia magistral: «Conociendo el mercado laboral. Expectativas y demandas de empleadores»	Facultad de Derecho y Ciencia Política	186
	Panel: «Las prácticas profesionales desde la perspectiva del empleador»		
	Panel: «Mi práctica profesional, mi primera experiencia profesional»		
	Conferencia: «Aprende y emprende»	Unidad Académica de Negocios Los Mochis	178
	Conferencia: «Cómo venderte a ti mismo»		114
	Conferencia: «¿Y qué sigue después de la universidad?»		212
	Taller: ¿Cómo elaborar tu CV?		Centro de Estudios de Idiomas Los Mochis
Unidad Regional Centro-Norte			
20 de marzo de 2019	Conferencia: «Herramientas para buscadores de empleo»	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas	136
	Panel: Expectativas y demandas de empleadores		
	Taller: ¿Cómo elaborar tu CV?		
Unidad Regional Sur			
11 de abril de 2019	Conferencia magistral: «De emprendedor a empresario. ¿Qué esperar y cómo enfrentarlo?»	Facultad de Trabajo Social Mazatlán	98
		Centro de Estudios de Idiomas Mazatlán	167
		Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán	93
		Unidad Académica de Gastronomía Mazatlán	106
		Unidad Académica de Psicología Mazatlán	63
11 de abril de 2019	Taller: Siete pasos para aprender a escuchar	Centro de Estudios Superiores de El Rosario	38
	Taller: Herramientas para distinguirse como profesionista a la hora de la verdad.	Escuela de Ingeniería Mazatlán	37
	Panel: ¿Qué habilidades buscamos de los egresados los empleadores?	Escuela de Turismo Mazatlán	149
		Escuela Superior de Enfermería Mazatlán	151
		Facultad de Ciencias del Mar	90
	Conferencia: «¿Cómo enfrentarse a una entrevista laboral y no morir en el intento?»	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán	173
		Facultad de Ciencias Sociales	156
		Facultad de Informática Mazatlán	126
Total de participantes			3206

**Cursos y talleres realizados en la Casa de la Cultura Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros,
Centro Cultural Culiacancito y Casa de la Cultura Eldorado**

CURSO	MAESTRO	HORARIO
Casa de la Cultura Miguel Tamayo		
Ritmos Latinos	Rafaela Salgado	Martes y jueves 17:00 - 18:00 h
Pantomima Clásica	Mariano Meza y Emma Aispuro	Martes y jueves 13:00 - 14:30 h
Pre-Ballet, Ballet y Danza Contemporánea	Robert Spin	Martes, jueves y viernes 16:00 - 20:00 h
Teatro Guiñol	Fernando Mejía	Jueves y viernes 17:00 - 20:00 h
Artes plásticas	Jorge Luis Hurtado	Lunes a viernes 10:30 - 20:00 h
PREVENARTE	Ramón Perea Rubio	Sábados 09:00 - 11:00 h
Sala de lectura «El Caracol aventurero»	Ramón Perea Rubio	Miércoles 13:50 h
Danza Folklórica	Silvia Ramírez	Lunes a jueves 19:00 - 21:00 h
Centro Cultural Culiacancito		
Taller permanente de Artes Plásticas	Miriam Zazueta	Lunes a viernes 9:00 - 13:00 h y 14:00 - 17:00 h
Taller permanente de Danza PreBallet, Danza infantil, Danza para adultos	Anakaren Alvarado	Lunes, miércoles y viernes 15:30 - 20:30 h
Taller permanente de Taekwondo	Guadalupe Dueñas	Lunes, miércoles y jueves de 13:30 - 16:30 h Martes de 13:30 - 14:30 h
Taller permanente de Música Electroacústica Guitarra, Teclado, Solfeo, Vocalización y Coro	Francisco Polanco	Lunes, miércoles y jueves 15:00 - 20:00 h
Taller permanente de Aliento y Percusiones Trompeta, Trombón, Clarinete, Tuba, Saxhones, Tarola, Tambora y Batería	Leonardo Tapia	Lunes, miércoles y jueves de 14:40 - 19:00 h
Taller permanente de Teatro	Grupo Agua Alada	Lunes, martes, jueves y viernes 16:00 - 18:00 h Miércoles 17:00 - 19:00 h
Casa de la Cultura Eldorado		
Taller permanente de Danza Folklórica para jóvenes y niños		Lunes a viernes 15:00 - 19:00 h

Actividades realizadas en el marco de la XXV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2018

UA	ACTIVIDADES REALIZADAS	ASISTENCIA
Bachillerato Virtual UAS	4	80
Centro de Atención Estudiantil	5	207
Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud	4	120
Dirección de Editorial	1	35
Dirección de Radio Universidad	8	340 000
Dirección General de Escuelas Preparatorias	2	44
Dirección General de Investigación y Posgrado	2	777
Dirección General de Servicio Social	7	258
Escuela de Biología	36	1434
Escuela de Ciencias Antropológicas	20	661
Escuela de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	23	1569

CONTINUACIÓN...		
UA	ACTIVIDADES REALIZADAS	ASISTENCIA
Escuela Superior de Enfermería Culiacán	13	598
Facultad de Agronomía	7	433
Facultad de Arquitectura	13	629
Facultad de Ciencias de la Educación	11	695
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	22	773
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	15	1304
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	4	110
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	6	584
Facultad de Contaduría y Administración	10	486
Facultad de Derecho Culiacán	10	988
Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	6	292
Facultad de Filosofía y Letras	12	728
Facultad de Historia	6	193
Facultad de Informática Culiacán	9	630
Facultad de Ingeniería Culiacán	13	1468
Facultad de Medicina Campus 1	15	740
Facultad de Medicina Campus 2	24	6735
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	113	17 216
Facultad de Odontología	14	1313
Facultad de Psicología	5	475
Facultad de Trabajo Social Culiacán	21	635
Preparatoria 2 de Octubre (Culiacancito)	1	40
Preparatoria 8 de Julio (El Tamarindo)	28	3182
Preparatoria Augusto César Sandino	32	3749
Preparatoria Carlos Marx (Costa Rica)	9	380
Preparatoria Central Diurna	35	3578
Preparatoria Central Nocturna	25	2790
Preparatoria Dr. Salvador Allende	44	8605
Preparatoria Emiliano Zapata	43	19 018
Preparatoria Hermanos Flores Magón	29	2563
Preparatoria Rafael Buelna Tenorio	17	2970
Preparatoria Victoria del Pueblo (Aguaruto)	4	1135
Preparatoria Vladimir I. Lenin (Eldorado)	20	1856
Programa Infantil Sabatino de Inglés (PISI)	56	43 500
Torre Académica Culiacán	8	450
Unidad Académica de Artes	5	74
Unidad Académica Preparatoria Quilá	3	121
Preparatoria Navolato	17	1630

CONTINUACIÓN...		
UNIDAD ACADÉMICA	ACTIVIDADES REALIZADAS	ASISTENCIA
Unidad Académica Preparatoria Genaro Vázquez Rojas	58	2028
Unidad Académica Preparatoria Angostura	15	661
Unidad Académica Preparatoria La Reforma	1	38
Facultad de Contaduría y Administración, Extensión Mocorito	7	471
Facultad de Derecho Culiacán, Extensión Mocorito	3	171
Preparatoria Lázaro Cárdenas	12	1668
Preparatoria Lázaro Cárdenas, Extensión Cerro Agudo	2	75
Centro de Estudios de Idiomas Guamúchil	2	35
Facultad de Ciencias de la Educación, Extensión Guamúchil	2	121
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas	35	2854
Unidad Académica Preparatoria Guamúchil	18	3745
Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas	56	4317
Escuela Preparatoria Guasave Nocturna	7	266
Facultad de Agricultura del Valle del Fuerte, Campus Juan José Ríos	15	564
Unidad Académica Derecho Guasave	7	1304
Unidad Académica Preparatoria Casa Blanca	89	5928
Unidad Académica Preparatoria Guasave Diurna	29	2188
Unidad Académica Preparatoria Juan José Ríos	28	2163
Unidad Académica Preparatoria Ruiz Cortines	52	5677
Preparatoria Venancio Leyva Murillo	20	1630
Biblioteca Central	137	4267
Centro de Estudios de Idiomas Los Mochis	37	15 596
Dirección General de Investigación y Posgrado, Unidad Regional Norte	24	4021
Escuela Superior de Enfermería Los Mochis	51	5219
Facultad de Derecho y Ciencia Política	47	4289
Facultad de Ingeniería Los Mochis	161	15 693
Facultad de Medicina, Extensión Norte	123	5104
Facultad de Trabajo Social Los Mochis	80	6559
Licenciatura en Ciencias de la Educación Campus Los Mochis	8	1182
Torre Académica Ahome	142	6266
Unidad Académica de Negocios de la UAS	42	2790
Unidad Académica Escuela Superior de Agricultura del Valle del Carrizo	34	3900
Unidad Académica Preparatoria CU	27	1134
Unidad Académica Preparatoria Los Mochis	21	3450
Unidad Académica Preparatoria Valle del Carrizo	28	1822
Unidad Académica Preparatoria Choix	16	2002
Unidad Académica Preparatoria El Fuerte	49	3107
Unidad Académica Preparatoria El Fuerte, Extensión 3 Garantías	4	196

CONTINUACIÓN...		
UNIDAD ACADÉMICA	ACTIVIDADES REALIZADAS	ASISTENCIA
Unidad Académica Preparatoria El Fuerte, Extensión Chinobampo	7	320
Unidad Académica Preparatoria San Blas	59	2708
Unidad Académica Preparatoria San Blas, Extensión Las Higueras de Los Natosches	25	1105
Unidad Académica Preparatoria San Blas, Extensión Constanca	18	620
Preparatoria Concordia	9	494
Preparatoria Concordia Extensión Potrerillos	1	62
Preparatoria Heraclio Bernal (Cosalá)	15	614
Preparatoria La Cruz	13	2210
Preparatoria Escuinapa	1	35
Dirección General de Investigación y Posgrado, Zona Sur	1	350
Escuela de Ingeniería Mazatlán	11	781
Escuela de Turismo de Mazatlán	23	1526
Escuela Superior de Educación Física Extensión Mazatlán	5	178
Escuela Superior de Enfermería Mazatlán	14	2081
Facultad de Ciencias del Mar de Mazatlán	27	580
Facultad de Ciencias Económico y Administrativas de Mazatlán	23	2135
Facultad de Ciencias Sociales de Mazatlán	41	2012
Facultad de Informática Mazatlán	17	470
Facultad de Medicina, Extensión Sur	17	665
Facultad de Trabajo Social de Mazatlán	28	1256
Preparatoria Mazatlán	20	1021
Preparatoria Rosales de Mazatlán	6	319
Preparatoria Rubén Jaramillo de Mazatlán	24	2189
Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán	27	2996
Unidad Académica de Gastronomía Mazatlán	19	637
Unidad Académica de Psicología Mazatlán	32	2255
Unidad Académica Preparatoria Villa Unión	6	1116
Centro de Estudios Superiores Unidad Rosario	12	808
Preparatoria Víctor Manuel Tirado (El Rosario)	6	290
Preparatoria Víctor Manuel Tirado (El Rosario), Extensión Aguaverde	1	25
Total	2834	632 210

Índice de sesiones del HCU, mayo de 2018 a abril de 2019

NÚM. DE SESIONES	BOLETÍN	FECHA	TIPO DE SESIÓN	OBSERVACIONES
2018				
1.-	*	07/jun/2018	Solemne	1.º informe del rector titular
2.-	8	12/jul/2018	Ordinaria	<ul style="list-style-type: none"> Aprobación de 18 proyectos académicos (2 de nivel medio superior, 10 de nivel superior y 6 de nivel posgrado) Calendario Escolar 2018-2019 Matrícula para el ciclo escolar 2018-2019 Se aprueba se publique un posicionamiento institucional a favor de la Autonomía Universitaria, la educación de calidad y la reconciliación nacional Se aprueban documento ejecutivo, que contiene criterios, reglas y mecanismos para garantizar la participación ciudadana de Radio UAS Documento ejecutivo que contiene los mecanismos de operatividad del defensor de las audiencias de las estaciones de radio
3.-	9	27/sep/2018	Ordinaria	<ul style="list-style-type: none"> Aprobación de 11 proyectos académicos (4 de nivel superior, 6 de nivel posgrado y 1 cambio de nomenclatura) Aval para hacer un pronunciamiento público el día 2 de octubre, en el marco del 50 Aniversario del Movimiento Estudiantil del 68 Nombramiento de integrante del Consejo Ciudadano de las Frecuencias de Radio UAS, por un periodo de 120 días naturales Reformas al Estatuto General de la Universidad Autónoma de Sinaloa Ratificación de miembros externos de la CPP Ratificación de miembros internos de la CPP Actualización para la emisión de títulos profesionales, diplomas y grados académicos en formato electrónico
4.-	10	26/nov/2018	Ordinaria	<ul style="list-style-type: none"> Designación de vicerrectores de las cuatro Unidades Regionales Aprobación de 5 proyectos académicos (2 de nivel superior y 3 de nivel posgrado) Auditoría externa del 1 de enero al 31 de diciembre de 2017 Se aprueba el proyecto anual de Presupuesto Programático de Ingresos y Egresos, periodo comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre de 2019 Pronunciamiento público en los principales medios de comunicación local, estatal y nacional, por la Defensa de la Autonomía de nuestra Máxima Casa de Estudios Plan de Acción
5.-	11	10/dic/2018	Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none"> Se aprueba que se haya diferido la fecha de la sesión extraordinaria del HCU del día 6 al día 10 de diciembre Se aprueba la propuesta para que sean colocados los bustos del Lic. Jorge Fausto Medina Viedas y del Dr. Jesús Kumate Rodríguez en la Rotonda de los Universitarios Ilustres que se encuentra en la Torre Académica Culiacán Elección de directores de Unidad Académica
6.-	12	21/dic/2018	Ordinaria Permanente	<ul style="list-style-type: none"> Se nombra a la Dra. Norma Leticia Olvera Guevara, prosecretaria de este HCU Designación de los directores de colegios regionales de Bachillerato de las cuatro unidades regionales por un segundo periodo de cuatro años Toma de protesta de directores electos Aprobación de 9 proyectos académicos (1 de nivel superior y 8 de nivel posgrado) Se aprueban los criterios para asegurar la independencia y una política editorial imparcial y objetiva, las reglas que garanticen la expresión de diversidades ideológicas, étnicas y culturales y los mecanismos para garantizar la participación ciudadana Modificación al código de ética de Radio UAS Modificación al proyecto de lineamientos para la conformación y funcionamiento del Consejo Ciudadano de las frecuencias de Radio UAS Se declara esta sesión con carácter de permanente

CONTINUACIÓN...				
NÚM. DE SESIONES	BOLETÍN	FECHA	TIPO DE SESIÓN	OBSERVACIONES
2019				
7.-	13	25/ene/2019	Ordinaria	<ul style="list-style-type: none"> Se da el aval y se aprueba el Plan de Austeridad presentado por el Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, rector titular de la Universidad Autónoma de Sinaloa y que se pondrá en marcha apegado a la política nacional de austeridad impulsada por el presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador. En el cual las acciones inmediatas son: 1. Reducción del 43.06% del salario del rector. 2. Reducción del 15% del salario de mandos medios y superior. 3. Revisión del parque vehicular. 4. Revisión de telefonía celular. 5. Pago de salario mediante cheque Se da el aval para que el fondo que se genere por conceptos de 1. Reducción del salario del rector. 2. Reducción de salario de mandos medios y superior; del Plan de Austeridad que la Universidad Autónoma de Sinaloa pondrá en marcha, se transfiera a una cuenta especial (18-00010579-3 de Banco Santander) Se aprueba se haga un pronunciamiento público en los medios de comunicación para que se haga un manifiesto del Plan de Austeridad que la Universidad Autónoma de Sinaloa pondrá en marcha.
8.-	14	13/mzo/2019	Ordinaria	<ul style="list-style-type: none"> Aprobación de 8 proyectos académicos (1 de nivel medio superior, 2 cambios de nomenclatura y 5 de nivel posgrado) Proyecto de convocatoria abierta para la selección al puesto de vocal del Consejo Ciudadano de las frecuencias de Radio UAS
9.-	15	10/abril/2019	Ordinaria Permanente	<ul style="list-style-type: none"> Se aprobaron 9 dictámenes académicos de nivel posgrado Se aprueban las conclusiones de los Foros de Consulta Estatal para la Elaboración del «Plan Universitario de Austeridad y Optimización: Cobertura con Calidad e Inclusión» Se ratifica mantener la normatividad universitaria, reivindicar y defender la Autonomía de la Institución así como la integridad de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Sinaloa Se autoriza y se da el voto de confianza, para hacer un posicionamiento a nivel nacional y estatal en defensa de la Autonomía y de la Ley Orgánica de nuestra Institución Se da el aval para llevar a cabo jornadas informativas para socializar el resolutivo de los Foros de Consulta Estatal para la elaboración del Plan Universitario de Austeridad y Optimización Se da el aval y se autoriza entregar los resolutivos de los Foros de Consulta Estatal al H. Congreso del Estado, al Lic. Quirino Ordaz Coppel, gobernador del estado de Sinaloa, a ANUIES y a las autoridades federales Se declara esta sesión con carácter de permanente

Concentrado de UA con procesos certificados en la Norma Internacional ISO 9001:2015

UNIDAD REGIONAL	NÚM. DE UA	NÚMERO DE UA CON PROCESOS CERTIFICADOS EN ISO 9001:2015					
		SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	SERVICIOS DE LABORATORIO DE PRÁCTICAS EXPERIMENTALES	PROCESOS CERTIFICADOS MODALIDAD MULTISITIO			
				ADMISIÓN AL PRIMER PERIODO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS DE NIVEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA	SERVICIOS AL PÚBLICO DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO SIBIUIAS	ASIGNACIÓN, SEGUIMIENTO Y LIBERACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL
Norte	14		1	14	9	6	4
Centro Norte	10		1	10	9	2	3
Centro	45	1		43	17	25	18
Sur	17			17	10	9	9
Total	86	1	2	84	45	42	34

Relación de Unidades Académicas con procesos certificados
en la Norma Internacional ISO 9001:2015

NÚM.	UNIDAD REGIONAL / UA	UA CON PROCESOS CERTIFICADOS EN LA NORMA INTERNACIONAL ISO 9001:2015					
		PROCESOS		PROCESOS CERTIFICADOS MODALIDAD MULTISITIO			
		SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	SERVICIOS DE LABORATORIO DE PRÁCTICAS EXPERIMENTALES	ADMISIÓN AL PRIMER PERIODO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS DE NIVEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA	SERVICIOS AL PÚBLICO DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO SIBIUAS	ASIGNACIÓN, SEGUIMIENTO Y LIBERACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL
Unidad Regional Norte							
1	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis			X		X	X
2	Escuela de Negocios			X		X	
3	Escuela Preparatoria C.U. Los Mochis			X	X		
4	Escuela Preparatoria Choix			X	X		
5	Escuela Preparatoria El Fuerte			X	X		
6	Escuela Preparatoria Juan José Ríos			X	X		
7	Escuela Preparatoria Los Mochis		X	X	X		
8	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines			X	X		
9	Escuela Preparatoria San Blas			X	X		
10	Escuela Preparatoria Valle del Carrizo			X	X		
11	Escuela Superior de Agricultura Valle del Fuerte			X	X	X	
12	Facultad de Derecho y Ciencia Política Los Mochis			X		X	X
13	Facultad de Trabajo Social Los Mochis			X		X	X
14	Facultad de Ingeniería Los Mochis			X		X	X
Unidad Regional Centro Norte							
15	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas			X	X	X	X
16	Escuela de Derecho Guasave			X	X		X
17	Escuela Preparatoria Angostura			X	X		
18	Escuela Preparatoria Casa Blanca			X	X		
19	Escuela Preparatoria Guamúchil			X	X		
20	Escuela Preparatoria Guasave Diurna			X	X		
21	Escuela Preparatoria Casa Blanca Extensión Nío			X			
22	Escuela Preparatoria La Reforma			X	X		
23	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas		X	X	X		
24	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas			X	X	X	X

CONTINUACIÓN...							
NÚM.	UNIDAD REGIONAL / UA	UA CON PROCESOS CERTIFICADOS EN LA NORMA INTERNACIONAL ISO 9001:2015					
		PROCESOS		PROCESOS CERTIFICADOS MODALIDAD MULTISITIO			
		SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	SERVICIOS DE LABORATORIO DE PRÁCTICAS EXPERIMENTALES	ADMISIÓN AL PRIMER PERIODO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS DE NIVEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA	SERVICIOS AL PÚBLICO DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO SIBIUAS	ASIGNACIÓN, SEGUIMIENTO Y LIBERACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL
Unidad Regional Centro							
25	Biblioteca de Humanidades Bicentenario				X		
26	Centro de Estudios de Idiomas Culiacán			X			
27	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud			X			
28	Escuela de Artes			X		X	X
29	Escuela de Artes Plásticas			X		X	
30	Escuela de Ciencias Antropológicas						X
31	Escuela de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía			X		X	X
32	Escuela de Informática Navolato			X		X	
33	Escuela Preparatoria 2 de Octubre			X			
34	Escuela Preparatoria 8 de Julio			X			
35	Escuela Preparatoria Augusto César Sandino			X			
36	Escuela Preparatoria Carlos Marx			X			
37	Escuela Preparatoria Central Diurna			X	X		
38	Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende			X	X		
39	Escuela Preparatoria Emiliano Zapata			X			
40	Escuela Preparatoria Genaro Vázquez Rojas			X			
41	Escuela Preparatoria Heraclio Bernal			X	X		
42	Escuela Preparatoria Hermanos Flores Magón			X			
43	Escuela Preparatoria La Cruz			X			
44	Escuela Preparatoria Navolato			X			
45	Escuela Preparatoria Rafael Buelna Tenorio			X	X		
46	Escuela Preparatoria Victoria del Pueblo			X			
47	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin			X			
48	Escuela Superior de Enfermería Culiacán			X	X	X	
49	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio			X	X	X	X
50	Facultad de Agronomía			X		X	
51	Facultad de Arquitectura			X		X	X

CONTINUACIÓN...							
NÚM.	UNIDAD REGIONAL / UA	UA CON PROCESOS CERTIFICADOS EN LA NORMA INTERNACIONAL ISO 9001:2015					
		PROCESOS		PROCESOS CERTIFICADOS MODALIDAD MULTISITIO			
		SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	SERVICIOS DE LABORATORIO DE PRÁCTICAS EXPERIMENTALES	ADMISIÓN AL PRIMER PERIODO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS DE NIVEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA	SERVICIOS AL PÚBLICO DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO SIBIUAS	ASIGNACIÓN, SEGUIMIENTO Y LIBERACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL
Unidad Regional Centro							
52	Facultad de Biología			X	X	X	X
53	Facultad de Ciencias de la Educación			X		X	
54	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	X		X	X	X	X
55	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas			X	X	X	X
56	Facultad de Ciencias Químico Biológicas			X	X	X	X
57	Facultad de Contaduría y Administración			X	X	X	X
58	Facultad de Derecho Culiacán			X	X		X
59	Facultad de Educación Física y Deporte			X		X	X
60	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas			X		X	X
61	Facultad de Filosofía y Letras			X		X	X
62	Facultad de Historia			X		X	X
63	Facultad de Informática Culiacán			X		X	X
64	Facultad de Ingeniería Culiacán			X		X	
65	Facultad de Medicina			X	X	X	
66	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia			X	X	X	
67	Facultad de Odontología			X	X	X	X
68	Facultad de Psicología			X	X	X	X
69	Facultad de Trabajo Social Culiacán			X		X	
Unidad Regional Sur							
70	Centro de Estudios de Idiomas Mazatlán			X			X
71	Centro de Estudios Superiores del Rosario			X			
72	Escuela de Ingeniería Mazatlán			X		X	X
73	Escuela de Turismo			X	X	X	
74	Escuela Preparatoria Antonio Rosales			X			
75	Escuela Preparatoria Concordia			X			
76	Escuela Preparatoria Escuinapa			X	X		
77	Escuela Preparatoria Mazatlán Diurna			X	X		
78	Escuela Preparatoria Rubén Jaramillo			X			
79	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López			X			

CONTINUACIÓN...							
NÚM.	UNIDAD REGIONAL / UA	UA CON PROCESOS CERTIFICADOS EN LA NORMA INTERNACIONAL ISO 9001:2015					
		PROCESOS		PROCESOS CERTIFICADOS MODALIDAD MULTISITIO			
		SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	SERVICIOS DE LABORATORIO DE PRÁCTICAS EXPERIMENTALES	ADMISIÓN AL PRIMER PERIODO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS DE NIVEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA	SERVICIOS AL PÚBLICO DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO SIBIUIAS	ASIGNACIÓN, SEGUIMIENTO Y LIBERACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL
Unidad Regional Sur							
80	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán			X	X	X	X
81	Facultad de Ciencias del Mar			X	X	X	X
82	Facultad de Ciencias Económico Administrativas Mazatlán			X	X	X	X
83	Facultad de Ciencias Sociales			X	X	X	X
84	Facultad de Derecho Mazatlán			X	X	X	X
85	Facultad de Informática Mazatlán			X	X	X	X
86	Facultad de Trabajo Social Mazatlán			X	X	X	X

Procesos del Sistema de Gestión Certificados en la Norma Internacional ISO 9001:2015

NÚM. DE PROCESO	PROCESOS	# DE UO	UNIDAD ORGANIZACIONAL
1	Solicitud de sangre, hemocomponentes y selección de donadores	1	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud
2	Solicitud, realización y entrega de resultados de estudios clínicos		
3	Administrativo de rectoría	2	Rectoría
4	Coordinación y soporte para la organización de eventos		
5	Recepción de proyectos, análisis y determinación de factibilidad por parte de las comisiones para poder ser presentados ante el HCU con el fin de emitir acuerdos	3	Secretaría General
6	Atención y seguimiento de quejas para garantizar los derechos de la comunidad universitaria	4	Defensoría de los Derechos Universitarios
7	Elaboración, seguimiento y evaluación del plan	5	Coordinación General de Planeación y Desarrollo
8	Elaboración del presupuesto anual de egresos		
9	Elaboración de la estadística básica		
10	Emisión de certificados de estudios	6	Dirección General de Servicios Escolares
11	Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura*		
12	Contratación de personal de base académico, administrativos y de intendencia y licencias	7	Dirección General de Recursos Humanos
13	Egresos (ventanilla de trámites generales)	8	Secretaría de Administración y Finanzas
14	Ingresos institucionales		
15	Comprobación de gastos		
16	Auditoría interna	9	Dirección de Auditoría Interna

CONTINUACIÓN...			
NÚM. DE PROCESO	PROCESOS	# DE UO	UNIDAD ORGANIZACIONAL
17	Registro de ingresos	10	Dirección de Contabilidad General
18	Registro de egresos		
19	Operación y contabilidad		
20	Archivo contable		
21	Apoyo administrativo de la Dirección de Contabilidad General		
22	Certificación laboral	11	Dirección de Personal
23	Control de guardias		
24	Elaboración de la nómina universitaria	12	Dirección de Sueldos y Salarios
25	Prestaciones sociales a los universitarios	13	Dirección de Prestaciones Sociales
26	Asignación y control de cargas académicas	14	Dirección de Contraloría Académica
27	Servicios de archivo general	15	Dirección de Archivo General
28	Servicios informáticos y seguridad de la base de datos	16	Dirección de Informática
29	Servicios al público del SIBIUAS*	17	Dirección General del Sistema Bibliotecario
30	Desarrollo de colecciones		
31	Procesos técnicos		
32	Certificación profesional	18	Departamento Académico Legal
33	Servicios de atención a eventos académicos, diseño y comunicación y elaboración de constancias	19	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
34	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	20	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas
35	Asignación, seguimiento y liberación del servicio social*	21	Dirección General de Servicio Social
36	Solicitud y prestación de espacios físicos	22	Torre Académica Culiacán
37	Atención y seguimiento de solicitud de beca a la comunidad estudiantil universitaria	23	Secretaría Administrativa de Rectoría
38	Solicitud y asignación de equipo de cómputo y espacios físicos	24	Centro de Cómputo Universitario Culiacán
39	Aprobación, programación, ejecución y seguimiento de eventos culturales y prestación de espacios culturales e infraestructura	25	Coordinación General de Extensión de la Cultura
40	Promoción, incorporación y seguimiento del programa de movilidad estudiantil	26	Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales
41	Elaboración, control y seguimiento de convenios		
42	Solicitud y asignación de equipo de cómputo y espacios físicos	27	Centro de Cómputo Mazatlán
43	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	28	Escuela Preparatoria Los Mochis
44	Emisión del Semanario Buelna y servicios de atención a eventos	29	Dirección General de Comunicación Social
45	Definición, formalización, seguimiento y cierre de proyectos de investigación aplicada	30	Parque de Innovación Tecnológica
46	Producción y transmisión de la programación de Radio UAS; programas, promocionales y enlaces remotos	31	Dirección de Radio UAS
47	Edición, publicación y difusión editorial	32	Dirección de Editorial

*Se refiere a procesos en modalidad multisitio, que se llevan a cabo en unidades administrativas y académicas de la institución.

Certificaciones en la Norma Internacional ISO 14001:2015 Sistema de Gestión Ambiental

NÚM.	CERTIFICACIONES	UNIDADES ORGANIZACIONALES	
PROCESO: ACTIVIDADES AUXILIARES A LA EDUCACIÓN			
Mantenimiento de las certificaciones			
1	Unidad de Hematología y Banco de Sangre	1	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud
2	Laboratorio de Análisis Clínicos		
Nuevas certificaciones			
3	Campus Rafael Buelna Tenorio - Edificio 1 Torre de Rectoría	2	Rectoría
		3	Vicerrectoría
		4	Secretaría General
		5	Secretaría de Administración y Finanzas
		6	Secretaría Administrativa de Rectoría
		7	Coordinación General de Planeación y Desarrollo (CGPD)
4	Campus Rafael Buelna Tenorio - Edificio 2	8	Dirección de Contraloría Académica
		9	Dirección de Sueldos y Salarios
		10	Dirección General de Recursos Humanos
		11	Comisiones Mixtas
		12	Dirección de Contabilidad General
		13	Dirección de Auditoría Interna
		14	Dirección de Asuntos Jurídicos
		15	Contraloría General
		16	Coordinación General de Centro de Estudios de Idiomas
		17	Dirección del Sistema de Gestión de Calidad
5	Campus Rafael Buelna Tenorio - Edificio 3	18	Dirección General de Servicios Escolares
		19	Departamento de Titulación
		20	Departamento de Prestaciones Sociales
		21	Dirección de Informática
		22	Coordinación Operativa del SIIA
		23	Dirección Académico Legal
6	Campus Rafael Buelna Tenorio - Edificio 4	24	Coordinación General PROMEP
		25	Dirección de Construcción y Mantenimiento
		26	Secretaría Académica Universitaria
		27	Dirección General de Educación Superior
		28	Dirección de Control de Bienes e Inventarios
		29	Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales
		30	Coordinación General de Investigación y Posgrado
		31	Departamento de Control de Becas al Desempeño Académico
		32	Coordinación de Proyectos Especiales
		7	Campus Rafael Buelna Tenorio - Edificio 5
8	Campus Rafael Buelna Tenorio - Edificio 6	34	Departamento de Archivo General

Proyectos de investigación vigentes con financiamiento externo

	AÑO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	NOMBRE INVESTIGADOR	SEXO	UA	UR	FONDO	PROYECTO	FINACIAMIENTO
1	2012	VII. Ingeniería	Dr. Carlos Paulino Barrios Durstewitz	M	Facultad de Ingeniería Los Mochis	Norte	Investigación Científica Básica/ CONACyT	Caracterización electroquímica de un mortero conductor	1 258 400.00
2	2012	I. Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra	Dr. Pedro Luis Manuel Podesta Lerma	M	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Centro	Investigación Científica Básica/ CONACyT	Participación mexicana en SuperB	4 399 583.00
3	2012	V. Ciencias Sociales	Dra. Beatriz Eugenia Rodríguez Pérez	F	Centro de Políticas de Género	Centro	CONACyT	La perspectiva de género en las universidades públicas mexicanas: retos y resultados del modelo de equidad de género (MEG-2003, INMUJERES)	460 000.00
4	2013	VII. Ingeniería	Dr. Eusiel Rubio Castro	M	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/ CONACyT	Desarrollo de Modelos Matemáticos para la Optimización del Uso de Agua, Reuso de Fertilizantes y Calendarización de Cultivos en la Agricultura	1 400 000.00
5	2014	IV. Humanidades y Ciencias de la Conducta	Dr. Jesús Martínez Cañedo	M	Escuela Preparatoria El Fuerte	Norte	Convocatoria Grupos de investigación regionales emergentes/CONACyT/Convenio de Colaboración con la Universidad Autónoma Indígena de México (Sinaloa)	Silvicultura Comunitaria	700 000.00
6	2014	VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Dr. Francisco Cabrera Chávez	M	Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición	Centro	Investigación Científica Básica/ CONACyT	Estudio del efecto de las caseínas alfa bovinas tratadas térmicamente y la suplementación con probióticos sobre la respuesta inmune alérgica en un modelo murino de alergia alimentaria	1 217 835.00
7	2014	VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Dra. Maribel Jiménez Edeza	F	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/ CONACyT	Estudio del perfil fenotípico, genotípico y potencial patogénico de poblaciones dominantes de Salmonella enterica aisladas de ríos del estado de Sinaloa	1 400 000.00
8	2014	VII. Ingeniería	Dr. Jorge Luis Almaral Sánchez	M	Facultad de Ingeniería Los Mochis	Norte	Investigación Científica Básica/ CONACyT	Propiedades mecánicas y de durabilidad de concreto modificado con adición de agregados reciclados (pétreos y PET), carboxilatos y nanoacoplantes organo(alcóxido)silanos	1 915 636.00

CONTINUACIÓN...									
	AÑO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	NOMBRE INVESTIGADOR	SEXO	UA	UR	FONDO	PROYECTO	FINACIAMIENTO
9	2014	VIII. Investigación Multidisciplinaria	Dr. Eduardo René Fernández González	M	Facultad de Ingeniería Culiacán	Centro	Investigación Científica Básica/ CONACyT	Optimización multicriterio de carteras de proyectos combinando técnicas de ayuda a la decisión y metaheurísticas multiobjetivo	750 000.00
10	2014	III. Medicina y Ciencias de la Salud	Dra. Nidia Maribel León Sicairos	F	Facultad de Medicina	Centro	Investigación Científica Básica/ CONACyT	Determinación de la actividad bactericida de péptidos antimicrobianos naturales, sintéticos y quimeras, en bacterias farmacoresistentes: Mecanismo de acción y sinergismo con antibióticos	1394 000.00
11	2014	II. Biología y Química	Dr. Hector Samuel López Moreno	M	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/ CONACyT	Identificación de epitopos restringidos para linfocitos T CD4+ del Factor de Elongación-1alfa de Leishmania mexicana	2 000 000.00
12	2014	VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Dra. Mercedes Marlene Manzano Sarabia	F	Facultad de Ciencias del Mar	Sur	Fondo Institucional del CONACyT (FOINS)	Influencia de la variabilidad climática en las comunidades zooplanctónicas en tres zonas costeras de Francia y México: Importancia de los observatorios ambientales	516 000.00
13	2014	IV. Humanidades y Ciencias de la Conducta	Dr. Jorge Javier Acosta Rendón	M	Facultad de Arquitectura	Centro	Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales	Análisis Georeferenciado de la División Social del Espacio en la Ciudad de Culiacán	1 000 000.00
14	2014	VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Dra. Ofelia Escobar Sánchez	F	Facultad de Ciencias del Mar	Sur	Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales	Biomagnificación de metales pesados en la cabrilla sardinera <i>Mycteroperca rosacea</i> (Familia: Serranidae) y el posible efecto en sus parámetros reproductivos en la zona costera de Santa Rosalía en el Golfo de California	1 000 000.00
15	2015	II. Biología y Química	Dra. Lourdes Janeth Germán Báez	F	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/ CONACyT	Establecimiento de un sistema de expresión de proteínas recombinantes a través del cultivo de la microalga <i>Dunaliella tertiolecta</i>	1 000 000.00

CONTINUACIÓN...									
	AÑO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	NOMBRE INVESTIGADOR	SEXO	UA	UR	FONDO	PROYECTO	FINACIAMIENTO
16	2015	VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Dra. María Isaura Bañuelos Vargas	F	Facultad de Ciencias del Mar	Sur	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Estudio de la respuesta fisiológica, metabólica y del sistema de defensa antioxidante de híbridos de tilapia cultivados en sistemas marinos con biofloc y probióticos	1 000 000.00
17	2015	VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Dr. José Pablo Ruelas Leyva	M	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Deshidrogenación catalítica de propano para la producción de propileno utilizando Pt y Pt-Sn soportado en SBA-15, SBA-16 y KIT-6	994 000.00
18	2015	VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Dr. Sergio Aarón Jiménez Lam	M	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Producción de hidrógeno mediante el reformado catalítico de etanol: síntesis y caracterización <i>in situ</i> de catalizadores soportados	999 600.00
19	2015	V. Ciencias Sociales	Dr. Guillermo Eduardo Ibarra Escobar	M	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	Centro	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Economía informal, micronegocios de comercio callejero y ambulante, y forma urbana en Culiacán	836 000.00
20	2015	VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Dra. Ofelia Escobar Sánchez	F	Facultad de Ciencias del Mar	Sur	Investigación Científica Básica/ CONACYT/ 2015	Ecología trófica de tres especies de batoides capturados en el sureste del Golfo de California	1 000 000.00
21	2015	VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Dra. Laura Rebeca Jiménez Gutiérrez	F	Facultad de Ciencias del Mar	Sur	Investigación Científica Básica/ CONACYT/ 2015	Construcción de tres librerías de ADNc de tejidos involucrados en la reproducción del camarón blanco <i>Litopenaeus vannamei</i> y la identificación de marcadores moleculares de su estado reproductivo	900 000.00
22	2015	VII. Ingeniería	Dr. Ramón Álvaro Vargas Ortiz	M	Facultad de Ingeniería Los Mochis	Norte	Investigación Científica Básica/ CONACYT/ 2015	Estudio del efecto foto-voltaico en cerámicos ferroeléctricos libres de plomo	990 000.00
23	2016	VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Dra. Nancy Yareli Salazar Salas	F	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Análisis de expresión génica y actividad de enzimas de síntesis de almidón y su asociación con la modificación del endospermo en maíz QPM	1 315 600.00
24	2016	VII. Ingeniería	Dr. Juan Bojórquez Mora	M	Facultad de Ingeniería Culiacán	Centro	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Nueva formulación para obtener factores óptimos de carga para el diseño sísmico de edificios	1 200 000.00

CONTINUACIÓN...									
	AÑO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	NOMBRE INVESTIGADOR	SEXO	UA	UR	FONDO	PROYECTO	FINACIAMIENTO
25	2017	IV. Humanidades y Ciencias de la Conducta	Dra. Eva Angelina Araujo Jiménez	F	Facultad de Psicología	Centro	PIMSA (Programa de Investigación en Migración y Salud)	Assessing & Improving Mental Health in Mexico & Mexican-American Youth via School-Home Intervention	256 363.20
26	2017	II. Biología y Química	Dra. Elsa Maribel Aguilar Medina	F	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social, SSA/IMSS/ISSSTE/CONACyT	Análisis clínico y funcional de SOX9 como un Biomarcador temprano de recaída en pacientes con cáncer colorrectal	3 076 000.00
27	2018	VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Dra. Breidy Lizeth Cuevas Rodríguez	F	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional 2018	Potencial de la tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i>) como vector de <i>Salmonella enterica</i> responsable de enfermedades zoonóticas en humanos	312 000.00
28	2018	I. Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra	Dr. Héctor Bello Martínez	M	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Centro	Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional 2018	Estudios de nueva física en el detector ALICE	312 000.00
29	2018	IV. Humanidades y Ciencias de la Conducta	Dr. Roberto Carlos López López	M	Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán	Sur	Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional 2018	Migración forzada por violencia y el proceso de integración de familias en Mazatlán, Sinaloa, en el contexto de «la guerra contra las drogas»	312 000.00
30	2018	VII. Ingeniería	Dr. José Ramón Gaxiola Camacho	M	Facultad de Ingeniería Culiacán	Centro	Convocatoria Ciencia Básica 2017-2018	Desarrollo e implementación de metodología alternativa para el cálculo de confiabilidad estructural de edificios sometidos a terremotos considerando niveles de desempeño	1 472 457.26
31	2018	II. Biología y Química	Dra. Gabriela López Angulo	F	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Convocatoria Ciencia Básica 2017-2018	Análisis del potencial antidiabético de especies de <i>Echeveria</i> de México	1 500 000.00
32	2018	II. Biología y Química	Dra. Carmen Lucía Moraila Martínez	F	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Centro	Convocatoria Ciencia Básica 2017-2018	Diagnóstico del virus del dengue mediante el estudio de la morfología del secado de fluidos complejos en gotas coloidales	1 450 000.00
Total									38 337 474.46

Análisis de ingresos globales (1 de mayo de 2018 al 30 de abril de 2019)

CONCEPTO	PARCIAL	SUBTOTAL	TOTAL
Subsidio federal			
Total subsidio federal ordinario		4 051 620 228.00	
Subsidio federal no regularizable			
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018	38 263 009.00		
Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) 2018	3 904 358.00		
Subsidio federal extraordinario Programa de Carrera Docente 2018	7 436 644.00		
Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior (FAMNS 2016)	26 173 158.49		
Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Medio Superior (FAMNMS 2016)	4 043 654.30		
Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior (FAMNS 2018)	47 392 505.90		
Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Medio Superior (FAMNMS 2018)	6 983 733.39		
Total subsidio federal no regularizable		134 197 063.08	
Subsidio federal extraordinario			
Subsidio federal extraordinario fondo de apoyo para el saneamiento financiero y para la atención a problemas estructurales de las UPE 2018, en su modalidad «A»: apoyo a reformas estructurales	54 678 010.00		
Subsidio federal extraordinario 2018	551 007 629.00		
Total subsidio federal extraordinario		605 685 639.00	
Total subsidio federal regularizable, extraordinario y no regularizable			4 791 502 930.08
Subsidio estatal			
Total subsidio estatal ordinario			1 841 647 375.00
Total subsidio federal y estatal regularizables y no regularizable			6 633 150 305.08
Apoyos federales, estatales e internacionales			
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación	2 992 700.00		
Fondo Institucional del CONACyT (FOINS)	129 000.00		
Consejo para el Desarrollo Económico de Sinaloa	112 300.00		
Patrimonio de la Beneficencia Pública	14 563 659.00		
Comisión Nacional de Acuicultura y Pesca	2 000 000.00		
Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología	7 000 000.00		
Fondo Sectorial CONACyT-INEGI	1 033 481.80		
Universidad Nacional Autónoma de México	150 000.00		
Secretaría de Energía	2 035 350.00		
Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías	64 000.00		
Instituto Nacional del Emprendedor	1 000 000.00		
Nacional Financiera Fideicomiso Fondo para la Biodiversidad	314 000.00		
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	793 000.00		
Total apoyos federales, estatales e internacionales			32 187 490.80
Ingresos propios			
Preinscripciones	1 575 858.00		
Inscripciones	134 474 617.00		

CONTINUACIÓN...			
CONCEPTO	PARCIAL	SUBTOTAL	TOTAL
Ingresos propios			
Cuotas colegiaturas	42 027 345.00		
Cuotas laboratorio	33 667 719.00		
Cuotas deporte	5 973 081.00		
Cuotas académicas adicionales	91 233 978.00		
Exámenes extraordinarios	7 261 700.00		
Exámenes	17 513 363.00		
Incorporaciones	61 815.00		
Expedición de certificados	14 207 501.00		
Certificaciones	3 620.00		
Credenciales	52 883.00		
Certificado médico	14 880 490.00		
Expedición de constancias	2 880 926.74		
Validación y equivalencias	1 376 920.00		
Expedición de título y cédula profesional	16 723 156.80		
Expedición de carta de pasante	13 724.00		
Registro de libro de egresados	866 294.55		
Otros servicios y trámites académicos	9 961 175.50		
Asesoría y consultoría	2 660 365.07		
Estudios y análisis técnicos	4 745 881.52		
Capacitación profesional	4 500.00		
Análisis y procesamiento de información	117 201.60		
Análisis clínicos de laboratorio	151 180.00		
Diagnósticos y estudios médicos	69 920.00		
Servicio de imagenología	5 500.00		
Consultas médicas y especialidades	34 179 106.02		
Consultas dentales y especialidades	7 526 577.30		
Consultas y atención profesional	250 673.39		
Servicios culturales y artísticos	7 974.14		
Materiales e insumos para curación	12 533.00		
Prestaciones médicas	600.00		
Servicios de internet	31 982.77		
Servicios de impresión y fotocopiado	84 642.71		
Servicios varios	163 509.69		
Servicio de comedor	134 149.87		
Hospedaje	586 639.52		
Venta de libros y digestos	1 246 354.96		
Venta de alimentos procesados y enlatados	2 940.00		

CONTINUACIÓN...			
CONCEPTO	PARCIAL	SUBTOTAL	TOTAL
Ingresos propios			
Venta de agua purificada	96 085.00		
Venta de aves, ganado y plantas	4800.00		
Venta de cosechas	415 954.40		
Venta de artículos de promociones universitarias	7 785 408.86		
Colegio de directores	313 800.00		
Dependencias de la administración central	38 690.00		
Renta de tierras de cultivo	703 996.12		
Renta de salas de equipo de cómputo	862.07		
Renta de teatro auditorio	579 297.29		
Renta de cafetería	2 354 510.25		
Renta de campos y espacios deportivos	98 706.89		
Renta por servidumbre de paso (reserva ecológica)	1 032 110.92		
Renta de otros espacios	2 073 604.03		
Otros arrendamientos	199 095.45		
Total ingresos propios		462 435 320.43	
Intereses ganados			
Fideicomiso PROMEP 2001	2 111 509.20		
Fideicomiso PFCE 2017	171 457.99		
Fideicomiso PFCE 2018	1 133 744.39		
Fideicomiso Minera Cosalá	293 423.22		
Fideicomiso Gasto de Operación	648.18		
Intereses normales	15 156 065.80		
Total intereses ganados		18 866 848.78	
Otros tipos de ingresos propios			
Cuota alberca olímpica	797 609.00		
Cuota gimnasio cardio-CU	630 295.00		
Otras cuotas de actividades y enseñanzas especiales	2 816 184.00		
Cuota académica por curso, taller y conferencia	10 548 453.00		
Cuota académica por simposium, seminario y congreso	218 172.00		
Cuota académica por diplomado	13 306 845.00		
Simposium, seminarios y congresos	230 954.99		
Cursos, talleres y conferencias	415 267.64		
Diplomados	2 276 295.16		
Total otros tipos de ingresos propios		31 240 075.79	
Otros ingresos			
Donativos en custodia	1 379 744.80		
Donaciones	5500.00		

CONTINUACIÓN...			
CONCEPTO	PARCIAL	SUBTOTAL	TOTAL
Otros ingresos			
Incapacidades	11 197 279.90		
Varios ingresos y beneficios	951 140.15		
Ingresos diversos	1 822 613.99		
Diferencia en tipo de cambio positiva	2850.00		
Devolución de partidas a comprobar	1 362 427.27		
Ingresos por cobrar (ejercicios anteriores)	692 145.29		
Total de otros ingresos		17 413 701.40	
Total ingresos propios, intereses ganados, otros tipos de ingresos propios y otros ingresos			529 955 946.40
Subtotal ingresos globales del periodo			7 195 293 742.28
Ingreso por préstamos (Gobierno del Estado de Sinaloa)			150 000 000.00
Total ingresos globales del periodo			7 345 293 742.28
Fuente: Información tomada de la Secretaría de Administración y Finanzas y de la Dirección de Contabilidad General.			

Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU)

	POR IMPLEMENTAR	OPERACIÓN	REESTRUCTURADOS	OPTIMIZADOS
Subsistema de información financiera				
VTG (ventanilla de trámites generales)		X		
Brazo de VTG		X		
Consultas SIF		X	X	
Contabilidad		X		
Archivo de contabilidad		X		
Ingresos		X	X	X
Consulta ingresos propios		X		
Caja SAF		X		
Caja general		X		
Cajas en las UO		X	X	X
Subir facturas		X		
Comprobaciones en las UO		X		
Requisiciones		X		
Cotizaciones	X			
Órdenes de compra	X			
Contrarrecibos	X			
Inventario		X		
Control de automóviles	X			
Almacén	X			

CONTINUACIÓN...				
	POR IMPLEMENTAR	OPERACIÓN	REESTRUCTURADOS	OPTIMIZADOS
Subsistema de información financiera				
Auditoría de la VTG		X		
Auditoría de gastos de las UO		X		
Revisión de auditoría		X		
Catálogos		X		
Contabilidad en las UO	X			
Rectoría		X		
Proceso de las comprobaciones en contabilidad		X		
Parámetros de la VTG		X		
Proveedores		X		
Tabla G		X		
Solicitud de fondos revolventes		X		
Bancos	X			
Administración del presupuesto		X		
CFDI de nómina		X	X	
Subsistema de información de Recursos Humanos				
Seguridad de Recursos Humanos		X		
Plantilla		X		
Captura de movimientos de nómina		X	X	
Catálogos generales		X		
Guardias		X		
Becas alumnos		X		
Consultas SIRH		X	X	
Autorización de movimientos		X		
Emisión de nómina		X		
Reportes de nómina		X		
Control de nómina		X		
Cheques cancelados		X		
Cargas académicas		X		
Archivo general		X		
Seguridad social		X		
Costancia de retención de impuestos		X		
Nómina complementaria		X		
Emisión de becas al desempeño académico		X		
Departamento de becas		X		
Control de ayudas de prestaciones sociales		X		
Módulo de servicios al personal universitario		X		
Generación e incorporación de las pólizas de nómina		X		

CONTINUACIÓN...				
	POR IMPLEMENTAR	OPERACIÓN	REESTRUCTURADOS	OPTIMIZADOS
Subsistema de información de Recursos Humanos				
Control de bonos del personal académico		X		
Personal (vehículos, incidentes y prestaciones)		X		
Honorarios asimilables		X		
Servicios para trabajadores		X		
Control de nombramientos base		X		
Nómina de retenciones		X		
Perfil académico y laboral del personal universitario	X			
Solicitud y seguimiento de ayudas médicas		X		
Control de guardias de la dirección de personal		X		
Subsistema de información administración académica				
Seguridad del SACE		X		
Catálogos del SACE		X		
Preinscripción		X	X	X
Evaluación diagnóstica		X		
Inscripciones		X		
Trayectoria académica (seguimiento)		X		
Actas de examen		X		
Indicadores		X		
Cédulas profesionales		X		
Títulos		X		
Emisión de títulos digitales		X		
Solicitud y seguimiento de emisión de certificados		X		
Administración del SACE		X		
Consulta de alumnos		X		
Indicadores básicos		X		
Consulta de titulación		X		
Sistema de avance programático SESAE	X			
Evaluación docente		X		
Revalidaciones, convalidaciones y equivalencias		X		
Servicios a los alumnos		X		
Certificados médicos		X		
Revalidación de estudios (SACE)		X		
Sitio para padres		X		
Servicio social universitario		X		
Deportes (registro de deportistas)		X		
Deportes (gimnasio cardiovascular)		X		
Regularización de trámites académicos	X			

CONTINUACIÓN...				
	POR IMPLEMENTAR	OPERACIÓN	RESTRUCTURADOS	OPTIMIZADOS
Subsistema de información administración académica				
Seguimiento y atención de quejas para garantizar los derechos de la comunidad universitaria	X			
Seguimiento de egresados	X			
Control escolar de los centros de idiomas		X		
Digitalización		X		
Bibliotecas	X			
Becas (módulo general)	X			
Becas institucionales	X			
Indicadores de seguimiento académico y escolar		X		
Otros				
Sistema de gestión de informática		X		
Libros de la DGEP		X		
Sorteos de la Fundación UAS		X		
Captura de recibos de la CFE		X		
Sistema de Gestión de la Calidad (control documental)		X	X	
Sistema de Gestión de la Calidad (control de auditorías internas)		X	X	
Sistema de Gestión de la Calidad (control y seguimiento de planes de mejora)		X		X
Sistema de gestión de la calidad (competencia)		X		

Recursos entregados a comprobar y comprobaciones efectuadas por concepto de Gasto Revolvente, Operación y Etiquetado del 1 de mayo de 2018 al 30 de abril de 2019

CONCEPTO	MONTO
Saldo recibido al 1 de mayo de 2018	53 058 404.36
Cargos y cheques entregados a funcionarios y empleados	235 467 369.88
Comprobaciones y abonos registrados a funcionarios y empleados	262 362 251.36
Saldos al 30 de abril de 2019	26 163 522.88
Porcentaje de comprobación recuperada de los cargos y cheques entregados del 1 de mayo de 2018 al 30 de abril de 2019	97%
Fuente: Módulo Financiero SIIA/SIF UAS.	

Auditorías concluidas en el periodo 2018-2019

NÚM.	UNIDAD ORGANIZACIONAL	PERIODO AUDITADO	TIPO DE AUDITORÍA
1	Dirección General de Investigación y Posgrado	2017	Etiquetado
2	Facultad de Derecho Culiacán	01/02/2017 al 31/08/2018	Ingresos Propios
3	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis	01/09/2016 al 30/09/2018	Ingresos Propios
4	Escuela Preparatoria Choix	23/01/2017 al 30/09/2018	Ingresos Propios

CONTINUACIÓN...			
NÚM.	UNIDAD ORGANIZACIONAL	PERIODO AUDITADO	TIPO DE AUDITORÍA
5	Escuela Preparatoria Ciudad Universitaria Los Mochis	01/02/2017 al 30/09/2018	Ingresos Propios
6	Escuela Preparatoria El Fuerte	01/09/2017 al 30/09/2018	Ingresos Propios
7	Escuela Preparatoria Los Mochis	01/02/2017 al 30/09/2018	Ingresos Propios
8	Escuela Preparatoria Angostura	01/04/2016 al 30/09/2018	Ingresos Propios
9	Escuela Preparatoria Casa Blanca	03/01/2017 al 30/09/2018	Ingresos Propios
10	Escuela Preparatoria La Reforma	03/01/2017 al 30/09/2018	Ingresos Propios
11	Facultad de Filosofía y Letras	01/02/2017 al 30/09/2018	Ingresos Propios
12	Facultad de Arquitectura Culiacán	01/10/2017 al 30/09/2018	Ingresos Propios
13	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	03/01/2017 al 30/09/2018	Ingresos Propios
14	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	01/01/2017 al 30/09/2018	Ingresos Propios
15	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	01/09/2017 al 30/09/2018	Ingresos Propios
16	Escuela Preparatoria Escuinapa	01/01/2017 al 30/09/2018	Ingresos Propios
17	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	01/09/2016 al 30/09/2018	Ingresos Propios
18	Facultad de Odontología	01/09/2017 al 30/09/2018	Ingresos Propios
19	Escuela de Ciencias Antropológicas	23/02/2017 al 30/09/2018	Ingresos Propios
20	Escuela Preparatoria Carlos Marx	01/09/2016 al 30/09/2018	Ingresos Propios
21	Escuela Preparatoria Central Diurna	01/02/2017 al 30/09/2018	Ingresos Propios
22	Escuela Preparatoria Navolato	01/02/2017 al 30/09/2018	Ingresos Propios
23	Escuela Preparatoria Vladimir Ilich Lenin	01/02/2017 al 30/09/2018	Ingresos Propios
24	Facultad de Ciencias Sociales	03/01/2017 al 30/09/2018	Ingresos Propios
25	Escuela Preparatoria Concordia	01/04/2016 al 30/09/2018	Ingresos Propios
26	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	08/01/2018 al 28/02/2019	Ingresos Propios
27	Escuela de Derecho Guasave	08/01/2018 al 28/02/2019	Ingresos Propios
28	Facultad de Ciencias de la Educación	08/01/2018 al 28/02/2019	Ingresos Propios
29	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	08/01/2018 al 28/02/2019	Ingresos Propios
30	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	08/01/2018 al 28/02/2019	Ingresos Propios
31	Facultad de Historia	08/01/2018 al 28/02/2019	Ingresos Propios
32	Escuela Preparatoria Heraclio Bernal	08/01/2018 al 28/02/2019	Ingresos Propios
33	Escuela Preparatoria Semiescolarizada	08/01/2018 al 28/02/2019	Ingresos Propios
34	Facultad de Derecho Mazatlán	08/01/2018 al 28/02/2019	Ingresos Propios
35	Escuela Preparatoria Guamúchil	01/02/2018 al 28/02/2019	Ingresos Propios
36	Escuela Preparatoria 2 de Octubre	01/02/2018 al 28/02/2019	Ingresos Propios
37	Escuela Preparatoria Rafael Buelna	01/02/2018 al 28/02/2019	Ingresos Propios
38	Escuela Preparatoria Augusto César Sandino	03/01/2017 al 28/02/2019	Ingresos Propios
39	Escuela Preparatoria Central Nocturna	01/01/2017 al 28/02/2019	Ingresos Propios
40	UA Arquitectura Mazatlán	01/02/2017 al 28/02/2019	Ingresos Propios
41	Escuela de Gastronomía y Nutrición Mazatlán	01/02/2018 al 28/02/2019	Ingresos Propios
42	Escuela de Artes Plásticas	01/02/2017 al 28/02/2019	Ingresos Propios

CONTINUACIÓN...			
NÚM.	UNIDAD ORGANIZACIONAL	PERIODO AUDITADO	TIPO DE AUDITORÍA
43	Facultad de Ingeniería Mazatlán	01/02/2017 al 28/02/2019	Ingresos Propios
44	Escuela de Turismo	01/02/2017 al 28/02/2019	Ingresos Propios
45	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán	01/02/2017 al 28/02/2019	Ingresos Propios
46	Facultad de Ciencias del Mar	01/02/2017 al 28/02/2019	Ingresos Propios
47	Facultad de Informática Mazatlán	08/01/2018 al 28/02/2019	Ingresos Propios
48	Escuela Preparatoria La Cruz	01/02/2017 al 28/02/2019	Ingresos Propios
49	Dirección de Construcción y Mantenimiento	2018	Etiquetado
50	Coordinación de Proyectos Especiales	2018	Etiquetado

Fuente: Programa de Auditorías núm. 26 y 27.

Jornada de actualización de inventarios

NÚM.	UO	UNIDAD ORGANIZACIONAL
1	7636	Escuela Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo
2	7649	Escuela Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo, Extensión Genaro Estrada
3	7633	Escuela Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo, Extensión Mezquite Alto
4	7662	Escuela Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo, Extensión María del Rosario Velázquez Meza
5	7063	Escuela Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo, Extensión Alfonso G. Calderón
6	3900	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas
7	7660	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas
8	7661	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas, Extensión Cerro Agudo
9	4900	Facultad de Ciencias del Mar
10	4800	Facultad de Informática Mazatlán
11	5820	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán
12	4610	Escuela de Turismo Mazatlán
13	8250	Escuela Preparatoria Antonio Rosales
14	8261	Escuela Preparatoria Villa Unión
15	8270	Escuela Preparatoria San Ignacio
16	8220	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López
17	8222	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López, Extensión Los Pozos
18	8221	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López, Extensión Aguaverde
19	2731	Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía, Extensión Mazatlán
20	4540	Unidad Académica de Gastronomía Mazatlán
21	4700	Escuela de Ingeniería Mazatlán
22	6090	Escuela Preparatoria La Cruz
23	6094	Escuela Preparatoria La Cruz, Extensión El Saladito
24	6095	Escuela Preparatoria La Cruz, Extensión Jacola

CONTINUACIÓN...		
NÚM.	UO	UNIDAD ORGANIZACIONAL
25	6092	Escuela Preparatoria La Cruz, Extensión Laguna de Canachi
26	6091	Escuela Preparatoria La Cruz, Extensión Potrerillos
27	6140	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin
28	6142	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin, Extensión Portaceli
29	6141	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin, Extensión El Atorón
30	6145	Escuela Preparatoria Quilá
31	6093	Escuela Preparatoria Quilá, Extensión Higueras de Abuya
32	6144	Escuela Preparatoria Quilá, Extensión José Vasconcelos
33	6143	Escuela Preparatoria Quilá, Extensión Tacuichamona
34	6110	Escuela Preparatoria Navolato
35	6111	Escuela Preparatoria Navolato, Extensión Sataya
36	5010	Escuela Superior de Enfermería Culiacán
37	2230	Facultad de Psicología Culiacán
38	2410	Facultad de Filosofía y Letras Culiacán
39	2510	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
40	2511	Laboratorio de Ciencias Químicas
41	223	Casa de la Cultura CEUDIC
42	220	Coordinación General de Extensión Cultural y los Servicios
43	222	Galería Frida Kahlo
44	225	Coordinación General de Extensión Cultural y los Servicios, Extensión Culiacancito
45	224	Teatro Apolo
46	2010	Facultad de Agronomía Culiacán
47	3020	Escuela Superior de Agricultura del Valle del Carrizo
48	2210	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
49	2200	Facultad de Medicina
50	700	SUNTUAS Académico
51	710	SUNTUAS Administrativo
52	2300	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán
53	2305	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán, Extensión Navolato
54	2308	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán, Extensión Sinaloa de Leyva
55	2307	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán, Extensión Badiraguato
56	2306	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán, Extensión Mocolito
57	2100	Escuela de Biología Culiacán
58	2520	Facultad de Arquitectura Culiacán
59	2500	Facultad de Ingeniería Culiacán
60	2400	Facultad de Educación Física

Revisión, actualización y remplazo de equipo académico por UO

NÚM.	UNIDAD ORGANIZACIONAL	REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN	REEMPLAZO
1	Escuela Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo	Concluido	En Proceso	Concluido
2	Escuela Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo, Extensión Genaro Estrada	Concluido	En Proceso	Concluido
3	Escuela Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo, Extensión Mezquite Alto	Concluido	Concluido	Concluido
4	Escuela Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo, Extensión María del Rosario Velázquez Meza	Concluido	En Proceso	Concluido
5	Escuela Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo, Extensión Alfonso G. Calderón	Concluido	En Proceso	En Proceso
6	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas	Concluido	Concluido	Concluido
7	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas, Extensión Cerro Agudo	Concluido	En Proceso	En Proceso
8	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas	Concluido	En Proceso	Concluido
9	Facultad de Ciencias del Mar	Concluido	Concluido	Concluido
10	Facultad de Informática Mazatlán	Concluido	En Proceso	Concluido
11	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán	Concluido	En Proceso	Concluido
12	Escuela de Turismo Mazatlán	Concluido	En Proceso	Concluido
13	Escuela Preparatoria Antonio Rosales	Concluido	En Proceso	Concluido
14	Escuela Preparatoria Villa Unión	Concluido	En Proceso	Concluido
15	Escuela Preparatoria San Ignacio	Concluido	En Proceso	En Proceso
16	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López	Concluido	En Proceso	Concluido
17	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López, Extensión Los Pozos	Concluido	En Proceso	En Proceso
18	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López, Extensión Aguaverde	Concluido	En Proceso	En Proceso
19	Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía, Extensión Mazatlán	Concluido	Concluido	Concluido
20	Unidad Académica de Gastronomía Mazatlán	Concluido	Concluido	Concluido
21	Escuela de Ingeniería Mazatlán	Concluido	En Proceso	Concluido
22	Escuela Preparatoria La Cruz	Concluido	En Proceso	Concluido
23	Escuela Preparatoria La Cruz, Extensión El Saladito	Concluido	En Proceso	En Proceso
24	Escuela Preparatoria La Cruz, Extensión Jacola	Concluido	En Proceso	En Proceso
25	Escuela Preparatoria La Cruz, Extensión Laguna de Canachi	Concluido	En Proceso	En Proceso
26	Escuela Preparatoria La Cruz, Extensión Potrerillo	Concluido	En Proceso	En Proceso
27	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin	Concluido	Concluido	Concluido
28	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin, Extensión Portaceli	Concluido	Concluido	En Proceso
29	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin, Extensión El Atorón	Concluido	Concluido	Concluido
30	Escuela Preparatoria Quilá	Concluido	En Proceso	Concluido
31	Escuela Preparatoria Quilá, Extensión Higueras de Abuya	Concluido	En Proceso	En Proceso
32	Escuela Preparatoria Quilá, Extensión José Vasconcelos	Concluido	En Proceso	En Proceso
33	Escuela Preparatoria Quilá, Extensión Tacuichamona	Concluido	En Proceso	En Proceso
34	Escuela Preparatoria Navolato	Concluido	Concluido	Concluido
35	Escuela Preparatoria Navolato, Extensión Sataya	Concluido	Concluido	En Proceso
36	Escuela Superior de Enfermería Culiacán	Concluido	Concluido	Concluido
37	Facultad de Psicología Culiacán	Concluido	Concluido	Concluido
38	Facultad de Filosofía y Letras Culiacán	Concluido	En Proceso	Concluido

CONTINUACIÓN...				
NÚM.	UNIDAD ORGANIZACIONAL	REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN	REEMPLAZO
39	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Concluido	En Proceso	Concluido
40	Laboratorio de Ciencias Químicas	Concluido	Concluido	Concluido
41	Casa de la Cultura CEUDIC	Concluido	En Proceso	Concluido
42	Coordinación General de Extensión Cultural y los Servicios	Concluido	En Proceso	Concluido
43	Galería Frida Kahlo	Concluido	En Proceso	En Proceso
44	Coordinación General de Extensión Cultural y los Servicios, Extensión Culiacancito	Concluido	En Proceso	En Proceso
45	Teatro Apolo	Concluido	En Proceso	Concluido
46	Facultad de Agronomía Culiacán	Concluido	En Proceso	Concluido
47	Escuela Superior de Agricultura del Valle del Carrizo	Concluido	Concluido	Concluido
48	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Concluido	Concluido	Concluido
49	Facultad de Medicina	Concluido	Concluido	Concluido
50	SUNTUAS Académico	Concluido	Concluido	Concluido
51	SUNTUAS Administrativo	Concluido	En Proceso	En Proceso
52	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán	Concluido	Concluido	Concluido
53	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán, Extensión Navolato	Concluido	Concluido	En Proceso
54	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán, Extensión Sinaloa de Leyva	Concluido	En Proceso	Concluido
55	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán, Extensión Badiraguato	Concluido	Concluido	Concluido
56	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán, Extensión Mocorito	Concluido	En Proceso	Concluido
57	Escuela de Biología Culiacán	Concluido	Concluido	Concluido
58	Facultad de Arquitectura Culiacán	Concluido	En Proceso	Concluido
59	Facultad de Ingeniería Culiacán	Concluido	Concluido	En Proceso
60	Facultad de Educación Física	Concluido	En Proceso	Concluido

Jornada institucional para la eficiencia energética que incluya criterios de ahorro de energía, uso de tecnología eficiente para la iluminación y refrigeración (LED e INVERTER) y aprovechamiento de la iluminación natural

	UNIDADES ORGANIZACIONALES			
	ZONA CENTRO	ZONA CENTRO NORTE	ZONA NORTE	ZONA SUR
Equipamiento	55	9	22	22
Servicio de instalación y mantenimiento	96	41	23	50

EQUIPAMIENTO	
UNIDAD ORGANIZACIONAL	NÚM. DE EQUIPOS
Zona Centro	
Casa del Estudiante Femenil Angostureense	1
Centro de Cómputo Universitario	2
Centro de Estudios de Idiomas Culiacán	13
Centro de Estudios de Idiomas Navolato	2

CONTINUACIÓN...	
EQUIPAMIENTO	
UNIDAD ORGANIZACIONAL	NÚM. DE EQUIPOS
Zona Centro	
Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud	12
Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	2
Coordinación General de Acceso a la Información Pública	5
Coordinación General de Extensión Cultural y los Servicios	8
Coordinación General de Extensión Cultural y los Servicios, Extensión Culiacancito	2
Defensoría de los Derechos Universitarios	2
Departamento de Personal	2
Dirección de Comunicación Social	1
Dirección de Control de Bienes e Inventarios	1
Dirección de Informática	2
Dirección de Radio UAS	2
Dirección General de Deportes	2
Escuela de Biología Culiacán	5
Escuela de Música	4
Escuela Preparatoria 2 de Octubre	4
Escuela Preparatoria Augusto César Sandino, Extensión El Diez	2
Escuela Preparatoria Central Diurna	8
Escuela Preparatoria Central Diurna, Extensión Jesús Ramón Félix Valenzuela	1
Escuela Preparatoria Central Nocturna	5
Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende	18
Escuela Preparatoria Emiliano Zapata	24
Escuela Preparatoria Hermanos Flores Magón	8
Escuela Preparatoria Navolato	12
Escuela Preparatoria Sandino	11
Escuela Preparatoria Semiescolarizada	3
Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin	3
Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin, Extensión El Atorón	5
Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin, Extensión Portaceli	2
Escuela Superior de Enfermería Culiacán	5
Facultad de Trabajo Social	20
Facultad de Agronomía Culiacán	20
Facultad de Arquitectura Culiacán	37
Facultad de Ciencias de la Educación	22
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	10
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	15
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	8

CONTINUACIÓN...	
EQUIPAMIENTO	
UNIDAD ORGANIZACIONAL	NÚM. DE EQUIPOS
Zona Centro	
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	12
Facultad de Contaduría y Administración Culiacán	3
Facultad de Derecho Culiacán	16
Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	17
Facultad de Informática Culiacán	3
Facultad de Ingeniería Culiacán	10
Facultad de Medicina	36
Facultad de Odontología Culiacán	13
Facultad de Psicología Culiacán	12
Jardín de Niños	7
Parque de Innovación Tecnológica	4
Proyecto Institucional de Universidad Virtual	4
Sánchez Hiraes	1
Tutelar Marcelo Loya	2
Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	1
	452
Zona Centro Norte	
Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas	17
Escuela Preparatoria Angostura	2
Escuela Preparatoria Casa Blanca Extensión Progreso	2
Escuela Preparatoria Guamúchil	4
Escuela Preparatoria Guasave Diurna	44
Escuela Preparatoria Guasave Diurna, Extensión Huitussi	2
Escuela Preparatoria Guasave Nocturna	2
Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas	7
Facultad de Contaduría y Administración Culiacán, Extensión Sinaloa de Leyva	5
	85
Zona Norte	
Centro de Cómputo Los Mochis	3
Coordinación General Zona Centro Norte	1
Coordinación General Zona Norte	3
Dirección General de Escuelas Preparatorias Zona Norte	1
Escuela Preparatoria Casa Blanca	1
Escuela Preparatoria Casa Blanca, Extensión Nío	2
Escuela Preparatoria Choix	10
Escuela Preparatoria El Fuerte	1

CONTINUACIÓN...	
EQUIPAMIENTO	
UNIDAD ORGANIZACIONAL	NÚM. DE EQUIPOS
Zona Norte	
Escuela Preparatoria Juan José Ríos	2
Escuela Preparatoria Ruiz Cortines	27
Escuela Preparatoria Ruiz Cortines, Extensión Bachoco	1
Escuela Preparatoria Ruiz Cortines, Extensión Cerro Cabezón	7
Escuela Preparatoria Ruiz Cortines, Extensión Batamote	1
Escuela Preparatoria San Blas	3
Escuela Preparatoria San Blas, Extensión Constanca	6
Escuela Preparatoria San Blas, Extensión Las Higueras de Los Natochis	6
Escuela Superior de Agricultura del Valle del Carrizo	8
Escuela Superior de Educación Física Extensión Los Mochis	6
Escuela Superior de Enfermería Los Mochis	12
Facultad de Derecho y Ciencia Política Los Mochis	36
Facultad de Ingeniería Los Mochis	1
Facultad de Medicina	4
	142
Zona Sur	
Centro de Estudios Superiores de El Rosario	1
Centro de Estudios de Idiomas Mazatlán	5
Coordinación General Zona Sur	6
Escuela de Ingeniería Mazatlán	10
Escuela de Turismo Mazatlán	2
Escuela Preparatoria Concordia	4
Escuela Preparatoria Escuinapa	9
Escuela Preparatoria Escuinapa, Extensión Isla del Bosque	13
Escuela Preparatoria Escuinapa, Extensión Teacapán	1
Escuela Preparatoria La Cruz	3
Escuela Preparatoria La Cruz, Extensión Potrerillos	2
Escuela Preparatoria Rubén Jaramillo	19
Escuela Superior de Enfermería Mazatlán	5
Facultad de Ciencias del Mar	29
Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán	4
Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán	8
Facultad de Derecho Mazatlán	7
Facultad de Informática Mazatlán	7
Gimnasio de Usos Múltiples	2
Teatro Mazatlán CU	4

CONTINUACIÓN...	
EQUIPAMIENTO	
UNIDAD ORGANIZACIONAL	NÚM. DE EQUIPOS
Zona Sur	
Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán	22
Unidad Académica de Psicología Mazatlán	1
	164
SERVICIO DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	
NÚM.	UNIDAD ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA
Zona Centro	
1	Casa del Estudiante Femenil Angosturensense
2	Caja General
3	Centro de Cómputo Universitario
4	Centro de Estudios de Idiomas Navolato
5	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud
6	Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres
7	Contraloría Académica
8	Coordinación General de Acceso a la Información Pública
9	Coordinación General de Extensión Cultural y los Servicios
10	Coordinación General de Extensión Cultural y los Servicios, Extensión Culiacancito
11	Coordinación General de Investigación y Posgrado
12	Coordinación General de PROMEP
13	Coordinación Operativa del SIIA
14	Defensoría de los Derechos Universitarios
15	Departamento de Archivo General
16	Departamento de Auditoría Interna
17	Departamento de Personal
18	Departamento de Sueldos y Salarios
19	Dirección Académico Legal
20	Dirección de Comunicación Social
21	Dirección de Contabilidad General
22	Dirección de Control de Bienes e Inventarios
23	Dirección de Editorial
24	Dirección de Informática
25	Dirección de Radio UAS
26	Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad
27	Dirección General de Bibliotecas
28	Dirección General de Deportes
29	Dirección General de Planeación y Desarrollo
30	Dirección General de Recursos Humanos
31	Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales

CONTINUACIÓN...	
SERVICIO DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	
NÚM.	UNIDAD ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA
Zona Centro	
32	Escuela de Biología Culiacán
33	Escuela de Música
34	Escuela Preparatoria Augusto César Sandino, Extensión El Diez
35	Escuela Preparatoria Central Diurna
36	Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende
37	Escuela Preparatoria Emiliano Zapata
38	Escuela Preparatoria Genaro Vázquez Rojas
39	Escuela Preparatoria Hermanos Flores Magón
40	Escuela Preparatoria Sandino
41	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin
42	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin, Extensión El Atorón
43	Escuela Superior de Educación Física Culiacán
44	Escuela Superior de Enfermería Culiacán
45	Facultad de Trabajo Social
46	Facultad de Agronomía Culiacán
47	Facultad de Agronomía Culiacán, Extensión La Cruz
48	Facultad de Arquitectura Culiacán
49	Facultad de Ciencias de la Educación
50	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
51	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas
52	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
53	Facultad de Derecho Culiacán
54	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas
55	Facultad de Filosofía y Letras Culiacán
56	Facultad de Historia
57	Facultad de Informática Culiacán
58	Facultad de Ingeniería Culiacán
59	Facultad de Medicina
60	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
61	Facultad de Odontología Culiacán
62	Facultad de Psicología Culiacán
63	Jardín de Niños
64	Parque de Innovación Tecnológica
65	Proyecto Institucional de Universidad Virtual
66	Proyectos Especiales
67	Rectoría
68	Sánchez Hirales

CONTINUACIÓN...	
SERVICIO DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	
NÚM.	UNIDAD ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA
Zona Centro	
69	Secretaría Académica Universitaria
70	Secretaría Administrativa
71	Secretaría General
72	Torre Académica Culiacán
73	Tutelar Marcelo Loya
74	Unidad Académica de Ciencias Antropológicas
75	Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía
76	Contraloría General
77	Dirección de Construcción y Mantenimiento
78	Dirección de Promoción Financiera
79	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán
80	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán, Extensión Badiraguato
81	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán, Extensión Navolato
82	Centro de Estudios de Idiomas Culiacán
83	Dirección de Asuntos Jurídicos
84	Dirección General de Servicios Escolares
85	Escuela Preparatoria 2 de Octubre
86	Escuela Preparatoria 8 de Julio
87	Escuela Preparatoria Carlos Marx
88	Escuela Preparatoria Central Diurna, Extensión Jesús Ramón Félix Valenzuela
89	Escuela Preparatoria Central Nocturna
90	Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende, Extensión Marcelo Loya Ornelas
91	Escuela Preparatoria Semiescolarizada
92	Escuela Preparatoria Victoria del Pueblo
93	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio
94	Coordinación General de Centros de Idiomas
95	Escuela Preparatoria Navolato
96	Escuela Preparatoria Navolato, Extensión Villa Juárez
Zona Centro Norte	
1	Bufete Jurídico Guamúchil
2	Centro de Estudios de Idiomas Guamúchil
3	Centro de Estudios de Idiomas Guasave
4	Coordinación General Zona Centro Norte
5	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
6	Escuela de Derecho Guasave
7	Escuela Preparatoria Angostura
8	Escuela Preparatoria Casa Blanca

CONTINUACIÓN...	
SERVICIO DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	
NÚM.	UNIDAD ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA
Zona Centro Norte	
9	Escuela Preparatoria Casa Blanca, Extensión Nío
10	Escuela Preparatoria Casa Blanca, Extensión Progreso
11	Escuela Preparatoria El Fuerte, Extensión 3 Garantías
12	Escuela Preparatoria El Fuerte, Extensión Chinobampo
13	Escuela Preparatoria Guasave Diurna
14	Escuela Preparatoria Guasave Diurna, Extensión La Entrada
15	Escuela Preparatoria Guasave Diurna, Extensión Corerepe
16	Escuela Preparatoria Guasave Diurna, Extensión Huitussi
17	Escuela Preparatoria Guasave Diurna, Extensión Juan de Dios B. P. La Trinidad
18	Escuela Preparatoria Guasave Diurna, Extensión Las Moras
19	Escuela Preparatoria Guasave Diurna, Extensión Terahuito
20	Escuela Preparatoria Guasave Nocturna
21	Escuela Preparatoria La Reforma
22	Escuela Preparatoria La Reforma, Extensión Agustina Ramírez
23	Escuela Preparatoria La Reforma, Extensión Chinitos
24	Escuela Preparatoria La Reforma, Extensión Costa Azul
25	Escuela Preparatoria La Reforma, Extensión Gato de Lara
26	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas
27	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas, Extensión Cerro Agudo
28	Escuela Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo
29	Escuela Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo, Extensión María del Rosario Velázquez Meza
30	Escuela Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo, Extensión Alfonso G. Calderón
31	Escuela Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo, Extensión Estación Naranjo
32	Escuela Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo, Extensión Genaro Estrada
33	Escuela Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo, Extensión Mezquite Alto
34	Escuela Preparatoria San Blas, Extensión Las Higueras de Los Natochis
35	Facultad de Derecho Culiacán, Extensión Mocorito
36	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán, Extensión Sinaloa de Leyva
37	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán, Extensión Mocorito
38	Escuela Preparatoria Casa Blanca, Extensión Palos Verdes
39	Escuela Preparatoria Guamúchil
40	Escuela Preparatoria Guamúchil, Extensión Las Brisas
41	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas
Zona Norte	
1	Coordinación General Zona Norte
2	Dirección General de Escuelas Preparatorias Zona Norte
3	Escuela Preparatoria Ciudad Universitaria Los Mochis

CONTINUACIÓN...	
SERVICIO DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	
NÚM.	UNIDAD ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA
Zona Norte	
4	Escuela Preparatoria El Fuerte
5	Escuela Preparatoria Juan José Ríos
6	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines
7	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines, Extensión Bachoco
8	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines, Extensión Cerro Cabezón
9	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines, Extensión Batamote
10	Escuela Preparatoria San Blas
11	Escuela Preparatoria San Blas, Extensión Constanca
12	Escuela Preparatoria Valle del Carrizo
13	Escuela Superior de Agricultura del Valle del Carrizo
14	Escuela Superior de Educación Física, Extensión Los Mochis
15	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis
16	Facultad de Agricultura del Valle del Fuerte
17	Facultad de Derecho y Ciencia Política Los Mochis
18	Facultad de Medicina
19	Facultad de Trabajo Social Los Mochis
20	Torre Académica Los Mochis
21	Unidad Académica de Negocios
22	Facultad de Ingeniería Los Mochis
23	Escuela Preparatoria Choix
Zona Sur	
1	Centro de Estudios Superiores de El Rosario
2	Centro de Estudios de Idiomas Mazatlán
3	Departamento de Construcción y Mantenimiento Zona Sur
4	Escuela de Ingeniería Mazatlán
5	Escuela Preparatoria Antonio Rosales
6	Escuela Preparatoria Concordia
7	Escuela Preparatoria Concordia, Extensión Agua Caliente de Gárate
8	Escuela Preparatoria Concordia, Extensión El Quelite
9	Escuela Preparatoria Concordia, Extensión El Verde
10	Escuela Preparatoria Concordia, Extensión La Noria
11	Escuela Preparatoria Concordia, Extensión Potrerillo
12	Escuela Preparatoria La Cruz
13	Escuela Preparatoria La Cruz, Extensión Potrerillos
14	Escuela Preparatoria Mazatlán
15	Escuela Preparatoria Rubén Jaramillo
16	Escuela Preparatoria Villa Unión

CONTINUACIÓN...	
SERVICIO DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	
NÚM.	UNIDAD ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA
Zona Sur	
17	Facultad de Agronomía Culiacán
18	Facultad de Ciencias del Mar
19	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
20	Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán
21	Facultad de Derecho Mazatlán
22	Facultad de Medicina
23	Facultad de Trabajo Social Mazatlán
24	Torre Académica Mazatlán
25	Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
26	Unidad Académica de Gastronomía Mazatlán
27	Unidad Académica de Psicología Mazatlán
28	Departamento de Bibliotecas Mazatlán
29	Escuela de Turismo Mazatlán
30	Escuela Preparatoria Escuinapa
31	Escuela Preparatoria Escuinapa, Extensión Isla del Bosque
32	Escuela Preparatoria Escuinapa, Extensión Teacapán
33	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López
34	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López, Extensión Aguaverde
35	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López, Extensión Los Pozos
36	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López, Extensión Potrerillos
37	Centro de Cómputo Mazatlán
38	Centro Médico y Pedagógico CU Mazatlán
39	Coordinación General Zona Sur
40	Departamento de Comunicación Social Zona Sur
41	Departamento de Servicio Social Mazatlán
42	Departamento de Servicios Asistenciales Estudiantiles Zona Sur
43	Escuela Preparatoria La Cruz, Extensión El Saladito
44	Escuela Preparatoria La Cruz, Extensión Jacola
45	Escuela Preparatoria La Cruz, Extensión Laguna de Canachi
46	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán
47	Facultad de Informática Mazatlán
48	Gimnasio de Usos Múltiples
49	Sección Servicios Escolares Zona Sur
50	Teatro Mazatlán CU



VEGA·PRIETO
& ASOCIADOS

Culiacán, Sinaloa.
26 de Abril de 2018.

H. Consejo Universitario
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
Culiacán, Sinaloa.

Informe sobre la auditoría de los Estados Financieros

Opinión

Hemos auditado los estados financieros adjuntos del **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA** (la Entidad), los cuales comprenden los estados de situación financiera al 31 de diciembre de 2018 y 2017, y los estados de actividades, de variaciones en el patrimonio y de flujos de efectivo, correspondientes al año que terminó en esa fecha, así como las notas de los estados financieros mencionados que incluyen las políticas contables utilizadas por la Entidad.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos los aspectos importantes, la situación financiera de **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**, al 31 de diciembre de 2018 y 2017, así como los resultados de sus actividades, de variaciones en el patrimonio y sus flujos de efectivo correspondientes al año que terminó en dicha fecha, de conformidad con la Ley General de Contabilidad Gubernamental y la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).

Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen en el párrafo “*Responsabilidades de los auditores independientes en relación con la auditoría de los estados financieros*” del presente informe. Somos independientes de la Entidad de conformidad con los requerimientos de ética aplicables a nuestras auditorías de estados financieros en México, y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.



A member of
Nexia
International

www.vegaprieto.com

Culiacán, Sin. Mx.
Manuel Bonilla No. 982 sur
Col. Guadalupe C.P. 80220
Tel. +52 (667) 752 25 00
Fax. +52 (667) 752 25 01

Los Mochis, Sin. Mx.
Guillermo Prieto No. 130 int 9
Col. Centro C.P. 81200
Tel./Fax. +52 (668) 815 12 32



Párrafo de énfasis

La Universidad realizó estudio actuarial de acuerdo a la NIF D-3 de la Norma de Información Financieras Mexicanas (NIF), por los beneficios que tienen sus empleados al término de la relación laboral; dicho estudio dio como resultado un Pasivo Neto por Beneficios Definidos por la cantidad de \$ 32 216 765 310 (treinta y siete mil doscientos dieciséis millones, setecientos sesenta y cinco mil trescientos diez pesos 00/100 m.n.), el cual se detalla en la Nota 17 adjunta a los estados financieros. Derivado del impacto en los estados financieros la administración de la entidad solo revela el resultado de este estudio en cuentas de orden al 31 de diciembre de 2018.

Responsabilidad de la administración de la Entidad y de los encargados del gobierno de la Entidad en relación con los estados financieros

La administración de la Entidad es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y demás Normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), así como del control interno que la administración de la Entidad consideró necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de errores materiales debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la administración es responsable de la evaluación de la capacidad de la Entidad de continuar en funcionamiento, revelando según corresponda, las cuestiones relacionadas con la Entidad en funcionamiento y utilizando el postulado básico de Entidad en funcionamiento, excepto si la administración tiene la intención de liquidar la Entidad o de cesar sus operaciones, o bien, no exista otra alternativa realista. **(Nota 10)**

Los encargados del gobierno de la Entidad son responsables de la supervisión del proceso de la información financiera de la Entidad.

Responsabilidades de los auditores independientes en relación con la auditoría de los estados financieros

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de errores materiales, debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de disminución de riesgo, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría siempre detecte un error material cuando existe. Los errores pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría, además de realizar los siguientes procesos:



www.vegaprieto.com

Culiacán, Sin. Mx.
Manuel Bonilla No. 982 sur
Col. Guadalupe C.P. 80220
Tel. +52 (667) 752 25 00
Fax. +52 (667) 752 25 01

Los Mochis, Sin. Mx.
Guillermo Prieto No. 130 int 9
Col. Centro C.P. 81200
Tel./Fax. +52 (668) 815 12 32



- Identificamos y evaluamos los riesgos de incorrección material en los estados financieros, debido a fraude o error, diseñados y aplicamos los procedimientos de auditoría para responder a esos riesgos y obtener evidencia de auditoría suficiente y apropiada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es mayor que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, manifestaciones intencionalmente erróneas, omisiones deliberadas o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno importante para la auditoría con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que consideremos adecuados en las circunstancias y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficiencia del control interno de la Entidad.
- Evaluamos lo apropiado de las políticas contables utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables, así como las revelaciones hechas por la administración de la Entidad.
- Concluimos sobre lo apropiado de la utilización, por la administración, de las bases contables aplicables a una Entidad en funcionamiento y, con base en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre importante relacionada con eventos o con condiciones que pueden originar dudas significativas sobre la capacidad de la Entidad en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre importante, se nos requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dicha revelación no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe.
- Evaluamos en su conjunto, la presentación, la estructura y el contenido de los estados financieros, incluida la información revelada, y si los estados representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran la presentación razonable.
- Nos comunicamos con los responsables del gobierno de la Entidad en relación, entre otras cuestiones, con el alcance planeado y el momento de realización de la auditoría y los hallazgos importantes de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa en el control interno que identificamos durante nuestra auditoría.

Atentamente
Vega, Prieto y Asociados, S.C.

C.P.C. Víctor Manuel Prieto Gastelum
Cedula Profesional No. 1584232



www.vegaprieto.com

Culliacán, Sin. Mx.
Manuel Bonilla No. 982 sur
Col. Guadalupe C.P. 80220
Tel. +52 (867) 752 25 00
Fax. +52 (867) 752 25 01

Los Mochis, Sin. Mx.
Guillermo Prieto No. 130 int. 9
Col. Centro C.P. 81200
Tel./Fax. +52 (668) 815 12 32



**INFORME DE RESULTADOS DE LA REVISIÓN EXTERNA
DE LA MATRÍCULA DEL SISTEMA FORMAL ESCOLARIZADO
POR EL INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019**

Noviembre 30 de 2018
Culiacán Sinaloa

Dr. Juan Eulogio Guerra Liera.
Rector de la
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
Culiacán Sinaloa.

En cumplimiento al contrato de prestación de servicios profesionales para llevar a cabo la verificación externa de la **MATRÍCULA DEL SISTEMA FORMAL ESCOLARIZADO POR EL INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019**, de la **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**, con base en la información presentada por la Coordinación General de Planeación y Desarrollo del portal 911 que la Universidad Implemento para el levantamiento de esta forma, presentamos ante usted el siguiente informe.

I. ALCANCES DE LA REVISIÓN

Recibí la información de la matrícula formal escolarizada que fue elaborada por la la Coordinación General de Planeación y Desarrollo, la cual se elabora con base al formato 911, dicha información es responsabilidad de la **COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACION Y DESARROLLO** y la **DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS ESCOLARES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**, mi responsabilidad consiste en verificar la veracidad de los referidos listados con base en mi revisión de los programas académicos y las unidades que los ofertan.

Actualmente el proceso de llenado y levantamiento de información del formato 911 la cual se encuentra certificada con el ISO 9001:2015, número de certificación SCCMSC0001 con fecha de expedición del 30 de mayo de 2018 y fecha de vencimiento al 28 de mayo de 2020, la cual fue expedida por ACCM América S. de R.L. de C.V.



A member of
Nexia
International

www.vegaprieto.com

Culiacán, Sin. Mx.
Manuel Bonilla No. 982 sur
Col. Guadalupe C.P. 80220
Tel. +52 (667) 752 25 00
Fax. +52 (667) 752 25 01

Los Mochis, Sin. Mx.
Guillermo Prieto No. 130 int 9
Col. Centro C.P. 81200
Tel./Fax. +52 (668) 815 12 32



El proceso implementado y certificado para la elaboración y recepción del formato 911 es el siguiente:

- Verificar que las Facultades, Escuelas, Centros e Institutos de la Universidad Autónoma de Sinaloa, entreguen y cumplan en tiempo con el llenado del formato 911 a través del portal 911 que la Universidad Implemento para el levantamiento de esta forma.
- Verificar el número de formatos requeridos por las Facultades, Escuelas, Centros e Institutos, contra el número de formatos entregados por las mismas.
- Verificar la información contenida en los formatos de acuerdo a criterios de aceptación.
- Relación de formatos 911 llenados por las Facultades, Escuelas, Centros e Institutos de la Universidad Autónoma de Sinaloa por el portal 911 que la Universidad Implemento para su levantamiento.

Como resultado de nuestros procedimientos de revisión, se tuvo conocimiento que la Universidad tiene establecido para el control de su matrícula escolarizada el "Sistema Automatizado de Control Escolar" (SACE), el cual es responsabilidad de la Dirección General de Servicios Escolares.

II. PROCEDIMIENTOS APLICADOS

Nuestra revisión fue realizada de acuerdo con Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas, las cuales requieren que la revisión sea planeada y realizada de tal manera que permita obtener una seguridad razonable de que los listados de la matrícula del Sistema Formal Escolarizado no contienen errores importantes, y de que están presentados de acuerdo con las reglas de control interno establecidas por el H. Consejo Universitario, y por el Reglamento General de Servicios Escolares de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Nuestros procedimientos aplicados al control interno establecido por la Universidad Autónoma de Sinaloa; consistieron en la realización de pruebas selectivas de consulta directa al portal 911 implementado por la Universidad para el llenado de la forma 911, los cuales consisten en:

- 1.- Confrontación selectiva de los formatos 911 emitidos por las distintas escuelas contra el listado de la Matrícula Formal Escolarizada elaborada por la Universidad.(Anexo I).
- 2.- De la confronta realizada en el punto anterior, se identificó que el “Sistema Automatizado de Control Escolar” (SACE), el cual es responsabilidad de la Dirección General de Servicios Escolares muestra una matrícula que varía en razón de lo reflejado en los formatos 911, esto es derivado de que el sistema SACE se encuentra actualizado al día de su consulta por lo cual dicho sistema muestra las altas y bajas que se van dando en el transcurso del tiempo y no a un tiempo determinado. Y la fecha de llenado por parte de las Unidades Académicas del formato multicitado.
- 3.- Verificación e integración selectiva de las cifras que soportan las formas 911, resultado del proceso responsabilidad de la Coordinación General de Planeación y Desarrollo y elaboradas por las Facultades, Escuelas, Centros e Institutos de la Universidad Autónoma de Sinaloa, tales como la relación de alumnos de nuevo ingreso, así como los alumnos egresados.
- 4.- Se realizó el cálculo del subsidio total por alumno, considerando la matrícula atendida en el nivel medio superior aplicando un factor de ponderación del 0.7 y la matrícula de educación superior con un factor de 1.0 (Anexo II).

III. RESULTADOS

Derivado de la revisión efectuada al Sistema Automatizado de Control Escolar (SACE), así como el portal 911, responsabilidad de la Coordinación General de Planeación y Desarrollo, el cual es generado en línea por cada una de las escuelas para elaborar la matrícula formal escolarizada presentada a la Secretaría de Educación Pública, no hubo observaciones significativas que mencionar en este informe, y consideramos que nuestra revisión proporciona una base razonable para sustentar nuestra opinión.

IV. OPINIÓN

En nuestra opinión, los listados de MATRÍCULA POR EL INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019 anexa este informe, presentan razonablemente la información. La cual se encuentra formulada de acuerdo a los estándares establecidos por la Secretaría de Educación Pública.

ATENTAMENTE
VEGA PRIETO Y ASOCIADOS, S.C.


 C.P.C. Victor Manuel Prieto Gastelum
 Cédula Profesional 1584232

Auditor registrado ante la Secretaría de la Función Pública



Culiacán, Sinaloa.
Marzo 14 de 2018.

H. CONSEJO UNIVERSITARIO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA.
Culiacán Sinaloa

Hemos revisado el Estado de Ingresos y Egresos del Fondo de **“APOYOS PARA LA ATENCIÓN A PROBLEMAS ESTRUCTURALES DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES 2018”**, correspondiente al periodo del 16 de julio al 31 de diciembre de 2018, el cual fue preparado bajo la responsabilidad de la administración de la Universidad Autónoma de Sinaloa; y tiene como objetivo reflejar las asignaciones recibidas como Ingresos y las aplicaciones realizadas a este fondo. Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre el mismo con base en nuestra auditoría.

Nuestra revisión fue realizada aplicando los procedimientos de auditoría que consideramos necesarios en las circunstancias para obtener una seguridad razonable de que la información que muestra el Estado de Ingresos y Egresos no contiene errores importantes y que está preparado de acuerdo con los lineamientos para la presentación de los proyectos, y las Normas y Prácticas Contables adoptadas por la Universidad, las cuales son aprobadas por el H. Consejo Universitario. La revisión se llevó a cabo con base en pruebas selectivas de la evidencia que soportan las cifras y revelaciones del Informe Financiero adjunto, así mismo, incluye la evaluación de las Normas de Información Financiera utilizadas, de las estimaciones significativas efectuadas por la Administración y de la presentación del Informe Financiero mencionado. Consideramos que nuestra revisión proporciona una base razonable para sustentar nuestra opinión.

Los procedimientos de auditoría aplicados fueron:

1. Como parte de nuestras pruebas, revisamos que los ingresos asignados a la Universidad por el Fondo de **“APOYOS PARA LA ATENCIÓN A PROBLEMAS ESTRUCTURALES DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES 2018”**, se encuentren debidamente registrados en el Estado Financiero, así como su respectivo depósito en cuentas bancarias a nombre de la Universidad Autónoma de Sinaloa.
2. Revisamos en función a su naturaleza que la aplicación utilizada para ejercer los recursos del Fondo de **“APOYOS PARA LA ATENCIÓN A PROBLEMAS ESTRUCTURALES DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES 2018”**, cumplió con los lineamientos emitidos por la Secretaría de Educación Pública, se aplicaron conforme a dichos Lineamientos.



www.vegaprieto.com

Culiacán, Sin. Mx.
Manuel Bonilla No. 982 sur
Col. Guadalupe C.P. 80220
Tel. +52 (667) 752 25 00
Fax. +52 (667) 752 25 01

Los Mochis, Sin. Mx.
Guillermo Prieto No. 130 int 9
Col. Centro C.P. 81200
Tel./Fax. +52 (668) 815 12 32

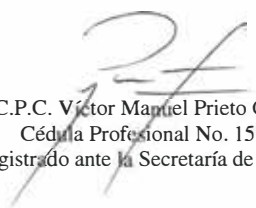


3. Se llevaron a cabo entrevistas con funcionarios la Secretaría de Administración y Finanzas, Dirección de Contabilidad General y Contraloría General encargados de la obtención, aplicación, registro contables y control así como para evaluar el control interno respecto a este fondo.

4. Llevamos a cabo el estudio y análisis de los lineamientos a los Ingresos y Egresos del Fondo de **“APOYOS PARA LA ATENCIÓN A PROBLEMAS ESTRUCTURALES DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES 2018”**, correspondientes del 16 de julio de al 31 de diciembre de 2018, el cual presenta razonablemente, en todos los aspectos importantes, de conformidad con las Normas y Prácticas Contables adoptadas por la Universidad Autónoma de Sinaloa.

En nuestra opinión, el Estado Financiero de Ingresos y Egresos del Fondo de **“APOYOS PARA LA ATENCIÓN A PROBLEMAS ESTRUCTURALES DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES 2018”**, correspondientes del 16 de julio al 31 de diciembre de 2017, presenta razonablemente, en todos los aspectos importantes, los Ingresos así como la aplicación de los recursos de conformidad con los Lineamientos emitidos por la Secretaría de Educación Pública, las Normas y Prácticas Contables adoptadas por la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Atentamente
VEGA, PRIETO Y ASOCIADOS, S.C.



C.P.C. Víctor Manuel Prieto Gastelum
 Cédula Profesional No. 1584232
 Auditor registrado ante la Secretaría de la Función Pública



A member of
Nexia
 International

www.vegaprieto.com

Culiacán, Sin. Mx.
 Manuel Bonilla No. 982 sur
 Col. Guadalupe C.P. 80220
 Tel. +52 (667) 752 25 00
 Fax. +52 (667) 752 25 01

Los Mochis, Sin. Mx.
 Guillermo Prieto No. 130 int. 9
 Col. Centro C.P. 81200
 Tel./Fax. +52 (668) 815 12 32

El *Segundo Informe 2018-2019*, del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera,
se terminó de imprimir y encuadernar en mayo de 2019
en los talleres de Pandora Impresores,
ubicados en Caña 3657, La Nogalera, C.P. 44470
Guadalajara, Jalisco.
La edición, al cuidado de la Dirección de Editorial de la UAS,
consta de 1000 ejemplares.

